



# Культурный дневник школьника

4 «Б» класса  
МКОУ СОШ № 5  
Худобашян Арины

---

(фамилия, имя учащегося)  
2019- 2020 учебный год





Фамилия, имя, отчество: Худобашян Арина Руслановна

---

Моя страна: Россия

Мой регион: Ставропольский край

Мой город: Курский район, село Эдиссия

Домашний адрес.

Улица: \_Партизанская дом: 28



## Раздел 3. Изобразительное искусство.



*И в десять лет, и в семь, и в пять все люди любят  
рисовать.*

*И каждый сразу нарисует всё, что его интересует  
Далекий космос, ближний лес, цветы, машины, пляски,  
сказки...*

*Все нарисуем! Были б краски. Да лист бумаги на столе,  
Да мир в семье и на Земле!*



**ПЕСНЯ О КАРТИНАХ.** Александр Кушнер

Если видишь на картине нарисована река,

Или ель и белый иней, или сад и облака,

Или снежная равнина, или поле и шалаш,

Обязательно картина называется ПЕЙЗАЖ.

Если видишь на картине чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине, или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,

Или все предметы сразу, знай, что это НАТЮРМОРТ.

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном, или в робе верхолаз,

Лётчик, или балерина, или Колька, твой сосед,

Обязательно картина называется ПОРТРЕТ.

А ещё бывают жанры:

- **Анималистический жанр** - по праву считается одним из самых древних (animal-животное).

- **Интерьер** - французское слово, «внутренний», изображение внутреннего пространства зданий или помещений — с их убранством, мебелью и разными вещами.

- **Исторический жанр.** Посвящён изображению исторических событий прошлой и современной жизни.

- **Батальный жанр.** Посвящён военной тематике (изображению битв и др. эпизодов войны)

- **Бытовой жанр.** Сцены повседневной жизни.

- **Мифологический жанр.** Сюжеты из мифов разных народов, из сказок и преданий.

На уроках развития речи мы очень часто работаем с репродукциями знаменитых художников. Заполни таблицу, с картинами каких художников ты знаком, попробуй с помощью подсказки определить жанр этих картин. Напиши сочинение по одной из этих картин.



Картина написана русским художником Исааком Ильичом Левитаном в 1895 году. Сейчас она находится в Третьяковской галерее. На картине изображена середина осени, мне кажется это середина октября, природа начинает готовиться к отходу в «спячку». Становится холоднее, листья на деревьях опадают, люди начинают проводить меньше времени на улице. На переднем плане мы видим березы с пожелтевшей листвой и уже опавшие деревья, рядом течет темно-синяя речка, в которой отражается небо. В центре мы видим целый лес, который приобрел желто-оранжевые оттенки. Совсем скоро деревья потеряют свою пушистую крону и будут стоять голыми всю зиму, что вводит меня в грустные эмоции. Небо чистое с белыми облачками, трава пожелтела. На заднем плане березовая роща и зеленый холмик с находящимися на нём домами, жителям этих домов очень повезло, потому что из своих окон они видят такую красоту. Картина выполнена в желто-оранжевых оттенках, этот пейзаж навеивает ощущения спокойствия и свободы. Мне очень понравилась это произведение благодаря красивым оттенкам красок и изображением прекрасной русской природы. Я бы хотела, чтобы она висела у меня в комнате.



4. Нарисуй картину в жанре «интерьер», придумай название своей картины.



5. Ответь на вопросы теста по разделу «ИЗО»

1) Назовите виды ИЗО :

а) Графика, б) музыка, в) живопись, г) архитектура, д) театр, е) скульптура,

2) Жанр изобразительного искусства, посвященный военной тематике:

а) исторический, б) батальный, в) анималистический, г) бытовой;

3) Жанр изобразительного искусства, который отображает повседневную жизнь человека:

а) портрет, б) бытовой, в) батальный, г) исторический;

4) Жанр, в котором главный герой – природа:

а) натюрморт, б) пейзаж, в) портрет;

5) Жанр изобразительного искусства, который посвящен изображению

неодушевленных предметов, размещенных в единой среде и объединенных в группу:

а) натюрморт, б) пейзаж, в) портрет;

б) Художник, изображающий животных:

а) маринист, б) пейзажист, в) анималист, г) баталист;

7) Художник, изображающий море:

а) маринист, б) портретист, в) анималист;

8) Художник, изображающий преимущественно лица людей:

а) пейзажист, б) портретист, в) маринист, г) баталист;

9) Художественное произведение, повторяющее другое:

а) подлинник, б) репродукция, в) копия, г) оригинал;



6. Нарисуй пейзажи природы Краснодарского края.

7. Нарисуй портрет.

8. Нарисуй натюрморт на тему «Дары осени».

## Мои впечатления.

Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.



Радость



Страх



Гнев



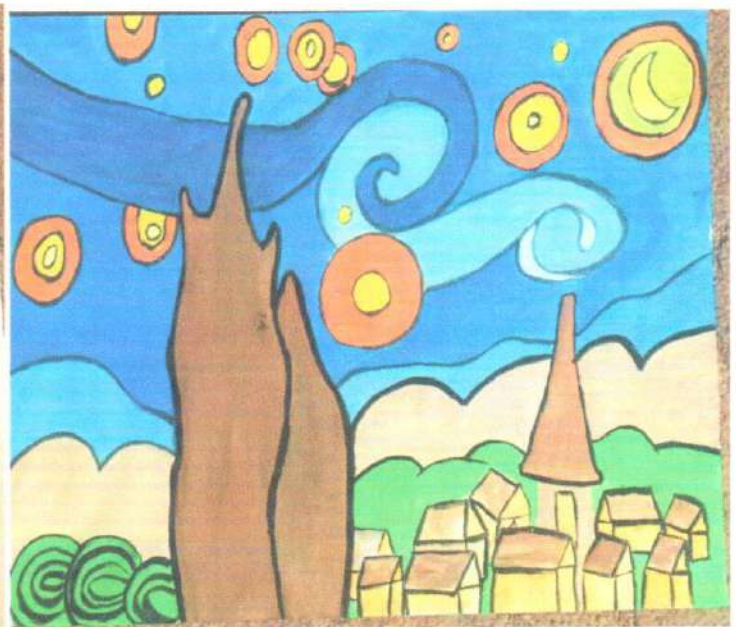
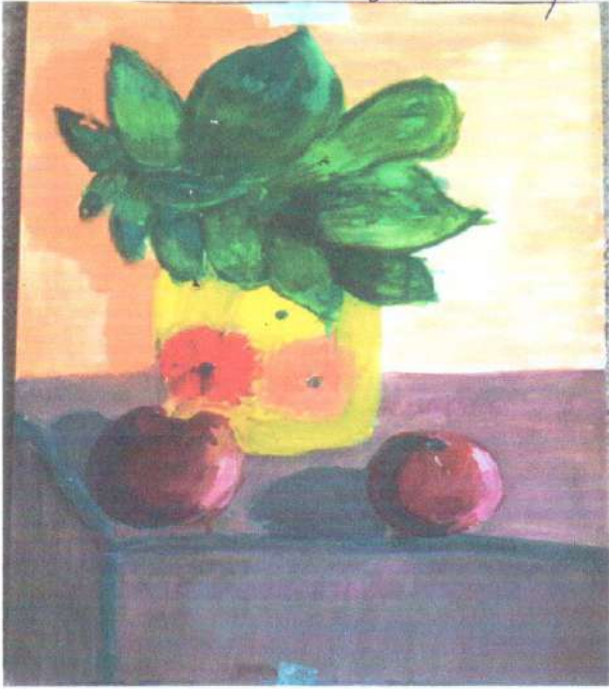
Печаль



Удивление

№ п/п	Дата	выставки галереи музея	Впечатления
	20.02.19	участие в выставочной экспозиции года	 
	11.03.19	картинная галерея в ст. Курской, Курский район, выставка местных художников.	  Познакомилась с художниками нашего района, с их работами.
	16.04.19	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства	 Принимала участие. моя работа заняла 2 место.
	19.05.19	«Базовые национальные ценности» в ст. Курской.	 Показывали ценности нашего села и узнали много нового о ценностях ст. Курской.

Мои работы





## Раздел 4. Музыка.



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

### Творческие работы:



1. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Моя любимая песня

У меня нет одной любимой песни. Я люблю разные песни и мелодии, разных жанров и исполнителей. Мои предпочтения варьируются от классической музыки до шуточных детских песен.

Сегодня песни выходят очень часто, но не все из них популярны. На музыке построен бизнес, чем популярней певец и опытней его продюсер, тем популярней будет песня

Я, конечно, слушаю молодежную популярную музыку и песни, но все же отдаю предпочтение чему-нибудь более глубокому. Многие современные песни – это просто зарифмованные строчки без определенного смысла иногда даже не связанные между собой. Но есть песни, написанные не на месяц или на год, они написаны на века.

Я считаю, что классическая музыка вечна, она прошла через столетия, оставаясь востребованной во все времена Мелодии на все времена, для всех возрастов и для любых национальностей. Они понятны всем и каждому..Примером достойной песни для меня служит “Катюша” и многие военные песни. Песни, написанные во время войны, были спасительным кругом для народа. Они помогали людям не терять веру в победу и поднимали силу духа. Когда я слышу песню “Вставай страна огромная”, у меня пробегают мурашки. Именно такие песни достойны уважения.



3. Соотнеси композиторов и их произведения, соединив стрелками.

Великие композиторы		Музыкальные произведения
Л. В. Бетховен		Волк и семеро козлят




*М. Коваль*

Э. Григ	Лунная соната. Л. В. Бетховен
П.И. Чайковский	Садко. Н. Римский-Корсаков
Н. Римский-Корсаков	Лебединое озеро. Ф. И. Чайковский
С.С. Прокофьев	Болтунья С.С. Прокофьев
М. Коваль	Щелкунчик. Ф. И. Чайковский
	В Пещере Горного Короля. Ф. Григ
	Сурок. Бетховен
	Болезнь куклы. Ф. И. Чайковский
	Восход солнца. Рихард Штраус
	Осенняя песня. Чайковский
	Снегурочка. Н. Римский-Корсаков

## Мои впечатления.

Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.



№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления
	20.01.192	Районный конкурс "Радуга талантов" в ст. Курской	Очень понравилось. заняла 1 место (с 7 до 14 лет) 
	21.02.192	районный конкурс "Салдатский концерт"	участие 
	26.02.192	районный патристичский фестиваль	2 место  получила призерами и участницами
	10.04.192	районный конкурс "С речей по жизни"	1 место (с 7 до 13 лет) 