

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

отдел образования администрации Курского муниципального округа

Ставропольского края

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 5"

МКОУ «СОШ № 5» Курского муниципального района Ставропольского края

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
начальных классов



Давыдова К.Г.

СОГЛАСОВАНО

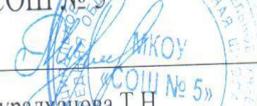
Заместитель директора
по УВР



Бабаева С.Д.
Приказ № 148 от «17»
062024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"СОШ № 5"



Муралханова Т.Н.
Приказ № 148 от «17»
062024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Заповедники России»

Возраст: 7-11 лет

(срок реализации программы: 4 года)

для обучающихся 1-4 классов

Составители: учителя начальных классов

с. Эдиссия 2024

Пояснительная записка

В последнее время охране окружающей среды уделяется всё больше внимания не только в Российской Федерации, но и в мире. Особенно трепетно стали относиться к дикой природе, процесс исчезновения которой остановить ещё представляется возможным. Именно поэтому необходимо направить все усилия на сохранение тех природных богатств, которые существуют в нашей необъятной стране.

С каждым годом в мире всё больше территорий переходят в разряд сельхозугодий, подвергаются изменениям в связи с ростом городов, добычей полезных ископаемых, строительством заводов и иных объектов народного хозяйства. За 20 веков нашей эры на земном шаре исчезло 150 видов млекопитающих и 139 видов птиц. Каждый исчезнувший вид – это тяжёлая и невозполнимая потеря. Всё, что исчезает в животном мире, исчезает навсегда.

Ещё в 1916 году был принят первый в России закон о заповедниках «Об установлении правил об охотничьих заповедниках». В настоящее время в РФ насчитывается более 100 государственных природных заповедников.

В курсе

«География России» нет возможности изучить и десятка особо охраняемых территорий достаточно подробно, чтобы учащиеся могли владеть необходимой информацией для расширения своего кругозора и для повышения уровня экологического образования.

Актуальность программы: программный материал по географии не вместил достаточный объём информации о заповедных территориях РФ и их функциях, а необходимость владения знаниями в данной области диктует время. Возможность изучения экологических проблем, в том числе особо охраняемых территорий появилась с введением профильного обучения и элективных курсов в общеобразовательной школе, а с внедрением ФГОС нового поколения усилилась и роль дополнительного образования. Заниматься экологическим воспитанием школьников только в стенах учебного учреждения невозможно, необходимо непосредственное взаимодействие с природой. Ребёнок должен научиться ценить красоту окружающего его мира, чтобы потом охранять природу и преумножать её богатства.

Цель программы «Заповедники России» – повышение уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетического восприятия природы, развитие гуманистического мышления и патриотического отношения к своей Родине, формирование у детей знания о природном богатстве России.

Задачи:

углубление знаний о природном наследии России
привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности
вовлечение в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края
формирование нравственного отношения к природе

Общая характеристика предмета:

Общая характеристика курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, картографическими, информационно-коммуникативными, схематическими и другими. Содержание большинства тем включает в себя самостоятельную и практическую работу учащихся.

Формы занятий:

Предлагаются разные формы занятий – это лекции, семинары, презентации, викторины, экскурсии, походы в природу. В ходе обучения необходимо учить детей систематизировать накопленный материал и оформлять его в виде рефератов, презентаций, проектов.

Программа внеурочной деятельности «Заповедники России» ориентирована на учащихся 1-4-х классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы.

осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и

культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

формирование целостного представления об экологических проблемах, состоянии природных ареалов и их влиянии на человека;

уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных

моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

Метапредметные:

способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и

самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);

способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные:

освоение детьми основ исследовательской деятельности.

представления об особо охраняемых природных территориях и их роли в жизни планеты и региона.

создание у ребенка стратегии гуманитарного социоодобряемого поведения по отношению к природе и обществу.

создание у учащихся целостного естественно – научного мировоззрения.

формирование на гуманитарных основах ценностных ориентиров школьников – духовности.

умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных

архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных

и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события

культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

владение навыками устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире природы и социума;

овладение основами экологической грамотности, элементарными

правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;

понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

На заключительном занятии подводятся итоги изучения элективного курса

«Заповедные места России». Учащиеся защищают разработанные проекты и рефераты, сертификаты о прохождении курса, которые могут быть включены в личный портфолио. Также целесообразно провести обсуждение содержания данного элективного курса и форм его проведения, выяснить предложения и пожелания учащихся или провести итоговое анкетирование.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Введение (2 ч).

Заповедники, национальные парки, заказники. Знакомство с заповедниками России
Воздействие человека на среду обитания. Введение и определение понятий
«заповедник», «ООПТ – особо охраняемые природные территории»,
«национальный парк», «заказник», «памятник природы» и др. История создания заповедников. Значение
создания и роль ООПТ. Современные экологические проблемы и заповедники. ООПТ России (ссылка на
Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г). Знакомство с картой
«Заповедные места России»

Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа)

Знакомство с особенностями заповедных мест на разных территориях России. Обсуждение объектов
всемирного природного и культурного наследия в России. Комплекс мер по улучшению свойств окружающей
среды.

Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов)

Изучение и описание природных объектов Чувашской Республики. Экскурсия в краеведческий музей.
Формы использования заповедных мест Чувашской Республики. Подготовка микропроектов,
презентаций.

Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)

Учащиеся готовят рефераты и исследовательские работы, консультируясь с учителем, и защищают их в
рамках научно – практической конференции.

Тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Форма проведения	ЦОР
Раздел I. Введение (2 часа)						
	Введение. История создания заповедных территорий.	1	1		лекции, семинары,	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Что такое заповедник?	1	1		лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 ч)						
	Изучение заповедника «Столбы»	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Баргузинский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Астраханский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Кроноцкий заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Кавказский заповедник.	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Нижне-Свирский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Заповедник «Чёрныеземли»	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Алтайский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	«Белогорье»	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Саяно-Шушенский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Галичья гора	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Воронежский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Остров Врангеля	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Байкало-Ленский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России

	Кузнецкий Алатау	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Катунский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Мордовский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Дарвинский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Приокско-Террасный заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
Раздел III. Заповедные места своего края (6 ч)						
	Национальный парк	3	2	1	лекции, викторина, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Заповедник	3	2	1	лекции, экскурсии	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4ч)						
	Защита проектных и исследовательских работ	4	2	2	Защита проекта	
	Печоро-Ильинский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России

Раздел III. Заповедные места своего края (6 ч)						
	Национальный парк «Чаваш вармане»	3	2	1	лекции, викторина, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Присурский заповедник	3	2	1	лекции, экскурсии	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4ч)						
	Защита проектных и исследовательских работ	4	2	2	Защита проекта	

Всего 34 часа, в неделю 1 час.