

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 25 » 08 2022г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 5»
Т.Н. Мурадханова
Приказ № 214 от 29.08.2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ДОБРОВОЛЬНАЯ ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: от 10 до 15 лет
Состав группы: 15 человек
Срок реализации: 4 года
ID- номер программы в Навигаторе: 2947

Автор-составитель:
Аветикова Л.Я.,
учитель технологии

с. Эдиссия 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
классных руководителей
от _____ № _____,
_____ К.В. Зааргарова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР МКОУ «СОШ № 5»
_____ Гаджиева Ф. Ю.
«___» _____

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная развивающая программа социально-педагогической направленности «Добровольная Дружина юных пожарных - ДДЮП» составлена на основании нормативных правовых документов:

1. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом № 1008 Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г.
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Методических рекомендаций «Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», автор С. В. Виноградова.
4. Сборник Управления госпожнадзора МЧС России «Примерные темы занятий по обучению учащихся образовательных учреждений мерам пожарной безопасности при проведении внеклассных мероприятий» – М. 2007.
5. Положение о разработке и утверждения рабочих программ учебных предметов и дополнительного образования в МКОУ «СОШ№5» на 2021-22 учебный год.
6. Устав МКОУ «СОШ№5»
7. Положение о рабочей программе дополнительного образования МКОУ «СОШ№5»

➤ **направленность**

Дополнительное образование кружка «Добровольная Дружина юных пожарных» социально-гуманитарной направленности.

Программа разработана в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

➤ **актуальность,**

Актуальность программы «Добровольная Дружина юных пожарных» в том, что образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся всестороннего развития, в том числе знаний **пожарной безопасности, пожарно-профилактической** и тактико-технической подготовки., *и благодаря этому дети* обучаются алгоритму безопасного поведения и умения практически применять полученные знания и навыки для решения опасных жизненных ситуаций.

Вместе с тем, актуальность программы обусловлена также тем, что бы вовлечь учащихся 11—14 лет в деятельность по профилактике пожарной безопасности.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время участились случаи пожаров с участием несовершеннолетних детей.

К числу наиболее актуальных проблем относится, научить детей приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим при случаях возникновения пожара.

➤ обоснована новизна

К отличительным особенностям программы можно отнести

интеграцию образовательных программ общего и дополнительного образования. Программа является логическим, более углубленным продолжением школьного курса противопожарной безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», дающим возможность расширить спектр теоретических вопросов и значительно увеличить практическую подготовку, а также полноценно вовлечь воспитанников в пропагандистскую деятельность.

Программа построена на основе программ Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию, что позволит выработать у обучающихся стереотип безопасного поведения. Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Преимущество данной программы выражено в формировании у обучающихся активной деятельностной позиции, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, умений применять меры, направленные на предупреждение возникновения пожара, меры пожарной профилактики и мероприятий по локализации и полного прекращения пожара. А также позволяет привлечь воспитанников к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся.

В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что здесь более подробно рассматривается все формы безопасности. Данная общеобразовательная программа педагогически целесообразна, т. к. при ее реализации затрагиваются различные аспекты учебной и воспитательной жизни школьного сообщества, способствующие формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к окружающему миру, привитию навыков профессиональной деятельности, формированию потребности в здоровом образе жизни и т.д.

Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена на подробно изучению основных правил пожарной безопасности. Решение задач программы позволяет реализовать все направления работы по обеспечению пожарной безопасности - профилактику, профориентацию, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность. Именно в рамках работы ДДЮП наиболее полно достигается привлечение учащихся к пожарно-профилактической работе, к систематическому обучению в области пожарной безопасности, к различным видам творческой деятельности (декоративно-прикладное искусство, художественная самодеятельность, агитационная работа с младшими школьниками).

➤ характеристика обучающихся:

Кружок «Добровольная дружина юных пожарных» объединил в себе обучающихся 5-8 -х классов, которые с удовольствием вступают в отряды ДДЮП.

Программа адресована детям от 11 до 14 лет, девочкам и мальчикам.

Программа особенно будет интересна и полезна тем, кто в дальнейшем выберет профессию для работы в различных отраслях службы МЧС.

Условия набора учащихся.

Для обучения детей, принимаются все желающие.

Количество обучающихся 15 человек.

➤ **объем и срок реализации программы:**

Объем программы – 68 часов в год.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

➤ **формы обучения и режим занятий:** режим занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В основу организованных мероприятий с детьми входят занятия, направленные на формирование и закрепление знаний о правилах безопасного и культурного поведения детей :

- Сюжетно-ролевые игры;
- Наблюдения;
- Целевые экскурсии;
- Беседы, тренинги;
- Обзор аналитической информации;
- Оформление информационных стендов;
- Изготовление тематических буклетов, памяток их вручение;
- Банк данных (разработки праздничных мероприятий, беседы для школьников, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий, ролевая-имитационная игра и т.д.);
- Контрольные срезы, тесты, билеты по ПДД, зачеты.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

➤ **уровень программы**

«Базовый уровень», что означает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование личности безопасного типа способной к дальнейшему процессу самопознания, самовоспитания, самосовершенствования, самоспасения и спасения других.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

1. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
2. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

1. Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
2. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
3. Воспитание толерантных отношений.
4. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Программа адресована детям от 11 до 15 лет.

Дети 12-15 лет способны на высоком уровне выполнять предлагаемые задания по теоретическим и практическим занятиям пожарной безопасности, пожарно-прикладному спорту.

Программа адресована детям девочкам и мальчикам 11-15 лет.

Программа особенно будет интересна и полезна тем, кто считает ее исключительно полезной с точки зрения подготовки детей к современным реалиям жизни .

Условия набора учащихся.

Для обучения принимаются все желающие; принимаются дети, имеющие медицинское заключение для программ социально-гуманитарной направленности); существует отбор на основании прослушивания, тестирования, просмотра работ, наличия базовых знаний в области и т.д.

Количество обучающихся 15 .

В процессе реализации программы целесообразно использовать все многообразие форм работы с детьми, таких как: лекции, семинары, игры, соревнования, тренировки, практическая работа, конференции, экскурсии, тренинги и т. д.

Организация занятий объединения «Добровольная Дружина юных пожарных» предполагает следующий режим:

- этап предварительной подготовки (1 год обучения) – 1 раз в неделю по 2 учебных часа;
- этап начальной специализации (2 год обучения) – 1 раз в неделю по 2 учебных часа;
- III этап - углубленная подготовка (3 год обучения) – 1 раз в неделю по 2 учебных часа.
- VI этап - углубленная подготовка (4 год обучения) – 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

Содержание программы определяется уровнем знаний детей, а также продиктовано их интересами и наличием технических и материальных возможностей образовательной организации.

Теоретическая подготовка в программе дается в объеме, необходимом для осмысленного выполнения практической деятельности, как основного вида деятельности.

Группы формируются из обучающихся имеющих склонность к данному виду деятельности, в количестве 15 человек.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Правила пожарной безопасности РФ.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об Добровольной дружине юных пожарных.
- Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 № 69-ФЗ

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПБ, настольные, ролевые и дидактические игры.

Контингент обучаемых: дети младшего школьного возраста 12-15 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 4 год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1.				
1	ДДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.	24	12	12	
1.1	Вводное занятие. Общие положения о ДДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. Обеспечения ДДЮП.		2		Лекция
1.2	Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеофильмов о работе ДЮП			2	Беседа презентация
2	Тренинги по ПБ.	2		2	
2.1	Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.			2	тренинг
3	Что такое огонь? Тайны огня.	2	1	1	
3.1	Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.		1	1	Беседа презентация
4	Отчего происходят пожары?	2	1	1	
4.1	Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.		1		Беседа презентация
4.2	Оформление стенда «Причины пожара».			1	Лекция Беседа презентация
5	Экскурсии в пожарные части города.	4		4	Урок путешествие

6	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	4	2	2	
6.1	Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре				Лекция Беседа презентация, тестирование
6.2	Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.				Лекция Беседа презентация
7	Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.	6	2	4	
7.1	Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки.		2		лекция
7.2	Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.			2	лекция
7.3	Подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка»			2	Просмотр видео фильма Урок - игра
Раздел 2.					
8	Творчество на противопожарную тематику.	4		4	
8.1	Выполнение творческой работы (в произвольной форме: декоративно-прикладное, изобразительное) на противопожарную тему для закрепления приобретённых знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала.			2	Урок путешествие
8.2	Работа по выпуску боевых листков, стенгазет, подбор материала к уголку			2	Подбор материала

	юного пожарного.				
9	Пожарная техника.	4	2	2	
9.1	Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей.		2		Просмотр видео фильма
9.2	Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.			2	Просмотр видео фильма
10	Пожарные старты.	4		4	
10.1	Проведение «пожарных» стартов в ДЮП и в других классах.			4	Практическое занятие
11	Один дома.	2	2		Лекция
12	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	2	2		Лекция
13	Подготовка и участие в районных мероприятиях по ПБ.	14	4	10	
13.1	Охраняйте школу от огня. (рисунки)		2		Рисунки, работы по ДПИ
13.2	Лесные пожары в России.		2		Беседа презентация
13.3	Создание газеты по ПБ.			2	
13.4	Сочинение речёвок, стихов по пожарной безопасности.		2		опрос
13.5	Проект «Маленькие пожарные».			2	Проектная работа
13.6	Составление презентаций, фильмов по ПБ.			2	Беседа презентация
13.7	Игра «Золотая каска». Прохождение станций членами отряда ДЮП.			2	игра
14	Месячник по ПБ в школе Пожарно-спасательный спорт.	16	8	8	
14.1	Специфика пожарно-прикладного спорта. Правила соревнований.		2		Лекция
14.2	Виды и характер соревнований.		2		Лекция

14.3	Спортивно-техническая подготовка к соревнованиям. Формы тренировочных занятий.		2		Спортивные занятия
14.4	Посещение спортивной площадки или стадиона, где тренируются спортсмены-пожарные или беседа с участниками.			2	Спортивные занятия
14.5	Преодоление 100- или 80-метровой полосы препятствий.			4	Спортивные занятия
14.6	Пожарная эстафета.		2	2	эстафета
15	Декадник обучения мерам пожарной безопасности.	2		2	
Итого:		68	24	44	

Содержание курса.

Тема 1. ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.

Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. Обеспечения ДЮП.

Практические занятия: Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеофильмов о работе ДЮП

Тема 2. Тренинги по ПБ.

Практические занятия: Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

Тема 3. Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Опустошительная сила атомного огня.

Практические занятия: Конкурс рисунков «Огонь- друг и враг человека».

Тема 4. Отчего происходят пожары.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Практические занятия: оформление стенда «Причины пожара».

Тема 5. Экскурсии в пожарные части города.

Практические занятия: Экскурсия в пожарную часть.

Тема 6. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практические занятия: Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении. Посещение мероприятия в культурно-зрелищном учреждении.

Тема 7. Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Практические занятия: Подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка»

Тема 8. Творчество на противопожарную тематику.

Практические занятия: Выполнение творческой работы (в произвольной форме: декоративно-прикладное, изобразительное) на противопожарную тему для закрепления приобретённых знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала. Работа по выпуску боевых листков, стенгазет, подбор материала к уголку юного пожарного.

Тема 9. Пожарная техника.

Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

Практические занятия: Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.

Тема 10. Пожарные старты.

Практические занятия:

Проведение «пожарных» стартов в ДЮП и в других классах.

Тема 11. Один дома.

Правила безопасного поведения детей дома.

Тема 12. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Общая характеристика ожогов. Понятия «ожоговый шок». Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 13. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Тема 14. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Тема 15. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

Учебный план (2-ый год обучения)

№	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	История пожарной охраны России.	2	2		Лекция Беседа презентация
2	Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.	4	2	2	Лекция
3	Компьютерный рисунок.	4		4	Лекция
4	Правила эвакуации.	2	2		Тренинг
5	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	10	6	4	Лекция Тренинг
6	Первичные средства пожаротушения.	4	2	2	Лекция Беседа презентация
7	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	4		4	Урок путешествие
8	Сигарета - яд и пожар.	4	2	2	Лекция Беседа презентация
9	Первая медицинская помощь.	2	1	1	Просмотр видео фильма Урок - игра
10	Охрана лесов от пожаров.	2	1	1	Урок путешествие
11	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	14	4	10	Просмотр видео фильма Урок - игра
12	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	16	8	8	Практическое занятие
13	Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).	4		4	Лекция
Итого:		70	28	42	

Содержание (2-ый год обучения)

Тема 1. История пожарной охраны России.

Пожарная охрана – её цели и возможности, основные направления деятельности. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном. Развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 2. Сколько раз горела Москва? Историческая справка о пожарном деле на Руси. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Справка о советской пожарной охране, ее боевые традиции. Советские пожарные в годы гражданской и Великой Отечественной войн, в годы мирного строительства. Правительственные награды.

Тема 2. Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.

Подготовка и проведение беседы в классах на противопожарную тему «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Практические занятия: Выпуск стенгазеты «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Тема 3. Компьютерный рисунок.

Практические занятия: Работа в графическом редакторе, выполнение рисунка по пожарной безопасности.

Тема 4. Правила эвакуации.

Тема 5. Опасность пожара для жизни и здоровья людей.

Горючие вещества и материалы. Лесные и торфяные пожары. Меры безопасности во время грозы.

Практические занятия: Викторина «Человеку друг огонь, зря его не тронь». Операция «Микрорайон» выпуск и распространение листовок.

Тема 6. Первичные средства тушения пожаров.

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Практические занятия: Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части.

Тема 7. Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».

Алгоритм действий пожарных. Проведение игры среди членов ДЮП и первоклассников.

Тема 8. Сигарета - яд и пожар.

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Практические занятия: Подготовка и проведение пятиминуток в классах о вреде курения.

Тема 9. Первая медицинская помощь.

Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях. Первая помощь при переломах, ушибах.

Практические занятия: Оказание первой помощи. Порядок наложения шин.

Тема 10. Охрана лесов от пожаров.

Лес всенародное богатство. Что мы получаем от леса. Профилактика пожаров в лесных массивах. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса.

Практические занятия: поход на природу, правила разжигания костра и ухода за ним.

Тема 11. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Тема 12. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Тема 13. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

Учебный план (3-ый год обучения)

№	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации и (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы Пожарной охраны.	2	2		Урок путешествия
2	Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.	2	2		Беседа презентация
3	Горит огнями новогодняя ёлка.	4		4	Лекция Беседа презентация
4	Экскурсии в пожарные части города.	4		4	Лекция
5	Сочинение сказок на новый лад.	4		4	Лекция
6	Первая медицинская помощь.	2	1	1	Практическое занятие
7	Знаки пожарной безопасности.	6	2	4	Лекция Тренинг
8	Пропаганда и массово-разъяснительная работа в ДОУ.	4		4	Лекция Беседа презентация
9	Составление презентаций по ПБ.	8	2	6	Урок путешествия
10	Противопожарный режим в жилых помещениях.	4	2	2	Лекция Беседа презентация
11	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	14	4	10	Просмотр видео фильма
12	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	16	8	8	Урок путешествия
13	Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).	2		2	Урок - игра
Итого:		70	23	47	

Содержание (3-ый год обучения)

Тема 1. Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны.

Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Профессии людей в пожарной охране.

Возникновение ПО в США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира. Административная ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

Тема 2. Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.

Знание правил может помочь разумно действовать не только при пожаре в помещении, но и в транспортных средствах.

Тема 3. Горит огнями новогодняя ёлка.

Тема 4. Экскурсии в пожарные части города и области.

Тема 5. Сочинение сказок на новый лад.

«Три поросёнка», «Лиса и заяц», «Лиса и волк», «Теремок» и другие.

Тема 6. Первая медицинская помощь.

Первая помощь при ожогах, тепловых ударах, обморожении, поражении электрическим током.

Практические занятия: Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.

Тема 7. Знаки пожарной безопасности.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Практические занятия: Творческая работа. Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.

Тема 8. Пропаганда и массово–разъяснительная работа в ДОУ.

Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок, агитбригады или сказки, пожарных стартов в ДОУ.

Практические занятия: Проведение мероприятия по ПБ в ДОУ.

Тема 9. Составление презентаций по ПБ.

Правила составления презентации.

Практические занятия: Непотушенный костер – причина лесного пожара.

Тема 10. Противопожарный режим в жилых помещениях.

Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.

Практические занятия: изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.

Тема 11. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Тема 12. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Тема 13. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

Учебный план (4-ый год обучения)

№	Тема занятий	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Охраняйте школу от огня.	4		4	Урок путешествия
2	Лесные пожары в России.	6	2	4	Беседа презентация
3	Правила пользования огнетушителями.				Лекция Беседа презентация
4	Создание газеты по ПБ.	8		8	Лекция
5	Сочинение речёвок, стихов по пожарной безопасности.	2	2		Лекция
6	Игра «Золотая каска».	4	2	2	Практическое занятие
7	Проект «Маленькие пожарные».	4		4	Лекция Тренинг
8	Составление презентаций, фильмов по ПБ.	4		4	Лекция Беседа презентация
9	Пожарно-спасательный спорт.	4	2	2	Урок путешествия
10	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	16	4	12	Лекция Беседа презентация
11	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).	16	8	8	Просмотр видео фильма Урок - игра
12	Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).	4		4	Урок путешествия
Итого:		70	18	52	

Содержание (4-ый год обучения)

Тема 1. Охраняйте школу от огня.

Практические занятия: Противопожарный режим в школе. Экскурсия в кабинеты химии, физики, учебные мастерские для проверки готовности к пожару. Фиксирование всех замеченных нарушений правил пожарной безопасности и помощь взрослым в их устранении. Изготовление макета (плана) школы с указанием пожароопасных кабинетов и путей эвакуации школьников при пожаре.

Тема 2. Лесные пожары в России.

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Лесные пожары в Подмосковье 1972, 1976, 1981, 1992, 1999, 2002 годов. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха.

Примеры пожаров.

Практические занятия: Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 3. Правила пользования огнетушителями.

Виды огнетушителей: химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые. Правила приведения их в действие.

Тема 4. Создание газеты по ПБ.

Выпуск своей газеты 1 раз в четверть по итогу работы. Распространение её по классам.

Тема 5. Сочинение речёвок, стихов по пожарной безопасности.

Тема 6. Игра «Золотая каска».

Прохождение станций членами отряда ДЮП. Путешествие по станциям: эрудиты, кроссвордная, художественная, литературная, спортивная, музыкальная.

Практические занятия: Проведение игры членами отряда в начальной школе.

Тема 7. Проект «Маленькие пожарные».

Анализ деятельности отряда ДЮП за четыре года. Фотоальбом, презентация, рисунки, поделки. Составление фильма.

Тема 8. Составление презентаций, фильмов по ПБ.

Практические занятия: «Знаете ли вы, что ...», «Правила пожарной безопасности», «Причины пожаров», «Действия при возникновении пожара» и т.д.

Тема 9. Пожарно-спасательный спорт.

Специфика пожарно-прикладного спорта. Правила соревнований. Виды и характер соревнований. Спортивно-техническая подготовка к соревнованиям. Формы тренировочных занятий.

Практические занятия: посещение спортивной площадки или стадиона, где тренируются спортсмены-пожарные или беседа с участниками. Преодоление 100- или 80-метровой полосы препятствий. Пожарная эстафета.

Тема 10. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Тема 11. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Тема 12. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностными результатами являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами являются следующие умения:

- характеризовать явления, действия и поступки окружающих, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении практических заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность имущества от огня личного и общественного, природных объектов;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, анализировать и объективно оценивать её результаты, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметные результаты. К завершению обучения каждый обучающийся должен знать:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России, Свердловской области.

Уметь:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать с пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Формы занятий

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

Дидактический материал

Техническое оснащение

Формы подведения итогов

Способ организации занятия*

Уровень деятельности обучающихся*

Форма организации деятельности обучающихся*

1

Традиционное, комбинированное, лекция, практическое, поход, экскурсия, эстафета, соревнование.

Словесный

Наглядный

Практический

Объяснительно-иллюстративный

Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский
Фронтальный
Коллективный
Индивидуально-фронтальный Групповой
Коллективно-групповой
В парах
Индивидуальный

Таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и т. д.

Компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, ЭОР, специальное снаряжение и оборудование

Тестирование, сдача нормативов, зачетов, участие в соревнованиях, конференциях, творческие работы.

Методы организации учебно-воспитательного процесса программы

*Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- Словесный (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.).
- Наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.).
- Практический (тренинг, упражнения, лабораторные работы и др.).

*Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- Объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию.
- Репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
- Частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.
- Исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.

*Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

- Фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися.
- Коллективный - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми.
- Индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.
- Групповой - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек)
- Коллективно-групповой - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение.
- В парах - организация работы по парам.
- Индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Атлас добровольного спасателя: Первая медицинская помощь на месте происшествия. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. АСТ, Астрель, 2004
Библиотечка по защите населения в чрезвычайных ситуациях (выпуск 1, 2.). - М.: Папирус, 1998.
2. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях среды.- М.: Мысль, 1989.
3. Гостюшин А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций.- М.: Зеркало, 1994.
4. Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны. М., Изд. СПбГПУ, 2002.
5. Комова, М. В целях профилактики пожаров. Материал для проведения занятий [Текст] / М. Комова, Г. Прытков // Основы Безопасности Жизнедеятельности. – 2003. - № 11.- С. 8-10.
6. Марзоева Э. В. Методические рекомендации по организации профильной смены «Дружина юных пожарных».- Всероссийский детский центр «Океан», 2004.
7. Нарицын Н. Азбука психологической безопасности. - М.: Изд. «Русский журнал», 2000.
8. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007.- 161 с. + 2 вкл.
9. Стемпиньска Я., Шаевски Т. Первая помощь при несчастных случаях в экстремальных ситуациях.- М.: ФиС, 1998.
10. Цвилюк Г. Школа безопасности, или как вести себя в экстремальных ситуациях.- М.: Образование, 1997.

Интернет - ресурсы

<http://www.vniipo.ru/>

“Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны”

<http://www.sec4all.net/stat-all.html>

сайт по безопасности

<http://www.0-1.ru/>

справочник пожарного

<http://www.aha.ru/~zav777/>

московская пожарная охрана

<http://www.mchsr.ru/fire/common.shtml>

сайт МЧС

<http://www.mchsr.ru/fire/years.shtml>

сайт «Пожарный»

<http://www.fireman.ru/myzei/istor1/istor.htm>

история пожарной охраны

<http://www.fireman.ru/myzei/memor/s-p/memo.htm>

книга памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга в мирное время

<http://www.fireman.ru/myzei/myz-tex.htm>

музей пожарной техники и средств пожаротушения

<http://www.mchsr.ru/fire/recomend.shtml>

рекомендации по пожарной безопасности

<http://www.fireman.ru/bd/ppb/1p10.htm>

действия при пожаре

Литература для обучающихся

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / Р.И.Айзман, С.В.Петров, А.Д.Корощенко. – Новосибирск, 2010. – 352 с.
2. Ваша безопасность в экстремальных ситуациях: Советы специалистов / Ред. Елисеев А.М. – М.: Комитет по телекоммуникациям и средствам массовой информации г. Москвы, 2006. – 139 с.
- 3.Рудаков, Д.П., Степанова, Е.А. Подготовка учеников и персонала школы в области ГО и защиты от ЧС / Д.П.Рудаков, Е.А.Степанова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2014. - № 1.- С.25-35.
4. Шинкарчук, С.А. Правила пожарной безопасности для школьников / С.А.Шинкарчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64 с.: ил.
5. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>
- 7.Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
- 8.Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
- 9.Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>
10. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>