


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 5»
Протокол № 1
от 23.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ № 5»


Т.Н. Муралханова
Приказ № 198 от 25.08.2023 г.



Рабочая программа
курса «История Ставрополя»
5 класс

Всего часов на учебный год 34ч
Количество часов в неделю 1 ч

- Составлена в соответствии с программой общеобразовательных учреждений «История Ставрополя». 5-6 классы /авторы: М.Е.Колесникова, М.Е.Плохотнюк, Н.Д.Судаевцов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н.Котов. - М: Просвещение, 2021.
- Учебник: «История Ставрополя». 5-6 классы /авторы: М.Е.Колесникова, М.Е.Плохотнюк, Н.Д. Судаевцов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н.Котов(идрю).- М: Просвещение, 2021.

Учитель:
Клинчаева Марина Оганесовна

с. Эдиссия
2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя» 5 класс;

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- Осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- Использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
- Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

-Раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

-Объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

-Давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;

-Локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;

-Использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

-Анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

-Составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени

-Раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;

-Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;

-Сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

-Давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового врем

2.Содержание учебного курса «История Ставрополя» 5 класс

I четверть

1. Введение Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение

Региональная и локальная история, краеведение.

Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополя как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополя. Особенности работы с учебником.

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности

2. Территория и природа Центрального Предкавказья Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства

3.Культурно- исторические особенности Предкавказья. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополя.

4. История изучения Центрального Предкавказья. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII — начале XIX вв. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в.

Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

5.Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита.

6.Древние охотники и собиратели Предкавказья. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита. Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья. Временны рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV — первой половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования майкопцев.

7.Земледелие. Скотоводство.

Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие племена ямной культуры.

8.История основания села Эдиссия. Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н. э. Экскурсия в музей этнографии.

9.Ямная и Северокавказская культура. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной культуры. Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к использованию металлических орудий как одна из причин роста производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа.

10. Катакомбная и срубная культура. Традиции и обычаи эдиссийцев. Смена ямной культуры катакомбной.

11. Древнейшие очаги металлургии. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа. Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни.

12. Освоение северокавказских земель. Развитие земледелия в селе Эдиссия. Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен.

13. Особенности северокавказского очага металлургии. Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополья в период V–IV вв. до н. э..

14. Начало обработки железа. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э.

15. Киммерийцы, скифы, Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э.

Основные свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края.

16. Греческая колонизация и сарматы. Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополья. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах

17. Промежуточная контрольная работа по разделу «Территория Центрального Предкавказья в древности».

3. Тематическое планирование учебного предмета «История Ставрополья»

№ п./п.	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту
1	1	Введение. Наш край Ставрополье.	1		
Раздел 1. Территория Центрального Предкавказья в древности. (34 ч)					
2-3	2	Территория и природа Центрального предкавказья.	2		
4-5	2	Культурно- исторические особенности Предкавказья.	2		
6-7	2	История изучения Центрального Предкавказья.	2		
8-9	2	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке.	2		
10-11	2	Древние охотники и собиратели Предкавказья.	2		
12-13	2	Земледельцы и скотоводы. Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья.	2		
14-15	2	История основания села Эдиссия. Экскурсия в музей этнографии.	2		
16-17	2	Ямная и Северокавказская культура.	2		
18-19	2	Катакомбная и срубная культура. Традиции и обычаи эдиссийцев.	2		
20-21	2	Древнейшие очаги металлургии	2		
22-23	2	Освоение северокавказских земель Развитие земледелия в селе Эдиссия.	2		
24-25	2	Особенности северокавказского очага металлургии.	2		
26-27	2	Начало обработки железа.	2		
28-29	2	Киммерийцы, скифы,	2		
30-31	2	Греческая колонизация и сарматы.	2		
32-33	2	Промежуточная контрольная работа по теме «Территория Центрального Предкавказья в древности».	2		
34	1	Повторительно - обобщающий урок Раздел 1. Территория Центрального Предкавказья в древности.	1		