

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №5»
Протокол № 7
От 14.06. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №5»



Т. Н. Мурадханова
Приказ № 148 от 17.06. 2024г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Чтение» для обучающихся
с УО (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

класс: 5

всего часов: 136 (68 индивидуально, 68 самостоятельно)
часов в неделю : 4 (2 индивидуально, 2 самостоятельно)

«Чтение» 5класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина, Москва «Просвещение» 2023г.

Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области « Язык и речевая практика».

Составил учитель русского
языка и литературы: Худобащян А.З.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ №1599 от 19.12.2014 г;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС УО (ИН) Вариант 1;
- Утвержденного Учебного плана ФГОС УО (ИН) Вариант1 МКОУ «СОШ №5» на 2024-2025уч.год;
- Утвержденной школьной Программы Воспитания.

Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект: «Чтение» 5класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина, Москва «Просвещение» 2023г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Уроки чтения (литературного чтения) в 5 классе продолжают линию объяснительного чтения, начатого во 2—4классах. С учётом требований объяснительного чтения в учебнике реализован тематический подход к структурированию включённых в него текстов. Это обусловило выделение в содержании учебника 14 разделов, в рамках каждого из которых представлены тексты, объединённые одной общей темой. Все разделы также имеют одну структуру: введение в тему (вводный урок); основную и заключительную части (рубрика «Проверь себя»). В отдельные разделы включена рубрика «Внеклассное чтение» с учётом того, что уроки внеклассного чтения проводятся один раз в месяц. К каждому тексту представлены разнообразные вопросы и задания, оставляющие методический аппарат учебника. Единообразие структуры разделов позволяет совершенствовать у учащихся умение ориентироваться как на отдельной странице учебника, так и в рамках всего раздела в целом.

Распределение учебного материала осуществляется концентрическим способом. Он допускает один и тот же материал излагать несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания образования новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей и закономерностей. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

В данной программе преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры. Поэтому в преподавании предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как: словесный, наглядный, практический.

Программа предполагает систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию

устной и письменной речи:

- Составление планов;
- Краткие и подробные пересказы текста;
- Устные сочинения-характеристики героев;
- Развитие художественной фантазии у детей;
- Придумывание финала, опираясь на развитие событий.

Программа включает в себя художественные произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:
совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания

Художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ № 5» учебный предмет «Чтение» является отдельным предметом и входит в предметную область «Языки речевая практика» обязательной части учебного плана.

Общий объём учебного времени в 5 классе составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

Литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
присказка, зачин, диалог, произведение;
герой(персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
стихотворение, рифма, строка, строфа;
средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Основной формой организации учебной деятельности детей являются уроки классного и внеклассного чтения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООПУО(вариант1)относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень: правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

Определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

Ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7- 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10-12 стихотворений и прозаического отрывка.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

№	Разделы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1.	Давайте читать	Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение.	9
2.	Школьная страна	Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по плану и опорным словам	7
3.	Круглый год. Осень	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление Рассказа с опорой на иллюстрацию и текст.	10
4.	Истоки мудрости	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	10
5.	Наша Родина	Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение.	7
6.	Люби все живое	Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по плану и опорным словам	10
7.	Круглый год. Зима	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление Рассказа с опорой на иллюстрацию и текст.	11
8.	В кругу семьи	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	12
9.	Защитники Отечества	Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение.	8

10.	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по плану и опорным словам	13
11.	Круглый год. Весна	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление Рассказа с опорой на иллюстрацию и текст.	12
12.	Никто не забыт, ничто не забыто	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	9
13.	Когда люди в опасности	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Выборочный пересказ.	7
14.	Круглый год. Лето	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение	11
	ИТОГО		136

10.	сам	М.Бородинская. Первое сентября (в сокращении)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
11.	19.09	Я.Аким. Где ты ходишь, осень?	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
12.	сам	Л.Гераскина. В Стране невыученных уроков(отрывок)	Медиаотека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audio/roem/	1
13.	23.09	Л.Гераскина. В Стране невыученных уроков(отрывок)		1
14.	сам	Е. Серова. Отличница	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
15.	26.09	Л.Каминский. Сочинение	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
16.	сам	Проверь себя! Анализ текста по вопросам.		1
Вид/форма контроля: письменный контроль				
Круглый год. Осень (10)				
17.	30.09	Заклички.	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
18.	сам	С.Козлов. Лисичка		1
19.	03.10	Е.Трутнева. Осень	Медиаотека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audio/roem/	1
20.	сам	Н. Сладков. Сердитые голоса	Медиаотека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audio/roem/	1
21.	07.10	Г. Скребицкий. Четыре художника(отрывок)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
22.	сам	Г. Скребицкий. Четыре художника(отрывок)		1
23.	10.10	А. Фет.«Ласточки пропали...	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
24.	сам	Н. Сладков. Швейня (в сокращении)	Медиаотека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audio/roem/	1

25.	14.10	А.Пушкин. «Уж небо осенью дышало...»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
26.	сам	Проверь себя!		1
Вид/форма контроля: контрольная работа				
Истоки мудрости(10)				
27.	17.10	Берёза и три сокола (русская народная сказка)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
28.	сам	Капша из топора (русская народная сказка)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
29.	21.10	Капша из топора (русская народная сказка)		1
30.	сам	Лисица и тетерев (в пересказе Л.Н. Толстого)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
31.	24.10	И.Крылов. Лебедь, Щука и Рак	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audioreem/	1
32.	сам	К. Ушинский. Два плуга.	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audioreem/	1
33.	05.11	К. Ушинский. Ворон и сорока.		1
34.	сам	К. Ушинский. Ворон и сорока.		1
35.	07.11	Л.Толстой. Муравей и голубка	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audioreem/	1
36.	сам	Проверь себя!		1
Вид/форма контроля: практическая работа				
Наша Родина(7)				
37.	11.11	Г. Ладонщиков. Родная земля	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
38.	сам	Ф.Савинов Родина (отрывок)		1

39.	14.11	Ф.Савинов Родина (отрывок)			1
40.	сам	С.Романовский. Русь		Медиаотека «Просвещение» https://media.prosv.ru/audioeroem/	1
41.	18.11	М.Пришвин. Моя родина		Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
42.	сам	Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)		Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
43.	21.11	Проверь себя!			1
Вид/форма контроля: тестирование					
Люби все живое(10)					
44.	сам	Р.Сеф. Кто любит собак...		Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
45.	25.11	А. Барто. Уехали			1
46.	сам	Д.Мразкова. Охота на уток (отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)		Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
47.	28.11	Д.Мразкова. Охота на уток (отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)			1
48.	сам	Н. Сладков Полвека прожила я на свете		Медиаотека «Просвещение» https://media.prosv.ru/audioeroem/	1
49.	02.12	Э.Мошковская. Дедушка Дерево		Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
50.	сам	В.Боков. Обидчивый ёж			1
51.	05.12	К.Паустовский. Кот Ворюга (в сокращении)		Медиаотека «Просвещение» https://media.prosv.ru/audioeroem/	1
52.	сам	К.Паустовский. Кот Ворюга (в сокращении)			1
53.	09.12	В.Берестов Кот у ворот. Проверь себя!		Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
Вид/форма контроля: устный опрос					
Круглый год. Зима(11)					

54.	сам	Народная песня	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
55.	12.12	Я.Аким. Как я написал первое стихотворение.	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
56.	сам	Первый снег Я. Аким		1
57.	16.12	Первый снег Я. Аким		1
58.	сам	Э.Шим. Всем вам крышка	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
59.	19.12	А.Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя...»	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
60.	сам	С.Михалков. Белые стихи (отрывок)		1
61.	23.12	В.Бианки. Терентий-Тетерев	Медиатека «Просвещение» https://media.prosv.ru/audioeroem/	1
62.	сам	В.Берестов. Гололедаца	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
63.	26.12	А. Гайдар. Чук и Гек (отрывок)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
64.	сам	Проверь себя!		1
Вид/форма контроля: письменный контроль				
В кругу семьи(12)				
65.	13.01	Е.Серова. Три мамы	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
66.	сам	В. Сухомлинский. Все добрые люди—одна семья	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
67.	16.01	В. Сухомлинский. Все добрые люди—одна семья		1
68.	сам	Я. Аким. Моя родня А. Барго. Разлука	Медиатека «Просвещение» https://media.prosv.ru/audioeroem/	1

69.	20.01	Три дочери (тагарская сказка)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
70.	сам	А.Барто Разлука		1
71.	23.01	В. Осеева. Волшебное слово	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
72.	сам	В.Берестов. Любили тебя без особых причин...	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
73.	27.01	В. Драгунский. Сестра моя Ксения (отрывки)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
74.	сам	Э. Мошковская. Капризы		1
75.	30.01	А.Майков. Колыбельная песня	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audioreem/	1
76.	сам	Проверь себя!		1
Вид/форма контроля: контрольная работа				
Защитники Отечества(8)				
77.	03.02	И. Гамазкова. Бей, барабан!	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
78.	сам	С.Алексеев. Измаил	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
79.	06.02	Б.Никольский. Как я Новый год встречал	Медиатека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audioreem/	1
80.	сам	Л.Некрасова. Наша армия родная		1
81.	10.02	Л.Некрасова. Наша армия родная		1
82.	сам	Л. Кассиль. Таран	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
83.	13.02	С.Васильев. Белая береза	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
84.	сам	Проверь себя!		1

Вид/форма контроля: зачет

О мастерах и мастерацах, труде и трудолюбии(13)

85.	17.02	Е.Пермяк. Про нос и язык	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
86.	сам	А.Блинов. Рабочие руки	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
87.	20.02	Г.Сапгир. Рабочие руки		1
88.	сам	Е.Пермяк. Волшебные краски	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
89.	24.02	Е.Пермяк. Волшебные краски		1
90.	сам	М.Зощенко. Любимое занятие	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
91.	27.02	Знают мамы, знают дети (немецкая народная песенка)	Медиаотека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audioreem/	1
92.	сам	Бр. Гримм. Маленькие человечки	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
93.	03.03	Е.Пермяк. Чужая калитка (отрывок)	Медиаотека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audioreem/	1
94.	сам	Е.Пермяк. Чужая калитка (отрывок)		1
95.	06.03	Н.Старшинов. Почему шипел утюг	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
96.	сам	Э.Рауд. Как кабан картошку сажал (перевод с эстонского Г. Петрова)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
97.	10.03	Проверь себя!		1

Вид/форма контроля: практическая работа

Круглый год. Весна(12)

98.	сам	Народные приметы	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
-----	-----	------------------	---	---

99.	13.03	В.Ладъжен. Заклички. Веснянка.	Медиаотека «Провешения» https://media.prosv.ru/audioeroem/	1
100.	сам	Заклички. Весна, весна красная!(В обработке К.Упинского)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
101.	17.03	Как Весна Зиму поборолa (русская народная сказка)	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
102.	сам	Как Весна Зиму поборолa (русская народная сказка)		1
103.	20.03	М.Пляцковский. Весна	Медиаотека «Провешения» https://media.prosv.ru/audioeroem/	1
104.	сам	Р.Сеф. Весна	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
105.	01.04	В.Железников. Три ветки мимозы	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
106.	сам	В.Жуковский. Жаворонок	Медиаотека «Провешения» https://media.prosv.ru/audioeroem/	1
107.	03.04	Г.Скребицкий. Сказка о Весне	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
108.	сам	А.Пушкин. Гонимы вешними лучами...(из романа в стихах «Евгений Онегин»)	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
109.	07.04	Проверь себя!		1
Вид/форма контроля: тестирование				
Никто не забыт, ничто не забыто...(9)				
110.	сам	А. Сурков. Красоту, что дарит нам природа...	Медиаотека «Провешения» https://media.prosv.ru/audioeroem/	1
111.	10.04	С.Алексеев. Брестская крепость	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
112.	сам	К.Симонов. Майор привёз мальчишку на лафете...	Медиаотека «Провешения» https://media.prosv.ru/audioeroem/	1
113.	14.04	К.Симонов. Майор привёз мальчишку на лафете...		1

114.	сам	В. Богомолов. Батальон Федосеева	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
115.	17.04	Л. Кассиль. Сестра	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
116.	сам	А. Твардовский. Рассказ танкиста	Медиатека «Просвещение» https://media.prosv.ru/audioeroem/	1
117.	21.04	А. Твардовский. Рассказ танкиста		1
118.	сам	Проверь себя!		1
Вид/форма контроля: устный опрос				
Когда люди в опасности(7)				
119.	24.04	Е.Г.Груданов. Половодье	Медиатека «Просвещение» https://media.prosv.ru/audioeroem/	1
120.	сам	Н.Артюхова. Большая берёза	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
121.	28.04	Л.Толстой. Прыжок	Медиатека «Просвещение» https://media.prosv.ru/audioeroem/	1
122.	сам	С.Маршак. Пожар (отрывок). Рассказ о неизвестном герое	Культура-детям https://www.culture.ru/s/detyam/	1
123.	05.05	С.Маршак. Пожар (отрывок). Рассказ о неизвестном герое		1
124.	сам	Б.Житков. Наводнение	Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
125.	08.05	Проверь себя!		1
Вид/форма контроля: письменный контроль				
Круглый год. Лето (11)				
126.	сам	Солнышко, ведрышко		1
127.	12.05	Березонька моя, березонька		1
128.	сам	И. Заграевская. Лето	Медиатека «Просвещение» https://media.prosv.ru/audioeroem/	1

129.	15.05	И. Загравская. Лето			1
130.	сам	Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок)		Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
131.	19.05	С. Есенин. С добрым утром		Медиаотека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audioopen/	1
132.	сам	И. Ревю. Сказка про лето		Медиаотека «Просвещения» https://media.prosv.ru/audioopen/	1
133.	22.05	В.Берестов. Весёлое Лето. Тучка		Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
134.	сам	В.Бианки. Кто чем поёт		Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
135.	26.05	Ю. Коваль. Берёзовый пирожок		Моя школа https://myschool.edu.ru/news	1
136.	сам	В. Тансканен. Летние каникулы! Проверь себя!			1
Вид/форма контроля: тестирование					

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина – Москва: Просвещение, 2023
2. Дидактические и раздаточные материалы; демонстрационные таблицы; индивидуальные карточки; репродукции картин.
3. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение 5-й класс: методическое пособие к учебнику С.Ю. Ильиной, Т.М. Головкиной/ С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина – Москва: Просвещение, 2023