



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 5»

Т.Н. Мурадханова
01.09.2023 г.

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение классных руководителей работает над проблемой «Духовно-нравственное воспитание участников образовательного процесса», опираясь при этом на методическую тему школы

Цель воспитательной деятельности образовательного учреждения:

Повышение профессиональных компетенций классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи методического объединения классных руководителей:

1. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе
2. Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Помочь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Организовать и провести на высоком профессиональном уровне инновационную научно-методическую, опытно-экспериментальную деятельность классного руководителя
5. Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта
7. Развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе.

Методическое объединение классных руководителей 5-11 кл. в 2022-2023 учебном году включало 18 человек. Среди классных руководителей 12 имеют высшую квалификационную категорию, 5 первую квалификационную категорию. С высшим образованием работают 10 классных руководителей, что составляет 80%.

В течение года было проведено 5 заседаний.
сентябрь

1. Тема заседания «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса». Рассматривались следующие вопросы
-Анализ работы МО за 2022-2023уч.год.
-Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год.
-Рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год.
-Обновление тем самообразования классных руководителей.
-Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.

2. Второе заседание было проведено в ноябре по теме «Как сделать классное дело интересным и содержательным?». Рассматривались следующие темы:

- Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов.

- Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

3. Третье заседание было проведено в январе по теме «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями». Рассматривались следующие вопросы:

- Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися

- Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьей

4. Четвертое заседание было проведено в марте по теме «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей» Рассматривались следующие темы:

- Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы.

- Отчет классных руководителей по темам самообразования.

5. И заключительное заседание было проведено в мае. Тема заседания «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы». Обсудили итоги работы классных коллективов за истекший период, результаты диагностических исследований в классных коллективах диагностику воспитанности классного коллектива, перспективы работы МО на следующий учебный год

Кроме этого были проведены:

Консультации для классных руководителей:

Проверка документации классных руководителей

Помощь в организации работы с родителями.

Ученическое самоуправление в классе.

В течение года

1. Создание банка интересных педагогических идей (мероприятий).

2. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности

3. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Каждый классный руководитель проводит:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства по классу.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся

2. Проведение мероприятий в классе (по плану).

3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

- 1.Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть:

- 1.Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Проведение родительского собрания.
4. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год :

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

В течение прошлого года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Так в следующем году методическому объединению классных руководителей следует проводить конкретную организационную, консультативную, управленческую, контролирующую работу по введению ученического самоуправления, продолжить работу рабочих органов самоуправления, таких как совет и собрание класса, совет старшеклассников. Работу школьного методического объединения классных руководителей (ШМО) за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на заседаниях ШМО и консультациях. На следующий учебный год необходимо:

- продолжить работу по воспитательной работе;
 - классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий;
 - изучить и апробировать методы диагностики развития классного коллектива и т.д.;
- Педколлектив школы в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, здоровьесберегающие и т.д. темы, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, открытые и обычные рабочие заседания, субботники, спортивные и военноспортивные мероприятия различных форм и т.д. За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы

являются

следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы. В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:
- проверка воспитательных планов классных руководителей ;
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала; проверка дневников поведения класса, журналов инструктажей и дневников учащихся школы

Основной целью работы этого МО является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение программ, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по метод проблеме школы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, педчтениях, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий.

На заседаниях МО большое внимание уделялось созданию творческой лаборатории по ВР, поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе. Все активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Активизировать работу по спортивно-оздоровительному направлению.
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
6. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Руководитель МО классных руководителей: Заргарова К.В.