

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

## **Тема: «Судьба маленькой героини большой войны».**

Автор:

Саркисова Ангелина Радиковна  
учащаяся 11 класса  
МКОУ «СОШ № 5»

Руководитель:

Клинчаева Марина Оганесовна  
Учитель истории МКОУ «СОШ № 5»

Адрес:

357870, Ставропольский край  
Курский район с.Эдиссия, ул. Красная,4

2019 год

## Содержание

Введение .....	3 - 9
I. Война и дети.....	10 - 13
II. Великая Отечественная война в истории края, района и села.....	14 -17
III. Судьба несовершеннолетней узницы фашизма Авагжановой Надежды Тарасовны .....	18
III.I. Воспоминания бывшей узницы лагеря.....	20 - 23
Заключение.....	24- 25
Литература .....	26
Приложения.....	27 - 30

## Введение

История - уникальный предмет, а изучая тему урока и понятия, мне интереснее становится вникнуть глубже, найти причины, исследовать и анализировать, а также сделать соответствующие выводы. Подобно следователю я провожу интересную и очень нужную работу не только для себя, но и для школьников, которым это необходимо знать и по долгу совести и из - за уважения к поколению людей, подаривших нам мир, свободу, счастье. Изучая учебник «Всеобщая история» 9 класса, я узнала, что ещё в 1933 году в Германии к власти пришла нацистская партия НСДАП (Национал-социалистическая рабочая партия Германии) во главе Адольфом Гитлером. Все остальные партии были запрещены, оппозиционная пресса закрыта, «плохие» немцы, не разделявшие фашистскую идеологию, были отправлены в концентрационные лагеря. В концлагерь Ораниенбург были отправлены лидеры германской социал-демократической партии. Находясь ещё в тюрьме, за совершенный мятеж в 1923 году, получивший название «пивной путч», Гитлер написал книгу «Майн кампф» (Моя борьба), целью, которой была война за мировое господство, за расширение германского жизненного пространства. Я нашла книгу Ален Деко «Великие загадки XX века», и узнала, что СС – это гвардия, а не армия. Гвардия Новой Германии - СС представляла из себя элитарные охранные подразделения нацистской партии. Эсесовцы считали себя борцами за чистоту расы. А в действительности боролись за абсолютную власть. В концентрационных лагерях применялись крайние жестокие меры. Заключенных стариков и инвалидов заставляли – залезать на самый верх деревьев. Сидя на тонких ветках и с трудом удерживая равновесие, они должны были имитировать птичий крик и полёт. Даже сами полицейские поражались тому, что творилось в концлагерях. В подвалах покалеченные и изуродованные люди, подвергаемых ужасным мучениям, какие могут породить только болезненное воображение садиста.

Дополнительно я искала ответ на вопрос «Что привлекло немцев на Кавказе»? и изучила тему «Великая Отечественная война на Кавказе». И узнала, что в 1942 году гитлеровское командование разработало план захвата Кавказа, получившее условное название «Эдельвейс». На долю Северного Кавказа приходилось 86,5% общесоюзной добычи нефти, 65% природного газа, 56,5% марганцевой руды. «Словно зачарованный смотрел Гитлер на нефтяные районы, - вспоминал генерал Типпельскирх, - без которых он якобы не мог продолжать войну». Офицеры и генералы воинских частей были снабжены специальным «Справочником – путеводителем по Кавказу», изданным в Лейпциге. В приложении к этому пособию были указаны районы вторжения: «Баку - нефтяные фонтаны, Грозный – лучший в мире бензин, Кабарда - молибден, Северная Осетия-

цинк, Зангезур - медь». «Достигнув этих целей, - писал генерал Цейтлер, имея в виду захват Кавказа, - Гитлер хотел через Кавказ послать высокоподвижные соединения в Индию». Битва за Кавказ началась 25 июля 1942 года и продолжалась до 9 октября 1943 года.

В годы Великой Отечественной войны наш край обрёл значение важного региона снабжения Красной армии людскими резервами, вооружением, боеприпасами, снаряжением и продовольствием. Вместе со всей страной ставропольцы достойно прошли через испытания военного лихолетья и огромной ценой заплатили за победу.

Судьба каждого из эдиссийцев, основоположников села Эдиссия - эта большая книга историй, событий и свершений, связанных с историей нашей большой родины. Среди моих односельчан - эдиссийцев, участники войн: Гражданской, Первой Мировой, Второй Мировой и Великой Отечественной войны. Многие уходили добровольцами на фронт, были и такие что набавляли себе годы, вспоминает 85- летний житель села Оган Варламович (Приложение № 1)

Мне всегда было интересно слушать рассказы о прошлом от своих родственников, от односельчан, особенно, рассказы и воспоминания ветеранов, детей войны и тружеников тыла. На уроках истории и на факультативных курсах изучая темы «Ставропольцы в годы Великой Отечественной войны», «Партизанское движение», «Моё село в годы Великой Отечественной войны», готовясь к занятиям, я прочитала об отважных пионерах и комсомольцах, проникнутых чувством высокого патриотизма, мужества, смелости, храбрости. Они отдали молодые силы нашей великой Родине и до последнего вздоха остались верны своему делу - Победе над фашизмом. Их не пугала тяжесть разлуки с родными и друзьями. Их огорчало то, что детей не брали в армию. Я задумалась: «Школьники-дети войны, как это страшно! А малолетние дети незащищённые никакими правами?! Я знаю по истории, что уже после Второй Мировой войны в 1949 году ООН разработала Международное гуманитарное право. Его целями являются: защита лиц, непосредственно не участвующих, военнопленных и гражданских лиц, при всех обстоятельствах пользоваться гуманным обращением без всякой дискриминации по причинам расы, цвета кожи, религии или веры, пола». Декларация о защите женщин и детей в период вооруженных конфликтов была принята в 1974 году Генеральной Ассамблеей. В Декларации говорится, что все формы репрессий и жестокого и бесчеловечного обращения с женщинами и детьми, включая заключение в тюрьму, пытки, расстрелы и насильственное изгнание с мест жительства, в ходе военных операций или на оккупированной территории, считаются преступными. Конвенция о правах ребёнка ст.38, 39 призывает государства, делать всё, чтобы дети, не достигшие 15- летнего возраста не принимали прямого участия в военных действиях. Л.Н.Смирнов. «Ни давности, ни забвения».

По материалам Нюрнбергского процесса с. 5 «Война остаётся войной. Как и всем её участникам, мне пришлось видеть много смертей на фронте. Но не было зрелища страшнее и ужаснее, чем смерть от голода, в особенности, когда она настигала медленно гаснувших беззащитных стариков и детей». Среди детей нашего села были и те, кто был отправлен в Германию в лагерь и стал узником страшного фашизма. Меня, как несовершеннолетнюю заинтересовала данная тема.

Дети и война – понятия, казалось бы, несовместимые.

Дети войны, испытавшие на себе ужасы и горе, познали еще ребенком - это подтолкнуло меня написать исследовательскую работу, узнать больше информации о моих родственниках и детях оказавших в годы войны за колючей проволокой.

**Цель работы:** судьба **маленькой героини**, бывшей несовершеннолетней узницы фашизма Надежды Тарасовны Авакжановой.

**Задачи:**

1. Изучить воспоминания Надежды Тарасовны Авакжановой
2. Проанализировать воспоминания о детстве бывшей узницы и детей войны;
3. Собрать материал о детях войны, живущих в нашем селе и районе;
4. Изучить литературу о Великой Отечественной войне;
5. На примере жизни детей войны, усилить патриотическое воспитание подрастающего поколения;

**Методы исследования:** систематизация и обобщение воспоминаний Надежды Тарасовны о войне, рассказы детей войны, анализ фото и документальных источников, анкетирование учащихся, интервьюирование детей войны, телефонный опрос, статистический метод.

**Субъект изучения:** узница фашизма

**Предмет исследования:** судьба несовершеннолетней узницы фашизма.

**Актуальность** темы обусловлена тем, что с каждым годом становится всё меньше и меньше участников и свидетелей Великой Отечественной войны. В нашем селе не осталось ни одного живого свидетеля Великой Отечественной войны. Люди начинают забывать тех, кто спас нашу страну от фашистской Германии. Практически ничего мы не знаем о тех, кто побывал в фашистских концлагерях, многое забылось или просто замалчивалось. Огромное количество наших бабушек и дедушек было зверски убито за пределами нашей Родины, в германских концлагерях. Тема моей исследовательской работы «Маленькая героиня большой войны: узница фашизма». Актуальность темы, я думаю, очевидна.

## **Аннотация**

Практическая направленность содержания работы предполагает применение активных методов исследования: анкетирование, наблюдение, составление плана работы. В работе прослеживается систематичность и последовательность изучения теоретических вопросов, и применение полученных знаний в практической работе. Работа была представлена на школьной научно-практической конференции, на уроке истории по теме «Сталинградская битва», на уроке по Всеобщей истории по региональному компоненту при изучении темы «Вторая Мировая война», на факультативе и спецкурсе, на кружке «Поиск

## **Гипотеза:**

Чем отличаются жизненные позиции детей сороковых, детей шестидесятых и сегодняшней молодежи? Не все школьники знают об истории жизни старшего поколения в годы войны, их страшном и жестоком детстве, не все понимают, что значит жизнь без детской игры, звонкого смеха.

Приступая к данной работе, я поставила перед собой определенную **цель** — исследовать, как судьба моих земляков детей войны «преломилась» в Великой Отечественной. Если о судьбе узников времен Второй мировой и Великой Отечественной войн, я знала из уроков истории, из кино- и документальных фильмов, но вот о судьбе односельчанки Надежды Тарасовны (о ней речь пойдет далее) я узнала впервые и приступила к работе над данным проектом.

В нашей школе есть исторический музей, в котором собрано много материалов о ветеранах и тружениках села и войны. Мне хотелось узнать, что могут рассказать фотографии, вещи, отдельные предметы быта о человеке. Но вот, к сожалению, о маленьких героях большой войны, чье детство было в руках фашистов и жизнь дальнейшая зависела от гитлеровцев, у нас пока нет. И я хочу собрать исторический материал, создать уголок в музее Боевой Славы маленькой Героине моей работы и посвятить ей страницу истории.

Мне хотелось узнать, кто этот человек, какой жизненный путь прошёл он, его роль и значение как человек и гражданин и даже пусть маленький герой моего маленького села. Для этого я провела своё интересное и большое исследование.

Для поиска ответов на многие вопросы, я обратилась к толковому словарю, поговорила со старожилками села, встретила с работниками библиотеки, посетила краеведческий музей, посетила сайты интернет, обратилась за помощью к учителю истории. Сначала я провела в школе среди учащихся

9- 11классов анкетирование по вопросам: « Что вы знаете о войне? Как жили дети во время войны? мои сверстники отвечали по-разному.

Результаты следующие: Из 8-9 классов опрошенных: знают о бывшей узнице –2%, относятся к ним с сочувствием –100 %; безразличны –0 %; считают несправедливо осужденными –0 %. (Приложение № 2).

Отсюда можно сделать вывод, что знания о бывшей узнице очень краткие и поверхностные, в основном, из-за недостатка информации.

Подростки слишком далеки от проблемы, даже изучив события 1941-1945гг. на уроках истории и факультативах.

Результаты анкетирования еще раз подчеркивают актуальность рассматриваемой темы.

Данные социологического опроса 10-11 классов (50 человек)

Были опрошены учащиеся 5-9 классов в количестве 21 человека.

1. Знаком ли вам термин концлагерь?

Да – 18 человек

Нет- 3 человека

2. Вам известно, какими методами издевались над узниками концлагерей?

Да-14 человек

Нет – 7 человек

3. Ваше отношение к медицинским экспериментам, проводившимся над узниками.

Отрицательно – 21 человек

4. Как, по вашему мнению, относятся к бывшим узникам?

Положительно – 20 чел.

Считают предателями -1 человек.

5. Знаете ли вы узников фашизма (детей, взрослых) Великой Отечественной войны?

Нет- 50 человек.

Отсюда можно сделать вывод, что знания о бывших узниках очень краткие и поверхностные, в основном, из-за недостатка информации. Подростки слишком далеки от проблемы, даже изучив события 1941-1945гг. на уроках истории. Результаты анкетирования еще раз подчеркивают актуальность рассматриваемой темы.

**Практическая значимость.** Данный материал может быть использован на уроках истории по региональному компоненту, литературы, факультативах, классных часах, кружках, на внеклассных мероприятиях, а также работа является документальным источником для музея Боевой Славы.

## Обзор литературы:

1. Книга А.М. Бичеева «Заговорили Моздокские степи», свидетельство тех людей, что стали очевидцами огненных событий Великой Отечественной войны. Автор решил увековечить память об участниках войны 1941- 1945гг, сделать книгу- памятник участникам Моздокского и Курского районов за свободу и независимость нашей родины!
2. Автор книги М.Г.Новиков «Ставропольцы в Великой Отечественной войне» воссоздал героические и трагические страницы истории Великой Отечественной войны. Удары по оккупантам наносили 47 партизанских отрядов. 202 удостоены звания Героя Советского Союза и 44 стали кавалерами трёх орденов Славы.
3. Региональный учебник для 10-11 классов Кругова А.И. «Ставропольский край в истории России» включает фактический и теоретический материал, фрагменты исторических свидетельств и документов, познавательных заданий по изучению истории родного края по теме «Битве за Кавказ». Рассказывается о жестоких планах и свершений фашистов в лагерях на территории края.
4. Книга М.Г.Новикова «Ставропольцы в Великой Отечественной войне» свидетельствует о том, что в Великой Отечественной войне народ и страна заплатили непомерно высокую цену на победу- 8,7 млн. человек потери на фронте, 3,3 млн. погибших в немецком плену, более 13 млн. потери среди мирного населения. Военные годы были одним из героических периодов в истории нашей Родины.
5. Суменко В.Г. в статье «Мне эти годы не забыть» описывает события августа 1942 года, как в станицу вошли немцы и стали наводить «новый порядок». Население сортировали и евреев расстреливали за станицей, а тела сбросили и закрыли в печах бывшего кирпичного завода.
6. Ален Деко «Великие загадки XX века» М. «Вече» 2006 г., рассказывает о событиях 30- х годов 20 века, о начале Второй мировой войны. Лживая версия была распространена Гитлером среди немецкого народа. Вот одна из них: 1 сентября 1939 года Гитлер выступил перед немецкой армией, заявляя о том, что польское государство совершило серию инцидентов на границе, недопустимых для великой державы, и что поляки не хотят соблюдать границу рейха. И чтобы положить конец безумным проидам, нам не остаётся иного средства, кроме как силе противопоставить силу. (Стр. 131.)
7. В книге Г.Е.Полика «Смелые сердца» рассказывается о Величаевских молодогвардейцах, об их помощи партизанам на Ставрополье в годы Великой Отечественной войны



## Глава I. Война и дети.

Девочки и мальчики войны!  
На земле осталось вас немного.  
Дочери страны! Ее сыны!  
Чистые пред Родиной и Богом!

Мира вам, здоровья, долголетия,  
Доброты, душевного тепла!  
И пускай нигде на целом свете  
Детство вновь не отберет война!

Валентина САЛИЙ

Вторая мировая война по своему размаху, по числу участвующих в ней людей, по количеству и качеству боевой техники, колоссальным человеческим жертвам и разрушениям превзошла все войны прошлого. Она затронула судьбы 4/5 населения земного шара, в войне погибло около 60 млн. человек. СССР потерял более 27 млн.

22 июня 1941 года запомнился советским людям как один из самых трагических дней в истории нашей страны - фашистская Германия напала на СССР. Над нашей страной нависла смертельная опасность. Из книги Кругова А.И я узнала, что 22 июня 1941 года был воскресным днём. В 12 часов дня по радио передавали обращение советского правительства о начале войны с фашистской Германией. Началась мобилизация эдиссийцев на фронт. В первые дни войны наши земляки подали заявления о зачислении в Красную Армию добровольцами.

Из архивных документов, с села Эдиссии было призвано на фронт около 1000 эдиссийцев, 500 из них не вернулись домой. (Приложение №3) Мы бережно храним в школьном Музее Боевой Славы фотографии военных лет, письма ветеранов, которые теперь уже приобрели ценность исторических и архивных документов. (Приложение № 4) К сожалению, ветеранов войны в селе не осталось в живых. Дети войны стали взрослыми, и война все дальше уходит в прошлое, становится страницей истории. Мы не испытали горестей и тягот войны, но мы знаем цену нашего счастливого детства, цену мира на земле.

Война оставила тяжёлый след почти в каждой семье, 27 млн. своих сыновей и дочерей недосчиталась наша страна за годы Великой Отечественной войны. Самыми незащищёнными среди гражданских лиц являются дети. Есть поговорка: «На войне детей не бывает, те, что попали в войну, должны были расстаться с детством - в обычном, мирном смысле этого слова».

Автор книги «Заговорили Моздокские степи» Александр Бичеев был тогда семилетним мальчиком. Конечно, те трагические события Великой Отечественной войны на всю жизнь отложились в памяти у него.

Моя прабабушка Абрамова Мария Хачатуровна, которой во время начала Великой Отечественной было 4 года, вспоминает, как немцы угощали её конфетой. (Приложение №5) Это было в то время, когда родители оставляли маленькую Машеньку, надеясь на то, что фашисты не убьют ребёнка, а сами прятались в подвалы. К счастью, немцы не убили мою прабабушку.

А вот 79-летний житель села Хукасов Егор Андреевич (Приложение №6), которому во время Великой Отечественной было 2 года, вспоминает, что во время бомбёжки ему в глаз попал осколок, после чего он ослеп. Он побывал во многих городах на лечении, однако не могли ему помочь, и только в Москве поставили протез на глаз. После войны ему дали военное удостоверение участника войны. (Приложение №7)

На декаде истории мы с учителем истории Мариной Оганесовной объявили конкурс среди 9-11 классов на «Лучшее мини-сочинение по воспоминаниям детей войны или из прочитанных книг» и поместили их школьную газету и в рукописную Книгу Памяти, в раздел работ о Великой Отечественной войне.

Я думаю, вам интересно будет прочитать о судьбах маленьких детей войны. Вот несколько из лучших сочинений.

1. Арутюнова Милена, ученица 8 класса. (Воспоминание жительницы села Елены Арутюновой.)

*«В 1942 году фашисты ворвались в село. Моей прабабушке было 8 лет. В семье моей прабабушки было семеро детей, самому младшему было два года. Они испытали голод и холод жестокой войны.*

*Прабабушка Елена вспоминает: «Немцы жили у нас в доме, а немецкая кухня была расположена во дворе. У людей забирали гусей и кур, если кто-нибудь и сопротивлялся, то сразу же убивали. Во время бомбардировок выбивало стёкла дома. Люди с ужасом бежали и прятались, где могли. Сзади огорода были четыре ямы от взрывов бомб, и мы с мамой часто там прятались».*

Моя прабабушка Абрамова Мария Хачатуровна рассказывает, что у них в доме был патефон. Немецкие солдаты часто его включали и слушали. Но однажды один из немцев выронил его, и патефон перестал работать. Испугавшись своего командира, они свалили всю вину на младшего брата прабабушки- Исаака. Разгневанный немецкий офицер приказал расстрелять мальчика. Мама, боясь за жизнь своего сына, спрятала его в корыте с мукой. Маленький Исаак кашлял, чихал и задыхался от нехватки воздуха. Прабабушка вспоминает, что её мама имитировала, как будто это она чихает, кашляет, чтобы немцы не догадались, где спрятан ребёнок. Немцы кричали на немецком языке, угрожали, что как только найдут его – убьют, обыскав весь дом Исаака не нашли, и успокоившись злые фашисты

починили патефон. И только спустя несколько дней, один из немцев признался своему другу, что патефон уронил он, а не ребёнок. Вот такое страшное событие произошло с моими родственниками.

Слушая рассказ прабабушки, я видела слезы на её глазах, как же тяжело было вспоминать и рассказывать о своём трудном детстве. Фашисты находились в нашем селе с августа 1942 года по январь 1943 год. За полгода оккупации война унесла жизни 36 человек. Сейчас моей прабабушке 81 год. Я желаю ей долгих лет жизни.

2. Вот сочинение ученицы 10 класса Саркисовой Евгении.

*«В немецком окружении остался детский дом. Партизаны узнали, что детей почти не кормят, берут у них кровь, и спасли их. Молодой пилот Саша Мамкин сделал 8 вылетов и переправил на Большую землю около 200 детей. Остался последний вылет. Но в этот раз над линией фронта его атаковали вооружённые вражеские истребители и подожгли. Лётчик вел самолет, а сам горел и комбинезон, и унты – всё было в огне. У лётчика был парашют, он мог бы спастись. Но парашют был один, в самолёте 13 жизней. Сам весь в огне, раненый вёл самолёт через фашистские территории и дотянул до родной стороны, посадил самолёт и потерял сознание. Дети все остались живы, а Александр Петрович Мамкин умер».*

3. Сочинение по прочитанной книге ученицы 10 класса Клипчаевой Ларисы.

*«Началась война. Отец остался на оккупированной территории по заданию партии. Как – то поздно ночью пришёл отец. Я услышала его и позвала бабушку. Отец был холодный, а я пылала жаром, у меня была температура. Был он уставший, постаревший, но такой родной и близкий. Он сел возле меня и не мог уйти. Через несколько часов, как он пришёл, в дверь постучали и ворвались каратели. Вытолкали его на улицу, он протянул ко мне руки, но его ударили и оттолкнули. Босиком я побежала за ним по снегу до самой речки и кричала: «Папочка, папочка!» Дома причитала бабушка: «А где же Бог, куда он прячется?». Бабушка не смогла пережить такое горе. Плакала всё тише и тише, и через две недели умерла ночью на печке, а рядом с ней спала я и обнимала её, мёртвую. В доме никого больше не осталось. Меня вырастили другие люди».*

4. Вот что рассказала учительница истории М.О.Клипчаева из воспоминаний её мамы.

*«В Великую Отечественную войну я была маленькой девчонкой пяти лет. Жила с нами моя бабушка, папина мама. Помню, как осторожно вела бабушку за руку. Она плохо видела. И от старости, и потому, что слёзы застилали глаза. Почтальон принёс извещение о том, что пропал мой отец без вести. Спрятала бабушка извещение в щель потолка, чтобы мать не увидела и не нашла его. А мне наказала, чтоб не*

*показывала никому, авось и найдётся он. Огромное горе дошло и до нашего дома.*

*Сижу на ступеньках крыльца и плачу с сестрой Светланой. И вдруг бабушка говорит: «Горем мёртвого не оживишь. Горе можно побороть лопатой. Пойдём окучивать картошку». Тогда слова бабушки мне показались не только не уместными, но и жестокими. – «Работать надо, учиться», - сказала мне бабушка тоном, не допускающим возражений. – Учиться горевать не надо - горе само научит. Главное в жизни – труд, говорила бабушка. Он помогает побороть горе, он же приносит и радость». И только спустя многие годы и десятилетия, я по своему жизненному опыту поняла смысл бабушкиных слов. Они были поучительными, а не злыми».*

5. Житель моего села, Григоров Оган Варламович вспоминает, что когда началась война ему было 4 года. Отец (Григоров Варлам Иванович) ушёл на фронт в 1942 году. Его бабушка Мария (мама отца) дала обет, что если сын вернётся с войны живым, то она на коленях доползёт от своего дома до дома сына, причем расстояние между домами 500 метров. Услышав благую весть о том, что сын вернулся, мать отца со слезами радости, доползла на коленях до калитки дома сына и потеряла сознание. Бабушка долго болела, лежала в постели и через несколько месяцев умерла».

Подвиги моих односельчан я никогда не забуду, потому что они - поколение победителей, достойны звания Героев Великой Отечественной войны! Я желаю им долгих лет жизни и горжусь ими.

## II. Великая Отечественная война в истории края, района и села.

Вероятно, многие люди вспоминают своё детство как счастливую пору познания мира и самого себя, общения с добрыми и заботливыми родителями. А перед нами возникают картины семейных и школьных праздников, лица любимых моих учителей. А детская дружба! Иногда она продолжается многие годы и даже всю жизнь. И первая любовь нередко начинается с детства. Но иногда начинается детство и не так, бывает и иное детство, когда детство подвергается нравственной и физической реальной опасности.

Дети, для которых ужасы войны усугублялись их полным бесправием, каждодневным унижением и страхом за свою жизнь, оказавшиеся в годы войны в фашистских концлагерях (Дахау, Освенциме, Майданеке, Тростенце, Озаричах и других). Во время Второй Мировой войны на Земле погибло 13 миллионов детей.

Что есть у нас дороже наших детей?

Что есть у любого народа дороже? У любой матери? У любого отца?

На Земле самый лучший народ - дети.

Война стала общей биографией целого поколения военных детей. Даже если они находились в тылу, все равно это были военные дети. Их рассказы тоже длиной в целую войну.

9 Мая 2018 года наша страна праздновала -75-летие Победы в Великой Отечественной войне. В рамках этой даты весь 2018 год тоже стал юбилейным. Конечно, о Великой Отечественной войне мы вспоминаем не только 9 Мая. Мы помним об этой страшной войне постоянно, мы впитываем информацию о тех событиях уже на каком-то генетическом уровне, на уровне исторической памяти.

Из книги Симоняна «Едесия - Эдиссия», я прочитала, что моё село оказалось в зоне боевых действий и вошли в Эдиссию 25 августа 1942 года и превратили в военный госпиталь церковь Святой Богородицы. (Приложение №8). Во время бомбёжек пострадал деревянный пол школы, построенный в 30-е годы. Немцы расстреляли геройского участника боёв за освобождение Западной Армении в 1914- 1918 годах 63-летнего кавалера двух Георгиевских орденов Егию Заргаряна, на которого донесли как на партизана. На оккупированных территориях немцы вводили жесткий режим, основанный на насилии и ограблении коренного населения. Концлагеря, которые в годы Первой Мировой войны использовались преимущественно для военнопленных, во Второй Мировой войне стали пунктами массового уничтожения не только солдат, но и гражданского населения противника. В Германии действовало до 1,1 тысяч «фабрик смерти». За годы войны через них прошло 18 млн. человек, примерно две трети, из которых погибли.

Гитлер писал: «Славяне должны работать на нас, а в случае если они нам больше не нужны, пускай умирают. Прививки и охрана здоровья –

излишняя роскошь для них. Славянская плодовитость нежелательна.... Образование опасно».

Из книги Суменко В.Г. «Мои журналистские тропы» в очерке «Колодец смерти», я прочитала ужасную историю о том, как фашисты на оккупированной территории Курского района в хуторе Новоспасском (Ямы) 26 августа внезапно схватили троих ребят (Витя Зеленый, Андрей Гончаров, Иван Коропенко) и подвергли изуверскому допросу. Речь шла о якобы украденной у немецкого солдата зажигалке. Фашисты привели всех троих в школу, уложили их на парты и стали избивать. Оказалось, что ребята не брали зажигалку, оккупанты зажигалку нашли. Фашисты применяли нечеловеческие ужасы и злодеяния.

А теперь вспомним русского солдата, спасшего немецкую девочку. Советскому солдату поставлен памятник в берлинском Трептов-Парке. (Приложение №9)

Я считаю, что это и есть беспримерный подвиг и человечность советского солдата- защитника и освободителя. Независимо от того с кем ты воюешь и кто твой враг, а человечность и доброту русский солдат сохранил.

За время исследования я прочитала множество книг о войне, вот что я вычитала из книги «Ставропольский край в истории СССР» (Приложение № 10). «За время оккупации края фашисты замучили и казнили 35 тысяч граждан. Много советских людей было угнано в немецкое рабство. Только за 1 день 4 августа 1942 в пригородном лесу Ставрополя было расстреляно 3500 человек. Угнанных в Германию детей продавали в плен на рынках, как рабочий скот».

Вот что писала девушка – ставропольчанка из Кёльна: «Доставив в Германию, нами стали здесь торговать и нас, девушек брали кому сколько угодно, как рабов. Надо мной смеются и издеваются, а я плачу».

Из книги А.И. Кругова, я узнала, что на территории края фашисты создали несколько лагерей для военнопленных. Они располагались в городах Пятигорск, Георгиевск, Ворошиловск и в районе Минеральных вод. Из воспоминаний очевидцев: «Сколько их там за проволокой гибло! Тысячи, тысячи... Молодые, молодые ребята... Были лётчики, танкисты, лейтенанты. Один скотный двор под обглоданной крышей, да грязь вокруг, да колючки на столбах... Стоишь ты по эту сторону проволоки, они - по ту. Столбятся. Лица плывут в глазах... И все молодые, мальчишеские, все исхудалые, чёрные, и каждое лицо кричит.... Долго стоять нельзя, немец с вышки стрелять начнёт. А то ещё мёртвых бросят на дорогу - хороните!- женщины подойдут, склонятся, а они очередью из автомата. ...И хохочут».

Статья «Мне эти годы не забыть» В.Г.Суменко, оживляет военную историю станицы, о чём нельзя не знать молодёжи станицы. В августе 1942 года в станицу Курскую вошли немцы, стали наводить «новый

порядок». Население сортировали и евреев расстреливали за станицей, а тела закрыли в печах бывшего кирпичного завода. Наступили кошмарные дни и ночи. На территории станицы Курской немцы разбили лагерь. Колонну военнопленных и разместили во дворе райисполкома. Территорию лагеря обнесли колючей проволокой и поставили охрану. Немцы забивали скот, мясо пускали на колбасы, а внутренности выбрасывали. Этим и пользовались женщины: перебирали, мыли, чистили кишки и варили хаш. Немцы посмеивались над местным населением. Пищу в лагерь приносили в вёдрах, раздавали её во что попало: в котелки, банки, и даже в пилотки. В пищу шли очистки картофеля, жмых. Узников лагеря расстреливали или жестоко избивали. Больно было смотреть на такую расправу. Но женщины были бессильны чем-то помочь, а лишь глотали слёзы. В январе 1943 года в станицу вошли наши солдаты. Сколько было радости, поцелуев, добрых слов и напутствий! Ведь Победа – это конец войны, горя и ужаса. Впереди долгие годы воспоминаний и восстановления жизни и хозяйства села и страны.

С каждым разом, читая очередную книгу, я убеждаюсь в патриотичности наших предков, в огромной любви и верности своей малой и большой Родине. Это пример для нашего поколения, ведь это были по возрасту наши ровесники – мальчишки и девчонки. В книге «Смелые сердца» Генриха Попика описываются события оккупации села Величаевского Левокумского района в Великой Отечественной войне. В село, немцы вошли в 1942 году. Солдаты разместились в школе, всю живность отбирали у населения. Сельчане не сопротивлялись в этом, лишь бы немцы не трогали их и детей. Юноши и девушки Величаевского добровольно вступили в подпольную организацию и дали друг другу клятву. Эта клятва верности любимой Родине! Каждый тихонько про себя повторял её. Каждый подписал свою клятву, стал бойцом антифашистского подполья. Это была суровая романтика, мечта мальчишек и девчонок о неизведанном, неиспытанном счастье! Если это можно было так назвать! Ведь каждый из них мечтал воплотить свою мечту в будущем. Миша Заворотынский мечтал после школы учиться на математика, сестры Маша и Шура Фелицыны мечтали стать агрономами, Вася Обмочевский – механизатором, Лида Карабутова часто приходила на сельский медпункт и смотрела, как делают перевязки и выдавали лекарства – хотела стать врачом. Иван Кочубей мечтал стать капитаном дальнего плавания, Петя Базалеев мечтал повторить подвиг Петьки Чапаевского ординарца и т.д. Но время изменило их мечты и они смелые и бесстрашные встали на защиту своей Родины. Молодые ребята-комсомольцы сотрудничали с партизанами, доносили им ценные сведения, распространяли листовки с грозными надписями: «Смерть фашистским оккупантам!» По доносу местного полицая молодогвардейцы были зверски изуродованы и расстреляны.

На месте могилы юных подпольщиков поставлен обелиск и начертаны слова: «Вечная слава павшим в борьбе за свободу и независимость нашей Родины!». Оставшиеся в живых ребята вспоминали о погибших, о верных друзьях, бесстрашно сложивших свою голову в боях за Родину - мать.

В начале декабря фашисты убегали со Ставрополя, оставляя за собой руины разрушенных городов и сёл. Они старались либо уничтожить, либо увезти всё ценное имущество. Одновременно проводился массовый угон советских людей в Германию. Забирали всех без разбора.

Из газеты «Степной маяк» от 5 января 2013 (Приложение № 11) года, я прочитала о страшных злодеяниях фашистов в период оккупации Курского района. За пять с лишним месяцев враги разграбили 5 МТС, более 20 колхозов, совхоз «Балтрабочий», конезавод, вывезли и уничтожили много скота, овец, птицы. Навсегда с карты нашего района исчезли населённые пункты: Кизиллов, Шефатов, Нортон, Менжинский и другие, тем самым подорвали экономику до этого процветающего района. Я прониклась глубоким уважением к этим замечательным людям высокой внутренней культуры, волей судьбы ставшим смелыми и отважными борцами. Какой же щедрый урожай любви к Родине, дали семена, посеянные нашими прародителями в сердцах учеников! Своей выдержкой, настойчивостью и мудрым советом они вселяли в наших отцах уверенность в успехе в самых трудных боях.



### **III. Судьба маленькой героини большой войны: несовершеннолетняя узница фашизма.**

История - это ведь не только архивный документ, Но и живой человек. Он доступнее, ближе к нам. Надо только уметь разговорить его, проявить интерес к его рассказу и составить правильное обобщение.

В своей работе, я хочу рассказать о жизни маленькой хрупкой девочки - узницы, на плечи которой легла тяжесть страшной войны. Ведь ей пришлось пройти через всю войну от села Эдиссия до Берлина и вернуться обратно домой. Это поистине героический поступок, который мы должны знать, уважать и передавать молодому поколению. У девочки был сильный ангел - хранитель и судьбой начерчено было выжить, остаться живой, чтоб жили её родители.

Ведь она знает о военных действиях не понаслышке. Во время войны ей многое пришлось пережить.

В ходе работы по сбору необходимой информации для своей исследовательской работы, я побывала в роли журналиста. Беседы и интервью я проводила с самим героем, которому посвящена моя работа - Авакжановой Надежде Тарасовне, а помогали мне её дочери - директор нашей школы Татьяна Николаевна Мурадханова и Галина Николаевна. Надежда Тарасовна, житель села Эдиссии, ей 83 года, очень тяжело ей было вспоминать и рассказывать о том, что осталось у него в памяти о тех жестоких временах.

- Кто возвратит детство ребёнку, прошедшему через ужас войны?

- Что помнит она? Что может рассказать она?

Ведь не просто всё это рассказать человеку, которому тяжело вспоминать о своей детской военной жизни, страхе за себя, за мать, за отца, за маленькую сестрёнку, которую она очень любила и берегла от ненависти фашистов и по долгу, так как она была старше её. Но Надежда Тарасовна должна рассказать! Потому что где-то тоже рвутся бомбы, свистят пули, рассыпаются от снарядов на крошки, на пыль дома и горят детские кроватки.

Можно спросить, что героического в том, чтобы в 5, 6, 10 лет пройти через войну? Что могли понять, увидеть, запомнить дети? Многое!? Сегодня они - последние свидетели тех трагических дней. За ними больше никого нет.

Выражаю огромную благодарность Надежде Тарасовна за помощь в работе над исследовательской работой.

## Воспоминания бывшей узницы лагеря.

В документах Нюрнбергских процессов говорится о почти пяти миллионах гражданских лиц, угнанных в Германию. Согласно другим архивным данным, за все годы войны немцы вывезли около 3,2 миллиона так называемых остарбайтеров (от нем. Ostarbeiter — «восточные работники»).

Массовая отправка людей в Германию началась весной 1942 года, когда после провала блицкрига 1941 года там возник ощутимый дефицит рабочих рук. Оказавшись в Курском районе, немцы с особым ожесточением угоняли в рабство мирное население. Семьи с детьми под конвоем угонялись на запад, а их имущество подвергалось разграблению и сжигалось. Одна семья, в которой было много малолетних детей, спряталась в курятнике, за что семья была живьем сожжена. Русские полиция ходили по домам и всех забирали.

Особенно тяжело было в то время детям. О том, как они перенесли ужасы войны, мы узнаём в основном со слов их родственников. Но с несовершеннолетней узницей фашизма Надеждой Тарасовной нам удалось встретиться и поговорить. Она хранит в памяти момент своей жизни, который кажется ей вторым рождением, переломом во всей дальнейшей судьбе: «воевала» всю войну - прошла Великую Отечественную, дошла до Берлина и вернулась домой с Победой.

Конечно ей было очень тяжело вспоминать о этих страшных временах, но она смогла много чего рассказать. (Приложение №12)  
Авакжанова Надежда Тарасовна в то время жила на хуторе Тифенбрюне Эйнгинганского сельского совета.

Когда началась война, ей было 6 лет, сестре Оле 4 года, Вале 3 года, брату Вове 2 года. Папа, Епанов Тарас Давыдович, армянин, 32 года, мама Епанова (Арндт) Евгения Петровна, немка, 28 лет. (Приложение №13)

О начале ВОВ она узнала со слов родителей, а они в свою очередь - из сообщений информбюро. Папу Надежды сначала демобилизовали, а потом по болезни комиссовали домой. Поэтому на передовой ему не пришлось служить.

Так как девочке было тогда только 6 лет, то в её воспоминаниях в основном те события, которые впоследствии ей рассказывали родители, а сама Надежда Тарасовна помнит только отдельные эпизоды. Так же сохранились номера, под которыми заключённые находились в плену, и Надежда Тарасовна предоставила их мне. ( Приложение №14)

Когда пленных перевозили в Германию, все происходило очень быстро и поспешно. Угоняли весь хутор. Перевозили в товарных вагонах, а до станции на подводах. На тот момент в семье Надежды из детей оставались только она и Валя, Оли и Вовы уже не было, дети не выдержали тяжёлых испытаний, выпавших на долю семьи и умерли. Поездка была очень долгой и тяжелой, часто попадали под бомбежку. Людей в вагонах было очень много, всю дорогу их ничем не кормили.

Жажда мучила людей. Иногда товарняк останавливался. В пути питались тем, что находили на остановках, просили у других еду и было счастье, когда им она доставалась. Когда проезжали Украину, то на коротких остановках находили на полях мороженую картошку, ею и питались. Однажды на такой остановке, когда все вышли из вагона в поисках еды, потерялась младшая сестра Надежды Тарасовны.

*«Мама очень сильно перепугалась, плакала и кричала. Я нашла свою младшую сестру, и мы больше никуда не выходили.*

*А после приезда в Германию нас кормили хлебом с опилками и супом из брюквы»*-вспоминает Надежда Тарасовна

Сначала пленных определили во временный лагерь в Райхенфельде, в котором они находились до марта 1944 года. Лагерь не был концентрационный, а простого содержания. В плену было много людей. Условия были плохими, кормили хлебом из опилок. Заставляли выполнять различную черную работу. Пленные ходили в рваной одежде, тряпичных туфлях на деревянной подошве, присвоили всем номера. Вместо мягких кроватей, на которых люди мирно спали, в лагере им предоставили лишь нары. Многие болели различными болезнями, в том числе и тифом. Немцы, конечно же, не лечили советских людей и многие умирали. Всех, кто хоть имел немного сил на передвижение, заставляли на лошадях вывозить и закапывать трупы умерших людей.

*«Со мною была сестра Валя ( 1938 г.р.). Её часто забирала немцы. Куда забирала, мама не знала. Но после того как она приходила, Валя подолгу молчала и была очень слабой. Потом мама узнала, что у неё брали кровь для раненых немцев, то есть она была донором у немцев. К сожалению, маленький хрупкий организм не выдержал страшное испытание и сестра умерла. Я её помню маленькую, тихую, красивую с крупными карими глазами, как мы вместе держались за руки, куда бы мы не ходили, боясь потерять друг друга.»*-рассказывает Надежда Тарасовна со слезами на глазах.

С этого лагеря многих выводили семьями на расстрел. Отца маленькой Наденьки тоже признавали евреем, но так как мама была немкой, и владела немецким языком, ей удалось поговорить с фашистами и доказать, что её муж не еврей, а армянин. Потом их переселили в другой (штрафной) лагерь в Вангерине, а в июле 1944 года передали в поместье помещику Литцу на хуторе Фольварк, на которого они работали всей семьей до окончания войны и до освобождения советскими войсками. Советским людям приходилось работать в сельском хозяйстве от рассвета до заката.

Самое тяжелое событие, которое помнит Надежда Тарасовна, это когда пришла повестка её отцу явиться на следующий день в комендатуру с семьей.

*«Папа сказал: «Нам конец». Это значило, что нас вызывают на расстрел. Но нам повезло, ночью нас освободила наша Армия. Когда наши войска вошли в город, помещик вывесил белый флаг, так мы узнали о победе.*

*Самое радостное событие, которое запомнила девочка Надя, – это Победа! Мы ликовали, выходили навстречу нашим солдатам, дарили цветы. Сразу после освобождения мы стали собираться домой на Родину»,* - вспоминает Надежда Тарасовна.

А ведь в то военное время каждый втайне надеялся, что теперь, может, скоро придет конец нашим мукам под жестокой пятой гитлеровцев, и с каким неописуемым терпением и подъемом прислушивались по утрам к нарастающему постепенно гулу спасения. Замерзать, умирать, воскрешать, но с одним желанием - победить. Этого хотела семья, верили и жили с одним - отвести беду.

За время пребывания в Германии в семье Надежды Тарасовны родилась девочка, ее назвали Олей в память об умершей дочери. Но девочка прожила только 2 года, она не смогла выжить в этих суровых условиях военной жизни. Валя также умерла в Германии. Из детей домой возвращалась только Наденька вместе с родителями.

Домой бывших пленных отправляли тоже в вагонах по железнодорожному пути. По пути домой маленькая девочка видела места сражений, подбитые машины, технику, убитых людей. Это произвело на хрупкую Надю очень тяжелое впечатление. Было страшно и горестно смотреть на все это.

Выжить в неволе семье Надежды Тарасовны помогла вера в Победу своего народа. После прибытия на Родину они остановились в селе Каново.

Надежда Тарасовна продолжила свою учебу в школе, в своем классе. В 20 лет окончила 10 класс и уехала работать на стройку в город Пятигорск. (Приложение №15) В 1957 году вышла замуж и работала в совхозе «Эдиссийский» бухгалтером рабочего комитета.

Долгие годы семья скрывала, что во время войны были угнаны в Германию, и держали эту боль внутри себя. Бывшие остарбайтеры никак не вписывались в официальную советскую память о войне: они не считались ни узниками фашизма, ни ветеранами. Ситуация изменилась лишь на рубеже 1980-1990-х годов, когда поменялась советская политика.

У заключенных практически не было шансов выжить в нечеловеческих условиях, однако они не теряли надежды. Они одерживали моральную победу, отстаивая достоинство человеческого рода. Их нельзя забыть, особенно сегодня, когда многие части мира снова охвачены фанатизмом, расизмом, нетерпимостью.

Страшные военные годы очень сложно вспоминать и рассказывать. Ведь долгие десятилетия страха уже вряд ли покинут Надежду Тарасовну.

Сейчас Надежда Тарасовна Авакжанова живёт в селе Эдиссия. 20 февраля ей исполняется 84 года. (Приложение №16) У неё две дочери: Татьяна Николаевна Мурадханова директор МКОУ СОШ №5 и Галина Николаевна Шарабханова. Она очень ценит и любит жизнь, детей, и желает всем детям счастливого детства, здоровья, чтобы никогда не знали горести войны и

голод, и чтоб мир был на земле. Мы желаем Надежде Тарасовне крепкого здоровья и долгих лет жизни. Пусть Ангел хранитель её берёжет и хранит на долгие годы! Спасибо вам за мир, счастье и свободу, которую вы нам подарили!

Мы, молодое поколение России, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа. День Победы – один из самых святых праздников для всех нас. Закончив интервью, я поблагодарила Надежду Тарасовну за то, что она согласилась поделиться своими воспоминаниями о том, что видела, слышала и пережила, за то, что война не уничтожила в ней способность тонко чувствовать добро, сопереживание, за ласку и тепло в словах – и это всё в период войны маленькой героини.

У заключенных практически не было шансов выжить в нечеловеческих условиях, однако они не теряли надежды. Они одерживали моральную победу, отстаивая достоинство человеческого рода. Их нельзя забыть, особенно сегодня, когда многие части мира снова охвачены фанатизмом, расизмом, нетерпимостью.

А в заключение, Надежда Тарасовна пожелала молодому поколению мира, счастья, и попросила не забывать о том, что сделали для них деды, прадеды и все воины нашей Советской Армии.

## Заключение

По статистике, которая велась в нашей стране, в годы войны, попали в фашистский плен более 4,5 млн. граждан СССР (по статистическим данным Германии - 5,7 млн. человек).

Судьба этих людей была поистине трагичной. С подачи Сталина на них закрепилось клеймо «предатели». Глубокий страх засел в душах этих людей. По возможности они меняли фамилии и давали себе обет молчания на всю оставшуюся жизнь. Эта страница истории наглухо была закрыта. Об этом не говорилось и не писалось. Но это вовсе не значит, что мы не должны об этом знать.

Судьбы узников концлагерей очень поучительны для нас и сегодня. Они учат нас целеустремлённости, настойчивости, трудолюбию. Это поколение восхищает своей стойкостью духа. А эти страницы истории взывают нас делать всё возможное, чтобы люди никогда больше не испытывали всех ужасов фашизма. Эти люди патриоты своей родины. Наверняка, они могли остаться в Германии жить, но их верность Отечеству, любовь к большой и малой родине были на высшем уровне, поэтому для каждого гражданина нашей большой России - подвиг и героизм Надежды Тарасовны яркий пример патриотизма и человечности!

Мне в своей исследовательской работе хотелось узнать о судьбе несовершеннолетней узницы фашизма Авакжановой Надежды Тарасовны, и о детях войны, о том, что пришлось пережить в годы войны нашим прабабушкам и прадедушкам, бабушкам и дедушкам, многие из которых были в то время еще детьми. В основу своей работы я положила воспоминания старожилы нашего села. Многие факты дети войны рассказывали впервые. В ходе исследования я была в Администрации села Эдиссия и изучила архивные документы. Подсчитала и выяснила, что на 1943-44 годы приходится 2200 детей. (Приложение №17) К сожалению, в архиве не нашлось документов на 1946 год и я исследовала документы 1948-51 годов и узнала, что их количество уменьшилось и стало 2020. Хотя и после войны прошло пять лет, началось восстановление разрушенного села и наступила спокойная жизнь, но рождаемость детей не восстановилась по уровню довоенного периода. А сейчас в моём селе проживает 270 детей - войны. В ходе исследования я была в архиве Курского района, откуда мне нужна была информация о количестве детей в годы Великой Отечественной, но мне не смогли там помочь, нужной информации не нашлось. Я подала запрос в город Ставрополь, но мне не ответили. В местную газету «Степной маяк» мы с руководителем опубликовали статью «Маленькая героиня большой войны» о Надежде Тарасовне Авакжановой, чтобы жители нашего района знали и уважали её подвиг, патриотизм и любовь к Родине. (Приложение №18)

Великая Отечественная война... Об этих страшных годах не прочитаешь ни в одной книге, не увидишь ни в одном кинофильме, ведь многое скрывалось долгие десятилетия.

Для нас ветераны являются образцами настоящих сыновей и дочерей нашей Родины. Благодаря поколению победителей нам досталось неимоверное богатство: мирное небо, радостный детский смех, лучезарные улыбки людей. В ответ нам необходимо сохранить память признательность тем, кто сохранил нам нашу историю, наш народ, нашу страну. А война живет в памяти народа. Это не должно повториться, но и забывать об этом нельзя.

Цель достигнута. Считаю, что гипотеза подтвердилась: бережное хранение, изучение, популяризация информации о детях войны, узнице Великой Отечественной войны её событиях будут способствовать предотвращению искажения истории и сохранению мира. Мы планируем продолжить работу над созданием базы электронных презентаций «История в лицах», о детях военных лет, снять видеоролик «Дети войны в моём селе ». Мы попросили ребят подумать и ответить на вопрос: «Как можно сохранить память об участниках войны в нашем селе?», и получили много самых разных идей:

1. Сделать Доски Памяти в школе и детских садах;
2. Чаще навещать детей войны, интересоваться историей;
3. Проводить больше мероприятий на тему Великой Отечественной войны и не только в дни праздников;
4. Приглашать детей войны в школу на классные часы;
5. Записать их на видео или взять интервью и создать школьный интерактивный музей.
6. Помнить и рассказывать своим детям, о войне, о её героях

Государство сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы учиться, работать на его благо и защиту Отечества. Одной из главных направлений нашей школы является патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Ежегодно проводятся районная игра - конкурс «Зарница», в которой принимают участие учащиеся МКОУ СОШ №5 и занимают призовые места. Опыт проведения игры «Зарница» показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. «Зарница» оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. (Приложение №19) Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

## Литература

- 1 А.М. Бичеев «Заговорили Моздокские степи» г. Новопавловск 2012.
- 2.А.И.Кругов «Ставропольский край в истории России» 10-11 классы М. «Русское слово» 2006
3. Р.Симонян «Едесия - Эдиссия» с. Эдиссия 1998г
- 4.Суменко В.Г. «Мои журналистские тропы». Ставрополь 2002
5. П.А.Шацкий «Ставропольский край в истории СССР». Ставропольское книжное издательство 1975г.
- 6.М.Г.Новиков «Ставропольцы в Великой Отечественной войне» Ставропольский фонд культуры 1995г
7. Ален Деко «Великие загадки XX века» М. «Вече» 2006 г.,.
8. Г.Е.Попик «Смелые сердца» Книжное издательство Ставрополь 1961г
- 9.<https://www.war.ekimovka.ru/index.php?task=content&action=view&id=96-сайт> Живы навсегда | Курский район
- 10.<http://ivanovskoe26.ru/news/media/2019/1/10/o-detyah-vojnyi-v-stavropolskom-krae/-сайт> О детях войны в Ставропольском крае
11. <https://www.liveinternet.ru/users/4455035/post389416215-сайт> Дети - герои великой отечественной войны...



# Приложения

## Приложение №1



## Приложение №2



## Приложение №3

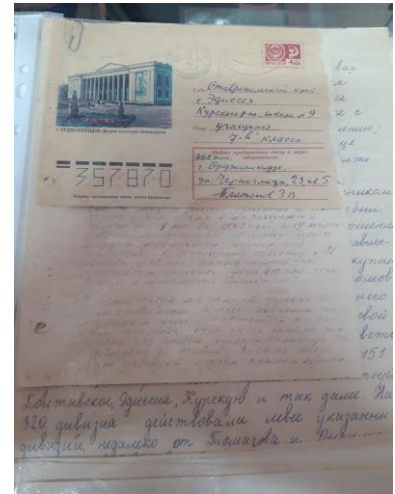
по полчасу 3-4 раза сидели.

В годы Великой Отечественной войны село оказалось в зоне боевых действий. Стремящиеся к Грозному и Баку немцы вошли в Эдиссию 25 августа 1942 г. и превратили в военный госпиталь отведенную под зерносклад церковь Св. Богородицы. За редкими исключениями существенного вреда они селу не нанесли. В суматохе боев пострадал деревянный пол школы, построенной в 30-х годах, из добротных досок которого немцы построили мост через Куру. Грабежом занимались румыны и спешащие "освободить" свою родину азербайджанцы, которые с самого же начала войны перешли на сторону немцев. Немцы же за все время оккупации расстреляли лишь одного эдиссийца — героического участника боя за освобождение Западной Армении в 1914 — 1918 гг. 63-летнего кавалера двух Георгиевских орденов Егю Загаряна, на которого некий придурок донес как на "партизана".

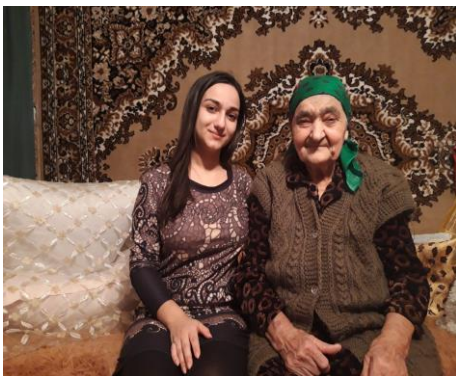
Под мощными ударами советских войск противник отступил, оставив Эдиссию 3-го января 1943 г. А война продолжалась еще двадцать восемь месяцев, и в ней приняли участие около тысячи эдиссийцев. 500 из них не вернулись домой! Унесшая десятки миллионов жизней мировая война окончилась, но народ вскоре пережил страдания очередного ужасного голода. В 1945 — 1948 гг. голод свирепствовал также в этих житницах России, от голода погибло более 300 эдиссийцев. И слава Богу, уже сорок пять лет проклятое слово "голод" и его губительные последствия стерлись из памяти эдиссийцев старшего поколения и непонятны молодым.

Когда в 1944 г. "отец народов" Сталин сослал чеченцев и ингушей, примерно пятьдесят эдиссийцев насильно выселили в опустевшее селение горцев. Армян заставили создать колхоз в селе Нижний лаус (теперь его нет). Большую часть колхозников составляли женщины и примерно десять молодых ребят. Им было велено засеять яень, кукурузу, сахарную свеклу и подсолнух. Государственные мужи давали все "удобства", чтобы переселенцы закрепились на новом

## Приложение №4



## Приложение №5



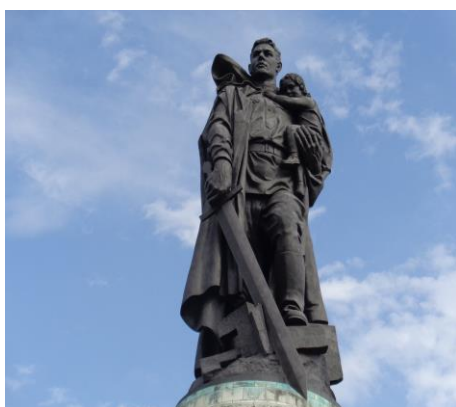
## Приложение №6



Приложение № 7



Приложение №9



Приложение №11

Впервые в истории нашей страны произошло то, что в 1954 в рамках «Великой Отечественной войны» был организован конкурс на создание памятника...  
 В 1941 году в Ленинградской области, в районе города Гатчины, произошла трагическая история. Это был район, где жили многие семьи, в том числе и семья артиста Игоря Писарева...  
 В начале войны Игорь Писарев был призван в армию и воевал на фронтах Великой Отечественной войны...  
 После войны Игорь Писарев вернулся в Гатчину, но его жизнь продолжала быть связанной с военной историей...  
 В 1983 году в Гатчине был установлен памятник Игорю Писареву, созданный скульптором [имя не указано]...  
 Памятник посвящен героическому подвигу артиста Игоря Писарева, который в начале войны перешел на сторону немцев...  
 Игорь Писарев был артистом, который в начале войны перешел на сторону немцев...  
 В 1983 году в Гатчине был установлен памятник Игорю Писареву, созданный скульптором [имя не указано]...  
 Памятник посвящен героическому подвигу артиста Игоря Писарева, который в начале войны перешел на сторону немцев...

Приложение №8



Приложение №10



Приложение №12



### Приложение №13

Для служебных отметок  
Не является удостоверением личности

**Уведомление**  
при полицейском участке по прописке  
1 января 1944 г.  
прибыли в Загард - фольварк - Рюген

Штамп даты регистрации  
12 июля 1942

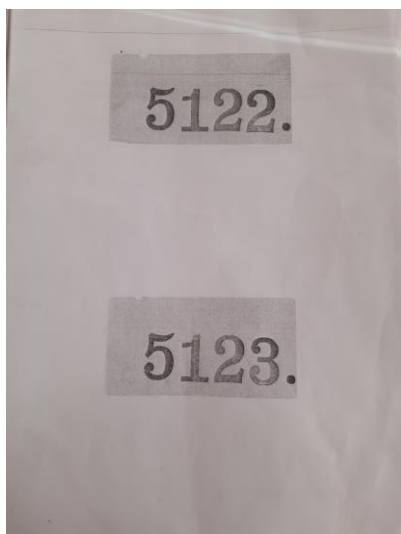
1	2	3	4	5	6			7		9
№	Фамилия (у женщин девичья и в последнем браке)	Имена (основные и в подчеркнутой)	Семейное положение	Профессия	День рождения	Месяц рождения	Год рождения	а) место рождения б) район в) страна	Отношение к религии	
1.	Епанов	Тарас	женат	Рабочий с Востока	06	02	1909			
2.	Ардт	Айгина			14	03	1913			
3.	Епанова	Надежда			20	02	1935			
4.	Епанова	Валя			18	10	1938			
5.	Епанова	Ольга			26	03	1943	Райхенфельд		

Круглая печать общины Загард

Епанов Тарас  
собственноручная подпись регистрируемого  
Загард, 12 июля 1944 г.

*Перевод прозвищ с немецкого на русский яз. переводчик Карпенко Владимир Иванович В.В.В.*

### Приложение №14



### Приложение №15



Приложение №16



Приложение №17



Приложение №19

