

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 5»

Протокол № 1 от 28.08.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ № 5»
Т.Н. Мурадханова

Приказ № 268 от 31.08.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНАХ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В МКОУ «СОШ № 5»**

с. Эдиссия
2021г.

I. Область применения

Настоящее положение регламентирует деятельность школьного ученического самоуправления в МКОУ «СОШ № 5» (Далее школа)

II. Нормативные ссылки

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав и локальные акты школы, государственные образовательные стандарты.

III. Общие положения

3.1. Самоуправление в школе принцип организации жизнедеятельности ученического коллектива означающий права и обязанности его членов.

3.2. Направлено на вовлечение каждого школьника в общие дела, выработку и принятие решений, касающихся разных сторон жизни школы, активное участие в их реализации, на защиту своих прав и интересов.

3.3. Школьный парламент является одним из представительных органов системы ученического самоуправления, субъектом соуправления жизнью школы.

3.4. Деятельность школьного парламента должна способствовать развитию элементов гражданского общества в укладе школы, повышению правовой культуры учащихся, формированию у них гражданской позиции, развитию общественной активности и выявлению лидеров ученического коллектива.

IV. Цель Школьного самоуправления

4.1. Организация социально обусловленной, общественно и лично значимой деятельности обучающихся, реализация их интересов и потребностей, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива.

V. Задачи Школьного самоуправления

- становление воспитательной системы через формирование единого общественного коллектива;
- приобщение школьников к общечеловеческим ценностям и усвоения ими социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- восстановление связи школьных поколений, формирование отношений заботы друг о друге, о школе, старших о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

VI. Формирование Школьного парламента.

6.1. Высшим органом ученического самоуправления является школьный парламент.

6.2. Школьный парламент является наиболее важным органом самоуправления.

6.3. Рассматривает и принимает управленческие решения, определяющие жизнедеятельность коллектива перспективы его развития.

6.4. Школьный парламент действует на основе принципов:

гуманизма;
демократизации;
гласности;
равноправия.

VII. Состав Школьного парламента

В работе школьного парламента принимают участие учащиеся 5-11 классов (по 2 человека от каждого класса). Участие членов коллектива в работе школьного парламента является обязательным, так как выступает в качестве законодательного органа школы.

Школьный парламента как высший орган самоуправления наделяется правами и обязанностями. Исключительной компетенцией школьного парламента является:

Определять программу деятельности коллектива, его этическую основу.

Координировать деятельность постоянных комиссий, заслушивать отчеты о их работе, оценивать их деятельность.

Предлагать и утверждать план работы школьного парламента на год в соответствии с планом воспитательной работы.

Решать вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школьной жизнью.

Вырабатывать предложения учащихся по совершенствованию жизнедеятельности школы.

Устанавливать формы поощрения и порицания в общешкольном коллективе.

Устанавливать задачи деятельности коллектива на учебный год и принимать конкретные программы. Проекты.

Утверждать права и обязанности классных коллективов, нравственные требования к учащимся.

Все решения школьного парламента принимаются большинством голосов. Решения могут быть отменены самим парламентом.

VIII. Структура органов ученического самоуправления и порядок его работы

8.1. Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность, сменяемость актива, непрерывность и систематичность в работе, традиции школы, основываются на взаимодействии разных органов.

8.2. Главным органом Школьного парламента является Общее заседание министров и заместителей председателя классов.

8.3. Общее заседание проводится один раз в четверть во внеурочное время.

8.4. Руководят работой парламента президент парламента и его заместитель, избираемые на первом собрании.

8.5. Секретарь парламента ведет протоколы заседаний.

8.6. На заседаниях обсуждаются важнейшие вопросы жизни ученического коллектива и школы в целом, принимаются нормативные документы, законы школьной жизни, ученические проекты, обращения к другим участникам образовательного процесса в школе (учителям и родителям), а также к представителям государственных и общественных организаций.

8.7. На первом заседании Школьного парламента создаются следующие постоянные центры:

Учебно-правовой центр

Функциями учебно-правового центра являются:

Организация и контроль учебной деятельности учащихся школы;

Проведение работы со слабоуспевающими учащимися,

Организация познавательных мероприятий: викторин, конкурсов, олимпиад.

Ведение учета учебных достижений учеников школы.

Центр творчества и культуры

Функциями центра являются:

Готовить и проводить школьные праздники;

Организовывать творческие дела, КВН и т. д.

Организовывать экскурсии и поездки.

Военно-спортивный центр

Функциями центра являются:

Организация спортивной и оздоровительной деятельности;

Сбор информации о спортивных достижениях обучающихся;
Проведение работы по профилактике вредных привычек;
Участие в спортивных, в военно-патриотических мероприятиях.

Центр печати и информации.

Освещает важные события школы, отрядов через выпуск школьной газеты;
Доводит до сведения постановления органов власти через выпуск листовок;
Оформляет информационные стенды.
Оформляет и ведет летопись.
Выпуск газет к праздничным датам

Центр экологии и дизайна

Функциями центра экологии и дизайна являются:
Планирование и организация в школе трудовой деятельности;
Организация работы на пришкольном участке;
Проведение субботников, акций по озеленению школьной территории.

Центр милосердия

Функциями центра являются:
Оказание помощи младшим, забота о ветеранах;
Выявление адреса милосердия;
Организация помощи инвалидам, пенсионерам.

Все участники Школьного парламента работают в центре на постоянной основе. Центры формируются по принципу добровольности с учетом пожеланий и способностей. Количество членов постоянного центра не менее 5 человек. Каждым центром руководит министр, который избирается на первом заседании комиссии открытым голосованием. Министр должен быть не моложе 12 лет

В школьном парламенте функционирует Совет лидеров- это совещательный орган, где председатели классов и их заместители могут обмениваться опытом, обсуждать подготовку и проведение школьных дел. В работе постоянных центров могут принимать участие учащиеся, не являющиеся членами школьного парламента.

Задачами постоянного центра являются:

Выявление актуальных проблем (по профилю комиссии), отражающих интересы и потребности учащихся.
Определение перспективных направлений деятельности ученического коллектива.
Подготовка соответствующих законопроектов.

IX. Права Школьного парламента

Школьный парламента имеет право:

- Представлять интересы ученического коллектива как внутри школы, так и за ее пределами.
- Участвовать в определении перспектив развития школы, путей повышения образовательного потенциала школы, улучшения ее жизнедеятельности.
- Участвовать в планировании работы школы на год.
- Участвовать в определении режима работы школы и разработке правил внутреннего распорядка школы.
- Вносить предложения по обсуждению на педсовете актуальных для ученического коллектива вопросов.
- Вносить предложения директору школы по вопросам поощрения и наказания учащихся.
- Обращаться к руководителям школы (директору и его заместителям) с вопросами и предложениями, касающимися различных сторон жизни школы.

X. Обязанности Школьного парламента

Школьный парламента обязан:

- Во всей своей деятельности руководствоваться Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», международными документами по правам человека, соблюдать Устав школы.
- Последовательно обеспечивать развитие демократических начал в жизни школы.
- Развивать систему ученического самоуправления, создавать нормативную базу деятельности органов ученического самоуправления разного уровня.
- Осуществлять постоянную связь с ученическими коллективами классов для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждать предложения, поступающие от учащихся школы.
- Последовательно защищать интересы коллектива учащихся и отдельных его членов как внутри школы, так и за ее пределами.

XI. Порядок обсуждения вопросов на заседаниях Школьного парламента

11.1. Повестка дня утверждается общим голосованием, определяется регламент выступлений.

11.2. Ведется протокол заседаний, который подписывается председателем Школьного парламента и секретарем.

11.3. После обсуждения вопроса принимается постановление, которое записывается в протокол после голосования.

XII. Итоги работы Школьного парламента.

Об итогах работы Школьного парламента сообщается через информационные стенды и школьную газету.