

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 5»
Протокол № 1
от 23.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ № 5»


Т.Н. Мурадханова
Приказ № 198 от 25.08.2023 г.



**Рабочая программа
курса «История Ставрополя»
9 класс**

Всего часов на учебный год 17ч
Количество часов в неделю 1ч

- Составлена в соответствии с программой общеобразовательных учреждений «История Ставрополя». 5-6 классы /авторы: М.Е.Колесникова, М.Е.Плохотнюк, Н.Д.Судаццов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н.Котов.- М: Просвещение, 2021.
- Учебник: «История Ставрополя». 5-6 классы /авторы: М.Е.Колесникова, М.Е.Плохотнюк, Н.Д. Судаццов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н.Котов(идрю).- М: Просвещение, 2021.

Учитель:
Клинчаева Марина Оганесовна

с. Эдиссия
2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья» 9 кл.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- Осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- Использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
- Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

- Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- Раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- Объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- Давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;
- Локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- Использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- Анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- Составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени
- Раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;
- Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
- Сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- Давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

2.Содержание учебного курса «История Ставрополя» (9 кл);

Раздел I. Ставропольская губерния в XIX — начале XX в.

1 четверть

Введение 1ч

Земли Ставрополя в Кавказской войне 1 ч

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополя. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополя.

Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в. 1 ч

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период 1 ч

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863-1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополя под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

Старейшие российские города на Северном Кавказе 1 ч

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально- административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александровск) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

Население городов Ставрополя в XIX в. 1 ч

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII-XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

Народы Ставрополя. Многообразие культур 2 ч

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII-XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополья. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополья.

2 четверть

Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX в. 2 ч

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения 1 ч

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополья.

Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. 1 ч

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополья в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополья. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. 1 ч

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополья в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

Революционное движение 1905—1907 гг. на Ставрополье 1 ч

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905-1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX в. 1 ч

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX в. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX в. 1 ч

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX в. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX в.

Промежуточная аттестация Тестирование Ставропольская губерния в XIX — начале XX в.

**3. Тематическое планирование учебного предмета «История Ставрополя»
9 класс**

№ п./п.	Кол-во часов	Тема урока	По плану	По факту
1	1	Введение. Наш край Ставрополье.		
Раздел I. Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв. (17ч)				
2	1	Земли Ставрополя в Кавказской войне		
3	1	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.		
4	1	Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период.		
5	1	Старейшие российские города на Северном Кавказе.		
6	1	Население городов Ставрополя в XIX в.		
7-8	2	Народы Ставрополя. Многообразие культур		
8-10	2	Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX вв.		
11	1	Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения		
12	1	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.		
13	1	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.		
14	1	Революционное движение 1905-1907 гг. на Ставрополье		
15	1	Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX вв.		
16	1	Промежуточная аттестация. Тестирование. По разделу «Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.».		
17	1	Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX вв.		