

Аннотация

Направленность.

Направление данной программы: туристско – краеведческая. Рабочая программа «Юные туристы-спасатели» является модифицированной и составлена в соответствии с требованиями ФГОС, на основе типовой программы «Юные туристы-спасатели», одобренной и утвержденной Министерством образования РФ и Министерством по чрезвычайным ситуациям РФ под редакцией Дрогова И.А. 2004 год.

Данная программа включает в себя разделы по туризму, ориентированию, медицине, краеведению, общей физической и специальной подготовке.

Актуальность программы заключается в том, что последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения в повседневной жизни и в опасных различных и чрезвычайных ситуациях. В связи с этим активизируется поиск таких подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию учащихся средствами, которые могли бы не только повышать физическую подготовленность, но и одновременно развивать умственные, познавательные способности и готовить их к жизни и поведению в чрезвычайных ситуациях.

Новизна

Программа «Юные туристы - спасатели» носит информационно – деятельностный и практический характер и предусматривает обучение подростков основам выживания в экстремальных природных условиях, знакомит со средствами защиты от поражающих факторов, с методами оказания первой медицинской помощи и др.

Программа предусматривает использование на занятиях современных педагогических технологий и их элементов, таких как: деятельностный подход в обучении, технология коллективного обучения, технология сотрудничества, межпредметная интеграция (ОБЖ, топография, география, ПДД, основы медицины), кейс-технологии (решение ситуационных задач), здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационных (ИКТ) и мультимедиа технологии для обучения школьников. В условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста техногенных аварий и катастроф, необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях дополнительной внеурочной и внеклассной подготовки (кружковой деятельности).

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что занятия по программе в течение учебного года проводятся по вектору «теория + практика». Особое внимание уделяется выездным практическим занятиям. Программа характеризуется многообразием форм и методов. Часть занятий теоретического плана ведутся методом рассказа, беседы, показа. Большая часть программы осваивается выполнением практических действий, т.е. тренировки. Основной отличительной особенностью является, то, что по итогам обучения участники объединения принимают участие в районных «Спортивное ориентирование» и межрегиональных туристических слетах «Юный спасатель».

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 10-15 лет. Условия набора учащихся. Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских

противопоказаний). Состав группы - занятия проводятся по группам с постоянным составом. В кружке могут быть обучающиеся разных возрастных категорий.

Формы обучения и режим занятий. режим занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Форма обучения по Программе – очная.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на два учебных года, 68 недель. В неделю 3,5 ч. Всего 238 часов.

Режим занятий. 2 раза в неделю: 2ч., 1,5ч. Продолжительность занятий – 45 мин. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Формы и методы занятий.

Практические занятия проводятся в 1-3-дневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, экскурсий, а также на местности (стадионе, в парке) и в помещении (в классе, спортзале).

Наглядные использование таблиц, рисунков, спортивных и топографических карт, картотек топографических знаков, узлов, костров и т.д. Нестандартные эстафеты, олимпиады, мультимедийные презентации.

Особенности организации образовательного процесса:

– по количеству учащихся, участвующих в занятии (коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная);

– по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей (лекция, семинар, практикум, экскурсия, олимпиада, конференция, мастерская, лаборатория, конкурс, фестиваль, отчетный концерт ит.д.);

– по дидактической цели (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий).

Уровень общеразвивающей программы - базовый, который предполагает использование и реализацию таких форм организации, которые допускают освоение специализированных знаний.

Цель программы: Развитие у подростков потенциальных возможностей в области туризма, формирование новых способов поведения в природных условиях, экстремальных ситуациях через включение в туристскую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- обучать основам туристской подготовки, элементам техники и тактики спортивного туризма;
- обучать участников объединения навыкам обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности.

Воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, и к своему здоровью;
- воспитывать у учащихся потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Развивающие:

- развивать навык по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развивать общие физические данные учащихся.