

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «5»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ

"СОШ № 5"



Т.И.Мурадханова

Приказ №198 от «25»

08 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

по учебному предмету «Человек»

Класс: 5

Всего часов: 68

Часов в неделю: 2 (1 ч. индивидуально, 1ч. самостоятельно)

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Учебник для общеобразовательных организаций , реализующих адаптированные общеобразовательные программы. И.Н. Бгажноковой филиал изд.. Просвещени г. Санкт- Петербург 2019 год.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований основной общеобразовательной программы в предметной области « Язык и речевая практика»

Составила: учитель высшей категории:

Данилян Антонина Владимировна

Эдиссия 2023 г.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Человек» предназначена для учащихся 5 класса с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Адаптированная рабочая программа «Человек» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования о Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю, 1 ч. инклюзивно, 1 ч. самостоятельно. Общее количество часов в соответствии с программой: 34 часов в год, из них: 34 инклюзивно, 34 самостоятельно.

Рабочая программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013г., филиал издательства «Просвещение», Санкт-Петербург.

Рабочая программа учебного курса «Человек» составлена на основе требований Стандарта ФГОС для детей с ОВЗ (умственная отсталость), примерной АООП для детей с ОВЗ. Вариант-2.

Данная программа соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений.

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного санитарного врача РФ В 2022 году в России действуют требования СанПин, утвержденные постановлением от 28 сентября 2020 года [№ 28](#).

Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ№5»

Учебного плана МКОУ «СОШ№5» на 2023-2024 уч.год. Срок реализации рабочей программы по предмету «Человек» – 1 год

Цель:

формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Задачи:

формирование представлений о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;

развитие умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;

развитие умений поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

1. Планируемые результаты освоения программы

предметные результаты обучения:

иметь представления о собственном теле;

относить себя к определенному полу;

уметь определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания;

уметь сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, свои интересы, хобби и др.;

уметь соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой);

иметь представления о членах семьи, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

узнавать одежду, обувь.

личностные результаты обучения.

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

Формы и виды проведения уроков.

1. урок первичного ознакомления с учебным материалом;

2. урок образования понятий, установления законов и правил; (Проблемно-диалогическое обучение как средство активизации знаний учащихся).

3. урок применения полученных знаний на практике;

4. урок – виртуальная экскурсия

5. урок выработки навыков (тренировочные);

6. урок повторения и обобщения;

7. контрольный урок;

8. урок смешанный или комбинированный

9. Урок- путешествие

2. Содержание учебного предмета « Человек»

Раздел	Краткое содержание раздела
«Представления о себе»	<p>Я – человек».</p> <p>«Моё имя» «Кто я?»</p> <p>«Я- мальчик»</p> <p>«Я- девочка» «Все люди разные»</p> <p>«Светлые и темные» «Нужды человека»</p> <p>«Я хочу есть, пить»</p> <p>«Большой, маленький» «Изучаем своё тело» Нахождение частей тела на себе, другом человеке. «Моё не моё»</p> <p>«Мои не мои» «Голова»</p> <p>«Туловище» «Мои руки»..</p> <p>«Уход за руками» «Мои ноги»</p> <p>«Уход за ногами» «Мой рот и язык»</p> <p>«Уход за полостью рта» «Мои глаза»</p> <p>«Уход за глазами» « Мои уши»</p> <p>«Уход за ушами» «Мой нос»</p> <p>«Уход за носом» «Возрастные изменения»</p> <p>«Я малыш»</p> <p>«Я подросток» «Мои данные»</p> <p>«Как тебя зовут, сколько тебе лет, где ты живешь?»</p>
«Семья»	<p>«Моя семья»</p> <p>«Мама, папа»</p> <p>«Братья, сестры» «Наши праздники»</p> <p>«Мой дом»</p> <p>«Мои родственники, друзья» «Как проводить свободное время?»</p> <p>«Мои любимые игры, увлечения»</p>
«Гигиена тела и здоровье»	<p>«Нужды человека»</p> <p>«Я хочу есть, пить»</p> <p>«Ванная комната»</p> <p>«Предметы и средства личной гигиены» «Умывальная комната в школе» «Намачивание и намыливание рук» «Мытьё рук» «Мытьё рук» «Вытирание рук» Предметы и средства личной гигиены.</p> <p>«Водные процедуры, душ». «Режим дня»</p> <p>«Утро»</p> <p>«День» «Вечер» «Моё самочувствие»</p> <p>«У меня болит голова»</p> <p>« Мне плохо» Мне больно. Что делать, если упал, ударился.</p>
«Обращение с одеждой и обувью»	<p>«Виды одежды»</p> <p>(верхняя и нижняя одежда)</p> <p>«Лицевая и изнаночная сторона верхней и нижней одежды» «Виды обуви»</p> <p>«Виды застежек»</p>
«Туалет»	<p>«Туалет» «Оборудование туалетной комнаты. Средства гигиены.».</p> <p>Снятие нижнего белья. «Кнопка слива»</p> <p>«Смывание унитаза» «Туалетная бумага»</p> <p>«Отматывание бумаги» «Одевание нижнего белья»</p> <p>«Изнаночная и лицевая сторона» «Раковина. Части раковины.</p> <p>«Гигиенические процедуры после посещения туалета» «Мытьё рук, вытирание рук» «Моё личное полотенце»</p>

«Прием пищи»	«Правильное питание» «Овощи и фрукты в жизни человека» «Культура поведения в столовой» «Добрые слова. Правила этикета при приеме пищи» «Посуда» «Сервировка стола» «К нам пришли гости, накроем на стол» «Овощи и фрукты в жизни человека» Правила мойки овощей и фруктов. Профилактика пищевых отравлений
--------------	--

Приложение.

Календарно-тематическое планирование по предмету: « Человек» 5 класс

№ п\п	Тема урока		
1	«Я – человек». «Моё имя»	Дата проведения	Интернет ресурсы
2	«Мои данные» «Как тебя зовут, сколько тебе лет, где ты живешь?»	05.09	РЭШ
3	«Кто я?» «Я- мальчик» «Я- девочка»	самост	
4	«Все люди разные» «Светлые и темные»«Большой, маленький человек» . урок выработки навыков (тренировочные);	12.09	
5	«Части тела человека. Основные части тела»	самост	
6	Для чего мы ухаживаем за телом. Урок- экскурсия.	19.09	РЭШ
7	Ванная комната. Мыло, шампунь, предметы личной гигиены. . урок выработки навыков (тренировочные);	самост	
8	«Мои руки». «Уход за руками» . урок выработки навыков (тренировочные);	26.09	МЭШ
9	«Мои ноги»	самост	
10	«Уход за ногами» урок повторения и обобщения	03.10	
11	«Мой рот и язык»	10.10	Учи.Ру
12	«Уход за полостью рта»	самост	
13	«Мои зубы»	17.10	
14	«Уход за зубами»	самост	
15	«Мои глаза» урок повторения и обобщения	24.10	РЭШ
16	«Уход за глазами»	самост	
17	« Мои уши»	07.11	
18	«Уход за ушами»	самост	
19	«Мой нос» урок повторения и обобщения	14.11	Учи.Ру
20	«Уход за носом»	самост	
21	«Умывальная комната в школе». урок выработки навыков (тренировочные);	21.11	
22	Правила пользования умывальной комнатой в школе. . урок – виртуальная экскурсия	самост	
23	«Мытьё рук» Алгоритм мытья рук.	28.11	РЭШ
24	Практическое занятие ;"Мытье рук"	самост	
25	Бумажные и тканевые полотенца. . урок выработки навыков (тренировочные);	05.12	
26	Практическое занятие "Я мою руки сам".	самост	
27	«Нужды человека» Как сообщить о своих желаниях. «Я хочу есть ,пить, в туалет»	12.12	Учи.Ру
28	«Моё самочувствие» «У меня болит голова» « Мне плохо». урок выработки навыков (тренировочные);	самост	
29	«Туалет» «Оборудование туалетной комнаты. Средства гигиены.» . урок – виртуальная экскурсия	19.12	МЭШ
30	Алгоритм пользования туалетом.	самост	
31	«Унитаз. Части унитаза»	26.12	РЭШ

—

32	«Кнопка слива» «Смывание унитаза»	самост		
33	«Туалетная бумага. Виды бумаги Правила пользования»	09.01	РЭШ	
34	Практическое занятие: «Отматывание, отрывание бумаги»	самост		
35	Закрепление по теме: "Пользование туалетом".	16.01		
36	Закрепление по теме: "Пользование туалетом".	самост		
37	«Гигиенические процедуры после посещение туалета» . урок – виртуальная экскурсия	23.01	Учи.Ру	
38	«Раковина. Части раковины.	самост		
39	«Мытье рук, вытирание рук». урок выработки навыков (тренировочные);	30.01		
40	«Моё личное полотенце»	самост		
41	Повторение: "Для чего мы ухаживаем за телом"	06.02	РЭШ	
42	«Водные процедуры, душ».. урок выработки навыков (тренировочные);	самост		
43	«Изучаем своё тело». «Голова» «Туловище»	13.02		
44	Нахождение частей тела на себе, другом человеке. «Моё не моё» «Мои не мои»	20.02	МЭШ	
45	«Возрастные изменения человека». урок – виртуальная экскурсия	самост		
46	«Я малыш» «Я подросток» "Взрослые люди"	27.02		
47	«Виды одежды» (нижняя одежда)	самост		
48	«Лицевая и изнаночная сторона нижней одежды»	05.03	РЭШ	
49	«Виды одежды» (верхняя одежда). урок выработки навыков (тренировочные);	самост		
50	«Лицевая и изнаночная сторона верхней одежды»	12.03		
51	«Виды обуви» «Виды застежек»	самост		
52	Практическое занятие: "Застежки на одежде и обуви"	19.03		
53	«Режим дня. Части суток»	02.04	Учи.Ру	
54	Для чего нужен режим дня. урок выработки навыков (тренировочные);	09.04		
55	«Правильное питание» «Овощи и фрукты в жизни человека» . урок – виртуальная экскурсия	самост		
56	«Культура поведения в столовой» «Добрые слова»	16.04	РЭШ	
57	«Посуда» «Сервировка стола»	самост		
58	Практическое занятие: «К нам пришли гости, накроем на стол»	23.04		
59	«Моя семья» «Мама, папа» «Братья, сестры»	самост		
60	«Мой дом» «Мои родственники, друзья»	30.04		
61	«Как проводить свободное время»	самост		
62	«Мои любимые игры, увлечения»	07.05	Учи.Ру	
63	Повторение:«Мои данные»	самост		
64	Тренинг: «Как меня зовут, сколько мне лет, где я живу?»	14.05		
65	«Овощи и фрукты в жизни человека» . урок – виртуальная экскурсия	самост		
66	Правила мойки овощей и фруктов. Профилактика пищевых отравлений. урок выработки навыков (тренировочные);	21.05	РЭШ	
67	Сообщение о своем состоянии : "Мое самочувствие. Мне больно".	самост		
68	Тренинг: "Что делать, если упал, ударился".	28.05	РЭШ	

7. Учебно-методическое обеспечение

Адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);

Комплект рабочих тетрадей - Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. «Я - говорю!». Комплект предназначен для работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения в интеллектуальной деятельности.

«Я и окружающий мир» - пособие для детей с особенностями психофизического развития, авторы: Т.В. Демьяненко, Ю.Н. Кислякова, И.Ю. Оглоблина.