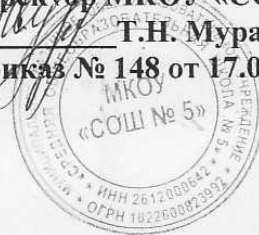


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от 14.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 5»
Т.Н. Мурадханова
Приказ № 148 от 17.06.2024 г.



Принята на заседании педагогического совета Протокол № 7 от 14.06.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юные инспектора движения»

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: от 9 до 13 лет
Состав группы: 21 человек
Срок реализации: 1 год
ID- номер программы в Навигаторе

Составил
педагог дополнительного образования
Оганесова Эльвира Арсентьевна

с. Эдиссия
2024-2025 учебный год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Юные инспектора движения» МКОУ «СОШ № 5» опирается на нормативно-правовую базу:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2020-2024 годы»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиП 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег. № 33660);

6. Положения о разработке и утверждения рабочих программ учебных предметов и дополнительного образования в МКОУ «СОШ № 5» на 2024-2025 учебный год;

7. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Ставропольского края от 19.03.2015 №535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

8. Устав МКОУ «СОШ № 5»

9. Положение о рабочей программе дополнительного образования МКОУ «СОШ № 5»;

10. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

11. Примерной основной образовательной программы основного общего образования;

12. Методических рекомендаций по организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края на 2024-2025 учебный год область «дополнительного образования».

13. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).

15. Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г., № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

➤ **направленность**

Дополнительное образование программы «Юные инспектора движения» социально-гуманитарной направленности. Прилагает знание ПДД и ДДТТ.

➤ **актуальность,**

Актуальность программы «Юные инспектора движения» заключается в том, что при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности, и благодаря этому дети уважают отношения к законам дорог.

Вместе с тем, актуальность программы обусловлена также тем, что бы вовлечь учащихся 9—13 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время участились случаи ДТП с участием несовершеннолетних детей.

К числу наиболее актуальных проблем относится, научить детей приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Актуальность программы - содержание программы основывается на современной концепции безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса, что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

➤ **обоснована новизна**

К отличительным особенностям программы можно отнести воспитание грамотных сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Преимущество данной программы выражено в совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формированию грамотного участника и убеждённого пропагандиста правил дорожного движения.

В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что здесь более подробно рассматривается все формы безопасности.

Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена на подробно изучению основных правил безопасного движения.

Новизна и особенности программы в том, что используемые формы и методы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ходе реализации данной программы выступают не только средством реализации целей и решения проблем детского травматизма, но способом самовыражения, самореализации, самооценностью обучающегося. Программа предназначена для формирования представлений о правилах дорожного движения, который может обеспечить детям безопасность нахождения на улицах, на дорогах.

➤ **характеристика обучающихся:**

Дополнительное образование - «Юный инспектор движения» объединил в себе обучающихся 3-7 х классов, которые с удовольствием вступают в отряды ЮИД. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа адресована детям от 9 до 13 лет, девочкам и мальчикам.

Программа особенно будет интересна и полезна тем, кто в дальнейшем выберет

профессию для работы в различных отраслях службы ГИБДД.

Условия набора учащихся.

Для обучения детей, принимаются все желающие.

Количество обучающихся 15 человек.

➤ **объем и срок реализации программы:**

Объем программы – 68 часов в год.

Программа рассчитана на 1 год обучения. работа кружка «Юный инспектор движения» рассчитана на 68 часов за учебный год, 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительностью до 40 (80) минут. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

➤ **формы обучения и режим занятий:** режим занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В основу организованных мероприятий с детьми входят занятия, направленные на формирование и закрепление знаний о правилах безопасного и культурного поведения детей на дорогах.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов
- сюжетно-ролевые игры
- целевые экскурсии
- беседы, тренинги, наблюдения
- обзор аналитической информации
- оформление информационных стендов
- изготовление тематических буклетов, памяток их вручение
- банк данных (разработки праздничных мероприятий, беседы для школьников, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий, ролевая-имитационная игра и т.д.);
- Контрольные срезы, тесты, билеты по ПДД, зачеты.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Форма обучения – очная с использованием интернет-технологий во время карантинных мероприятий.

➤ **уровень программы**

«Базовый уровень», что означает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: познакомить обучающихся с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения, научить безопасному поведению на улицах и дорогах, предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучить детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

Привить культуру безопасного поведения на дорогах.

Повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;

Углубить знания правил дорожной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим при получении травм;

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

- У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

- определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, том числе творческого характера;

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

1. 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1.					
1	Понятие об участниках дорожного движения	7	5	2	
1.1.	Вводное занятие. Развитие ЮИД.	0	1	0	Лекция
1.2.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Выбор командира отряда.	0	0	1	Опрос
1.3.	История правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России.	0	1	0	Беседа презентация
1.4.	История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде.	0	1	0	Беседа презентация
1.5.	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	0	1	0	Просмотр видео фильма
1.6.	<i>Практическая работа:</i> изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	0	0	1	Просмотр видео фильма Урок - игра
1.7.	Основные термины и понятия правил дорожного движения.	0	1	0	Тренинг
Раздел 2.					
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	10	6	4	
2.1.	Виды транспортных средств. Правила для пешеходов и водителей	0	1	0	Урок путешествие

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	транспортных средств.				
2.2.	Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.	0	1	0	Видео-фильм Собеседование
2.3.	<i>Практическая работа:</i> разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.	0	0	1	Беседа презентация
2.4.	Элементы улиц и дорог. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	0	1	0	Диалог, практические задания, олимпиады, проекты, инсценировки.
2.5.	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	0	0	1	Опрос
2.6.	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	0	0	1	Беседа презентация
2.7.	Выполнение рисунков по ПДД (раскраски)	0	0	1	Рисунки
2.8.	Остановка и стоянка.	0	1	0	Беседа презентация
2.9.	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.	0	1	0	Беседа презентация
2.10.	Движение в жилых зонах. Дорожные знаки.	0	1	0	Беседа презентация
	Раздел 3.				
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	12	7	5	
3.1	Разбор движения пешеходов, водителей транспортных средств и велосипедистов на сложных перекрёстках.	0	1	0	Лекция Собеседование
3.2	Правила движения для велосипедистов. Подача предупредительных сигналов рукой или световыми приборами. Порядок движения группы велосипедистов.	0	0	1	Собеседование Опрос
3.3.	Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок. Изготовление буклетов для велосипедистов.	0	1	1	Лекция Буклеты
3.4.	Приоритет транспортных средств, подающие специальные сигналы. Правила определения проезда нерегулируемых перекрестков.	0	1	0	Лекция
3.5.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Преимущество трамваев.	0	1	0	Лекция
3.6.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перекрестков со светофором, и движение которых управляет регулировщик.	0	1	1	Собеседование
3.7.	Правила перевозки детей. Обязанности	0	1	0	Лекция

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	водителей. Правила «правой руки», при движении на ТС.				
3.8.	Значение светоотражателей (фликеров) в жизни пешеходов.	0	1	0	Собеседование
3.9.	Изготовление светоотражателей своими руками.	0	0	1	Лекция
3.10.	Выполнить рисунки с светоотражающими элементами.	0	0	1	рисунок
Раздел 4.					
4	Основные дорожные знаки.	5	3	2	
4.1.	Предупреждающие дорожные знаки. Знаки приоритета. Запрещающиеся знаки.	0	1	0	Опрос
4.2.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.	0	1	0	Опрос
4.3.	Дорожные разметки. Временные дорожные знаки (разметки) противоречат значениям линий постоянной разметки.	0	1	0	Лекция
4.4.	Выполнение рисунков - дорожные знаки.	0	0	1	Рисунки
4.5.	<i>Практическая работа:</i> работа на тренажёрах Вопросы по билетам - дорожные знаки.	0	0	1	тестирование
Раздел 5.					
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	8	6	2	
5.1.	Изучение правил дорожного движения для пешеходов. Правостороннее движение, - правила перехода дороги, - обход стоящего транспорта, - движение пешеходов и колонн.	0	1	0	Собеседование
5.2.	Изучение правил дорожного движения для автотранспорта. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	0	1	0	Лекция Опрос
5.3.	Инструктаж по ПДД. Выполнение рисунков по ПДД. (разкраски)	0	0	1	Рисунки
5.4.	ПДД для пассажиров, правила поведения в салоне ТС. Взаимоотношение водителя с пассажирами.	0	1	0	Беседа
5.5.	Дорожные знаки и дорожные разметки.	0	1	0	Беседа
5.6.	Работа на тренажёрах, освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	0	0	1	Электронные экзамены
5.7.	Скорость движения. Остановка и стоянка.	0	1	0	Презентация
5.8.	Движение в жилых зонах. движение по автомагистрали.	0	1	0	Лекция
Раздел 6.					

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	11	6	5	
6.1.	Аптечка автомобиля и её содержимое. Обезболивающие лекарства их ранение и применение. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Первая помощь при ДТП.	0	1	0	Деловая игра
6.2.	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения.	0	1	1	Опрос
6.3.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.	0	1	0	Беседа презентация
6.4.	<i>Практическая работа:</i> отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	0	0	1	Беседа презентация
6.5.	Раны, их виды и оказание первой помощи. Просмотр фильма о оказании первой помощи пострадавшему.	0	0	1	Просмотр видео фильма
6.6.	Вывихи, переломы и оказании первой помощи пострадавшему.	0	1	0	Просмотр видео фильма Урок - игра
6.7.	Виды кровотечений и оказании первой помощи пострадавшему.	0	1	0	Тренинг
6.8.	Ожог, обморок, обморожение – оказание первой помощи, и способы наложения повязок.	0	1	0	Лекция
6.9.	Оказание первой помощи при ушибах, кровотечении, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе, солнечном и тепловом ударе. Транспортировка пострадавшего.	0	0	1	Беседа презентация
6.10.	Работа с билетами по оказанию первой помощи.	0	0	1	Ролевая игра Беседа
	Раздел 7.				
7	Профилактика детского дорожного травматизма.	6	3	3	
7.1.	Ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	0	1	0	Просмотр видео фильма Урок - игра
7.2.	Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.	0	1	0	Тренинг Деловая игра
7.3.	Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.	0	1	0	Беседа презентация

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
7.4.	Причины ДТП просмотр фильма.	0	0	1	Просмотр видео фильма
7.5.	<i>Практическая работа:</i> тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре по правил дорожного движения.	0	0	1	Беседа презентация
7.6.	Р/К. Информация о ДТП по СК и по Курскому району.	0	0	1	Просмотр видео фильма
	Раздел 8.				
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	2	2	0	
8.1.	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	0	1	0	Беседа презентация
8.2.	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	0	1	0	Беседа презентация
	Раздел 9.				
9	Подготовка к соревнованию «Законы дорог уважай», «Безопасное колесо».	4	1	3	
9.1.	Подготовка к соревнованию «Законы дорог уважай», «Безопасное колесо»	0	1	0	Беседа презентация
9.2.	Фигурное вождение на велосипеде.	0	0	1	Практика
9.3.	Решение кроссвордов по ПДД	0	0	1	Кроссворд
9.4.	Решение карточек заданий по ПДД.	0	0	1	тестирование Ролевая игра
	Раздел 10.				
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	3	0	3	
10.1	Выпуск информационных листовок, бюллетеней, буклетов, памяток по ПДД во время каникул.	0	0	1	билеты
10.2.	Основы безопасности и жизнедеятельности.	0	0	1	Электронный тренажер
10.3	Итоговое занятие по ПДД. Просмотр фильма по ПДД.	0	0	1	Просмотр фильма
	Итого часов:	68	39	29	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Понятие об участниках дорожного движения (7 часов).

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Формы организации учебных занятий, и основные виды учебной деятельности- лекция, применение ИКТ. Урок формирования умений и навыков.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (10 часов).

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Формы организации учебных занятий, и основные виды учебной деятельности- Урок формирования умений и навыков. Тестирование

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (12 часов).

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

Формы организации учебных занятий, и основные виды учебной деятельности- Урок применение ЗУН.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда (5 часов).

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Формы организации учебных занятий, и основные виды учебной деятельности - Комбинированное занятие.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (8 часов).

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

Игровая форма организации учебных занятий, и основные виды учебной деятельности, викторина по ПДД.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (11 ч).

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Формы организации учебных занятий, и основные виды учебной деятельности - Практическое занятие.

7. Профилактика детского дорожного травматизма (6 часов).

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре по правил дорожного движения.

Формы организации учебных занятий, и основные виды учебной деятельности - Комбинированное занятие - работа в группах.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (2 часа).

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

Формы организации учебных занятий, и основные виды учебной деятельности - Комбинированное занятие. Работа по тестам с применением ИКТ.

9. Подготовка к соревнованию «Законы дорог уважай», «Безопасное колесо» (4 часа).

Подготовка к соревнованию «Законы дорог уважай», «Безопасное колесо»

Практическая работа: проведение соревнований.

Формы организации учебных занятий, и основные виды учебной деятельности - Комбинированное занятие.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (3 часа).

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения, по данной программе обучающиеся должны знать: историю возникновения ПДД, историю развития детского объединения ЮИД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Дети должны уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

1. Предметные результаты.

В процессе освоения программы обучающиеся овладевают знаниями ПДД, средством общения в пределах изученного материала и наглядных знаков. Это включает в себя следующие умения:

- понимать и реагировать на дорожные ситуации;
- выделять основную мысль в воспринимаемой ситуации;
- уметь составлять диалог-игру по изучаемым темам;
- делать монологические высказывания, знать и уметь распознать дорожные знаки;
- уметь делать оказать первую помощь при травмах;

2. Метапредметные.

- развитие социальных умений, необходимых навыков оказания первой помощи; коммуникативных потребностей ребёнка и его соблюдению ПДД;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на дороге.

3. Личностные результаты.

- выполнять требования и указания педагога и знать об основах оказания первой медицинской помощи,
- работать в разных режимах (индивидуально, в парах, в группе);
- контролировать и оценивать свои действия и действия своих товарищей;
- соблюдать культуру поведения на дорогах, и о правилах дорожного движения; стремиться к совершенствованию овладению знаний дорожных знаков.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МКОУ «СОШ № 5».
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1						Понятие об участниках дорожного движения.		
1				Лекция	1	Вводное занятие. Развитие ЮИД.	Кабинет	Лекция
2				Беседа, практикум	1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Выбор командира отряда.	Кабинет	
3				Беседа	1	История правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России.	Кабинет	Беседа презентация
4				Лекция	1	История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде.	Кабинет	Беседа презентация
5				Урок - игра	1	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	Кабинет	Просмотр видео фильма
6				Беседа презентация	1	<i>Практическая работа:</i> изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	Кабинет	Просмотр видео фильма Урок - игра
7				Беседа презентация	1	Основные термины и понятия правил дорожного движения.	Кабинет	Тренинг
2						Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.		
8				Просмотр видео фильма Урок - игра	1	Виды транспортных средств. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	Кабинет	Урок путешествие
9				Тренинг	1	Виды перекрёстков и правила разъезда	Кабинет	Видео-фильм

						на них. Ответственность за нарушение правил.		
10				Просмотр видео фильма	1	<i>Практическая работа:</i> разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.	автогородок	Практикум
11				Урок путешествие	1	Элементы улиц и дорог. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	Кабинет	Практикум
12				Видео-фильм	1	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	Кабинет	Беседа
13				Урок - игра	1	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	Кабинет	тестирование
14				Урок - игра	1	Выполнение рисунков по ПДД (раскраски)	Кабинет	
15				Урок путешествие		Остановка и стоянка.	Кабинет	
16				тестирование	1	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.	Кабинет	
						1- я четверть		16 ч.
17				Урок - игра	1	Движение в жилых зонах. Дорожные знаки.	Кабинет	
3						Освоение навыков безопасного движения пешехода, транспортных средств и велосипедиста.		
18				Урок путешествие	1	Разбор движения пешеходов, водителей транспортных средств и велосипедистов на сложных перекрестках.	автогородок	
19				Урок путешествие	1	Правила движения для велосипедистов. Подача предупредительных сигналов рукой или световыми приборами. Порядок движения группы велосипедистов.	Кабинет	

20				Практикум	1	Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок. Изготовление буклетов для велосипедистов.	Кабинет	
21				Просмотр видео фильма	1	Приоритет транспортных средств, подающие специальные сигналы. Правила определения проезда нерегулируемых перекрестков.	Кабинет	
22				Просмотр видео фильма	1	Приоритет маршрутных транспортных средств. Преимущество трамваев.	Кабинет	
23				Тренинг	1	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перекрестков со светофором, и движение которых управляет регулировщик.	Кабинет	
24				Просмотр видео фильма	1	Правила перевозки детей. Обязанности водителей. Правила «правой руки», при движении на ТС.	Кабинет	
25				Урок путешествия	1	Значение светоотражателей (фликеров) в жизни пешеходов.	Кабинет	
26				Видео-фильм	1	Изготовление светоотражателей своими руками.	Кабинет	
27				Урок путешествия	1	Выполнить рисунки с светоотражающими элементами.	Кабинет	
4						Основные дорожные знаки.		
28				Тренинг	1	Предупреждающие дорожные знаки. Знаки приоритета. Запрещающиеся знаки.	Кабинет ПДД	
29				Просмотр видео фильма	1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.	Кабинет ПДД	
30				Урок	1	Дорожные разметки. Временные	Кабинет	

				путешествие		дорожные знаки (разметки) противоречат значениям линий постоянной разметки.	ПДД	
						3 – я четверть		20 ч.
31				Тренинг	1	Выполнение рисунков - дорожные знаки.	Кабинет	
32				Видео-фильм	1	<i>Практическая работа:</i> работа на тренажёрах Вопросы по билетам - дорожные знаки.	Кабинет	тестирование
5						Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.		
33				Тренинг	1	Изучение правил дорожного движения для пешеходов. Правостороннее движение, - правила перехода дороги, - обход стоящего транспорта, - движение пеших групп и колонн.	Кабинет ПДД	
34				Просмотр видео фильма	1	Изучение правил дорожного движения для автотранспорта. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	Кабинет ПДД	
35				Урок путешествие	1	Инструктаж по ПДД. Выполнение рисунков по ПДД. (разкраски)	Кабинет ПДД	
36				Видео-фильм	1	ПДД для пассажиров, правила поведения в салоне ТС. Взаимоотношение водителя с пассажирами.	Кабинет ПДД	
37					1	Дорожные знаки и дорожные разметки.	Кабинет ПДД	
38				Тренинг	1	Работа на тренажёрах, освоение правил работы с электронными экзаменатором.	Кабинет	Электронные экзамен цоры
39				Беседа	1	Скорость движения. Остановка и стоянка.	Кабинет	

40				Лекция	1	Движение в жилых зонах. движение по автомагистрали.	Кабинет	
6						Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.		
41				Тренинг	1	Аптечка автомобиля и её содержимое. Обезболивающие лекарства их ранение и применение. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Первая помощь при ДТП.	Кабинет ОБЖ	
42				Просмотр видео фильма	1	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения.	Кабинет ОБЖ	
43				Урок путешествия	1	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.	Кабинет ОБЖ	
44				Видео-фильм	1	<i>Практическая работа:</i> отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	Кабинет ОБЖ	
45				Тренинг	1	Раны, их виды и оказание первой помощи. Просмотр фильма о оказании первой помощи пострадавшему.	Кабинет ОБЖ	
46				Просмотр видео фильма	1	Вывихи, переломы и оказании первой помощи пострадавшему.	Кабинет ОБЖ	
47				Урок путешествия	1	Виды кровотечений и оказании первой помощи пострадавшему.	Кабинет ОБЖ	
48				Видео-фильм	1	Ожог, обморок, обморожение – оказание первой помощи, и способы наложения повязок.	Кабинет ОБЖ	
49				Беседа	1	Оказание первой помощи при ушибах,	Кабинет	

				Урок-игра		кровотечении, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе, солнечном и тепловом ударе. Транспортировка пострадавшего.	ОБЖ	
50				Лекция	1	Работа с билетами по оказанию первой помощи.	Кабинет	
						4 –я четверть		16 ч.
7						Профилактика детского дорожного травматизма.		
51				Тренинг	1	Ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Кабинет	
52				Просмотр видео фильма	1	Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.	Кабинет	
53				Урок путешествия	1	Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.	Кабинет	
54				Видео-фильм	1	Причины ДТП просмотр фильма.	Кабинет	
55				Беседа	1	<i>Практическая работа:</i> тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре по правил дорожного движения.	Кабинет	тренинг
56				Лекция	1	Р/К. Информация о ДТП по СК и по Курскому району.	Кабинет	
8						Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.		

57				Беседа Лекция	1	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	Кабинет	
58				Урок путишествий	1	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	Кабинет	
9						Подготовка к соревнованию «Законы дорог уважай», «Безопасное колесо».		
59				Тренинг	1	Подготовка к соревнованию «Законы дорог уважай», «Безопасное колесо»	Авто площадка	
60				Тренинг	1	Фигурное вождение на велосипеде.	авотгородок	
61				Практикум	1	Решение кроссвордов по ПДД	Кабинет	
62				Видео- фильм	1	Решение карточек заданий по ПДД.	Кабинет	
10						Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.		
63				практикум	1	Выпуск информационных листовок, бюллетеней, буклетов, памяток по ПДД во время каникул.	Кабинет	
64				практикум	1	Основы безопасности и жизнедеятельности. Итоговое занятие по ПДД. Просмотр фильма по ПДД.	Кабинет	Электронный тренажер
				Итого:	68			

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-технические условия.

Наличие оборудованного учебного кабинета, оснащенного мебелью (учебными столами и стульями), проектором, компьютером, шкафами для хранения методической, справочно-

информационной, учебной литературы, стендовыми досками для тематической информации, Дорожные знаки для практических занятий.

2. Методическое обеспечение программы.

Для реализации данной программы имеются методические и дидактические пособия, тематические плакаты, раздаточные материалы, дорожное лото, видео материалы, иллюстрации, материалы для самостоятельной работы, методические разработки.

3. Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования, отвечающий всем требованиям квалификационной характеристики для соответствующей должности педагогического работника.

2.3. Формы аттестации и контроля

Для отслеживания динамики освоения дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года и включает вводный контроль (первичную диагностику), а также промежуточную и итоговую аттестацию.

Вводный контроль (первичная диагностика) проводится в начале учебного года для определения уровня подготовки обучающихся (внутренняя мотивация, понимание для чего изучается данная дисциплина).

Форма проведения – наблюдение, собеседование.

Промежуточный (текущий) контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Форма проведения – педагогическое наблюдение, беседа, игра, защита творческих проектов, творческий конкурс, рисунки, выпуск памяток по безопасности.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения в форме защиты проекта предусмотренного программой, проведения олимпиады.

Критериями оценки уровня освоения программы являются:

- соответствие уровня теоретических знаний, обучающихся программным требованиям;
- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- соответствие практической деятельности программным требованиям;
- умение оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- уровень творческой активности обучающегося: количество реализованных проектов, выполненных самостоятельно на основе изученного материала;
- качество выполненных работ, как по заданию педагога, так по собственной инициативе.

При оценке работ используется следующая шкала:

В – высокий уровень (ставится, если учащийся освоил на 80-100% объёма знаний предусмотренных программой за конкретный период).

Д – допустимый или средний (ставится, если учащийся освоил 50-80% объёма знаний предусмотренных программой за конкретный период).

Н – низкий уровень (ставится, если учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний предусмотренных программой за конкретный период). Результаты вносятся в таблицу.

- П. 18 приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 входная диагностика позволяет определить уровень знаний, умений и навыков, компетенций у обучающегося, чтобы выяснить, насколько ребенок готов к освоению данной программы.

2.4. Оценочные материалы

Уровень развития и овладения иностранным языком детей младшего школьного возраста определяется проведением диагностики в середине и в конце учебного года. Цель диагностики: определить уровень усвоения программы в середине (декабрь) и в конце (май) учебного года по обучению английскому языку. Работа проводится как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Для диагностики используются методики, позволяющие выявить, насколько ребенком освоена данная образовательная программа в различных областях освоения языка. Диагностические материалы структурированы по возрастам: 9 -11 лет, 11-13 лет.

Процедура проведения диагностического обследования.

Диагностирование включает в себя контроль, проверку, накопление, анализ, динамику, тенденции, прогнозирование дальнейшего развития событий. В диагностике используются многие методы и методики. Наряду с традиционными методами контроля, проверки, оценки, учета знаний и умений, применяется проектная деятельность, игры-викторины, драматизация.

Диагностика проводится педагогом индивидуально по отношению к каждому ребенку. Важно, проводить процедуру обследования в атмосфере доброжелательности: оказание эмоциональной поддержки; поощрение.

Вначале проводится беседа, позволяющая ребенку адаптироваться в условиях проведения диагностического обследования, а педагогу – установить с ним контакт.

После предварительной беседы, когда контакт с ребенком установлен, можно переходить к следующему этапу - диагностическому обследованию с использованием инструментария. Ребенок выполняет ряд заданий, а педагог в это время ведет протокол обследования, заполняя его индивидуально на каждого ребенка.

Диагностическая карта наблюдений: фиксируются результаты выполнения заданий, действия и высказывания ребенка, делаются пометки и планирование последующей развивающей работы.

Оценка результатов

Протокол является частью диагностической таблицы наблюдений, которая, включает в себя несколько граф показателей компетентности: говорение, аудирование, чтение, письмо и грамматика, позволяет отследить уровень знаний как индивидуально каждого ребенка, так и в среднем по группе.

По результатам проведенной диагностики для каждого ребенка вырабатываются индивидуальные рекомендации и по группе в целом, которые фиксируются педагогом. Количественные показатели по группе могут быть изображены графически. Это помогает наглядно представить ситуацию в целом, спланировать развивающую работу по обучению английскому языку младших школьников.

Образовательные:

Обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

Привить культуру безопасного поведения на дорогах.

Повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;

Помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;

Углубить знания правил дорожной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим при получении травм;

Оказать содействие ученикам в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

Познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;

Дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;

Воспитательные:

Воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

Вырабатывать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

Сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

Формировать уважительные отношения к законам дорог;

Научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

Воспитать грамотных участников дорожного движения.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» имеет **социально-педагогическую** направленность.

2.5. ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>

http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46

http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7

[\[bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23\]\(http://bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23\)](http://moraptal-</p></div><div data-bbox=)

Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya->

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
2. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А., Валиев М.Х. «Обучение младших школьников правил безопасного поведения на дороге» Казань 2010 год
3. Правила дорожного движения. Москва «Рецепт – холдинг» 2014 год
4. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А., Бикмухаметов Д.Р. «Основные вопросы организации юниорского движения» (на примере Республики Татарстан). Казань 2011 год.
5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
6. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 01.07.2003 года.
7. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
8. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2019.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
10. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988
13. Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.
14. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
15. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
16. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс,2008г.
17. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
18. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
19. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
20. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
21. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
22. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.

2.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Демонстрационный экран.
4. **экранные, музыкальные пособия**

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения

Учебно-практическое оборудование

Наглядные пособия:

- макет светофора;
- плакаты, сюжетные картинки;
- переносные знаки ДД;
- детский педальный транспорт (велосипед)
- светофоры, игрушки транспортные;

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- Форма ЮИД;
- игрушки транспортные;
- флажки для перехода улиц;
- планшеты с перекрестком;
- Дорожные знаки нагрудные и переносные

Дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература.