

1. Введение

Цель проведения самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.

При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» в процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости школы;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления;
- удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования.

Проведен анализ показателей деятельности школы согласно приказу Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт адресован учредителю муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5», а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» проведено на основании Приказа от 28.02.2022 г. № 288 с целью анализа деятельности образовательной организации за период 2022 календарный год.

Результаты самообследования рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 4 от 16.03.2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Мурадханова Татьяна Николаевна
Адрес организации	357870, Ставропольский край, Курский район, с. Эдессия, ул. Свердлова, 18
Телефон, факс	8(87964)6-90-46
Адрес электронной почты	edessia-live@mail.ru
Учредитель	отдел образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края
Лицензия	регистрационный № ЛО35-01217-26/00238622 от 14 июля 2021 года, выдана министерством образования Ставропольского края. Срок действия <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 3149 от 26 июля 2021 года, выдана министерством образования Ставропольского края серия 26А02 № 0000782. Срок действия до <u>29 апреля 2026 года</u> .

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 5» (далее – образовательная организация) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также образовательной организации реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На базе школы функционирует с 2021 года структурное подразделение Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по основным образовательным программам (ООП) по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что переход на обновленные стандарты не снизил качество знаний обучающихся. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что с помощью конструктора им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними работать стало эффективнее.

В 2022 году так же, как и в прошлом, образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В целях минимизации рисков осложнения эпидемиологической ситуации в школе сохранились некоторые ограничительные мероприятия:

– ежедневный утренний фильтр при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе;

– усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

– использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков;

– организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурные минутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работа советника по

воспитанию органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию. Школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Перечень направлений в РДШ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательный процесс происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Гражданско-патриотическое направление

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню памяти о событиях в Беслане, Дню Защитника Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню возвращения Крыма в Россию, Дню Победы.

1 сентября в 31 классах классные руководители и учащиеся стали участниками Урока Победы, посвященного Году памяти и славы.

3 сентября учащиеся 9-х классов приняли участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы".

17 октября в школе состоялись выборы президента школьного ученического самоуправления.

3 декабря в нашей стране ежегодно отмечается День неизвестного солдата. Эта дата призвана увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. В школе были проведены Всероссийские уроки Памяти "Имя твое неизвестно подвиг твой бессмертен".

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны	5–11е	256
	Музейные уроки «Боевые действия на территории»	5 – 9е	124

	нашего района в дни битвы за Кавказ».		
	Митинг, посв. выводу войск из Афганистана	5–11е	346
	Спортивный турнир «Героям посвящается»	5е	42
	Митинг «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества	5 – 8е	146
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	9–11е	76
	Знакомство со школьным музеем	1-е	57
	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	3–11е	485
	Музейная выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»	1–11е	562
	Музейный классный час, посвященный 350-летию Петра I	8 – 10е	54
Единые классные часы/уроки	«Готов к труду и обороне»	8–11е	148
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5–11е	256
	«Конституция – основной закон государства»	1–11е	600
	Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России»	5 – 8е	72
	Урок Мужества, посвященный освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	5 – 8е	72
	Гагаринский урок.	1–11е	600
	Урок Победы	1–11е	600
	Всероссийский урок «Сады Победы»	8 – 9е	42
	Единый Урок Памяти	8 – 11е	126
Акции	Волонтерская акция «Чистая память» по уборке территории памятника павшим воинам	8е	22
	«Страна Героев»	8-е	48
	Акция в социальных сетях «Читаем вслух.... (на основе сборников «Сохрани мои письма»)	11	15
	Память душу тревожит» (приурочена к Дню воинов-интернационалистов)	5 – 8е	35
	«Обелиск»	7е	12
	«Сад Памяти»	1 – 11е	216
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–11е	606

	Всероссийская акция «Окна Победы»	1–11е	37
Другие мероприятия	Встреча с представителями военного комиссариата, членами Совета ветеранов, ветеранами локальных войн в Афганистане и Чеченской республике		138
	Участие в районном квесте «Мужество, доблесть и честь»		10
	Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященном Дню Защитников Отечества.		248
	Участие в Патриотическом проекте партии «Единая Россия» под названием «Парта Героя»		52
	Участие в районной историко-краеведческой конференции.		2
	Мнитиг Памяти и скорби, в день начала Великой Отечественной войны.		80
	Всероссийская акция «Петровский урок»		600

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важная опора нашего общества.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2022 году в школе прошли традиционные мероприятия.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, например: «Язык – средство человеческого общения» для учащихся 7-9 классов, «Всё о вежливости» 6 класс, «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» 5 класс, акция «Нет сквернословью» 5 - 11 класс.

Традиционно в школе прошли акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра». Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Одним из таких КТД является школьный творческий фестиваль дружбы народов Кавказа, целью которого является изучение и пропаганда национальных традиций своей малой Родины, расширение кругозора в области малых жанров народного творчества.

В течение всего периода всех пенсионеров трудившихся когда-то в школе поздравляли с праздниками. Дети сами изготавливали открытки и сувениры, и вместе членами ШП поздравлял всех на дому.

В День пожилого человека прошла акция «Мои года — мое богатство».

Набирает обороты РДШ, волонтерское движение. Шефство над ветеранами труда, детьми войны, пожилыми людьми нашего села – неотъемлемая часть волонтерской работы. К сожалению, ветеранов войны уже не осталось, и учащиеся помогают вдовам ветеранов. Посильную помощь регулярно оказывали учащиеся 8 «б» класса (Саркисян Р.А.), 9 «а» класса (Атанасова А.И.).

Волонтеры оказывали большую помощь при проведении праздника, посвященного Дню пожилого человека (1 октября), Дню защиты детей (1 июня), организации и проведении акций: «Сохраним природу Ставрополя», «Зеленая планета», «Спорт альтернатива вредным привычкам», «Мы за ЗОЖ», «Пусть никто не будет одинок», «Добрые сердца».

Спортивно- оздоровительное направление

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Классными руководителями проводятся классные часы «Действия школьников при пожаре», «Первичные средства пожаротушения и их применение» и другие с демонстрацией учебных видеофильмов.

С 1 сентября 2022 года в МКОУ «СОШ № 5» продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Салют» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

С начала учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в 2022 году проведено 12 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО, мероприятия в рамках Дня здоровья, мероприятия в рамках проекта «Футбол в школу».

Ученическое самоуправление

В школе органом школьного ученического самоуправления является школьный парламент (ШП). В его состав входят обучающиеся 5-11 классов.

Заседания проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

По традиции актив ученического самоуправления организует и принимает активное участие в проведении общешкольных и мероприятий. Помогает в организации и проведении таких мероприятий, как: День знаний, День учителя, День Пожилого человека, День матери, Новогодние утренники.

Активисты школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Эта работа будет проводиться и дальше согласно Программе воспитательной работы. Учащиеся стали участниками мероприятий акции «Добрая суббота», проводимая РДШ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Дополнительное образование.

Составной частью воспитательного процесса школы является дополнительное образование детей и взрослых. Кружковые занятия в МКОУ «СОШ № 5» соответствуют направлениям деятельности указанным в лицензии школы.

Дополнительное образование организовано по направлениям развития личности:

Физкультурно-спортивное

Художественное

Техническое

Туристско-краеведческое

Социально-гуманитарное

Естественнонаучное

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием на базе школы

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)
625	344	55

Результаты мониторинга удовлетворенности дополнительным образованием

Количество опрошенных учащихся	Степень удовлетворенности		
	выше среднего	средняя	ниже среднего
322	164/51%	141/44%	17/5%

Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022 год считаются следующие достижения:

Мероприятие	Обучающийся, уровень участия
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Заргарова К.В., лауреат 1 степени
Краевой конкурс «Школьный двор»	Мурадханова Т.Н., Саркисова В.Р., 2 место
Всероссийский конкурс для педагогов в области духовно-нравственного образования и воспитания «Клевер ДНК»	Клинчаева М.О., 2 место
Муниципальный этап краевого конкурса - выставки научно технического творчества «Таланты XXI века»	Медведев В. 10 кл., 1 место; Асланов А. 9 кл., 1 место
Краевой конкурс - выставка научно технического творчества «Таланты XXI века»	Медведев В. 10 кл., 2 место; Асланов А. 9 кл., участник
Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы»	Мурадов Александр 8 кл., 1 место; Михайлова А. 8 кл., 2 место; Авагжанова В. 8 кл., 2 место
Районный 22 слет ученических производственных бригад	Серегина Т. 8 кл., 1 место; Корбова А. 7 кл., 2 место;

	Команда 3 место
Краевой 22 слет ученических производственных бригад	Серегина Т. - участник
Всероссийский конкурс сочинений	Меликшаева Г. 4 кл., 1 место
Районная выставка – конкурс «Перезвон российских талантов»	Гаврилова А., 4кл.,1 место; Миранова А. 9 кл. 2 место
Районные соревнования по туристской технике в закрытых помещениях	8 уч-ся 7-9 классы, 1 место
Районный слет туристско –краеведческого движения «Отечество»	Авагжян С. 11кл. 1 место; Оганесов И. 9 кл. 1 место; Давыдов Ю. 10 кл. 2 место; Михайлова А. 11кл. 1 место; Хор. Коллектив, 3 место Команда 1 место
Всероссийский конкурс Эссе в номинации «Профессиональные финансисты в годы ВОВ»	Данильян Э. 9 кл., 1 место
Районный конкурс «Школьная весна Ставрополя -2022»	Атанасова А.9кл., 1 место; Хор. Коллектив «Эдесса», 1 место
Районный этап краевого фестиваля – конкурса патриотической песни «Солдатский конверт – 2022»	Атанасова А.9кл., 1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»	Мурадов Александр 8 кл., 1 место
10 –ая краевая олимпиада УПБ	Антонова К. 9 кл., 1 место; Казаров А. 9 кл., 2 место; Хачатурян С. 9кл., участник
Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай»	Команда 1 место

Вывод: результаты мониторинга демонстрируют в целом положительную динамику занятости учащихся в системе дополнительного образования.

Реализация проекта «Школьный театр».

С 1 сентября 2022 года в МКОУ «СОШ № 5» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках кружковой работы. Программа школьного театра «Театральная студия “Преображение”» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО. Структура и содержание программы кружка «Театральная студия “Преображение”» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Работа с родителями (законными представителями)

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психологическими особенностями возраста ребенка, методикой

бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

В системе непрерывного образования летние каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Организация отдыха и оздоровления детей в МКОУ «СОШ № 5» - одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Основной формой летнего отдыха и оздоровления учащихся в 2022 году является лагерь дневного пребывания с охватом 160 обучающихся.

Особое внимание было уделено организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расширению возможностей для их временной занятости.

Летнюю трудовую практику прошли 274 обучающихся 5-8, 10 классов.

Военно-полевые сборы были организованы для юношей 10 класса (10 человек).

Занятость детей в летний период

п/п	Направление работы	Количество обучающихся			
		Всего оздоровленных детей	в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении	из них: а) дети, состоящие на учете в ОВД, внутришкольном учете	б) дети из малообеспеченных и многодетных семей
		2021/22гг	2021/22гг	2021/22гг	2021/22гг
1.	Отдых в загородных лагерях	32/41	0/0	0/0	5/8
2.	Производственная бригада по ремонту школы	0/0	0/0	0/0	0/0
3.	Работа на пришкольном участке	274/0	1/1	2/1	103/111
6.	Лагерь с дневным пребыванием детей(дистанционно)	160/160	1/1	2/4	39/42
7.	Отдых по прогр. обучающих курсов армянского языка г. Анапа	0/5	0/0	0/0	0/4
8.	Турслет	0/16	0/0	0/0	0/6
9.	Военно-полевые сборы	10/10	0/0	0/0	1/2
10	Экскурсии за пределы муниципального образования	234/248	0/0	2/3	46/0
11	Экскурсии за пределы	0/1/18чел.	0/0	0/0	0/3

	региона				
12	Трудоустроено через ЦТН	0/0	0/0	0/0	0/0
13	Санатории	38/34	0/0	0/2	12/11

Вся работа по организации труда, отдыха и оздоровления учащихся велась в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Классное руководство

Тема года МО классных руководителей:

«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации: «Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя», «Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков» (май 2022).

На основе общешкольного плана были составлены и реализованы планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы плана имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы общего плана. Но при этом, надо отметить, недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами. Планы работы, отвечающие всем требованиям, разработаны классными руководителями: Атанасовой О.И., Заргаровой К.В., Клипчаевой М.О., Мирановой Д.Т.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, внутришкольного контроля.

Данные мониторинга уровня воспитанности учащихся выглядят следующим образом:

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (1-11 классы)

Учебный год	Уровень воспитанности(% от общего количества обучающихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива обучающихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
2019-2020	22%	44%	24%	10%	3,7 баллов - хороший
2020-2021	21%	43%	27%	9%	3,6 баллов - хороший
2021-2022	21%	40%	31%	8%	3,6 баллов- хороший

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для

школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, общественное признание, красота природы и искусства. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Исходя из выше сказанного, в новом учебном году необходимо в планы воспитательных работ включить классные часы, беседы по воспитанию толерантности к представителям других культур, проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от среднего до высокого. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, экскурсий, организацию системы самоуправления классов, привлечение активистов классов к подготовке мероприятий.

Вывод: в целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. При этом недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей, слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Рекомендации: в 2023 году необходимо продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Активнее включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность. Анализ инновационной деятельности осуществлять по пяти показателям: актуальность, результативность, дифференцируемость, интегративность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее Центр) является частью образовательной среды МКОУ «СОШ № 5», где осуществляется преподавание учебных предметов из предметных областей естественно-научной и технологической направленностей «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей. Реализуется дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленности, проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, организация образовательных мероприятий, в том числе в сетевом формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», разработаны рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы с учетом методических материалов и рекомендаций Федерального оператора, инфраструктурного листа, нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов.

По состоянию на 30.12.2022 г. на базе Центра в МКОУ «СОШ № 5» занимаются 470 обучающихся:

- по программам внеурочной деятельности 60 учащихся;
- по программам дополнительного образования 410 учащихся.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий с использованием инфраструктуры центра «Точка роста» проводились следующие мероприятия, где обучающиеся показали результативность своей деятельности.

Реализации комплексного плана
мероприятий по организационно-методической поддержке детских технопарков «Кванториум», центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и иной инфраструктуры национального проекта «Образование» создаваемых и функционирующих на территории Ставропольского края за 2022 год.
Центр образования «Точка роста» МКОУ «СОШ № 5»

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников	Дата проведения	Ссылка на сайт с новостью о мероприятии (при наличии)	Результаты
Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников					
1.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 5-11 классов (81 чел.)	Сентябрь-октябрь 2022 года		
2.	Межпредметная Олимпиада.	Команда из числа обучающихся 5-11 классов (9 человек) и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (3 человека)	Ноябрь 2022 года		
3.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 8-11 классов (по итогам школьного этапа 17 чел.)	Ноябрь - декабрь 2022 года		3 победителя
4.	Участие в мероприятиях, проводимых на портале «Урок цифры»	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (30 чел.)	Сентябрь-ноябрь		
5.	Всероссийский урок «ОБЖ» (приурочен ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (15 чел.)	04 октября 2022 года		

6.	Всемирный день математики	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (40 чел.)	15 октября 2022года		
7.	Муниципальный этап краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодёжи «Таланты XXI века»	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (3 чел.)	Февраль 2022год		2 победителя
8.	Краевой конкурс научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (3 чел.)	март 2022год		1 призер
9.	Всероссийская образовательная олимпиада по информатике	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	март 2022год		6 победителей
10.	Открытая олимпиада СКФУ "45 параллель" по физике	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Январь-февраль 2022год		2 призера
11.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по программированию	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Январь-февраль 2022год		1 призер
12.	Открытая олимпиада СКФУ "45 параллель" по биологии	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Март 2022год		3 призера
13.	Международная олимпиада "Олимпиада онлайн" по биологии	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Январь-февраль 2022год		2 победителя. 3 призера
14.	Международная олимпиада "Лучший урок - Зима 2022" по физике	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Март 2022год		3 призера

15.	Международная олимпиада "Лучший урок - Зима 2022" по биологии	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	февраль 2022год		3 победителя. 4 призера
16.	59 международный фестиваль научно-исследовательских работ	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Май 2022г.		1 место (лауреат I степени) - 1 обуч.
17.	Международный конкурс "Лига эрудитов 2" (информатика)	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Март 2022год		2 призера
18.	Эрудит. Олимпиада по химии."Спирты" "Соли"	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Октябрь 2022год		2 победителя
19.	Международная олимпиада по химии "Валентность"	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Октябрь 2022год		1 победитель
20.	Всероссийская олимпиада "Новое дерево" по химии	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Ноябрь 2022год		1 победитель
21.	Международная олимпиада "Солнечный свет" по биологии	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	декабрь 2022год		3 победителя
22.	59 международный фестиваль научно-исследовательских работ	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	2022год март		1 победитель
23.	Международный конкурс "Лига эрудитов 2" (информатика)	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	май 2022год		1 победитель, 2 призера
24.	Эрудит. Олимпиада по химии."Спирты" "Соли"	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Ноябрь 2022год		1 победитель 1 призер

25.	Международная олимпиада по химии "Валентность"	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Ноябрь 2022год		1 победитель
26.	Всероссийская олимпиада "Новое дерево" по химии	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Декабрь 2022г.		3 победителя
27.	Международная олимпиада "Солнечный свет" по биологии	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Октябрь 2022год		1 победитель
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы					
28.	Турнир научно-исследовательских работ команд центров «Точка роста»	педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (3 чел.)	Ноябрь 2022г.		2 победителя
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»					
29.	Организация участия педагогов центров «Точка роста» в вебинарах и семинарах, проводимых региональным и федеральными операторами.	Педагоги дополнительного образования центра «Точка роста», руководитель центра «Точка роста» (5 чел.)	Октябрь-ноябрь		
30.	Вовлечение в программы и мероприятия ранней профориентации, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория».	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (150 чел.)	октябрь-ноябрь		
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»					

31.	Презентация в социальных сетях (ВКонтакте) и СМИ практического опыта центров «Точка роста»	Педагоги дополнительного образования центра «Точка роста», руководитель центра «Точка роста» (7 чел.)	Октябрь - ноябрь 2022 года В течение года	https://t.me/mkou_sosh5/977 https://t.me/mkou_sosh5/1026 https://t.me/mkou_sosh5/1057	
32.	Выпуск новостных сюжетов на официальном сайте школы	Педагоги дополнительного образования центра «Точка роста», руководитель центра «Точка роста» (7 чел.)	В течение года	http://sosh5-edissiya.ru/мероприятия/	
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»					
33.					
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества					
34.					
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся					
35.	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория».	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (110 чел.)	октябрь-ноябрь		
36.	Тестирование на определение профессиональной направленности	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (65 чел.)	Октябрь-ноябрь 2022г.		
37.	Организация экскурсий на предприятия села	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (15 чел.)	Октябрь 2022г.		
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»					
38.	Защита индивидуальных проектов обучающихся	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (10 чел.)	Декабрь 2022г.	https://t.me/mkou_sosh5/1402?single	

				https://vk.com/wall-216897681_61	
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»					
39.	Форум молодых педагогов района «Педагог. Профессия. Призвание. Искусство»	Педагогические работники района, МКОУ «СОШ №5 школы» и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (40 чел.)	Ноябрь 2022г.	https://t.me/mkou_sosh5/1256?single	
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ					
40.	Форум молодых педагогов района «Педагог. Профессия. Призвание. Искусство»	Педагогические работники района, МКОУ «СОШ №5 школы» и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (40 чел.)	Ноябрь 2022г.	https://t.me/mkou_sosh5/1256?single	
41.	Мастер – класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника»	Педагогические работники МКОУ «СОШ №5 школы» и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (30 чел.)	Декабрь 2022г.		

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

Инфраструктура Центра использоваться не только во время занятий, но и для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей.

Задачи Центра образования естественно - научной и технологической направленностей на 2023 год:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия», «Физика», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно – научного и технологического профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

3. Активнее вовлекать обучающихся в участие в олимпиадах и конкурсах исследовательских работ разного уровня.

4. Шире использовать инфраструктуру Центра «Точка роста» для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации функционируют шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов,
- области филологии,
- области математики и информатики,
- области общественно-научных предметов,
- области естественно-научных предметов и физкультуры,
- учителей искусства, технологии и ОБЖ,
- классных руководителей.

Последние три года школа работает над единой методической темой:

«Реализация ФГОС в образовательном пространстве школы как средство обеспечения системно-деятельностного подхода и достижения новых образовательных результатов».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	294	274	279	278
	— основная школа	297	299	317	332
	— средняя школа	33	29	29	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе			5	—
	— средней школе			1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся образовательной организации.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в образовательной организации:

28 дети-инвалиды, 12 дети с ОВЗ.

На основании заявления родителей согласно справки врачебной комиссии «Об организации индивидуального обучения на дому» на индивидуальном обучении на дому в МКОУ «СОШ №5» в 2021-2022 учебном году обучались 24 учащихся.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 уровень	8	8	13
2 уровень	12	12	10
3 уровень	1	1	1
Всего:	21	21	24

Уровень физического, психического и интеллектуального развития детей, разный. Из них 12 учеников по заключению ПМПК занимаются по адаптированным общеобразовательным программам:

№	Наименование общеобразовательной программы	Кол-во уч-ся
1	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)	5
2	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с умственной отсталостью (вариант 1)	3
3	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.1)	1
4	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)	1
4	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата(вариант 6.4)	2
	Всего:	12

Целью коррекционно-развивающей работы является содействие психическому и личностному развитию учащихся с ограниченными возможностями в условиях ФГОС, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция

имеющихся у учащихся недостатков. Сообразно сформулированной цели решались следующие задачи:

1. Диагностика и проведение коррекции познавательных процессов и межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными особенностями, определение уровня ближайшего развития ребёнка.

2. Проведение работы по снятию агрессии у учащихся и воспитание у них чувства толерантности.

3. Проведение игровых, тренинговых коррекционно-развивающих занятий. Организация работы групп по направлениям.

4. Поддержка связи с родителями учащихся, проведение совместной работы по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

5. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.

6. Создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитанников.

7. Организация индивидуальных коррекционных занятий с учащимися школы.

В целях обеспечения общей коррекционной направленности учебно – воспитательного процесса, выбора оптимальных для развития ученика образовательных программ организована деятельность школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум:

выявляет характер и причины отклонений в обучении и поведении обучающихся;

решает проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся;

принимает решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (группы учеников);

разрабатывает план совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса, создания системы и стратегии работы коллектива учителей и специалистов сопровождения по созданию специальных условий для освоения образовательной программы и включения детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) в коллектив сверстников;

консультирует в решении сложных, конфликтных ситуаций;

направляет при необходимости в медицинские учреждения для уточнения и корректировки диагноза;

оказывает консультативную помощь родителям, педагогам по проблемам обучения и воспитания, устройства детей с отклонениями в развитии.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»									
2	60	60	100	37	62	8	13	0	0	0	0	0	0
3	73	73	100	37	53	8	11	0	0	0	0	0	0
4	76	76	100	37	50	11	15	0	0	0	0	0	0
Итого	209	209	100	111	53	27	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,5 процента (в 2021 был 49,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,1 процент (в 2021 — 12,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	2020-2021	класс	2021-2022
	Качество знаний		Качество знаний
		5а	52%
		5б	33%
		5в	48%
5а	56%	6а	42%
5б	52%	6б	52%
5в	26%	6в	27%
6а	60%	7а	46%
6б	41%	7б	38%
6в	17%	7в	16%
7а	45%	8а	46%
7б	34%	8б	38%
7в	19%	8в	18%
8а	38%	9а	48%
8б	30%	9б	30%
8в	31%	9в	33%
9а	38%		
9б	33%		
среднее	37%		38%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 37% на 38%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	2020-2021	класс	2021-2022
	Качество знаний		Качество знаний
10	33%	11	33%
11	33%		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году осталось на том же уровне и составило 33%. Количество медалистов-2 выпускника.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Все ВПР проводили в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. Запланировано на 2023 год провести контрольные работы в традиционной форме.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2019-2022гг (9 класс)

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		
	средний балл (по 5-балльной шкале)		средний балл (по 5-балльной шкале)		средний балл (по 5-балльной шкале)		
	район	школа	район	школа	район	школа	край
русский язык	3,85	3,90	3,81	3,73	3,93	3,75	4,11
Математика	3,53	3,46	3,31	3,47	3,48	3,61	3,50
Биология	3,53	3,46	3,31	3,47	4,08	3,87	3,77
География	3,46	3,76	3,69	3,54	3,56	3,64	3,69
Обществознание	3,28	3,67	3,52	3,60	3,66	4,20	3,81
Информатика					3,51	3,61	3,54

УЧАСТИЕ В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ В 2022 ГОДУ

Образовательная организация	Русский язык		Математика база		Математика профильного уровня		Физика		Химия		Биология		История		Обществознание	
	Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
МКОУ СОШ № 5 с. Эдиссия	17	17	12	12	5	5	1	1	5	5	5	5	3	3	7	6

Анализ участия учащихся в ГИА-22 показывает, что 38% учащихся для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 37% — биологию, 37% — химию, 31% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2019-2022гг

Предмет	2019-2020			2020-2021		2021-2022		
	ОУ	Район.	РФ	ОУ	Район.	ОУ	Район.	край
русский язык	58		69,3	59	63	46,76	57	68,12
Математика база						3,86	4	4,21
Математика профиль	55,33	48,41	49,6	33,00	48,39	56,80	49,92	56,54
история	70,00	50,12	51,7	-	54,88	49,00	48,70	57,56
физика	51,00	47,25	52,4	-	45,76	56,00	44,84	49,36
химия	52,00	44,23	54,3	32,00	38,81	61,00	41,55	54,89
биология	53,00	46,08	51,5	47,20	41,00	55,20	46,33	51,09
обществознание	51,75	46,08	54,4	38,67	50,01	54,67	52,63	58,85
информатика и ИКТ	57		58,7					53,52

Анализ результатов ЕГЭ за 2021-2022 учебный год, что по обязательному предмету: русскому языку средний балл ниже по сравнению с предшествующим годом: на 12 баллов, и меньше среднего по району на 10. Наивысший балл по русскому языку 89 баллов (86б), наименьший 24 балла (30б). По математике профильному уровню выше на 24 балла и выше районного показателя на 8 баллов.

Результаты экзаменов по предметам по выбору выше районных показателей. ниже прошлогодних по истории. Показатели по биологии на 2 балла выше прошлогоднего и ниже районного.

Количество участников, набравших от 81 до 100 баллов по предмету

Образовательная организация	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание
МКОУ СОШ № 5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из числа сдававших ЕГЭ по русскому языку один ученик набрал 89 баллов.

Динамика численности медалистов

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	Общее	получивших медали	
		серебряные	золотые
2019-2020 уч. год	2/10%	1/5%	1/5%

2020-2021 уч. год	-	-	-
2021-2022 уч. год	2	1/6%	1/6%

С целью повышения качества знаний учащихся 11 класса администрации школы необходимо усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики через: классно-обобщающий контроль, подготовку к ЕГЭ, персональный контроль по предметам. В 2022-2023 учебном году учителям предметникам необходимо на основе анализа работы по подготовке и сдачи ГИА 2022 года опираться на уже выработанную стратегию работы с различными категориями обучающихся для достижения объективных положительных результатов. Вопросы, касающиеся подготовки к ГИА включить в планы работы МО, индивидуальные планы учителей. Результаты проводимых диагностических, проверочных и репетиционных работ анализировать, доводить до сведения учащихся их родителей и общественности и работать по устранению недостатков.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	62	23	39	21	15	6	0	0
2021	47	12	35	9	6	2	0	1

2022	57	25	32	18	13	5	0	0
------	----	----	----	----	----	---	---	---

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы оценки качества образования в МКОУ «СОШ № 5».

По итогам мониторинга **получены следующие результаты:**

1. Уровень среднего общего образования в 2022 году закончили 18 выпускников.
2. Поступили в ВУЗы - 13 выпускников, в ССУЗы - 5 человек.
3. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Хочется отметить увеличение количества выпускников, выбравших медицинское направление (39%), военное и юридическое направление осталось без изменений (11%), количество выпускников выбравших фармацевтическое снизилось на 17%, в этом году выпускниками среднего общего образования были выбраны: педагогическое, экономическое и техническое направления.
4. Трудоустройство выпускников – 100%; 44% выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 11 классы
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	март	5 – 8 классы
Участие в краевой олимпиаде по УПБ	18 апреля	9 класс
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 10 кл.
Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	сентябрь-декабрь	6-8 классы
Экскурсии в Ставропольский Аграрный университет	декабрь	10 класс
Открытые онлайн - уроки проекта «Шоу профессий» в 2022 году		
Компетенция «Художник-аниматор»	13 сентября	7-8 классы
Компетенция «Электроника»	28 сентября	9-10 классы
Поле возможностей	12 октября	7-9 классы
Компетенция «Веб - технологий»	18 октября	10-11 классы
Строители будущего	11 ноября	8-9 классы
Компетенция «Облицовка плиткой»	6 декабря	
И пазл сложился	9 декабря	9,11 классы
Выпуск «PRO Шоу»	19 марта	7-11 классы
Компетенция: «Художник-аниматор»	11 мая	7 классы
Современная анимация в России	16 мая	7 классы
Компетенция: «Ремесленная керамика»	18 мая	8-9классы

Классными руководителями и психологом школы в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 44 педагога, из них 5 - внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека - на высшую квалификационную категорию, 2 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17329 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,8;
- объем учебного фонда — 11289 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	11289	8020
Учебные пособия	164	164
Художественная	5516	3546
Справочная	260	141

	Методическая	100	76
--	--------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки образовательной организации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 31 учебных кабинета, Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе лабораторным оборудованием:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, оснащение соответствует современным требованиям.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Кабинеты Центра образования «Точка роста» оснащены полностью современным оборудованием и мебелью согласно требованиям.

Все кабинеты отремонтированы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профиля с психолого-педагогической направленностью. По итогам проведения заседания педсовета 20.04.2023 принято решение ввести универсальный профиль в 10 классе с психолого-педагогической направленностью на 2023-2024годы.

Образовательная организация продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным

сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2022 год)**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	645 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	278 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике /профиль/	57 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике /база/	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	422/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	161/25%
1.19.1	Регионального уровня	39/24%
1.19.2	Федерального уровня	69/42%
1.19.3	Международного уровня	53/33%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	36/82%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/68%
1.29.1	Высшая	23/52%
1.29.2	Первая	7/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	328/55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.