

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 5»
Протокол №7
от 14.06.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

Естественнонаучной направленности

«Юный медик»

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: от 13 до 14 лет

Состав группы: 11

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 22894

Автор-составитель:
Арутюнян В.А. учитель биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юный медик» естественнонаучной направленности разработана на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Направленность: естественнонаучная.

Уровень: ознакомительный

Актуальность

Преподавание программы «Юный медик» для обучающихся как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства, отравления. Подростки рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, наркотические средства, что приводит к серьезным последствиям. Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении является формирование принципов здорового образа жизни. Подростки должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных

состояниях.

Новизна и педагогическая целесообразность данной программы направлена на популяризацию медицинских профессий. Обучающийся получает навыки оценки состояния своего здоровья и формирования рекомендаций на основании полученных данных.

Отличительные особенности программы является тот факт, что она решает широкий спектр разноплановых задач.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей. Работа с обучающимися строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении — индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности обучающихся.

На занятиях школьники занимаются различными видами деятельности: лепкой, аппликацией, конструированием. В процессе дети лучше узнают окружающий мир, у них вырабатываются разнообразные умения и навыки. В программу кружка включены разные виды предметно-практической деятельности, интересные для детей данного возраста, и, дающие возможность расширять кругозор, знакомить учащихся с окружающей жизнью.

Цель и задачи программы:

Цель: формирование сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Задачи: воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи :

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

образовательные задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;

-приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах

Категория обучающихся

Работа ведётся в разновозрастных группах, которые комплектуются из обучающихся 13–14 лет. Подростки в период интенсивного физиологического и психологического взросления и профессионального самоопределения.

Разнообразие содержания Программы предполагает использование разных форм, методов и средств обучения.

Сроки реализации

Программа рассчитана на один год обучения. 2 часа занятий в неделю. Всего 72 часов.

Форма обучения

Очная.

Планируемые результаты освоения Программы:

Предметные

- сформированы навыки определения неотложных состояний;
- сформированы навыки оказания помощи при неотложных состояниях;
- имеет представление о закрытых и открытых травмах и их признаках;
- владеет приемами оказания доврачебной помощи при них;
- знает средства оказания само и взаимопомощи.

Личностные

- сформировано личное негативное отношение к вредным привычкам;
- сформировано положительное отношение к физической культуре;
- сформированы навыки взаимопомощи;
- повышен уровень самооценки и волевых качеств личности;

Метапредметные

- сформировано комплексное понятие о здоровье человека и здоровом образе жизни;
- имеет представление о медицинских профессиях и предъявляемых требованиях к медицинским работникам;
- развиваются коммуникативные навыки;

Содержание изучаемого курса:

Тема 1. Строение и функции организма человека.

Анатомическое строение организма человека. Органы и системы органов человека.

Понятие об опорно-двигательном аппарате. Критерии оценки нормального развития опорно-двигательного аппарата. Профилактика искривления позвоночника и плоскостопия. Строение и функции дыхательной системы. Функциональная оценка состояния дыхательной системы. Сердечно-сосудистая система и ее функции. Понятие о работе сердца и кровеносных сосудов. Критерии оценки работы сердечно-сосудистой системы. Пульс и артериальное давление. Возрастные нормы. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы. Пищеварительная система и ее роль для организма человека. Состав пищи, пищевой рацион. Составление пищевого рациона. Мочеполовая система, ее функции. Органы чувств. Строение органа зрения, слуха, обоняния, осязания, их значение для организма человека.

Функциональная оценка состояния органов чувств. Острота зрения, слуха. Эндокринные железы, выработка гормонов и их значение для организма человека. Центральная нервная система. Головной и спинной мозг, проводящие пути, нервные рецепторы. Руководящая роль центральной нервной системы в жизнедеятельности человека. Оценка состояния нервной системы. Исследование рефлексов человека.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья. Приоритеты здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Здоровое питание, двигательная активность, занятия физкультурой и спортом, закаливание, личная гигиена. Составление рекомендаций по физической активности для разных возрастных групп с учетом индивидуальных особенностей. Курение и его влияние на здоровье человека. Употребление алкогольных напитков и их последствия. Алкоголизм как социальная болезнь. Наркомания и ее последствия. Профилактика вредных привычек и борьба с ними. Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных болезней. Социально опасные инфекционные заболевания. Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика. Гельминтозы. Понятие об эпидемии и эпидемиологии.

Тема 3. Первая медицинская помощь

Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Этапы оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, антисептики, табельные и подручные средства. Десмургия. Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы. Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки. Ожоги и обморожения. Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка. Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи. Инородные тела дыхательных путей, помощь. Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях.

Тема 4. Общее понятие о лекарственных препаратах.

Лекарственные и нелекарственные препараты. Витамины и БАДы. Медицинские средства и приборы. Рецептурные и безрецептурные препараты. Правила

приема лекарственных средств. Доза и дозировка. Действия при передозировке или бесконтрольном употреблении лекарственных средств.

Перечень практических занятий

1. Изучение скелета человека.
2. Основы антропометрии.
2. Оценка сформированности костно-мышечной системы. Выявление признаков искривления позвоночника, плоскостопия.
3. Изучение расположения внутренних органов (на торсе человека)
4. Исследование пульса
5. Измерение артериального давления
6. Оценка способности к восстановлению сердечно-сосудистой системы после физической нагрузки.
7. Способы наложения бинтовых повязок на различные участки тела
8. Наложение шины при переломах костей
9. Остановка кровотечений с помощью жгута, закрутки, давящей повязки
10. Способы транспортировки пострадавших
11. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
12. Отработка навыков реанимации на тренажере.
13. Составление рациона питания на основе рекомендаций.
14. Составление плана физкультурных занятий с учетом индивидуальных особенностей и возраста.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юный медик» естественнонаучной направленности разработана на основе:

10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
12. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
16. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
17. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
18. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Направленность: естественнонаучная.

Уровень: ознакомительный

Актуальность

Преподавание программы «Юный медик» для обучающихся как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства, отравления. Подростки рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, наркотические средства, что приводит к серьезным последствиям. Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении является формирование принципов здорового образа жизни. Подростки должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.

Новизна и педагогическая целесообразность данной программы направлена на популяризацию медицинских профессий. Обучающийся получает навыки оценки состояния своего здоровья и формирования рекомендаций на основании полученных данных.

Отличительные особенности программы является тот факт, что она решает широкий спектр разноплановых задач. Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей. Работа с обучающимися строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении — индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности обучающихся. На занятиях школьники занимаются различными видами деятельности: лепкой, аппликацией, конструированием. В процессе дети лучше узнают окружающий мир, у них вырабатываются разнообразные умения и навыки. В программу кружка включены разные виды предметно-практической деятельности, интересные для детей данного возраста, и, дающие возможность расширять кругозор, знакомить учащихся с окружающей жизнью.

Цель и задачи программы:

Цель: формирование сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Задачи: воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;

- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи :

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии.самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные ссохранением и укреплением здоровья

образовательные задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов иявлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;

Категория обучающихся

Работа ведётся в разновозрастных группах, которые комплектуются из обучающихся 13–14 лет. Подростки в период интенсивного физиологического и психологического взросления и профессионального самоопределения.

Разнообразие содержания Программы предполагает использование разных форм, методов и средств обучения.

Сроки реализации

Программа рассчитана на один год обучения. 2 часа занятий в неделю. Всего 72 часов.

Форма обучения

Очная.

Планируемые результаты освоения Программы:

Предметные

- сформированы навыки определения неотложных состояний;
- сформированы навыки оказания помощи при неотложных состояниях;
- имеет представление о закрытых и открытых травмах и их признаках;
- владеет приемами оказания доврачебной помощи при них;
- знает средства оказания само и взаимопомощи.

Личностные

- сформировано личное негативное отношение к вредным привычкам;
- сформировано положительное отношение к физической культуре;
- сформированы навыки взаимопомощи;
- повышен уровень самооценки и волевых качеств личности;

Метапредметные

- сформировано комплексное понятие о здоровье человека и здоровом образе жизни;
- имеет представление о медицинских профессиях и предъявляемых требованиях к медицинским работникам;
- развиваются коммуникативные навыки;

Содержание изучаемого курса:

Тема 1. Строение и функции организма человека.

Анатомическое строение организма человека. Органы и системы органов человека. Понятие об опорно-двигательном аппарате. Критерии оценки нормального развития опорно-двигательного аппарата. Профилактика искривления позвоночника и плоскостопия. Строение и функции дыхательной системы. Функциональная оценка состояния дыхательной системы. Сердечно-сосудистая система и ее функции. Понятие о работе сердца и кровеносных сосудов. Критерии оценки работы сердечно-сосудистой системы. Пульс и артериальное давление. Возрастные нормы. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы. Пищеварительная система и ее роль для организма человека. Состав пищи, пищевой рацион. Составление пищевого рациона. Мочеполовая система, ее функции. Органы чувств. Строение органа зрения, слуха, обоняния, осязания, их значение для организма человека. Функциональная оценка состояния органов чувств. Острота зрения, слуха. Эндокринные железы, выработка гормонов и их значение для организма человека. Центральная нервная система. Головной и спинной мозг, проводящие пути, нервные рецепторы. Руководящая роль центральной нервной системы в жизнедеятельности человека. Оценка состояния нервной системы. Исследование рефлексов человека.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья. Приоритеты здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Здоровое питание, двигательная активность, занятия физкультурой и спортом, закаливание, личная гигиена. Составление рекомендаций по физической активности для разных возрастных групп с учетом индивидуальных особенностей. Курение и его влияние на здоровье человека. Употребление алкогольных напитков и их последствия. Алкоголизм как социальная болезнь. Наркомания и ее последствия. Профилактика вредных привычек и борьба с ними. Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных болезней. Социально опасные инфекционные заболевания. Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика. Гельминтозы. Понятие об эпидемии и эпидемиологии.

Тема 3. Первая медицинская помощь

Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Этапы оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, антисептики, табельные и подручные средства. Десмургия. Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы. Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки. Ожоги и обморожения. Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка. Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи. Инородные тела дыхательных путей, помощь. Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях.

Тема 4. Общее понятие о лекарственных препаратах.

Лекарственные и нелекарственные препараты. Витамины и БАДы. Медицинские средства и приборы. Рецептурные и безрецептурные препараты. Правила приема лекарственных средств. Доза и дозировка. Действия при передозировке или бесконтрольном употреблении лекарственных средств.

Перечень практических занятий

1. Изучение скелета человека.
2. Основы антропометрии.
2. Оценка сформированности костно-мышечной системы. Выявление признаков искривления позвоночника, плоскостопия.
3. Изучение расположения внутренних органов (на торсе человека)

4. Исследование пульса
5. Измерение артериального давления
6. Оценка способности к восстановлению сердечно-сосудистой системы после физической нагрузки.
7. Способы наложения бинтовых повязок на различные участки тела
8. Наложение шины при переломах костей
9. Остановка кровотечений с помощью жгута, закрутки, давящей повязки
10. Способы транспортировки пострадавших
11. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
12. Отработка навыков реанимации на тренажере.
13. Составление рациона питания на основе рекомендаций.
14. Составление плана физкультурных занятий с учетом индивидуальных особенностей и возраста.

Учебно-тематический план

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема раздела/занятия	Количество часов			Формы аттестации и контроля
						теор.	практ.	всего	
					1. Строение и функции организма человека	9	9	18	
1	сентябрь		Понедельник 16.00- 16.50	Экскурсия	Костно-мышечный аппарат человека	1	1	2	Наблюдение,
2	сентябрь		Понедельник 16.00- 16.50	Беседа	Профилактика нарушений развития костно-мышечного аппарата	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
3	сентябрь		Понедельник 16.00- 16.50	Экскурсия	Дыхательная система и ее функции	2	1	3	Наблюдение, решение ситуационных задач
4	сентябрь		Понедельник 16.00- 16.50	Практикум	Сердечно-сосудистая система и ее функции	3	1	3	Наблюдение, решение ситуационных задач
5	октябрь		Понедельник 16.00- 16.50	Практикум	Пищеварительная система и ее функции	2	1	3	Наблюдение, решение текстовых задач
6	октябрь		Понедельник 16.00- 16.50	Коллективная работа	Мочеполовая система и ее функции	1	1	2	Наблюдение, решение текстовых задач
7	октябрь		Понедельник 16.00- 16.50		Эндокринная система и ее функции	1	1	2	Наблюдение, решение текстовых задач
8	ноябрь		Понедельник 16.00- 16.50	Игра: Биологическое лото	Органы чувств и их назначение	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных

									задач
9	ноябрь		Понедельник 16.00- 16.50		Центральная нервная система	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
	ноябрь		Понедельник 16.00- 16.50	Экскурсия	2. Основы здорового образа жизни	12	8	20	
10	декабрь		Понедельник 16.00- 16.50		Понятие о здоровье и болезни. Факторы риска для здоровья	2	0	2	Наблюдение, решение текстовых заданий
11	декабрь		Понедельник 16.00- 16.50	Познавательная игра «Винегрет - шоу»	Занятия физкультурой, спортом, закаливание	2	4	6	Наблюдение, решение текстовых заданий
12	декабрь		Понедельник 16.00- 16.50		Инфекционные болезни и их профилактика	2	2	4	Наблюдение, решение текстовых заданий
13	январь		Понедельник 16.00- 16.50		Вредные привычки и борьба с ними	2	2	4	Наблюдение, решение текстовых заданий
14	январь		Понедельник 16.00- 16.50		Половое воспитание (отдельно для мальчиков и девочек)	4	0	4	Наблюдение, собеседование
	январь		Понедельник 16.00- 16.50	экскурсия	3. Первая медицинская помощь	13	15	28	
15	январь		Понедельник 16.00- 16.50		Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
16	февраль		Понедельник 16.00- 16.50		Повязка и перевязка	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач

17	февраль		Понедельник 16.00- 16.50	Игра – путешестви е.	Понятие о травме. Открытые и закрытые травмы. Раны и кровотечения	1	2	3	Наблюдение, решение ситуационных задач
19	февраль		Понедельник 16.00- 16.50		Открытые переломы	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
20	март		Понедельник 16.00- 16.50		Ожоги и обморожения	1	1	2	наблюдение
21	март		Понедельник 16.00- 16.50	Устный журнал Викторина	Электротравма	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
22	март		Понедельник 16.00- 16.50		Укусы животных, насекомых, змей	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
23	март		Понедельник 16.00- 16.50	Круглый стол	Отравления ядовитыми растениями, грибами. Прочие пищевые отравления.	1	2	3	Наблюдение, решение ситуационных задач
24	апрель		Понедельник 16.00- 16.50	Творческая мастерская	Утопление, удушье, отравление угарным газом.	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
25	апрель		Понедельник 16.00- 16.50		Инородные тела дыхательных путей и помощь при них попадании	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
26	апрель		Понедельник 16.00- 16.50	Викторина	Способы транспортировки пострадавших	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных

									задач
27	апрель		Понедельник 16.00- 16.50	экскурсия	Понятие о неотложных состояниях и помощь при них. Сердечно-легочная реанимация	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
28	май		Понедельник 16.00- 16.50		Понятие о терминальных состояниях	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
29	май		Понедельник 16.00- 16.50	Экологический турнир	4. В мире медикаментов	1	0	1	
30	май		Понедельник 16.00- 16.50	Защита проектной работы	Общее понятие о лекарственных препаратах	1	0	1	Наблюдение, решение кейса
					Викторина	2	2	4	
					ИТОГО	33	39	72	

Комплекс организационно-педагогических условий

Занятия проводятся в отдельном специально оборудованном учебном кабинете. Все занятия проводит основной педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение программы

- учебный кабинет;
- скелет человека;
- торс человека;
- мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий;
- медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики;
- фонендоскопы, тонометры, секундомер, сантиметровые ленты, спирометр, кистевой динамометр, ростомер, весы напольные, весы кухонные;
- предметы ухода за больным;
- упаковки от лекарственных средств с аннотациями.

Информационное обеспечение:

- видеоматериалы по темам;
- плакаты и таблицы по первой медицинской помощи;
- презентации;
- тематические сайты.

Кадровое обеспечение

Основную часть занятий проводит педагог, компетентный в области начальных медицинских знаний, имеющий КПК по направлению оказания первой медицинской помощи. Рекомендуется педагог по направлению подготовки биология, естествознание.

Формы аттестации

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используется:

- журнал посещаемости;
- рабочая тетрадь обучающегося;

Формы текущей проверки знаний:

- устный опрос (У);
- решение тестовых заданий (кейсов) (К);
- контрольные (зачетные) работы (З);
- решение ситуационных задач (Р);
- выполнение реферативных работ (Д);
- наблюдение (Н);
- собеседование (С)

Формы итоговой проверки знаний:

- зачет по итогам первого полугодия
- зачет по итогам освоения программы

Оценочные материалы

Предметные контрольно-измерительные материалы, кейс-задания.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- демонстрации;
- собеседования;
- индивидуальные занятия;
- групповые занятия;
- практические занятия;
- встречи с профильными медицинскими специалистами;
- экскурсии.

Список литературы

1. Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для высшей школы – М 2006. – 272с.
2. Барановский А.Ю. Руководство по домашней медицине. Наука. Санкт-Петербург, 2003. 612с.
3. Заликина Л.С. Общий уход за больными. М.: Медицина, 2003. – 310с.
4. Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. – М.: Просвещение, 1989. 224с.
5. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов н/Д, 2009. - 432с.
6. Палеев Н.Р. Справочник врача общей практики. М.: Медицина, 2008. – 926с.