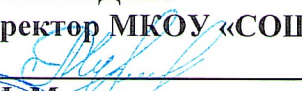


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 5»
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 5»


Г.Н. Мурадханова
Приказ № 264 от 26.08.2021 г.



Положение
об учебно – опытном участке
МКОУ «СОШ № 5»

с. Эдиссия
2021г.

I. Область применения

Положение об учебно-опытном участке МКОУ «СОШ № 5» является локальным актом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее Школа) и регламентирует одну из форм работы по развитию творческой деятельности, общественной активности учащихся в процессе ухода за растениями, исследования, обработки данных по итогам сбора урожая.

Пришкольный участок организуется в целях трудового воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

II. Нормативные ссылки

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, дополнениями);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав детей в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями, дополнениями);
- Земельный Кодекс России (с изменениями, дополнениями);
- Устав МКОУ «СОШ № 5»

III. Общие положения

Учебно-опытный участок создан для проведения в 1-11 классах учебных занятий по технологии, уроков биологии, для выполнения учащимися опытов, наблюдений, летних занятий, организации общественного полезного производительного труда школьников по выращиванию полезной продукции (овощные культуры, рассада овощных и цветочных культур), заготовки раздаточного и демонстрационного материала, для занятий с учащимися. Функционирование учебно-опытного участка школы позволяет решать комплекс образовательных задач:

- Совершенствование знаний по названным выше дисциплинам.
- Формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды, с проектированием мер по благоустройству школьной территории.
- Формирование практических умений по выращиванию растений, уходу за растениями.
- Развитие интереса учащихся к изучению растений.
- Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению.
- Развитие эстетических чувств школьников.
- Развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений и уходом за ними.

IV. Организация пришкольного участка

4.1. Площадь учебно-опытного участка МКОУ «СОШ № 5» – 1 га, обрабатываемая территория вокруг школы.

4.2. На учебно-опытном участке школы организованы отделы полевых и овощных культур, цветочно-декоративный отдел, отдел начальных классов, отдел биологии растений, лекарственных растений, яблоневый сад, коллекционные отделы овощных и полевых культур.

4.3. В состав учебно-опытного участка входят подсобные помещения. Соотношение отделов определяется руководителем школы совместно с учителями биологии и технологии с учетом местных и количеством учащихся, привлекаемых к работе.

4.4. Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка школы определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-

климатическими условиями, условиями школы и ее возможностями в приобретении семян и посадочного материала.

4.5. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой медицинской помощи медикаментами и перевязочными материалами.

4.6. При организации производительного труда учащихся, предусмотренного общеобразовательными программами и учебным планом школы, соответствующие отделы опытного участка могут быть расширены с образованием производственного отдела для выращивания картофеля, овощей и т.д.

V. Содержание и организация работы

5.1. Основные направления деятельности учащихся на участке: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами по технологии, биологии, факультативных курсов и кружков.

5.2. Работа учащихся на учебно-опытном участке школы осуществляется за счет времени, отводимого на уроках технологии, а так же на практических занятиях по биологии.

5.3. Деятельность школьников в летний период организуется по составленному в школе графику.

5.4. Учащиеся допускаются к работе на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности. Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются группы не более 15 человек.

5.5. Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы. В него включаются такие разделы:

общая характеристика учебно-опытного участка (площадь, отделы, их размеры и размещение);

анализ работы за предыдущий год;

задачи работы на новый учебный год;

содержание и организация работы: перечень имеющихся и планируемых для выращивания растений; тематика опытов и наблюдений;

перечень наглядных пособий, планируемых для изготовления в порядке летних заданий по биологии и на уроках сельскохозяйственного труда; график работы школьников на участке, в том числе в период летних каникул;

руководство работой учащихся на участке (закрепление ответственных за работу на участке учителей, классных руководителей, графики их работы, в том числе в каникулярное время);

материальное обеспечение работы на участке; определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевном и посадочном материале и т.д.

формы подведения итогов работы.

К плану работы прилагается схема размещения отделов и выращиваемых культур.

5.6. Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке (формы подведения итогов избираются школой).

5.7. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначенный директором школы, как правило, из числа учителей биологии, географии или технологии.

5.8. За заведование учебно-опытным участком учителям производится дополнительная оплата в соответствии с положением о надбавках и доплатах стимулирующего характера.

5.9. Заведующий несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевным и посадочным материалом, оборудованием и инвентарем, инструктирует работников, привлекаемых к работе на участке, обеспечивает

соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а так же правил охраны безопасности.

5.10. Материальные ценности, необходимые для организации работы на учебно-опытном участке, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным участком. Он ведет их учет в установленном порядке.

5.11. Заместитель директора по хозяйственной части принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посевным и посадочным материалом, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на учебно-опытном участке.

Учителя, привлекаемые к руководству деятельностью обучающихся на учебно-опытном участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение обучающимися правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, а так же осуществляет надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

5.12. Продукция, полученная с учебно-опытного участка, используется школой в соответствии с действующим законодательством.