

Аннотация
к рабочей программе «Истории Ставрополья» 10- 11 классы составлена
на основании требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее— ФГОССОО);
- Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее — ПООПСОО);
- Примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее — программа);
- На основе требований ФГОС СОО и ПООП СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт;
- Авторской программы общеобразовательных учреждений «История Ставрополья». 10-11 классы /авторы: М.Е.Колесникова, М.Е.Плохотнюк, Н.Д. Судаццов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н.Котов- М: Просвещение, 2021.
- В соответствии с учебным планом МКОУ « СОШ № 5».

Цели и задачи изучения учебного курса
«История Ставрополья»

1. Овладение комплексом знаний об истории Ставропольского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе, понимание места и роли Ставрополья в истории России;
2. Формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
3. Овладение навыками проектной деятельности исторической реконструкции с привлечением различных источников по истории Ставропольского края;
4. Формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.
5. Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
6. Овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
7. Формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и много конфессиональном регионе;
8. Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополья и России;

9. Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

10. -Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве

.