

УТВЕРЖДАЮ:

Министр образования
Ставропольского края

М.В. Смагина
«19» сентября 2024 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (КОМПЛЕКС МЕР)

на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере
общего образования и среднего профессионального образования Ставропольского края на период до 2030 года

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
1.	Обеспечение деятельности Ресурсного центра по развитию психологической службы в системе образования Ставропольского края	в течение всего отчетного периода	министерство образования Ставропольского края (далее – министерство), главный – внештатный психолог Ставропольского края, государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого- педагогической реабилитации и курорта Кисловодска	обеспечено функционирование Ресурсного центра по развитию психологической службы в системе образования Ставропольского края

				(далее Психологический центр г.-к. Кисловодска	
2.	Утверждение Плана Мероприятий (Комплекс мер) на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Ставропольского края на период до 2030 года	до 23 сентября 2024 г.		министерство, главный внештатный психолог Ставропольского края, органы управления образованием администрации муниципальных и городских округов Ставропольского края (далее – органы управления образованием), государственные образовательные организации Ставропольского края для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центры)	утвержден План Мероприятий (Комплекс мер) на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Ставропольского края на период до 2030 года
3.	Актуализация в муниципальных и городских округах Ставропольского края (далее – край) планов (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе общего образования среднего профессионального образования	до 01 марта 2025 г.		министерство, органы управления образованием	актуализированы в муниципальных и городских округах Ставропольского края планы (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе общего образования, среднего профессионального образования. Подготовлен аналитический отчет
4.	Разработка, организация и внедрение региональной комплексной Модели психологической службы в системе общего	февраль 2025 г.		министерство, Психологический центр г.-к. Кисловодска	разработана Региональная комплексная Модель психологической службы, размещенная в сети Интернет

	образования и среднего профессионального образования			
5.	Организация и проведение исследований для оценки влияния образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье обучающихся; Психолого-педагогические мониторинги: 1. «Анонимное анкетирование обучающихся с целью выявления внутришкольного насилия»; 2. «Выявление школьников с деструктивным поведением и система мер по профилактической работе с ними»; 3. «Уровень адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов»; 4. Организация и проведение исследований в рамках деятельности региональных инновационных площадок по актуальным аспектам влияния элементов образовательной среды на психическое развитие и здоровье обучающихся; 5. «Состояние работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях»	в течении 2024 года, далее – ежегодно февраль 2024 г. апрель 2024 г. октябрь 2024 г. март 2024 г. декабрь 2024 г.	министерство, ППМС-центры, Психологический центр г.-к. Кисловодска, психологические службы образовательных организаций края	аналитические отчеты, размещенные в сети Интернет и на официальном сайте министерства
6.	Организация и проведение мониторинга эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	до 10 февраля 2025 г., далее – ежегодно	министерство, Психологический центр г.-к. Кисловодска	аналитический отчет по итогам мониторинга эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, размещенный в сети Интернет

7.	Проведение съезда руководителей и специалистов психологических служб учреждений общего образования и среднего профессионального образования	I квартал 2025 г.	министерство, органы управления образованием, Психологический центр г.-к. Кисловодска, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО)	отчет о проведении съезда психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, размещенный в сети Интернет и на официальном сайте министерства
8.	Участие во Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2026 г., далее – 1 раз в три года	министерство, ППМС-центры	участие во Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и представителей общественности в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования края. Обеспечено повышение престижа профессии «педагог-психолог» («психолог в сфере образования»)
9.	Участие во Всероссийском съезде психологических служб в системе	IV квартал 2026 г., далее	министерство, органы управления	организовано участие во Всероссийском съезде психологических служб в системе

	образования Российской Федерации	– ежегодно	образованием, ППМС-центры	образования Российской Федерации. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и представителей общественности, в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования края
10.	Реализация комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социального-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	министерство, органы управления образованием, ППМС-центры	реализованы комплексы мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников
11.	Рассмотреть вопрос о возможности создания в образовательных организациях для детей нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи подведомственных министерству создания специального организованного пространства (зона безопасности «Зеленая комната»)	IV квартал 2024 г.	министерство, ППМС-центры	проработан вопрос о возможности создания в каждой в образовательной организации для детей нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи подведомственных министерству специального организованного пространства (зона безопасности «Зеленая комната»)
II. Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
12.	Разработка проекта положения о психологической службе в муниципальных и городских округах края	IV квартал 2025 г.	министерство, Психологический центр г.-к. Кисловодска	краевой семинар педагогов-психологов образовательных учреждений. Протокол предложений, вносимых в профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Разработан проект положения о психологической службе в муниципальных и городских округах края

13.	Утверждение проекта положения о психологической службе в муниципальных и городских округах края	IV квартал 2025 г.	министерство, Психологический центр г.-к. Кисловодска	утверждено положение о психологической службе в муниципальных и городских округах края
14.	Разработка положения об организации межведомственного взаимодействия в интересах психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	декабрь 2024 г.	министерство, ППС-центры	положение размещено в сети Интернет, на официальном сайте министерства, на официальных сайтах ИПМС-центров
15.	Подготовка предложений по совершенствованию системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	I квартал 2025 г.	министерство, органы управления образованием	предложения на основании анализа правоприменительной практики по совершенствованию системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи края
III. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
16.	Проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в особенности реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	постоянно	министерство, органы управления образованием, ИПМС-центры	увеличена штатная численность педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, прежде всего реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)

17.	Проведение регионального этапа конкурса профессионального мастера «Педагог-психолог России»	ежегодно	министерство, Психологический центр, г.-к. Кисловодска	информационные материалы о проведении конкурса профессионального мастера «Педагог-психолог России», размещенные в сети Интернет и на официальном сайте министерства
18.	Участие в Всероссийском конкурсе профессионального мастера «Педагог-психолог России»	III квартал 2024 г., далее – ежегодно	министерство, органы управления образованием, ППМС-центры	организовано участие в Всероссийском конкурсе профессионального мастера «Педагог-психолог России». Обеспечено повышение престижа профессии педагог-психолог (психолог в сфере образования)
19.	Организация повышения квалификации педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	ежегодно	СКИРО ПК и ПРО	использование педагогами-психологами возможности качественного профессионального образования по профилю деятельности с учетом их профессиональных дефицитов и интересов
20.	Организация обучения по образовательной программе «Специальная психология» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	III квартал 2025 г., далее – ежегодно	СКИРО ПК и ПРО, государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – СГПИ)	организовано и проведено обучение штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по образовательной программе «Специальная психология» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)

21.	Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	III квартал 2025 г., далее – ежегодно	СКИРО ПК и ПРО, СГПИ	организовано и проведено обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
22.	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участника образовательных отношений	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	СКИРО ПК и ПРО, СГПИ	организованы и проведены обучающие мероприятия для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участника образовательных отношений
23.	Разработка и внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026 г.	министерство, ИПМС-центры органы управления образованием,	разработана и внедрена целевая модель наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления
24.	Разработка и реализация системы мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	IV квартал 2025 г.	министерство, органы управления образованием, ИПМС-центры	разработана и реализована система мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования)

IV. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп

25.	Разработка методических рекомендаций по вопросам: формирование цифровой культуры личности обучающихся, психолого-педагогического сопровождения детей с низкими образовательными результатами, сопровождения одаренных детей	III квартал 2024 г.	министерство, ППС-центры	методические рекомендации по формированию цифровой культуры личности обучающихся, психолого-педагогическому сопровождению детей с низкими образовательными результатами и сопровождению одаренных детей
26.	Разработка методических рекомендаций по формированию антикризисного подразделения на базе государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» города Невинномыска по вопросам профилактики девиантного, аутоагрессивного поведения подростков	декабрь 2024 г.	министерство, государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» города Невинномыска (далее – Психологический центр города Невинномыска)	разработаны методические рекомендации по формированию антикризисного подразделения на базе Психологического центра города Невинномыска по вопросам профилактики девиантного, делинквентного и аутоагрессивного поведения подростков. Рассмотрен вопрос о создании антикризисного подразделения на базе Психологического центра города Невинномыска
27.	Проведение совещаний, конференций, семинаров, иных мероприятий по актуальным вопросам деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	постоянно	министерство, Психологический центр, г.-к. Кисловодска, региональные ресурсные центры, ППС-центры	информация о мероприятиях, размещенная в сети Интернет и на официальном сайте министерства
28.	Взаимодействие с методическими службами муниципальных и городских округов края, государственных образовательных организаций по повышению качества организации психологического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций,	постоянно	СКИРО ПК и ПРО, Психологический центр г.-к. Кисловодска, региональные ресурсные центры	организовано организационно-методическое сопровождение педагогов-психологов общеобразовательных организаций Ставропольского края и среднего профессионального образования

	профессиональных образовательных организаций			
29.	Разработка методических рекомендаций по созданию и обеспечению системы экстренной психологической помощи в составе психологической службы края в системе общего образования и среднего профессионального образования	I квартал 2025 г.	министерство, государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	разработаны методические рекомендации по созданию и обеспечению системы экстренной психологической помощи в составе психологической службы Ставропольского края в системе общего образования и среднего профессионального образования, направленные в образовательные организации
30.	Участие в разработке и внедрении технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящимся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду общеобразовательных организаций	IV квартал 2025 г.	министерство, органы управления образованием,	разработаны и внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящимся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду общеобразовательных организаций
31.	Участие в разработке типовой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей создание новых алгоритмов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	IV квартал 2025 г.	министерство, ППМС-центры	разработана типовая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей создание новых алгоритмов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
32.	Разработка методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травмы среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования	III квартал 2025 г.	министерство, Психологический центр города Невинномыска	разработаны методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травмы среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования

33.	Разработка примерных коррекционно-развивающих, реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования)	III квартал 2025 г.	СКИРО ПК и ПРО, органы управления образованием, ППМС-центры	разработаны планы коррекционно-развивающие, реабилитационные и профилактические программы для деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования)
34.	Актуализация методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам с ограниченными возможностями здоровья, с учетом обеспечения инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между уровнями образования (актуализация методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № Р-193)	I квартал 2028 г.	министерство, ППМС-центры	актуализированы методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования (актуализация методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № Р-193)
35.	Обеспечение образовательных организаций информационными материалами о доступных ресурсах психологической помощи с несовершеннолетним	II квартал 2025 г.	министерство, ППМС-центры	повышение информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности телефонов доверия и служб онлайн-консультирования в кризисных ситуациях
36.	Разработка модели организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования, при различных формах получения образования и обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования	IV квартал 2025 г.	министерство, Психологический центр г.-к. Кисловодска,	разработана модели организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования, при различных формах получения образования и обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования

37.	Проведение Недели психологии дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций	2024 г., далее – ежегодно, не реже двух раз в год	министерство, органы управления образованием, ППС-центры, организации среднего профессионального образования	организовано проведение Недели психологии в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
V. Научное обеспечение системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
38.	Участие в проведении регулярных общероссийских популяционных исследований обучающихся в крае в целях стандартизации психологических методов изучения индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения, в том числе с учетом нозологических групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	I квартал 2025 г.	министерство, ППС-центры	организовано проведение научных исследований и разработаны ведущими научными и образовательными организациями в целях стандартизации психологических методов изучения индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения, в том числе с учетом нозологических групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
39.	Продолжить работу психологического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников	постоянно	министерство, ППС-центры, органы управления образованием	продолжена работа по психологическому сопровождению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников в современных условиях
40.	Распространение положительного опыта образовательных организаций для детей нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи подведомственных министерству по психологическому просвещению участников образовательных отношений: 1. Публикации (учебно-методические	ежегодно	министерство, ППС-центры	информационные материалы, размещенные в сети Интернет и на официальном сайте министерства

	пособия, статьи, выступления). 2. Семинары, круглые столы: для педагогов-психологов; для педагогов органов управления образованием (далее – ОУ), для руководителей ОУ, преподавателей, руководителей ППМС-центров; для обучающихся. 3. Организационно-методическое сопровождение деятельности методических объединений: городского методического объединения педагогов-психологов; городского методического объединения руководителей школьных служб медиации				
VI. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп					
41.	Разработка цифровой системы сетевого взаимодействия профессионального сообщества педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	ноябрь 2025 г.	министерство, СКИРО ПК и ПРО	рассмотрен вопрос создания цифровой системы сетевого взаимодействия профессионального сообщества педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	
42.	Проведение мероприятий по популяризации и информированию населения о деятельности психологической службы	ежегодно	министерство, ППМС-центры	отчеты о проведении популяризации и информирования населения о возможностях получения психолого-педагогической, в том числе экстренной психологической помощи, направленные в министерство	
43.	Обеспечение тиражирования положительного опыта по психологическому просвещению участников образовательных отношений	ежегодно	министерство, ППМС-центры	информационные материалы, размещенные в сети Интернет и на официальном сайте министерства	

VII. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Ставропольского края

44.	Разработка примерного проекта материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в том числе разработка дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся	IV квартал 2026 г.	министерство, ППС-центры, органы управления образованием	разработан перечень рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога в соответствии с типом образовательного учреждения и преимущественными видами деятельности
45.	Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов (психолога в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования	II квартал 2028 г.	министерство, органы управления образованием,	оснащены кабинеты педагогов-психологов (психолога в сфере образования) не менее чем на 30 % образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования

VIII. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий

46.	Проведение анализа регионального комплекса мер реализуемого в крае, формирование на формировании социально-благоприятного климата в учебных психологического климата в учебных коллективах, профилактику травмы и иных	I квартал 2025 г.	министерство, органы управления образованием, ППС-центры, организации среднего профессионального образования	проведен анализ регионального комплекса мер реализуемого в крае, направленного на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травмы и иных видов социально опасного поведения среди
-----	--	-------------------	--	---

	видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травм из числа участников образовательного процесса			участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травм из числа участников образовательного процесса
47.	Проведение анализа по укрупнению штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в особенности реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	постоянно	министерство, органы управления образованием, ИПМС-центры, организации среднего профессионального образования	проведен анализ по укрупнению штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в особенности реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
48.	Подготовка сводного доклада об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	министерство	подготовлен сводный доклад об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования
49.	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	министерство	проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования

Согласовано:

Г.С.Зубенко

Е.В.Дечева

Д.О.Жирнов