

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ "СОШ № 5"
Мурадханова Т.Н.
Приказ от 25.08.2023 г. № 196

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «СОШ № 5»
на 2023 –2024 учебный год**

**Курский муниципальный округ,
Ставропольский край, 2023**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год	3
2	Учебный план основного общего образования на 2023	10
3	Учебный план среднего общего образования на 2023	17
4	Учебный план индивидуального обучения по программе начального общего образования на 2023-2024 учебный год (2-4 кл)	26
5	Учебный план индивидуального обучения по программе основного общего образования на 2023-2024 учебный год (5-9 кл)	30
6	Учебный план индивидуального обучения по программе среднего общего образования на 2023-2024 учебный год	-
7	Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе начального общего образования для обучающихся 1 (дополнительного) класса с РАС (вариант 8.4)	39
8	Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе начального общего образования для обучающихся 1 класса с РАС (вариант 8.4)	39
9	Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе начального общего образования для обучающихся 3 класса с УО (вариант 1)	40
10	Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе начального общего образования для обучающихся 3 класса с УО (вариант 2)	41
11	Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе начального общего образования для обучающихся 3 класса с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)	41
12	Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе начального общего образования для обучающихся 4 класса с УО (вариант 1)	42
13	Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе начального общего образования для обучающихся 4 класса с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)	43
14	Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе начального общего образования для обучающихся 4 класса, глухих (вариант 1.2)	43
15	Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе основного общего образования для обучающихся 5 класса с УО (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	44
16	Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе основного общего образования для обучающихся 6 класса с УО (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	45
17	Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе начального общего образования для обучающихся 7 класса, глухих (вариант 1.1)	46
18	Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе основного общего образования для обучающихся 8 класса с УО (вариант 1)	47
19	Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе основного общего образования для обучающихся 9 класса с УО (вариант 1)	48

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 –2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособrnнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики»

Особенности обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 20 человек) на две группы.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания,

важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали следующие учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Финансовая грамотность
Физическая культура	Ритмика
Русский язык и литературное чтение	Читательская грамотность

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Для оценки динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений введена система промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, включая материалы

– стартовую диагностику;

- текущую и тематическую оценки;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

контрольная работа, тестирование, творческое задание, сдача нормативов, защита проекта.

В качестве результатов годовой промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ, результаты выполнения индивидуальных проектов, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание первоклассников осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 –2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» для 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2023-2024 учебный год для 5- 9 классов разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;

- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МКОУ «СОШ № 5»;

- Календарным учебным графиком МКОУ «СОШ № 5» на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом № 170 от 04.08.2023 г.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах – пятидневная учебная неделя.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком - перерыв не менее 20 минут.

Объём времени на выполнение домашних заданий: в 5 классе – 2 часа, 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

В МКОУ «СОШ № 5» языком обучения является русский язык.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Для оценки динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений введена система промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, включая материалы

- стартовой диагностики;
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных,

регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом (график промежуточного тестирования);

- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку

- способности и готовности учащихся к освоению систематических знаний их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику;

- способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

- способности к самоорганизации.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

контрольная работа, экзамен, тестирование, творческое задание, сдача нормативов, защита проекта.

В качестве результатов годовой промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ, результаты выполнения индивидуальных и групповых проектов, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ № 5». Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентирование на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

В структуре учебного плана выделяются две части: инвариантная - часы, которой могут быть увеличены за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений; и вариативная часть формируемая участниками образовательных отношений (не менее 10% от общего нормативного времени).

Вариативная часть учитывает возможности школы, социальный заказ родителей и индивидуальные интересы и потребности школьников, в том числе этнокультурные, формирует индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Образовательная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка, литературы.

Образовательная область «Иностранный язык» предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык».

Изучение учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» осуществляется с 5 по 6 класс. Алгебру, геометрию и «Вероятность и статистика» как отдельные предметы, школьники начинают изучать с 7 класса. «Информатика» изучается как самостоятельный предмет в 7-9 классах в количестве 1 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов: «История», «Обществознание» (с 6 класса), «География».

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы: «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса), «Биология». Экологическое образование обучающихся школы реализуется через экологизацию дисциплин (химия, биология, физика, география).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы), построенный по модульному принципу.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 5- 9 классах, третий час физкультуры в этих классах реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций «Волейбол», «Общеспортивная подготовка», «Теннис», «Бадминтон».

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения о необходимости безопасного и здорового образа жизни учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена обязательным учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 1 часа в 5-6 классах.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости 20 и более человек.

- Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы на изучение учебных курсов:

1. «Функциональная грамотность» - 1 час в 5, 7, 8 классах; 0,5 часа в 6, 9 классах, с целью развития способности обучающихся формулировать, применять и интерпретировать знания в разнообразных контекстах.

2.«История Ставрополя» - 1 час в 5, 7, 8 классах; 0,5 часа в 6 классах, с целью привлечения обучающихся к активной деятельности по изучению географических, этнографических, исторических, социальных объектов и явлений, культурных традиций Ставропольского края.

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	27	29	29	29	29	31	31	31	31	31	31	32.5	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Наименование учебного курса																		
Функциональная грамотность		1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	0	0	0
История Ставрополя		1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	0.5	0.5	0.5
Итого		2	2	2	2	1	2	2	2	0.5	0.5	0.5						
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		98	98	98	98	102	102	102	102	108	108	108	112	112	112	112	112	112
		6	6	6	6	0	0	0	0	8	8	8	2	2	2	2	2	2

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю																
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профориентация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» для 10-11 классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МКОУ «СОШ № 5» в **10, 11 классах** составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) (далее - ФГОС СОО);

- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822);

- Письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

- Письмом Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»);

- Письмом Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- Письма Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08 "О направлении методических рекомендаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования".

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

В 2023-2024 учебном году **учебный план 11 класса** МКОУ «СОШ № 5» составлен с учетом универсального учебного профиля для класса психолого-педагогической направленности.

Учебный план МКОУ «СОШ № 5» в 10, 11 классах продолжает реализацию ФГОС среднего общего образования, и составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. N 254;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письма Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08 "О направлении методических рекомендаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования".

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план МКОУ «СОШ № 5» фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В МКОУ «СОШ № 5» языком обучения является русский язык.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 2023-2024 учебном году учебный план 10-11 классов МКОУ «СОШ № 5» составлен с учетом универсального учебного профиля для класса психолого-педагогической направленности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Предметы изучаемые на углубленном уровне в 10-11 классах: Алгебра – 4 часа, биология – 3 часа.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

С целью реализации универсального учебного профиля для класса психолого-педагогической направленности часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение курсов в 10 и 11 классах:

«Основ педагогики» - 1 час, «Основ психологии» - 1 час, «Педагогической практики» - 1 час, из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений. Эти дисциплины необходимы для более успешной подготовки будущих педагогических кадров и позволяют наиболее полно реализовать программу психолого-педагогических классов.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). На выполнение индивидуального проекта в учебном плане выделен 1 час. Индивидуальный проект носит профориентационный характер, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Задача курса индивидуальный проект - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ № 5». Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится ежегодно во второй половине апреля, в ходе которой устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план универсального профиля для X-XI класса психолого-педагогической направленности МКОУ «СОШ № 5»
на 2023-2025 учебные годы**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра углубленное	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология углубленное	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы педагогики		0,5	0,5
Основы психологии		1	1
Педагогическая практика		0,5	0,5
Индивидуальный проект		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
История Ставрополя	0.5	0.5
Профориентация	0.5	0.5
Функциональная грамотность	0.5	0.5
Основы педагогики	0.5	0.5

Педагогическая практика	0.5	0.5
Разговоры о важном	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3.5	3.5

**Учебный план универсального профиля для XI класса психолого-педагогической направленности МКОУ «СОШ № 5»
на 2022-2024 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	10 класс		11 класс		Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	68	1	34	1	34	Контрольная работа
	Литература	204	3	102	3	102	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	1	34	1	34	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	204	3	102	3	102	Тестирование
Общественные науки	История	136	2	68	2	68	Тестирование
	География	68	1	34	1	34	Тестирование
	Обществознание	136	2	68	2	68	Тестирование
	Право	34			1	34	Тестирование
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	340	5	170	5	170	Контрольная работа
	Информатика	68	1	34	1	34	Тестирование
Естественные науки	Физика	136	2	68	2	68	Тестирование
	Химия	136	2	68	2	68	Тестирование
	Биология	136	2	68	2	68	Тестирование
	Астрономия	34	1	34			Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	136	2	68	2	68	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	34	1	34	Тестирование
Индивидуальный учебный проект		68	1	34	1	34	Защита проекта
Итого часов обязательной части учебного плана		2040	30	1020	30	1020	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Основы педагогики	68	1	34	1	34	Тестирование
	Основы психологии	68	1	34	1	34	Тестирование
	Педагогическая практика	68	1	34	1	34	Тестирование
Предметы и курсы по выбору	История Ставрополя	68	1	34	1	34	Тестирование
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса		272	4	136	4	136	

Недельная образовательная нагрузка	2312	34	1156	34	1156	
------------------------------------	------	----	------	----	------	--

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		11А
Профориентация		0.5
Функциональная грамотность		0.5
ИТОГО недельная нагрузка		1

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МКОУ «СОШ № 5»

Т.Н. Мурадханова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся индивидуального обучения на дому
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2023-2024 учебный год

1. Индивидуальный учебный план по образовательной программе начального общего образования ученика 2 в класса (КРС)

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение	Инклюзивно	Всего
Русский язык и литературное Чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное Чтение	2	1	4
Иностранный Язык	Иностранный Язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий Мир	1	1	2
Искусство	Изобразительное Искусство	0,5	0,5	1
	Музыка		1	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая Культура	Физическая Культура		2	2
	Финансовая грамотность		1	1
Предельно допустимая годовая нагрузка при 5-дневной неделе		8	15	23
Внеурочная деятельность		2		
Смотрю на мир глазами художника			1	
Все цвета кроме черного			1	

2. Индивидуальный учебный план по образовательной программе начального общего образования ученика 2 в класса (ППН)

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение	Инклюзивно	Всего
Русский язык и литературное	Русский язык	2	3	5
	Литературное	2	1	4

Чтение	Чтение			
Иностранный Язык	Иностранный Язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий Мир	0,5	1,5	2
Искусство	Изобразительное Искусство	0	1	1
	Музыка		1	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая Культура	Физическая Культура		2	2
	Финансовая грамотность		1	1
Предельно допустимая годовая нагрузка при 5-дневной неделе		8	15	23
Внеурочная деятельность		2		
Смотрю на мир глазами художника			1	
Все цвета кроме черного			1	

3. Индивидуальный учебный план по образовательной программе начального общего образования ученика 3 а класса (СС)

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение	Инклюзивно	Всего
Русский язык и литературное Чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное Чтение	2	1	4
Иностранный Язык	Иностранный Язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка		1	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая Культура	Физическая Культура		2	2
	Ритмика		1	1
Предельно допустимая годовая нагрузка при 5-дневной неделе		8	15	23

Внеурочная деятельность	2	
Смотрю на мир глазами художника		1
Все цвета кроме черного		1

4. Индивидуальный учебный план по образовательной программе начального общего образования ученицы 3 б класса (ГКР)

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение	Инклюзивно	Всего
Русский язык и литературное Чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное Чтение	2	1	4
Иностранный Язык	Иностранный Язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка		1	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая Культура	Физическая Культура		3	3
Предельно допустимая годовая нагрузка при 5-дневной неделе		8	15	23
Внеурочная деятельность		2		
Смотрю на мир глазами художника			1	
Все цвета кроме черного			1	

5. Индивидуальный учебный план по образовательной программе начального общего образования ученика 4 б класса (ГДД)

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение	Инклюзивно	Всего
Русский язык и литературное Чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	1	4
Иностранный Язык	Иностранный Язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка		1	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая Культура	Физическая Культура		2	2
Предельно допустимая годовая нагрузка при 5-дневной неделе		8	15	23
Внеурочная деятельность		2		
Смотрю на мир глазами художника			1	
Все цвета кроме черного			1	

6. Индивидуальный учебный план по образовательной программе начального общего образования ученика 4 в класса (АДА)

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение	Инклюзивно	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	1	4
Иностранный язык	Иностранный Язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка		1	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая Культура	Физическая Культура		2	2
Предельно допустимая годовая нагрузка при 5-дневной неделе		8	15	23

Внеурочная деятельность	2	
Смотрю на мир глазами художника		1
Все цвета кроме черного		1

7. Индивидуальный учебный план по образовательной программе основного общего образования ученицы 5 а класса (АИО)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Индивидуальное обучение	Инклюзивное обучение, самостоятельное	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5/170
	Литература	2	1	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	2,5	3/102
Математика и информатика	Математика	2	3	5/170
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2/68
	География	1	0	1/34
Естественно-научные предметы				
	Биология	1	0	1/34
Искусство	Музыка		1	1/34
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1/34
Технология	Технология	0,5	1,5	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура		2	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	1	1/34
Итого		10	16	27
История Ставрополя			1	1/34
Функциональная грамотность			1	1/34

8. Индивидуальный учебный план по образовательной программе основного общего образования ученицы 5а класса (СAB)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Индивидуальное обучение	Инклюзивное обучение, самостоятельное	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5/170
	Литература	2	1	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	2,5	3/102
Математика и информатика	Математика	2	3	5/170
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2/68
	География	1	0	1/34
Естественно-научные предметы				
	Биология	1	0	1/34
Искусство	Музыка		1	1/34
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1/34
Технология	Технология	0,5	1,5	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура		2	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	1	1/34
Итого		10	16	27
История Ставрополя			1	1/34
Функциональная грамотность			1	1/34

9. Индивидуальный учебный план по образовательной программе основного общего образования ученика 5а класса (АБГ)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Индивидуальное обучение	Инклюзивное обучение, самостоятельное	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5/170
	Литература	2	1	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	2,5	3/102
Математика и информатика	Математика	2	3	5/170
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2/68
	География	1	0	1/34
Естественно-научные предметы				
	Биология	1	0	1/34
Искусство	Музыка		1	1/34
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1/34
Технология	Технология	0,5	1,5	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура		2	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	1	1/34
Итого		10	17	27
История Ставрополя			1	1/34
Функциональная грамотность			1	1/34

10. Индивидуальный учебный план по образовательной программе основного общего образования ученицы 5 г класса (АЭБ)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Индивидуальное обучение	Инклюзивное обучение, самостоятельное	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5/170
	Литература	2	1	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	2,5	3/102
Математика и информатика	Математика	2	3	5/170
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2/68
	География	1	0	1/34
Естественно-научные предметы				
	Биология	1	0	1/34
Искусство	Музыка		1	1/34
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1/34
Технология	Технология	0,5	1,5	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	1	1/34
Итого		10	17	27
История Ставрополя			1	1/34
Функциональная грамотность			1	1/34

11. Индивидуальный учебный план по образовательной программе основного общего образования ученицы 5 б класса (АЛС)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Индивидуальное обучение	Инклюзивное обучение, самостоятельное	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5/170
	Литература	2	1	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	2,5	3/102
Математика и информатика	Математика	2	3	5/170
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2/68
	География	1	0	1/34
Естественно-научные предметы				
	Биология	1	0	1/34
Искусство	Музыка		1	1/34
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1/34
Технология	Технология	0,5	1,5	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура		2	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	1	1/34
Итого		10	17	27
История Ставрополя			1	1/34
Функциональная грамотность			1	1/34

12. Индивидуальный учебный план по образовательной программе основного общего образования ученицы 5 г класса (ААА)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Индивидуальное обучение	Инклюзивное обучение, самостоятельное	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5/170
	Литература	2	1	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	2,5	3/102
Математика и информатика	Математика	2	3	5/170
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2/68
	География	1	0	1/34
Естественно-научные предметы				
	Биология	1	0	1/34
Искусство	Музыка		1	1/34
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1/34
Технология	Технология	0,5	1,5	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура		2	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	1	1/34
Итого		10	17	27
История Ставрополя			1	1/34
Функциональная грамотность			1	1/34

13. Индивидуальный учебный план по образовательной программе основного общего образования ученицы 8в класса (ДЕ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
		часы индивидуальной работы	часы инклюзивной работы и самостоятельной работы	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	2,5	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	2	1	3
	Геометрия	0,5	1,5	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	0,5	1,5	2
	Химия	0,5	1,5	2
Искусство	ИЗО	0	1	1
	Музыка	0	0	0
Физическая культ. ОБЖ	Физкультура	0	2	2
	ОБЖ	0	1	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Максимально допустимая нагрузка учащегося		11	20	30
Функциональная грамотность			1	1
Внеурочная деятельность		2		
Клуб «Эдесса»				1
Баскетбол				1

14. Индивидуальный учебный план по образовательной программе основного общего образования ученика 9 в класса (ОДВ)

		часы индивидуал ьной работы	часы инклюзивной работы и самостоятельной работы	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	1	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	2,5	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	2	1	3
	Геометрия	0,5	1,5	2
	Вероятность и статистика	0	1	1
	Информатика	1	0	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	2	2,5
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	1,5	2
Естественно -научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	0,5	2,5	3
	Химия	0,5	1,5	2
Физическая культ. ОБЖ	Физкультура	0	2	2
	ОБЖ	0	1	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Максимально допустимая нагрузка учащегося		11	22,5	32,5
Функциональная грамотность			0,5	0,5
Внеурочная деятельность		2		
Клуб «Эдесса»				1
Баскетбол				1

15. Индивидуальный учебный план по образовательной программе основного общего образования ученика 9в класса (СМР)

		часы индивидуал ьной работы	часы инклюзивной работы и самостоятельной работы	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	1	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	2,5	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	2	1	3
	Геометрия	0,5	1,5	2
	Вероятность и статистика	0	1	1
	Информатика	1	0	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	2	2,5
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	1,5	2
Естественно -научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	0,5	2,5	3
	Химия	0,5	1,5	2
Физическая культ. ОБЖ	Физкультура	0	2	2
	ОБЖ	0	1	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Максимально допустимая нагрузка учащегося		11	22,5	32,5
Функциональная грамотность			0,5	0,5
Внеурочная деятельность		2		
Клуб «Эдесса»				1
Баскетбол				1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной образовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(индивидуального обучения на дому)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2023-2024 учебный год

1. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся первого (дополнительного) класса с РАС (вариант 8.4) ученицы 1б класса (ШПН)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 дополнительный класс индивид	Самостоятельно, инклюзивно	Всего
<i>Обязательная часть</i>		1 дополнительный класс индивид	Самостоятельно, инклюзивно	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная ком	2	1	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	0	2
3. Естествознание	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
4. Человек	4.2 Человек	1	2	3
	4.3 Домоводство			-
	4.4. Окружающий социальный мир	1	0	1
5. Искусство	5.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	5.2 Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физкультура	0	2	2
7. Технологии	7.1 Профильный труд	-	-	-
8. Коррекционно-развивающие занятия		0,5	1,5	2
Итого		8	12	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 20				

2. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся первого класса с РАС (вариант 8.4) ученика 1б класса (ВAB)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		индивид	Самостоятельно, инклюзивно	Всего
<i>Обязательная часть</i>		индивид	Самостоятельно, инклюзивно	Всего

1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная ком	2	1	3
2. Математика	2.1.Математические представления	2	0	2
3. Естествознание	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
4. Человек	4.2 Человек	1	2	3
	4.3 Домоводство			-
	4.4. Окружающий социальный мир	1	0	1
5. Искусство	5.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	5.2 Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физкультура	0	2	2
7. Технологии	7.1 Профильный труд	-	-	-
8. Коррекционно-развивающие занятия		0,5	1,5	2
Итого		8	12	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 20				

3. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 1) ученика 3 в класса (СЯИ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение	Инклюзивно, сам-но	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	1	3
	1.2.Чтение	1	3	4
	1.3.Речевая практика	1	1	2
2. Математика	2.1.Математика	2	2	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	1
	4.2. Изобразительное искусство		1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		7,5	13	20,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
7. Коррекционно-развивающие занятия		0,5	1,5	2
Внеурочная деятельность		2		

Урок здоровья		1	1
Разговор о важном		1	
Занятие с логопедом			2

4. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 2) ученика 3б класса (ДДВ)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3 класс индивидуально	Самостоятельно	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	0	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	0	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	3.2 Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство	0,5	2,5	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд			-
7. Коррекционно-развивающие занятия				1
Итого		8	14	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 20				
Внеурочная деятельность		2		
Урок здоровья			1	1
Разговор о важном			1	1

5. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) ученика 3а класса (ГВП)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
-------------------------	------------------	---------------------------	--

<i>Обязательная часть</i>		3 класс индивидуальное обучение	Самостоятельн о	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1.Общение и чтение	1	3	4
	1.2.письмо	1	2	3
2. Математика	2.1.Математически е представления	2	2	4
3.Окружающий мир	3.1.Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2
	3.2. Человек	1	0	1
	3.3.Домоводство(са мообслуживание)	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	1
	4.2Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
5.Технология	5.1.Предметные действия	0,5	0,5	1
6.Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура		3	3
Коррекционно-развивающая работа				1
Итого		8	13	21

6. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 1) ученика 4в класса (МАС)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3 класс индивидуальн ое обучение	Инклюзивное, самостоятельн ое	Всего
<i>Обязательная часть</i>		3 класс индивидуальн ое обучение	Инклюзивное, самостоятельн ое	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	1	3
	1.2Чтение	1	3	4
	1.3Речевая практика	0,5	1,5	2
2. Математика	2.1.Математика	2,5	1,5	4
3.Естествознание	3.1 Мир природы человека	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1 Музыка	0,5	0,5	1
	4.2 Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	0	3	3
6. Технология	6.1 Ручной труд	0	1	1
Итого		7,5	12,5	20
<i>Часть, формируемая участниками</i>				

образовательных отношений			
7. Коррекционно-развивающие занятия	0,5	1,5	
Итого	8	14	22
Внеурочная деятельность		1	
Разговор о важном		1	

7. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) ученицы 4в класса (ГРВ)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Зкласс индивидуально	Самостоятельно	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Общение и чтение	1	3	4
	1.2.Общение(письмо)	1	2	3
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	4
3.Окружающий мир	3.1.Развитие речи и окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	3.2. Человек	1	0	1
	3.3.Домоводство(Само обслуживание)	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1 .Музыка	0,5	0,5	1
	4.2.Изобразительная деятельность	0,5	0,5	1
5.Технология	5.1.Предметные действия	0,5	0,5	1
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физкультура	0	3	3
8.Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия	0,5	0,5	1
Итого		8	14	22

8. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) ученика 4 б класса (АРР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальных	Инклюзивных(самостоятель)	всего

			ных)	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Чтение и развитие речи	2	2	4
	Предметно – практическое обучение	1	2	3
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	0	3	3
Итого				21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	13	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			1	
Все цвета, кроме черного			1	1

9. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) ученика 5 г класса (ЯНИ)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		4 класс индивидуально	Самостоятельно	Всего
<i>Обязательная часть</i>		4 класс индивидуально	Самостоятельно	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	0	2
3. Окружающий	3.1 Окружающий	1	1	2

мир	природный мир			
	3.2 Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство	0,5	2,5	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	2,5	3
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0	3	3
Коррекционные курсы				
7. Сенсорное развитие		0,5	0,5	1
8.Предметно-практические действия		1	0	1
Итого		10	14	24

10. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант II) ученицы 6 г класса (ГВР)

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение	Для самостоятельного обучения	Всего
	Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
2. Математика	Математические представления	2	0	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1	0	1
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	0	2	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0	2	2

6. Технология	Профильный труд	1	1	2
	Итого:	10	16	24
	Коррекционно-развивающие занятия			2

11. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе основного общего образования для глухих обучающихся (Вариант 1.1) ученика 7а класса (СВА)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Индивидуальное обучение	Инклюзивное обучение, самостоятельное	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4/136
	Литература	1	1	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	2,5	3/102
Математика и информатика	Алгебра	2	1	3/102
	Геометрия	1	1	2/68
	Вероятность и статистика	0	1	1/34
	Информатика	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2/68
	География	0,5	1,5	2/68
	Обществознание	0,5	0,5	1
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1,5	2
	Биология	0,5	0,5	1/34
Искусство	Музыка		1	1/34
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1/34
Технология	Технология	0,5	1,5	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура		2	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0
Итого		10	20	30
История Ставрополя			1	1/34

Функциональная грамотность		1	1/34
----------------------------	--	---	------

12. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 1) ученицы 8в класса (ФТА)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8 класс индивидуально	Инклюзивно	
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	Математика	2	1	3
	Информатика	1	0	1
3. Естествознание	Природоведение			
	Биология	0,5	1,5	2
	География	0,5	1,5	2
4. Человек и общество	4.1 Мир истории			
	Основы социальной жизни	1	1	2
	История Отечества	1	1	2
5. Искусство	ИЗО	-		-
	Музыка	-		-
6. Технология	Профильный труд	1	6	7
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в условиях школы)		2		
Коррекционно-развивающая работа				
Логопедические занятия по развитию речи				1
Психокоррекция				1
Максимально допустимая нагрузка обучающегося 5 дневной недели		10	20	30
Внеурочная деятельность		2		
Декоративно-прикладное искусство				1
Клуб «Эдесса»				1

13. Индивидуальный учебный план по образовательной программе основного общего образования для обучающихся с УО (Вариант 1) ученицы 9б класса (АКХ)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		9 класс индивидуально	Инклюзивно	
<i>Обязательная часть</i>		9 класс индивидуально	Инклюзивно	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	Математика	2	1	3
	Информатика	1	0	1
3. Естествознание	Природоведение			
	Биология	1	1	2
	География	0,5	1,5	2
4. Человек и общество	Мир истории			
	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	История Отечества	1	1	2
5. Искусство	ИЗО	-		-
	Музыка	-		-
6. Технология	Профильный труд	1	6	7
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в условиях школы)		2		
Коррекционно-развивающая работа				
Психокоррекция				1
Максимально допустимая нагрузка обучающегося 5 дневной недели		11	20	30
Внеурочная деятельность		2		
Декоративно-прикладное искусство		1		
Клуб «Эдесса»		1		