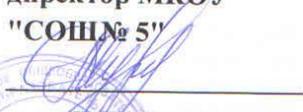


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ
"СОШ № 5"


Т.Н. Мурадханова
Приказ №198 от «25»
08 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету « Мир природы и человека»

Класс: 4

Всего часов: 68

Часов в неделю: 2 (0.5 ч. индивидуально, 1.5 ч. инклюзивно)

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО,

Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные . основные общеобразовательные программы. В 2 ч.

Ч. 1/ Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 4-е изд. – М. : «Просвещение», 2021 г.- 64 с.

Ч. 2/ Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 4-е изд. – М. : «Просвещение», 2021 г.- 80 с.

Учитель высшей категории:
Данилян Антонина Владимировна

Эдиссия 2023 г.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету: «Мир природы и человека» 4 класс.

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Мир природы и человека» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. Приказ № 1026 от 24.11.2022 г.
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (зарегистрирован 24.03.2022 № 67884).
5. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
6. Учебным планом МКОУ «СОШ № 5» на 2023-2024 учебный год;
7. Адаптированная рабочая программа по курсу «Мир природы и человека» в соответствии с Учебным планом в 4 классе (1 вариант) рассчитана на 33 учебных недели (66 часов, по 2 часа в неделю).

цель:

- углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы;
- формирование основы для изучения в дальнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

Задачи:

- формирование представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование четких представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, о причинах, обуславливающих смену времен года, о влиянии Солнца на жизнь растений, животных, человека;
- закрепление представлений о воде и воздухе, их роли в жизни растений, животных, человека; изучение доступных обучающимся сведений о почве, ее свойствах и значении в жизни живой природы;
- воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения;
- сформировать знания учащихся о природе своего края.

После утверждения рабочей программы учителем, администрацией школы, родителями обучающихся.

1. Планируемые результаты

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- Приобретение обучающимися элементарных практических навыков (опыта) самостоятельной трудовой работы с целью включения в последующую трудовую деятельность, интеграцию в общество;
- Формирование основ социальных компетенций, моральных норм, опыт социальных и межличностных отношений;
- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»;
- Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению;
- Общечеловеческих норм;
- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

К предметным результатам освоения АООП относятся:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
- различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека.
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;
- адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Содержание предмета.

№	Тема
1	Сезонные изменения в природе
2	Неживая природа
3	Живая природа.
4	Безопасное поведение
ИТОГО	

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Сезонные изменения

Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев.

Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман.

Растения и животные в разное время года.

Сад, огород, поле, лес в разное время года.

Дикие и домашние животные в разное время года.

Труд людей города и села в разное время года.

Неживая природа

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.

Простейшие свойства почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д.

Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

Живая природа

Растения

Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2–3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду.

Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана.

Парк (сквер). Создание человеком парков.

Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

Животные

Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними.

Ферма. Разнообразие пород домашних животных.

Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц.

Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними.

Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем.

Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание.

Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека.

Насекомые - вредители.

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода

за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

Человек

Голова и мозг человека.

Профилактика травматизма головного мозга.

Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.

Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.

Безопасное поведение

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе. Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного. Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарём для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

**3. Календарно-тематическое планирование по учебному курсу
«Мир природы и человека»**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов Интернет ресурсы	Дата пров.
1.	Влияние Солнца на смену времен года. (урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1 http://stranamasterov	07.09
2.	Осень. Признаки осени	1 РЭШ	
3.	Растения осенью	1 Самост.	
4.	Животные осенью(урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1 http://stranamasterov	21.09
5.	Труд людей осенью.	1 Самост.	
6.	Зима. Признаки зимы.	1 РЭШ Самост.	
7.	Растения зимой(урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1 Я.Школа	05.10
8.	Животные зимой	1 РЭШ Самост.	
9.	Труд людей зимой.	1 Самост.	
10.	Весна. Признаки весны. урок выработки навыков (тренировочные);	1 http://stranamasterov	19.10
11.	Растения весной.	1 РЭШ Самост.	
12.	Животные весной.	1 РЭШ Самост.	
13.	Труд людей весной. урок выработки навыков (тренировочные);	1 РЭШ Самост.	02.11
14.	Лето. Признаки лета.	1 РЭШ Самост.	
15.	Растения летом.	1 Самост.	
16.	Животные летом. (урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1 http://stranamasterov	16.11
17.	Труд людей летом.	1 Самост.	
18.	Почва	1 Самост.	
19.	Состав почвы урок выработки навыков (тренировочные);	1 РЭШ	07.12
20.	Обработка почвы	1 Самост.	
21.	Правила обращения с садовым инструментом	1 Самост.	
22.	Песок(урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1 http://stranamasterov	21.12
23.	Глина	1 РЭШ Самост.	

24.	Рельеф. Горы, холмы	1 РЭШ	11.01
25.	Равнины	1Самост.	
26.	Овраги урок выработки навыков (тренировочные);	1 Я.Школа	25.01
27.	Растения. Огород	1Самост.	
28.	Огород(урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1 http://stranamasterov	01.02
29.	Лес.	1 РЭШ Самост.	
30.	Как ориентироваться в лесу? урок выработки навыков (тренировочные);	1 Я.Школа	15.02
31.	Сад	1МЭШ	
32.	Растения культурные и дикорастущие (урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1 Я.Школа	07.03
33.	Лекарственные растения	1Самост.	
34.	Красная книга урок выработки навыков (тренировочные);	1 http://stranamasterov	21.03
35.	Парки	1Самост.	
36.	Растения полей. Поле в разное время года урок выработки навыков (тренировочные);	1 РЭШ	03.04
37.	Что мы узнали о растениях	1Самост.	
38.	Домашние животные(урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1 РЭШ	17.04
39.	Лошадь	1Самост.	
40.	Корова	1Самост.	
41.	Свинья, овца	1Самост.	
42.	Правила ухода за домашними животными.	1Самост.	
43.	Птицы	1Самост.	
44.	Польза и вред птиц	1Самост.	
45.	Водоплавающие птицы	1Самост.	
46.	Дикие птицы	1Самост.	
47.	Домашние птицы	1Самост.	
48.	Дикие и домашние птицы – сходство и различия	1Самост.	

49.	Насекомые	1Самост.	
50.	Пчелы	1Самост.	
51.	Что мы узнали о животных	1Самост.	
52.	Человек. Мозг человека	1Самост.	
53.	Профилактика травм головного мозга	1Самост.	
54.	Режим дня. (урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1 http://stranamasterov	02.05
55.	Часы	1.Самост.	
56.	Профилактика переутомления	1.Самост.	
57.	Загрязнение воздуха	1.Самост.	
58.	Загрязнение воды	1.Самост.	
59.	Загрязнения почвы	1Самост.	
60.	Заповедники	1Самост.	
61.	Зоопарк	1Самост.	
62.	Правила поведения дома.	1Самост.	
63.	Правила поведения в школе.	1Самост.	
64.	ПДД. Пешеходный переход(урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1 http://stranamasterov	16.05
65.	Транспорт. Мы – пассажиры	1Самост.	
66.	Повторение пройденного. Итоговый урок.	1Самост.	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Основной учебник:

Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч.

Ч. 1/ Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 4-е изд. – М. : «Просвещение», 2021 г.- 64 с.

Ч. 2/ Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 4-е изд. – М. : «Просвещение», 2021 г.- 80 с.

Дидактические и методические пособия для учителя:

1. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. – М. : Просвещение, 2020. – 222 с.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

**УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ
"СОШ№ 5"**

**Т.Н.Мурадханова
Приказ №198 от «25»
08 2023 г.**

**Адаптированная рабочая программа
по предмету « Мир природы и человека»**

Класс: 4

Всего часов: 68

Часов в неделю:2 (0.5 ч. индивидуально, 1.5 ч. инклюзивно)

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО,

Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные . основные общеобразовательные . программы. В 2 ч.

Ч. 1/ Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 4-е изд. – М. : «Просвещение», 2021 г.- 64 с.

Ч. 2/ Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 4-е изд. – М. : «Просвещение», 2021 г.- 80 с.

Учитель высшей категории:
Данилян Антонина Владимировна

Эдиссия 2023 г.