

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ № 5»  
Протокол № 1  
от 23.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «СОШ № 5»

  
Т.Н. Муралханова  
Приказ № 198 от 25.08.2023 г.



Рабочая программа  
курса «История Ставрополя»  
5 класс

Всего часов на учебный год 34ч  
Количество часов в неделю 1 ч

- Составлена в соответствии с программой общеобразовательных учреждений «История Ставрополя». 5-6 классы /авторы: М.Е.Колесникова, М.Е.Плохотнюк, Н.Д.Судавцов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н.Котов. - М: Просвещение, 2021.

- Учебник: «История Ставрополя». 5-6 классы /авторы: М.Е.Колесникова, М.Е.Плохотнюк, Н.Д. Судавцов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н.Котов( идрю).- М: Просвещение, 2021.

Учитель:  
Клинчаева Марина Оганесовна

с. Эдиссия  
2023 г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья» 5 класс;**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

### ***Личностные***

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- Осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

### ***Метапредметные***

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии.

### ***Предметные***

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- Использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
- Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- Раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- Объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- Давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;
- Локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- Использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- Анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- Составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени
- Раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;
- Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
- Сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- Давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени

## **2.Содержание учебного курса «История Ставрополя» 5 класс**

### **I четверть**

#### **1. Введение Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение**

Региональная и локальная история, краеведение.

Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополя как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополя. Особенности работы с учебником.

### **Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности**

**2. Территория и природа Центрального Предкавказья** Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства

**3.Культурно- исторические особенности Предкавказья.** Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополя.

**4. История изучения Центрального Предкавказья.** Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII — начале XIX вв. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в.

Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

**5.Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке** Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита.

**6.Древние охотники и собиратели Предкавказья.** Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита. Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья. Временны рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV — первой половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования майкопцев.

#### **7.Земледелие. Скотоводство.**

Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие племена ямной культуры.

**8.История основания села Эдиссия.** Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н. э. Экскурсия в музей этнографии.

**9.Ямная и Северокавказская культура.** Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной культуры. Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к использованию металлических орудий как одна из причин роста производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа.

**10. Катакомбная и срубная культура. Традиции и обычаи эдиссийцев.** Смена ямной культуры катакомбной.

**11. Древнейшие очаги металлургии.** Очаги металлопроизводства на территории Ставрополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа. Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни.

**12. Освоение северокавказских земель. Развитие земледелия в селе Эдиссия.** Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен.

**13. Особенности северокавказского очага металлургии.** Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополья в период V–IV вв. до н. э..

**14. Начало обработки железа.** Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э.

**15. Киммерийцы, скифы,** Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э.

Основные свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края.

**16. Греческая колонизация и сарматы.** Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополья. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах

**17. Промежуточная контрольная работа по разделу «Территория Центрального Предкавказья в древности».**

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «История Ставрополья»

№ п./п.	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту
1	1	Введение. Наш край Ставрополье.	1		
<b>Раздел 1. Территория Центрального Предкавказья в древности. ( 34 ч)</b>					
2-3	2	Территория и природа Центрального предкавказья.	2		
4-5	2	Культурно- исторические особенности Предкавказья.	2		
6-7	2	История изучения Центрального Предкавказья.	2		
8-9	2	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке.	2		
10-11	2	Древние охотники и собиратели Предкавказья.	2		
12-13	2	Земледельцы и скотоводы. Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья.	2		
14-15	2	<b>История основания села Эдиссия. Экскурсия в музей этнографии.</b>	2		
16-17	2	Ямная и Северокавказская культура.	2		
18-19	2	Катакомбная и срубная культура. <b>Традиции и обычаи эдиссийцев.</b>	2		
20-21	2	Древнейшие очаги металлургии	2		
22-23	2	Освоение северокавказских земель <b>Развитие земледелия в селе Эдиссия.</b>	2		
24-25	2	Особенности северокавказского очага металлургии.	2		
26-27	2	Начало обработки железа.	2		
28-29	2	Киммерийцы, скифы,	2		
30-31	2	Греческая колонизация и сарматы.	2		
32-33	2	Промежуточная контрольная работа по теме «Территория Центрального Предкавказья в древности».	2		
34	1	Повторительно - обобщающий урок Раздел 1. Территория Центрального Предкавказья в древности.	1		