

Учитель истории и обществознания: Клипчаева Марина Оганесовна.

Трудные вопросы истории России.

Тема «Легендарные и героические страницы блокадного Ленинграда».

Ключевые слова и словосочетания: блокадная зима, «Дорога жизни», операции «Искра», Пискаревское мемориальное кладбище, город – герой Ленинград.

.....Ленинград - это колыбель Октябрьской революции, столица дореволюционной России, а ныне вторая столица. Перед Великой Отечественной войной в городе проживало 3.2 миллиона человек. На заводах и фабриках работало более 560 тысяч высоко - квалифицированных рабочих. В городе действовали 130 научно- исследовательских институтов и конструкторских бюро, 60 высших учебных заведений и техникумов. Овладев Ленинградом, немцы получили возможность овладеть экономической базой СССР, обеспечивающей 12 процентов промышленной продукции, закрепить господство на Балтийском море, обезопасить поставки руды из портов Норвегии для германской промышленности. [1.с.68].

Гитлер считал овладение Ленинградом одной из важнейших целей плана «Барбаросс», которую должны были осуществить немецкая группа «Север» не позднее сентября 1941 года, под командованием генерал - фельдмаршала Лееба. В группу по захвату Ленинграда входил 4- й танковый корпус генерала Гепнера, 1- я и 5- я воздушные финские армии, насчитывающие 810 тысяч человек, 5300 орудий и миномётов, 700 танков, 1300 самолётов. Несмотря на упорное сопротивление русских, немцы вышли к Ладожскому озеру и блокировали Ленинград с суши. Связь с Большой землёй проходила по Ладожскому озеру. Её называли Дорогой жизни. По ледовой Дороге жизни поступало продовольствие, переправляли детей, раненых и больных. В блокаде Ленинграда участвовали немецкие, финские, испанские войска и военно - морские силы Италии и добровольцы из Европы и Северной Африки. В блокадном кольце города оказалось 2 миллиона 887 тысяч человек. Среди них 400 тысяч детей. Днём фашисты обстреливали город их дальнобойных орудий, а ночью сбрасывали с самолётов зажигательные и фугасные бомбы. Рушились жилые здания, музеи, больницы, заводы, театры, гибли женщины, дети, старики. В связи с блокадой связь страны с городом стала возможной лишь по воздуху и ладожскому озеру, от побережья которого в город имелась железнодорожная ветка. Для защиты от артиллерийских и авиабомбовых ударов в городе имелось 4612 бомбоубежищ на 814 тысяч человек и строилось еще 383 на 65 тысяч человек, а также имелось 336 км траншей на 672 тысяч человек. В этих нечеловеческих условиях город жил и продолжал бороться. Уходили на фронт бойцы, трудящиеся Ленинграда производили и отправляли на фронт боеприпасы, обмундирование, снаряжение, вооружение. На территории города было сооружено свыше 410 дотов и дзотов, оборудовано в зданиях 22 тысячи огневых точек. На улицах было установлено 35 тысяч баррикад и противотанковых препятствий. На предприятиях, на крышах и на улицах домов несли службу днем и ночью 300 тысяч ленинградцев по борьбе с зажигательными бомбами. Из горожан было сформировано 10 дивизий народного ополчения, из которых 7 дивизий стали кадровыми. Ленинградцы жили в постоянном страхе.

Самой страшной была блокадная зима. Не было электричества, дома не отапливались, воду брали из прорубей. В ноябре - декабре рабочим выдавали хлеба 250 граммов в день на одного рабочего, а остальным жителям по 125 граммов. Из этого мизерного кусочка хлеба ленинградцы делали несколько сухариков и распределяли их на весь день. В декабре 1941 года Ленинград получил электроэнергию почти в 7 раз меньше, чем в июле. Перестало работать большинство заводов, прекратились движение троллейбусов и трамваев, подача электроэнергии в жилые дома. В январе 1942 из-за сильных морозов вышли из строя центральное отопление, водопроводная и

канализационной сети. Жители ходили за водой на Неву, Фонтанку, на другие речки и каналы. В жилых домах были установлены временные печки. Был организован разбор деревянных зданий на топливо

Большая часть малышей, рожденных в блокаду, появилась на свет осенью и зимой 1941 года – 68 тысяч новорожденных. Однако роддом на Фурштатской не закрывался на протяжении всей войны, ведь вопреки обстоятельствам ленинградки не только создавали семьи, но и рожали детей. В 1942 году родились 12,5 тысячи младенцев, а в 1943 году – 7,5 тысячи. Причем акушерки за весь период блокады приняли и 21 двойню!

Рожали в тяжелейших условиях – женщины поступали в роддом истощенными и под звуки артобстрелов и падающих с неба снарядов. Рожениц кормили разнообразнее, чем среднестатистического жителей. Для малышей в Педиатрическом институте организовали ферму из трех породистых коров, чтобы дети могли получать свежее молоко, [2. Электронный ресурс].

Немецкая пропаганда понимала что, не выиграв борьбу за умы, невозможно ни одолеть, ни уничтожить врага. Выпускались поддельные выпуски «Правды» и некоторых ленинградских газет. По радио велись антисемитские передачи на русском языке.

Немцы пытались дискредитировать саму идею защиты Ленинграда, рисовали розовые перспективы капитуляции. Но они получили отпор и на этом поле боя. Ответным оружием несломленного Ленинграда стало радио. На улицах города появились сотни новых репродукторов. «Зима. Хрипло и приглушенно говорит радио. Слышно, как в паузах голодный диктор заглатывает слюну», — это из дневника писателя Леонида Пантелеева. Но радио не смолкало. Оказалось, что постоянное звуковое сопровождение смягчает ужас голода и одиночества.

Ежедневно на улицах города появлялись ленинградские «Окна ТАСС». Художники умирали от голода, но работа не прекращалась. Для многих это был знак: город живет и сражается. Умер от голода с кистью в руках 25-летний Моисей Ваксер, который, кроме плакатов, создал в декабре 1941 года проект будущего парка Победы. Архитектор Александр Никольский в своем дневнике записал: «Смерти уже не потрясают. Нервы притупились... Но сдавать город нельзя. Лучше умереть, чем сдать. Я твердо верю в то, что в скорое снятие осады и начал думать о проекте триумфальных арок для встречи Героев — войск, освободивших Ленинград». И он рисовал, рисовал триумфальные арки Победы первой блокадной зимой.

Пример ленинградцев доказал, что успешный отпор врагу зависит не только от боеспособности армии, но и от участия в борьбе всего народа.

Многие жители в блокаду вели дневник. Ленинградская школьница Таня Савичева вела дневник, в котором записывала даты смерти своих близких. Таню вывезли на Большую землю, но спасти девочку не смогли.

Подвигу ленинградцев нет равных - так можно сказать о каждом дне каждого жителя в те дни. Теряя своих родных и близких, ленинградцы сохраняли стойкость духа, самоотверженно переносили трудности. Живой легендой Ленинграда стала поэтесса Ольга Бертгольц – «блокадная муза Ленинграда». Она постоянно выступала по радио, со своими стихами по радио, вселяла в души людей мужество и веру. [3. с.56].

- Что же помогло ленинградцам выжить?

- Как им удалось выжить и что не учли фашистские стратеги?

Ответ на этот вопрос можно найти в «Блокадной книге» советских писателей А.Адамовича и Д. Гранина. Эта книга воспоминаний ленинградцев, переживших блокаду. Рассказывается о необычайных примерах крепости духа, примеры благородства, красоты исполнения долга, но и – неслыханных страданий мучительных лишений, смертей.

Люди остались в живых потому, что их держало на ногах чувство любви, долга, преданности, дорогому человеку, родному городу. ... Спасались, спасая. И если даже умерли, то на своем последнем пути кого – то подняли. А выжили - так – потому, что кому - то нужны были больше даже, нежели самому себе.

У каждого был свой спасатель. Они появлялись из тьмы промерзших улиц, они входили в квартиры, они вытаскивали из – под обломков. Они не могли накормить, сами голодали, но говорили какие – то слова, они поднимали, подставляли плечо, протягивали руку помощи. Иногда появлялись в ту самую последнюю и крайнюю минуту, когда человек, прислоняясь к стене, сползал вниз, когда, присев на ступеньку подъезда он уже не находил сил подниматься.

В результате блокады умерли от голода 641803 человек. Сломить стойкость и волю защитников города к сопротивлению, победить их голодной смертью немцам так и не удалось. Ленинград не только выстоял, но и победил. И остался единственным городом среди крупных городов Европы, куда ни разу не вошли завоеватели.

Библиографический список

12 января 1943 года войска Ленинградского и Волховского фронтов Балтийского флота приступили к выполнению операции «Искра» - так называлась операция по прорыву блокады Ленинграда..

18 января 1943 года блокада Ленинграда была прорвана. Ленинград получил сухопутную связь со страной по коридору шириной до 11 км.

900 дней и ночей продолжалась блокада. В январе 1944 года началась решающая битва за Ленинград. Наши бойцы героически и мужественно сражались, ничто не смогло их остановить.

27 января 1944 года в честь полного освобождения Ленинграда от блокады на берегах Невы прогремел торжественный артиллерийский салют из 324 орудий. 1 мая 1945 года Ленинград получил звание города-героя.

В 1960 году на Пискаревском мемориальном кладбище был открыт памятник. На высоком гранитном постаменте – бронзовая шестиметровая фигура женщины с ветвью Славы, олицетворяющая Родину. На камне стене - стелы высечены слова «Никто не забыт – ничто не забыт».

Что такое юбилейные празднования величайшего исторического события?. Это прежде всего, благодарная память о славе героев- предков и прямой наказ потомкам на появление подобной твердости духа, любви к Родине, своему народу. В эти торжественные памятные дни вспоминают настоящих героев их силу духа, силу духа всего народа, страны, позволившие победить фашистов и одержать победу. Все остальное, что сопутствовало тяжелейшей борьбе, - война ведь не игра в шахматы и всегда несёт с собой страдания.

Мы не должны забывать легендарные и героические страницы блокадного Ленинграда. Должны помнить всех наших соотечественников, отдавших жизнь за Ленинград, за Родину. Отдаем дань глубочайшего уважения ветеранам – участникам тех кровопролитных боев, уцелевшим блокадникам, труженикам тыла, чья нестигаемая воля служит для нас вдохновляющим примером. Низкий поклон вам за бессмертный подвиг!»

С целью воспитания уважения к поколению Победителей, чувство сострадания и гордости за свою Родину, сопричастности к великим историческим событиям героического Ленинграда, необходимо систематически проводить уроки Мужества, уроки Памяти, классные часы и экскурсии в музеи Боевой славы, а так же по местам героических сражений.

Уроки «История России» содержат большие возможности для патриотического и гражданского воспитания школьников, в них множество примеров истинного патриотизма и честного служения Отчизне. При изучении темы «Великая Отечественная война» школьники делают сообщения о ветеранах войны. Особый интерес у учащихся вызывают сообщения, подготовленные на основе рассказов родственников старшего поколения с подборкой фотографий из семейного архива.

В КИМах ЕГЭ по истории включены задания по теме «Блокада Ленинграда»:

1. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите город, об обороне которого идёт речь.

«Обстановка была очень сложной. На севере — финны. На западе — оккупированная гитлеровцами Прибалтика. На юге — тоже фашисты. На востоке — Ладожское озеро, лишь южный берег которого не был занят врагом — около 90 километров водного пространства по параллели. По этому водному пути и поддерживалась с городом кое-какая связь. Между тем продовольствия в городе оставалось очень мало. Сами жители города, население пригородов и беженцы из захваченных врагом районов начали с 8 сентября пользоваться теми скромными запасами, которыми располагал непосредственно горисполком».

- 1) Ленинград
- 2) Москва
- 3) Киев
- 4) Мурманск

Решение: Правильные ответы — 1.

2. Прочтите отрывок из воспоминаний и определите, о положении жителей в каком городе в годы Великой Отечественной войны в нем говорится.

«Сколько восторгов было, когда прибавили хлеба. В булочных кричали «ура». Восстановить разрушенные силы эта прибавка не может. Дело ясное. Народ валится... Но она принесла с собой надежду: будет лучше! Каждый упоминает Ладожское озеро. Ледовая дорога. Ледовая трасса. Дорога к жизни».

- 1) Сталинград
- 2) Москва
- 3) Киев
- 4) Ленинград

Решение: Правильные ответы — 4

3. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В сражении, юбилею которого посвящена монета, принимали участие моряки-балтийцы.
- 2) Данная монета была выпущена после распада СССР.
- 3) Памятник, изображенный на монете, находится в Москве.
- 4) Здание, изображенное на монете, является Исаакиевским собором.
- 5) В год выпуска монеты во главе государства был В. В. Путин.

Решение: Правильные ответы — 1, 2.

1-е суждение: Монета издана в 1994 г. (спустя 50 лет после 1944 г. — года полного освобождения Ленинграда от блокады). Распад СССР произошел в 1991 г.

2-е суждение: Об участии моряков Балтийского флота свидетельствует второй персонаж справа. На нем — бескозырка. Кроме, того, на монете изображено Адмиралтейство.. [4.

[Электронный ресурс](#)].



2. В годы блокады в Ленинграде родились 95 тысяч детей. (Электронный ресурс)
<https://hist-ege.sdangia.ru/test?theme=107&print=true> (дата обращения 15 сентября 2023 г.)
3. Давыдова А.В. Классные часы – М.:ВАКО 2011.-256 с.
4. ЕГЭ – 2023 история: задания, ответы, решения. (Электронный ресурс)
<https://histege.sdangia.ru/search>