



ПРАВИТЕЛЬСТВО СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16 октября 2020 г.

г.Ставрополь

№ 571-рп

О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

1. В целях реализации на территории Ставропольского края мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» утвердить прилагаемые:

1.1. Комплекс мер («дорожная карта») по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.2. Целевую модель формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. Поручить министерству образования Ставропольского края создать на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» региональный модельный центр дополнительного образования детей Ставропольского края.

3. Определить:

3.1. Министерство образования Ставропольского края региональным координатором по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

3.2. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ставропольского края региональным оператором по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Правительства Ставропольского края – министра финансов Ставропольского края Калининко Л.А.

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
Губернатора Ставропольского края
первый заместитель председателя
Правительства Ставропольского края



И.И.Ковалев



УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Ставропольского края
от 16 октября 2020 г. № 571-рп

КОМПЛЕКС МЕР

(«дорожная карта») по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок исполнения
1	2	3	4	5

1. Утверждение типового дизайн-проекта и зонирования регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края (далее – РМЦ) министерство образования Ставропольского края (далее – минобразования края); РМЦ письмо минобразования края 30 октября 2022 г.
2. Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за формирование современных управленческих решений и органи- минобразования края; РМЦ приказ минобразования края 01 ноября 2022 г.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

зационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – целевая модель)

- | | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| <p>3. Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Ставропольского края в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» (далее – дополнительное соглашение)</p> | <p>минобразования края;
РМЦ</p> | <p>дополнительное соглашение</p> | <p>05 февраля 2023 г.,
далее ежегодно
(при необходимости)</p> |
| <p>4. Заключение финансового соглашения о предоставлении из федерального бюджета бюджету Ставропольского края субсидии на финансирование расходов в подсистеме управления национальными</p> | <p>минобразования края;
РМЦ</p> | <p>финансовое соглашение</p> | <p>15 февраля 2023 г.,
далее ежегодно
(при необходимости)</p> |

1	2	3	4	5
	<p>проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» (далее – финансовое соглашение)</p>			
5.	<p>Утверждение Положения о внедрении модели персонифицированного финансирования в Ставропольском крае и (или) концепции о персонифицированном дополнительном образовании в Ставропольском крае</p>	<p>минобразования края; РМЦ</p>	<p>нормативный правовой акт Правительства Ставропольского края</p>	<p>01 марта 2021 г.</p>
6.	<p>Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ</p>	<p>минобразования края; федеральный оператор; РМЦ</p>	<p>письмо минобразования края</p>	<p>01 марта 2023 г.</p>
7.	<p>Утверждение медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели</p>	<p>минобразования края; РМЦ</p>	<p>приказ минобразования края</p>	<p>01 марта 2023 г.</p>
8.	<p>Определение и закрепление статуса муниципальных опорных центров дополнительного</p>	<p>минобразования края; РМЦ</p>	<p>правовой акт органа местного самоуправления муниципального об-</p>	<p>01 марта 2023 г.</p>

1	2	3	4	5
	<p>образования детей (далее – МОЦ) в каждом муниципальном образовании Ставропольского края, представление информации о финансовом обеспечении выполнения МОЦ работ в рамках основной деятельности по реализации целевой модели</p>		<p>разования Ставропольского края; письмо минобразования края</p>	
9.	<p>Повышение квалификации (проф-мастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей Ставропольского края</p>	<p>минобразования края; РМЦ</p>	<p>свидетельство, подтверждающее повышение квалификации</p>	<p>под-согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» (далее – ведомственный проектный офис), далее ежегодно</p>
10.	<p>Формирование примерной сметы расходов средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели</p>	<p>минобразования края; ведомственный проектный офис; РМЦ</p>	<p>приказ минобразования края</p>	<p>01 апреля 2023 г.</p>

1	2	3	4	5
11.	Проведение организационных мероприятий, в том числе информационно-разъяснительной кампании, в целях внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей	минобразования края; РМЦ	приказ края	01 апреля 2022 г., далее ежегодная актуализация
12.	Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ и МОЦ	минобразования края; ведомственный проектный офис; РМЦ	приказы РМЦ и МОЦ об утверждении штатных расписаний	01 апреля 2023 г., далее систематическое обновление
13.	Проведение мониторинга реализации комплекса мер (дорожной карты) по внедрению целевой модели	минобразования края; ведомственный проектный офис; РМЦ	письмо края; отчет РМЦ	30 ноября 2024 г., далее ежегодно
14.	Внедрение регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	минобразования края; РМЦ	акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	01 сентября 2023 г.

1	2	3	4	5
15.	Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	минобразования края; РМЦ		приказ минобразования 01 сентября 2023 г. края; отчет РМЦ
16.	Внедрение модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	минобразования края; РМЦ; МОЦ		приказ минобразования 01 сентября 2023 г. края; отчет РМЦ
17.	Представление информации о внедрении системы персонализированного учета дополнительного образования детей	минобразования края; РМЦ; МОЦ		письмо минобразования 01 октября 2023 г. края; отчет РМЦ
18.	Представление информации о внедрении системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей	минобразования края; РМЦ; МОЦ		письмо минобразования 01 октября 2023 г. края; отчет РМЦ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

19. Презентация деятельности РМЦ и минобразования края;
МОЦ по внедрению целевой моде- РМЦ;
ли МОЦ

отчет о деятельности 15 декабря 2023 г.,
РМЦ и МОЦ по внедре- далее ежегодно
нию целевой модели



УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Правительства
Ставропольского края

от 16 октября 2020 г. № 571-рп

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ

формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

- I. Обоснование потребности формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

На сегодняшний день развитие системы дополнительного образования является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены ключевые задачи системы образования, в числе которых – формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. С целью разработки механизмов, способных повысить качество отечественного образования, создания основы для инновационного развития страны, укрепления ее конкурентоспособности, разработаны федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и Концепция развития дополнительного образования детей, которые определяют важнейшие ценностные основания дополнительного образования как «системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства».

С целью создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80 процентов от общего

числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, разработана Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, которая утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467.

На территории Ставропольского края реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка», направленный в том числе и на внедрение основных составляющих целевой модели формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В целях обеспечения доступности освоения для каждого ребенка дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в Ставропольском крае успешно функционирует и развивается целостная система дополнительного образования обучающихся, отличающаяся многообразием типов образовательных организаций, осуществляющих такую деятельность (дома и центры детского творчества, спортивные школы, станции техников, станции туристов и экологов).

По отраслям «Образование», «Культура», «Физическая культура и спорт» в Ставропольском крае осуществляет свою деятельность 261 государственная и муниципальная организация дополнительного образования Ставропольского края. Численность занимающихся в таких организациях составляет более 159 тыс. человек, более 155 тыс. человек занимаются по программам дополнительного образования на базе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ставропольского края, более 8 тыс. человек – в негосударственных образовательных организациях.

Ставропольский край стал победителем конкурсного отбора на предоставление субсидии и грантов по развитию дополнительного образования. За счет федеральной поддержки созданы и функционируют следующие организации дополнительного образования:

детский технопарк «Кванториум» в городе Михайловске с охватом 800 человек;

детский технопарк «Кванториум» в городе Невинномысске с охватом 800 человек;

центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом 400 человек.

Кроме того, на территории Ставропольского края функционирует государственное автономное образовательное учреждение «Центр для одарённых детей «Поиск» с филиалами в городах Буденновске, Изобильном, Кисловодске, Минеральные Воды, Михайловске, Невинномысске и Ставрополе.

Таким образом, региональная система дополнительного образования детей предоставляет большие возможности для социально-экономического развития, сохранения культурных традиций, создания и продвижения позитивного имиджа Ставропольского края.

Вместе с тем в Ставропольском крае существует ряд проблем в сфере формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования, а также обеспечения доступности дополнительного образования, обновления его содержания и ресурсной базы организаций дополнительного образования Ставропольского края.

К числу вышеуказанных проблем относятся:

разобщенность практик интеграции дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования детей, в том числе по реализации сетевых форм организации образовательной деятельности в Ставропольском крае;

наличие большого количества сельских поселений в Ставропольском крае, удаленных от муниципальных центров, что не позволяет в полной мере обеспечить детям с различными образовательными потребностями равный доступ к качественным образовательным услугам очного дополнительного образования;

слабая эффективность действующих финансово-экономических механизмов регулирования дополнительного образования детей (финансирование системы дополнительного образования осуществляется на услугу, а не на ребенка);

ограниченность возможностей использования потенциала негосударственного сектора для расширения объема и спектра услуг дополнительного образования;

несоответствие содержания дополнительных общеобразовательных программ запросам рынка труда и задачам социально-экономического развития Ставропольского края.

На сегодняшний день региональная система дополнительного образования детей требует решения важной задачи – обеспечение эффективного сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ, а именно охват детей дополнительным образованием не только отдельными учреждениями, а сетью в целом, что определено спецификой территории Ставропольского края, ее географическими и экономическими особенностями, большим количеством сельских поселений.

Внедрение настоящей Целевой модели предусматривает обеспечение комплексного эффективного функционирования системы взаимодействия всех участников регионального проекта «Успех каждого ребенка» в целях достижения его показателей, а также формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ставропольском крае.

II. Основные принципы реализации настоящей Целевой модели

Основными принципами реализации настоящей Целевой модели являются:

1. Принцип открытости.

Настоящая целевая модель ориентирована на создание оптимальной инфраструктуры и целостного содержательного пространства системы дополнительного образования детей в Ставропольском крае, обеспечивающего поддержку и развитие потребностей, интересов и жизненных стратегий на уровне Ставропольского края и муниципальных образований Ставропольского края. Цели и задачи дополнительного образования детей определяются не только конкретными ведомственными структурами, но и родительской общественностью, некоммерческим сектором, предпринимательскими сообществами и общими приоритетами Ставропольского края и муниципальных образований Ставропольского края.

2. Принцип межведомственной и межуровневой кооперации и интеграции.

Данный принцип позволяет в рамках Ставропольского края организовать сетевое взаимодействие между участниками настоящей Целевой модели, используя поликультурные, социокультурные, географические, экономические ресурсы Ставропольского края.

3. Принцип равного доступа и свободы выбора программ дополнительного образования.

Данный принцип позволяет организовать качественное и доступное дополнительное образование детям из сельской местности, детям с различными образовательными потребностями.

4. Принцип клиентоориентированности.

Данный принцип позволяет всем участникам взаимодействия в открытой системе дополнительного образования исследовать, прогнозировать, учитывать в собственной деятельности максимальную полноту интересов и дефицитов пользователя услуг открытого дополнительного образования.

5. Принцип практико-ориентированности.

Данный принцип позволяет обучающемуся «выходить» за границы образовательных организаций Ставропольского края во время осуществления образовательного процесса и обучаться на предприятиях или в бизнес-среде. Кроме того, данный принцип подразумевает то, что в образовательные организации Ставропольского края и программы будут «входить» представители реальных практик в качестве наставников, тьюторов, кураторов и преподавателей.

6. Принцип сетевой распределенности.

Данный принцип предполагает, что при построении системы дополнительного образования в Ставропольском крае ее элементы будут распределены между множеством субъектов и структур, реализующих разные функции и не дублирующих друг друга. Данная система предполагает, что разные

учреждения, образовательные программы и педагогические коллективы, реализующие их, принципиально отличаются друг от друга, но и дополняют общую деятельность. Взаимодополнение может выражаться в закреплении между разными субъектами собственных, уникальных для региональной системы дополнительного образования ресурсов, специализированных кадров, методических свойств практики.

7. Принцип цифровизации.

Данный принцип позволяет все сетевые процессы осуществлять в цифровой форме и (или) с цифровым сопровождением.

III. Описание настоящей Целевой модели

Внедрение настоящей Целевой модели позволит обеспечить комплексное эффективное взаимодействие в системе дополнительного образования детей в Ставропольском крае, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, функционирование общедоступного навигатора дополнительного образования детей Ставропольского края (далее – навигатор), обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для обучающихся, проживающих в сельской местности.

Настоящая Целевая модель предусматривает реализацию следующих мероприятий:

1. Создание Межведомственного совета по развитию дополнительного образования детей в Ставропольском крае, задачами которого являются:
 - определение приоритетных направлений дополнительных общеобразовательных программ;
 - разработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - разработка предложений по распределению региональных средств и созданию инфраструктуры в муниципальных образованиях Ставропольского края в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ в каждом муниципальном образовании Ставропольского края;
 - координация реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
 - разработка предложений по формированию параметров финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

2. Создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края (далее – РМЦ), функциями которого являются:

организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников отношений в сфере образования, обеспечивающая согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

содействие внедрению лучших практик реализации востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для обучающихся;

апробация разноуровневых и модульных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, труднодоступных и отдаленных территориях, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот;

обеспечение взаимодействия между участниками отношений в сфере образования, в том числе реализация программы сотрудничества между различными организациями на уровне министерства образования Ставропольского края, осуществляющего функции и полномочия учредителя РМЦ;

оценка существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, современным требованиям к системе дополнительного образования детей в Российской Федерации;

разработка методик, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

разработка предложений по совершенствованию региональной системы дополнительного образования детей;

содействие привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей;

обеспечение функционирования информационного портала РМЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

способствование развитию реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также дополнительных профессиональных программ

для педагогических работников дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

координация работы информационного ресурса – навигатора, обеспечивающего свободный доступ к информации о реализуемых в Ставропольском крае дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, обучающихся, зачисленных на данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможности записаться на выбранную программу и при необходимости оплатить обучение по выбранной программе;

координация внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, предусматривающей финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ на основании выбора обучающимся, его родителями (законными представителями) образовательной услуги организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от организационно-правовых форм, за счет предоставления организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, сертификата персонифицированного финансирования на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (далее соответственно – персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, сертификат) на территории Ставропольского края;

ведение перечней дополнительных общеразвивающих программ, обеспечиваемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, и перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе государственных (муниципальных), частных и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

учет выдачи сертификатов и детей, которым выданы сертификаты в Ставропольском крае;

информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования детей.

3. Создание и функционирование муниципальных межведомственных рабочих групп, функциями которых являются:

внедрение и реализация настоящей Целевой модели в муниципальных образованиях Ставропольского края;

организация взаимодействия органов местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края с органами исполнительной власти Ставропольского края и муниципальными учреждениями по внедрению и реализации настоящей Целевой модели.

4. Создание и функционирование на базе бюджетных или автономных учреждений дополнительного образования муниципальных опорных центров

дополнительного образования детей (далее – МОЦ), функциями которых являются:

координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при внедрении настоящей Целевой модели;

координация деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при включении ими данных в навигатор.

5. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в соответствии с основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей).

6. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

8. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

9. Обновление навигатора, позволяющего родителям (законным представителям) и детям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

10. Обеспечение персонифицированного учета и ежемесячного представления данных о детях, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки, в Единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по

учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием.

IV. Структурная организация системы дополнительного образования детей в Ставропольском крае

В Ставропольском крае определена структурная организация системы дополнительного образования, включающая в себя:

1. Министерство образования Ставропольского края, основными задачами которого являются координация внедрения настоящей Целевой модели и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, а также обеспечение обновления содержания дополнительного образования детей, организация инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы дополнительного образования детей в Ставропольском крае, осуществление кадровой политики, функционирование управленческой и организационно-финансовой структуры в системе дополнительного образования детей в Ставропольском крае в соответствии с программным подходом исходя из приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования Российской Федерации, Ставропольского края и муниципальных образований Ставропольского края.

2. Межведомственный совет по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей.

3. РМЦ, являющийся «ядром» системы дополнительного образования детей и региональным оператором по реализации настоящей Целевой модели, который обеспечивает эффективное взаимодействие с МОЦ, федеральными ресурсными центрами и организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки.

4. Органы местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края, координирующие создание МОЦ, назначающие муниципальных администраторов, обеспечивающие реализацию мероприятий по внедрению настоящей Целевой модели и развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на основе программного подхода.

5. Муниципальные межведомственные рабочие группы, деятельность которых направлена на внедрение настоящей Целевой модели в муниципальных образованиях Ставропольского края, а также на формирование эффективного межуровневого и межведомственного взаимодействия.

6. МОЦ, которые:

являются сегментами дополнительного образования детей и отвечают за организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Ставропольском крае на территории муниципальных образований Ставропольского края, реализуют по согласованию с органами местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края дополнительные общеобразовательные программы;

координируют деятельность организаций, осуществляющих обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципальных образованиях Ставропольского края, и оказывают им методическую поддержку.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки, которые:

участвуют в обновлении содержания дополнительного образования детей, организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы дополнительного образования детей, реализации кадровой политики в соответствии с программным подходом;

участвуют во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

участвуют в осуществлении персонифицированного учета детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей;

обеспечивают наполнение базы данных навигатора и выполнение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования в формате непрерывного образования;

обеспечивают развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала в соответствии с программным подходом;

участвуют в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

обеспечивают ежемесячное представление данных о детях, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки, в Единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием.

В целях внедрения настоящей Целевой модели разработана примерная смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению настоящей Целевой модели, которая приведена в таблице.

Таблица

ПРИМЕРНАЯ СМЕТА

расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению
настоящей Целевой модели

(тыс.рублей)

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем средств			
		за счет федерально- го бюд- жета	за счет бюджета Ставро- поль- ского края	за счет вне- бюджетных и иных ис- точников	всего
1	2	3	4	5	6

Раздел I. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности
в 2023 году РМЦ

1.	Функционирование РМЦ, МОЦ	5 846,21	171,72	—	6 017,93
2.	Закупка оборудования и мебели для функционирования РМЦ	2 356,17	—	1 100,00	3 456,17
3.	Зонирование и дизайн-проект РМЦ в соответствии с брендбуком	880,00	—	—	880,00
4.	Техническая поддержка сайта РМЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	—	—	100,00	100,00
5.	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению настоящей Целевой модели	104,00	—	70,00	174,00
	Итого по разделу I	9 186,38	171,72	1 270,00	10 628,10

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Раздел II. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнёрства в системе дополнительного образования детей в Ставропольском крае

6.	Методическое сопровождение внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (разработка модели в Ставропольском крае; организация сопровождения внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ставропольском крае (семинаров, вебинаров и др.); сопровождение подготовки необходимых нормативных правовых актов в муниципальных образованиях Ставропольского края; сопровождение подготовки проектов муниципальных программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; подготовка перечня параметров и методики опреде-	–	–	102,00	102,00
----	--	---	---	--------	--------

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

ления нормативных затрат на оказание государственных и (или) муниципальных услуг; подготовка материалов для информационных кампаний)

7.	Организация информационно-разъяснительной кампании в целях внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ставропольском крае	600,00	–	40,00	640,00
	Итого по разделу II	600,00	–	142,00	742,00

Раздел III. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ

8.	Организация и проведение конференций, семинаров с педагогическими и руководящими работниками организаций дополнительного образования с целью выяснения, трансляции и масштабирования лучших управленческих практик, в	–	–	80,00	80,00
----	---	---	---	-------	-------

1	2	3	4	5	6
	том числе из негосударственного сектора дополнительного образования				
9.	Организация и проведение конкурсов по выявлению лучших современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ставропольском крае, а также лучших практик программно-методического и организационного сопровождения дополнительного образования	378,62	–	88,00	466,62
10.	Организация краткосрочных стажировок для сотрудников РМЦ, МОЦ в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации	755,00	–	120,00	875,00
11.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников, в том числе руководителей РМЦ, руководителей и педагогических работников МОЦ, в том числе	1 030,00	–	–	1030,00

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

привлекаемых специалистов-практиков (наставников), а также студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования по программам, разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей

Итого по разделу III 2 163,62 – 288,00 2 451,62

Раздел IV. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики

12. Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее дополнительное образование детей, привлечение специалистов 500,00 – – 500,00

1	2	3	4	5	6
13.	Разработка и реализация 30 дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики	600,00	–	–	600,00
	Итого по разделу IV	1 100,00	–	–	1 100,00
	Раздел V. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей проживающих в сельской местности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)				
14.	Организация и проведение краевых заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	150,00	–	–	150,00
15.	Разработка и внедрение 5 типовых моделей обеспечения доступности дополнительного образования	500,00	–	–	500,00

1	2	3	4	5	6
	для детей из сельской местности, привлечение специалистов				
16.	Разработка и внедрение 15 разноуровневых программ дополнительного образования в Ставропольском крае, привлечение специалистов	300,00	–	–	300,00
17.	Разработка и внедрение 20 дистанционных курсов дополнительного образования детей, привлечение специалистов	400,00	–	–	400,00
	Итого по разделу V	1 350,00	–	–	1 350,00
	Раздел VI. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей				
18.	Организация информационной кампании по разъяснению возможностей навигатора для родительской общественности и организаций, ведомств	600,00	–	–	600,00
19.	Закупка модулей для навигатора, в том числе модуля персонализированного финансирования дополнительного обра-	1 500,00	–	–	1 500,00

1	2	3	4	5	6
	зования детей, модуля «умной навигации», построение индивидуальной образовательной траектории				
20.	Техническое обеспечение работы навигатора	500,00	–	–	500,00
	Итого по разделу VI	2 600,00	–	–	2 600,00

Таблица индикаторов (показателей) результатов создания и функционирования регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в 2023 году приведена в приложении 1 к настоящей Целевой модели.

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края в 2023 году приведена в приложении 2 к настоящей Целевой модели.

Примерное штатное расписание регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края приведено в приложении 3 к настоящей Целевой модели.

Предполагаемая сеть муниципальных опорных центров дополнительного образования детей приведена в приложении 4 к настоящей Целевой модели.

Положение о региональном модельном центре дополнительного образования детей Ставропольского края приведено в приложении 5 к настоящей Целевой модели.

План деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края на 2023-2024 годы и план первоочередных мероприятий по созданию и функционированию регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края приведены в приложениях 6 и 7 к настоящей Целевой модели.

Приложение 1

к Целевой модели формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ТАБЛИЦА

индикаторов (показателей) результатов создания и функционирования регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в 2023 году

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Минимальное значение индикатора (показателя)	Значение индикатора (показателя) в Ставропольском крае
1	2	3	4	5
1.	Доля муниципальных образований Ставропольского края, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных образований Ставропольского края	процентов	50	50
2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в общем количестве детей, проживающих в Ставропольском крае, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	процентов	25	25

1	2	3	4	5
3.	Количество региональных модельных центров дополнительного образования детей (далее – РМЦ)	единиц	1	1
4.	Количество муниципальных опорных центров дополнительного образования детей (далее – МОЦ) в муниципальных образованиях Ставропольского края	единиц	33	33
5.	Количество навигаторов дополнительных общеобразовательных программ	единиц	1	1
6.	Число детей в Ставропольском крае в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, всего	человек	увеличение на 5 процентов	увеличение на 5 процентов
	в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей	человек	увеличение на 5 процентов	увеличение на 5 процентов
7.	Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Рос-	единиц	5	5

1	2	3	4	5
	сийской Федерации», для одаренных детей			
8.	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности	единиц	5	5
9.	Количество разработанных и внедренных разноразрядных (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	единиц	15	15
10.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей	единиц	20*	20
11.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций Ставропольского края, в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора	единиц	30**	30

Приложение 2

к Целевой модели формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ

операционных расходов на функционирование регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края в 2023 году

(тыс. рублей)

Код бюджетной классификации	Наименование расходов	Сумма (подлежит ежегодной индексации)
1	2	3
211	заработная плата	2 169,00
212	прочие несоциальные выплаты (суточные)	20,40
213	начисления на выплаты по оплате труда	655,04
222	транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	—
222	транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	—
226	транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	680,00

1	2	3
226	прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	—
226	прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	510,00
226	прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	—
340	увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	175,95
—	иные расходы	2 062,42
	Итого	6 272,81



Приложение 3

к Целевой модели формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ПРИМЕРНОЕ ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края

№ п/п	Категория персонала	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Управленческий персонал	заместитель директора – начальник центра	1
2.	Основной персонал	диспетчер	1
		тьютор	3
		старший методист	2
		методист	6
		ведущий экономист	1
		ведущий юрисконсульт	1
		программист	1
		специалист по связям с общественностью	1
	Итого		17



Приложение 4

к Целевой модели формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ

муниципальных опорных центров дополнительного образования детей*

№ п/п	Наименование муниципального образования Ставропольского края	Организационно-правовая форма МОЦ (полное наименование)	Адрес МОЦ	Общая площадь, перечень функциональных зон
1	2	3	4	5

1. Александровский муниципальный округ муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ставропольский край, общая площадь – 408,1 кв.м, Александровский район, административные зоны – с. Александровское, 37,0 кв.м, актовый зал – ул. Карла Маркса, д. 67 78,0 кв.м, учебные кабинеты – 60,0 кв.м, иные зоны (подсобные) – 233,1 кв.м

1	2	3	4	5
2.	Андроповский муниципальный округ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка, ул. Красная, д. 36	общая площадь – 820,0 кв.м, административная зона – 191,1 кв.м, рабочая зона – 62,7 кв.м, зона лектория – 370,4 кв.м, иные функциональные зоны – 195,8 кв.м
3.	Апанасенковский муниципальный округ	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Дивное, ул. Шевченко, д. 48	общая площадь – 59,0 кв.м, административная зона – 5,9 кв.м, учебные кабинеты – 53,1 кв.м
4.	Арзгирский муниципальный округ	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края	Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Калинина, д. 3	общая площадь – 365,9 кв.м, административные зоны – 48,0 кв.м, актовый зал – 107,2 кв.м, учебные кабинеты – 210,7 кв.м
5.	Буденновский муниципальный округ	муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Буденновска Буденновского района»	Ставропольский край, Буденновский район, г. Буденновск, ул. Пушкинская, д. 230	общая площадь – 406,2 кв.м, административные зоны – 44,2 кв.м, актовый зал – 114,7 кв.м, учебные кабинеты – 301,3 кв.м

1	2	3	4	5
6.	Грачевский муниципальный округ	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных техников» Грачевского муниципального района Ставропольского края	Ставропольский край, Грачевский район, с. Старомарьевка, ул. Свердлова, д. 65	общая площадь – 630,0 кв.м, административные зоны – 160,0 кв.м, актовый зал – 90,0 кв.м, учебные кабинеты – 350,0 кв.м
7.	Кочубеевский муниципальный округ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	Ставропольский край, с. Кочубеевское, ул. Советская, д. 98	общая площадь – 1695,0 кв.м, административные зоны – 300,0 кв.м, актовый зал – 395,0 кв.м, учебные кабинеты – 1000,0 кв.м
8.	Красногвардейский муниципальный округ	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	Ставропольский край, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Красная, д. 262	общая площадь – 805,0 кв.м, административные зоны – 91,0 кв.м, актовый зал – 494,0 кв.м, учебные кабинеты – 220,0 кв.м
9.	Курский муниципальный округ	муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»	Ставропольский край, Курский район, ст-ца Курская, пер. Школьный, д. 2	общая площадь – 120,0 кв.м, административный кабинет – 20,0 кв.м, учебные кабинеты – 100,0 кв.м

1	2	3	4	5
10.	Левокумский муниципальный округ	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Левокумского муниципального района Ставропольского края	Ставропольский край, Левокумский район, с. Левокумское, ул. Карла Маркса, д. 191	общая площадь – 142,1 кв.м, административная зона – 23,6 кв.м, актовый зал – 47,4 кв.м, учебные кабинеты – 71,1 кв.м
11.	Новоселицкий муниципальный округ	муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Ставропольский край, Новоселицкий район, с. Новоселицкое, ул. Пролетарская, д. 7	общая площадь – 356,0 кв.м, административные зоны – 160,0 кв.м, актовый зал – 124,4 кв.м, учебные кабинеты – 127,7 кв.м
12.	Предгорный муниципальный округ	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Предгорного муниципального района Ставропольского края	Ставропольский край, Предгорный район, ст-ца Ессентукская, ул. Павлова, д. 55	общая площадь – 52,85 кв.м, административная зона – 14,85 кв.м, рабочая зона – 38,0 кв.м
13.	Степновский муниципальный округ	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы и молодежной политики» Степ-	Ставропольский край, Степновский район, с. Степное, ул. Мира, д. 84	общая площадь – 285,5 кв.м, административные зоны – 45,0 кв.м, приспособленное помещение под актовый зал – 57,9 кв.м, учебные ка-

1	2	3	4	5
		новского муниципального района Ставропольского края		бинеты – 127,9 кв.м, иные функциональные зоны – 54,7 кв.м
14.	Труновский муниципальный округ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	Ставропольский край, Труновский район, с. Донское, ул. Комарова, д. 6а	общая площадь – 246,0 кв.м, административные зоны – 51,6 кв.м, учебные кабинеты – 194,4 кв.м
15.	Туркменский муниципальный округ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	Ставропольский край, Туркменский район, с. Летняя Ставка, ул. Интернациональная, д. 63а	общая площадь – 1359,5 кв.м, административные зоны – 42,6 кв.м, учебные кабинеты – 734,2 кв.м, иные функциональные зоны – 582,7 кв.м
16.	Шпаковский муниципальный округ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов»	Ставропольский край, Шпаковский округ, г. Михайловск, ул. Гагарина, д. 368	общая площадь – 123,2 кв.м, административные зоны – 101,5 кв.м, учебные кабинеты – 21,7 кв.м
17.	Благодарненский городской округ	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образова-	Ставропольский край, Благодарненский район, хут. Большевик	общая площадь – 300,0 кв.м, учебные кабинеты – 300,0 кв.м

1	2	3	4	5
		тельный (профильный) центр «Золотой колосок»		
18.	Георгиевский городской округ	муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Ставропольский Георгиевский г. Георгиевск, ул. Октябрьская, д. 63	край, общая площадь – 280,0 кв.м, административные зоны – 80,0 кв.м, актовый зал – 80,0 кв.м, учебные кабинеты – 120,0 кв.м
19.	Город-курорт Ессентуки	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»	Ставропольский г. Ессентуки, ул. Октябрьская, д. 444	край, общая площадь – 114,0 кв.м, учебные кабинеты – 114,0 кв.м
20.	Город-курорт Железноводск	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города-курорта Железноводска Ставропольского края	Ставропольский г. Железноводск, ул. Ленина, д. 55	край, общая площадь – 100,0 кв.м, административная зона – 65,0 кв.м, учебные кабинеты – 35,0 кв.м
21.	Изобильненский городской округ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Изобильненского городско-	Ставропольский Изобильненский г. Изобильный, ул. Ленина, д. 6	край, общая площадь – 600,0 кв.м, административные зоны – 236,0 кв.м, учебные кабинеты – 364,0 кв.м

1	2	3	4	5
		го округа Ставропольского края		
22.	Ипатовский городской округ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Ипатовского района Ставропольского края	Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Ленина, д. 113	общая площадь – 495,6 кв.м, административные зоны – 35,4 кв.м, методические кабинеты – 26,0 кв.м, учебные кабинеты – 303,0 кв.м, вспомогательные помещения – 131,2 кв.м
23.	Кировский городской округ	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Новопавловска	Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, пл. Ленина	общая площадь – 350,4 кв.м, административные зоны – 36,5 кв.м, учебные кабинеты – 176,7 кв.м
			Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Восточная, д.14	общая площадь – 210,3 кв.м, административные зоны – 15,6 кв.м, учебные кабинеты – 84,8 кв.м
24.	Город Лермонтов	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» города Лермонтова	Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Решетника, д. 26	общая площадь – 1624,0 кв.м, административные зоны – 165,0 кв.м, актовый зал – 120,0 кв.м, учебные кабинеты – 700,0 кв.м, иные функциональные зоны – 639,0 кв.м

1	2	3	4	5
25.	Минераловодский городской округ	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Минеральные Воды	Ставропольский край, Минераловодский район, г. Минеральные Воды, ул. Ленина д. 67	общая площадь – 742,1 кв.м, административные зоны – 86,0 кв.м, актовый зал со сценой – 237,0 кв.м, учебные кабинеты – 350,0 кв.м, конференц-зал (музей) – 69,1 кв.м
26.	Город Невинномысск	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» города Невинномысска	Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д. 114	общая площадь – 444,0 кв.м, административные зоны – 54,0 кв.м, актовый зал – 150,0 кв.м, учебные кабинеты – 240,0 кв.м
27.	Нефтекумский городской округ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Нефтекумского городского округа Ставропольского края	Ставропольский край, Нефтекумский район, г. Нефтекумск, ул. Ленина, д. 56	общая площадь – 870,3 кв.м, выставочный зал – 212,0 кв.м, актовый зал – 348,0 кв.м, учебные кабинеты – 310,3 кв.м
28.	Новоалександровский городской округ	муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	Ставропольский край, Новоалександровский район, г. Новоалександровск, ул. Ленина, д.70	общая площадь – 450,0 кв.м, административные зоны – 16,0 кв.м, актовый зал – 190,0 кв.м, учебные кабинеты –

1	2	3	4	5
				ты – 150,0 кв.м, иные функциональные зоны – 94,0 кв.м
29.	Петровский городской округ	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Тургенева, д. 27	общая площадь – 500,3 кв.м, методический кабинет – 33,0 кв.м, актовый зал – 156,3 кв.м, учебные кабинеты – 224,0 кв.м, кабинет психологической разгрузки – 22,2 кв.м, зал хореографии – 64,8 кв.м
30.	Город-курорт Пятигорск	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества	Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, д. 41	общая площадь – 670,0 кв.м, административные зоны – 70,0 кв.м, актовый зал – 200,0 кв.м, учебные кабинеты – 400,0 кв.м
31.	Советский городской округ	муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»	Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Советская, д. 14	общая площадь – 1310,2 кв. м, учебно-воспитательные помещения – 747,9 кв.м, административные помещения – 75,7 кв.м, вспомогательная площадь – 486,6 кв.м

1	2	3	4	5
32.	Город Ставрополь	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ставропольский Дворец детского творчества	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, д. 292	общая площадь – 8033,0 кв.м, административные зоны – 828,0 кв.м, конференц-зал – 137,0 кв.м, концертный зал – 785,0 кв.м, учебные кабинеты – 3436,0 кв. м, иные функциональные зоны – 2847,0 кв.м

*Далее в настоящем Приложении используется сокращении – МОЦ.



Приложение 5

к Целевой модели формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном модельном центре
дополнительного образования детей Ставропольского края

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края (далее – РМЦ).

2. РМЦ осуществляет функции по обеспечению взаимодействия между участниками регионального проекта «Успех каждого ребенка» (далее – региональный проект) в системе дополнительного образования детей в Ставропольском крае и согласованной реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности.

II. Цель и задачи РМЦ

3. Целью РМЦ является создание на территории Ставропольского края эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей регионального проекта.

4. Задачами РМЦ являются:

1) осуществление организационной, методической, нормативной, правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

2) выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;

3) выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей;

4) формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

5) обеспечение развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;

6) обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Ставропольского края;

7) организация непрерывного педагогического образования, направленного на опережающее расширение профессиональных позиций в условиях внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых;

8) обеспечение функционирования общедоступного навигатора дополнительного образования детей Ставропольского края (далее – навигатор);

9) развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Ставропольского края, с использованием механизмов независимой оценки;

10) организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных опорных центров на территории Ставропольского края;

11) организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ставропольском крае;

12) создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки детей с различными образовательными потребностями на территории Ставропольского края.

III. Основные направления деятельности РМЦ

5. Основными направлениями деятельности РМЦ являются:

1) выполнение функции организационной, методической, нормативной, правовой консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей в Ставропольском крае, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ разной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой);

2) формирование социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Ставропольском крае, реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей, информационное сопровождение мероприятий регионального проекта, а также иных мероприятий для детей на территории Ставропольского края, в том числе плана предстоящих мероприятий информационно-медийного направления (медиаплана) и проведения мероприятий по освещению деятельности РМЦ, широкое вовлечение детей с различными образовательными потребностями, в том числе детей из сельской местности

и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

3) формирование позитивного образа системы дополнительного образования детей, в том числе через использование ресурсов социальной рекламы, информационно-коммуникационную сеть системы дополнительного образования детей в Ставропольском крае, включающую в себя РМЦ, муниципальных администраторов, муниципальные опорные центры, организации дополнительного образования, информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Ставропольском крае, обеспечивающий содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора, создание и поддержку функционирования информационного портала РМЦ, проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала РМЦ, проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования, создание методического блока на базе информационного портала РМЦ;

4) ведение публичного перечня мероприятий для детей в Ставропольском крае, качественная реализация дополнительных общеобразовательных программ разной направленности и программ спортивной подготовки, апробация и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, организационно-методическая поддержка реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности;

5) организация взаимодействия между участниками реализации регионального проекта в Ставропольском крае в части развития системы дополнительного образования детей, организационно-техническое сопровождение реализации обязательств органов исполнительной власти Ставропольского края в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей, распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей и программ спортивной подготовки, выявление и анализ указанных лучших практик в Ставропольском крае и за его пределами;

6) представление информации о выявленных лучших практиках в федеральные ресурсные центры, продвижение их в других субъектах Российской Федерации, внедрение лучших практик, выявленных в Ставропольском крае, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации на территории Ставропольского края, содействие качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе проведение оценки существующих рисков, управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих до-

полнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

7) оказание методической, информационной и организационной помощи организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки, стимулирование использования сетевой формы реализации указанных программ, в том числе содействие привлечению профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации указанных программ;

8) разработка программ, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей, предложений по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей, содействие проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей;

9) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки, наставников проектных детских команд;

10) разработка и утверждение программ краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки, проведение анализа потребности муниципальных образований Ставропольского края в кадрах системы дополнительного образования детей, организация участия специалистов РМЦ, руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки, в семинарах, вебинарах и иных мероприятиях, проводимых региональными модельными центрами других субъектов Российской Федерации и (или) федеральными ресурсными центрами, информационное обеспечение и методическое сопровождение организаций дополнительного образования по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей;

11) подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципальных образований Ставропольского края и министерства образования Ставропольского края (далее – минобразования края), в том числе в проекты нормативных правовых актов Ставропольского края в сфере дополнительного образования детей, анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей, лучших региональных практик, подготовка на их основе предложений по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты;

12) персонифицированный учет и ежемесячное представление данных о детях, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки, в Единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием.

IV. Организационная структура и управление РМЦ

6. Общая координация и контроль деятельности РМЦ осуществляется директором государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее – Краевой центр экологии, туризма и краеведения) по согласованию с минобразования края.

7. РМЦ возглавляет заместитель директора Краевого центра экологии, туризма и краеведения – начальник РМЦ (далее – начальник РМЦ), назначаемый на должность приказом директора Краевого центра экологии, туризма и краеведения.

8. Начальник РМЦ должен иметь опыт руководства в системе образования не менее 5 лет, а также опыт управления проектами (программами) в сфере образования детей.

9. Должности, введенные в штатное расписание Краевого центра экологии, туризма и краеведения по категории должностей и по количеству штатных единиц, должны обеспечивать реализацию цели и задач РМЦ.

V. Финансовое обеспечение деятельности РМЦ

10. Финансирование РМЦ осуществляется за счет предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) Краевым центром экологии, туризма и краеведения.

VI. Прекращение деятельности РМЦ

11. Решение о прекращении деятельности РМЦ принимается минобразования края.



Приложение 6

к Целевой модели формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ПЛАН

деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края* на 2023-2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.	Утверждение модели развития региональной системы дополнительного образования в Ставропольском крае в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение 2023 года	министерство образования Ставропольского края (далее – минобразования края)
2.	Участие в заседаниях Межведомственного совета по развитию дополнительного образования детей в Ставропольском крае	в течение 2023 года	минобразования края; РМЦ
3.	Привлечение интеллектуальных партнеров	в течение 2023 года	минобразования края; РМЦ

1	2	3	4
4.	Привлечение бизнес-партнеров из реального сектора экономики и направление в РМЦ копии соответствующего письма со стороны бизнес-партнера	в течение 2023 года	РМЦ
5.	Сопровождение информационного портала – навигатора дополнительного образования детей Ставропольского края (далее – навигатор) с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора), включающего в себя: реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в организациях дополнительного образования Ставропольского края; органайзер мероприятий в системе дополнительного образования, проводимых в Ставропольском крае; результаты независимой оценки качества деятельности организаций дополнительного образования Ставропольского края	постоянно	РМЦ; органы местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края (по согласованию)
6.	Разработка и утверждение медиаплана освещения деятельности РМЦ	01 марта 2023 года	минобразования края; РМЦ
7.	Ведение раздела «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ставропольского края» на официальном сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	постоянно	РМЦ

1	2	3	4
8.	Проведение «круглого стола» на тему «Особенности реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в Ставропольском крае» в рамках августовской педагогической конференции	август 2023 года	минобразования края; РМЦ
9.	Создание и утверждение программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации	первое полугодие 2024 года	РМЦ
10.	Повышение квалификации (уровня профессионального мастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей (далее – МОЦ), сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей по управлению в сфере образования и проектной деятельности	первое полугодие 2024 года	РМЦ; МОЦ
11.	Внедрение и разработка новых типовых моделей, в том числе сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее дополнительное образование детей, разноуровневых программ дополнительного образования, модульных программ для сельской местности, вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, образовательных программ для организации летнего отдыха и проведения заочных школ	второе полугодие 2024 года	РМЦ; МОЦ

1	2	3	4
12.	Утверждение и апробация типовых дополнительных профессиональных программ для педагогических работников, руководителей организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки, родителей, наставников проектных детских команд	в течение 2024 года	РМЦ; МОЦ
13.	Обновление навигатора с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора)	первое полугодие 2023 года	РМЦ; органы местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края (по согласованию)
14.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Ставропольского края по дополнительным общеобразовательным программам	второе полугодие 2024 года	РМЦ; МОЦ
15.	Организация и проведение мониторинга состояния системы дополнительного образования детей в Ставропольском крае	ежемесячно	РМЦ; МОЦ
16.	Проведение краевого конкурса на лучшую дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу	II квартал 2024 года	РМЦ; МОЦ
17.	Проведение краевого конкурса на лучшую дополнительную общеобразовательную (предпрофессиональную) программу	III квартал 2024 года	РМЦ; МОЦ

1	2	3	4
18.	Проведение краевого конкурса на лучшую сетевую дополнительную общеобразовательную программу	IV квартал 2024 года	РМЦ; МОЦ
19.	Проведение информационной кампании о внедрении целевой модели дополнительного образования детей Ставропольского края	ежеквартально	минобразования края; РМЦ
20.	Проведение краевого обучающего семинара по наполнению и функционированию навигатора	ежеквартально	РМЦ; МОЦ

*Далее в настоящем Приложении используется сокращение – РМЦ.



Приложение 7

к Целевой модели формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ПЛАН

первоочередных мероприятий по созданию и функционированию регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края*

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	2	3

1. Создание РМЦ (отбор площадки для РМЦ, утверждение площадки РМЦ, назначение директора (руководителя) РМЦ, определение органа исполнительной власти Ставропольского края – координатора РМЦ, утверждение положения о деятельности РМЦ, принятие соответствующего нормативного правового акта) распоряжение Правительства Ставропольского края о создании РМЦ; письмо Губернатора Ставропольского края в адрес Министерства просвещения Российской Федерации о создании РМЦ
2. Привлечение интеллектуальных партнеров заключение соглашения о сотрудничестве с ведущими образовательными и научными организациями Ставропольского края, организациями других субъ-

1	2	3
		<p>ектов Российской Федерации, федеральными и частными организациями</p>
3.	<p>Привлечение бизнес-партнеров из реального сектора экономики и направление в РМЦ копии соответствующего письма со стороны бизнес-партнёра</p>	<p>письмо со стороны партнера в адрес Губернатора Ставропольского края и (или) директора РМЦ о сотрудничестве (соглашение о сотрудничестве)</p>
4.	<p>Сопровождение информационного портала – навигатора дополнительного образования детей Ставропольского края (далее – навигатор) с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора), включающего в себя: реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в организациях дополнительного образования Ставропольского края; органайзер мероприятий в системе дополнительного образования, организуемых в Ставропольском крае; результаты независимой оценки качества деятельности организаций дополнительного образования Ставропольского края</p>	<p>информационный портал РМЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
5.	<p>Утверждение медиаплана освещения деятельности РМЦ</p>	<p>приказ министерства образования Ставропольского края (далее – минобразования края)</p>
6.	<p>Утверждение программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации</p>	<p>программа краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей</p>

1	2	3
7.	Повышение квалификации (уровня профессионального мастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей по управлению в сфере образования и проектной деятельности	документ о повышении квалификации; отчёт о проведении повышения квалификации
8.	Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования детей в Ставропольском крае	локальный акт РМЦ, согласованный с минобразования края – координатором РМЦ; публикация плана деятельности РМЦ на 2023-2024 годы на сайте РМЦ и профильных информационных ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в Ставропольском крае
9.	Внедрение типовых моделей, в том числе сетевого взаимодействия, на базе образовательных организаций, не реализующих ранее дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки, разноуровневых программ дополнительного образования, модульных программ для сельской местности, вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, образовательных программ для организации летнего отдыха и проведения заочных школ	акты РМЦ; приказ минобразования края
10.	Утверждение и апробация типовых дополнительных профессиональных программ для педагогических работников, руководителей организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки, родителей, наставников проектных детских команд	программы повышения квалификации педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки, руководителей и сотрудников РМЦ;

1	2	3
		<p>программы мероприятий по просвещению родителей в сфере дополнительного образования детей; программы повышения квалификации наставников проектных детских команд; акты РМЦ; приказ минобразования края</p>
11.	Обновление навигатора с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора)	контент для наполнения регионального и муниципальных сегментов навигатора; информационный портал в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
12.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам (далее – независимая оценка)	отчет о независимой оценке, размещенный на сайте РМЦ и на профильных информационных ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в Ставропольском крае
13.	Подготовка ежегодного отчёта о реализации на территории Ставропольского края федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	информационно-аналитические материалы в виде презентации, включающие схемы, таблицы, диаграммы

*Далее в настоящем Приложении используется сокращение – РМЦ

