

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ № 5»

Протокол № 1 от 28.08.2021 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МКОУ «СОШ № 5»  
Т.Н. Мурадханова  
Приказ № 268 от 31.08.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ**

с. Эдиссия  
2021г.

## **1. Область применения**

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом и обеспечивает организацию и работу музея МКОУ «СОШ № 5» (далее - Школа), основная цель которого - формирование гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей, овладение учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного образования.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава МКОУ «СОШ № 5»;
- годового плана МКОУ «СОШ № 5»;
- письма Минобразования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
- Федерального закона от 26 мая 1996 г. N 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».

## **3. Общие положения**

Музей истории с. Эдиссия.

Дата открытия музея: ноябрь 1997г. Свидетельство №10132 от 10.04 2005г.

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, рекреационная, коммуникативная, профориентационная и т. д.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Школьный музей расширяет пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

## **4. Основные понятия**

- Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.
- Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.
- Комплектование музейного фонда – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.
- Книга поступлений – основной документ учета музейных предметов.
- Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

## **5.Цели и задачи**

Основной целью музея является расширение образовательного пространства для школьников, создание условий для реального выбора образовательных услуг,

обеспечивающих развитие личностных качеств (самоорганизации, аналитического мышления, коммуникативных навыков и др.); приобщение к культуре своего народа; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

#### **Задачи музея:**

- участие в реализации регионального компонента в образовании
- развитие интереса к истории с. Эдиссия, Курского муниципального округа через краеведческую деятельность;
- организация досуга школьников;
- организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность;
- выявление, собирание, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- внедрение модульной организации дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей, родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания и дополнительного образования (другие музеи, архивы, библиотеки и др.);
- организация активной экскурсионно-массовой работы с учащимися
- формирование детско-взрослого актива, создание органов самоуправления – совета музея
- содействие реализации права человека на приобщение к ценностям истории, культуры, науки;
- патриотическое, экологическое, духовное воспитание учеников школы;
- пропаганда истории, культуры и природы края.

#### **6. Содержание и формы работы**

Школьный музей принимает участие в программе туристско-краеведческого движения РФ «Отечество» (участники совершают экскурсии, походы, экспедиции по краю, историческим местам, ведут описание памятников истории, культуры, природы, собирают свидетельства о событиях местной истории и людях, в них участвовавших, поддерживают связи с ними, пропагандируют материалы поисково-исследовательской работы в печати, на радио и телевидении, Интернете).

В содержание работы музея входит организация конкурсов, выставок, смотров, тематических классных часов, уроков мужества, создание детских объединений (клубов, секций и т.д.) по интересам, вечеров, дискуссий и др.

Актив музея организует встречи с местными жителями, ветеранами войны и труда, Вооруженных сил, другими интересными людьми.

#### **Совет музея:**

- изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей музею тематики;
- систематически пополняет фонды музея путем активного поиска в экскурсиях, встречах, туристических походах;
- ведет строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создает и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и населения;
- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля;

#### **7. Организация деятельности музея**

Создание школьного музея является целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы школьников по теме, связанной с историей школы и села Эдиссия, а также с историей и культурой района, края.

Вышеперечисленное возможно при наличии:

- актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа;
- положения музея, утверждённого руководителем образовательного учреждения.

Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры.

**Профиль музея:** историко-патриотический

**Тип музея:** научно-просветительский

Общее руководство деятельностью школьного музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляют руководители музея (учителя истории и обществознания).

Актив школьного музея состоит из 10 учащихся 6-10 классов.

Работа школьного музея организована по направлениям:

- фондовое (работает с материалом фонда)
- поисковое (поиск экспонатов, исторических ценностей)
- оформительское (оформление экспозиций, альбомов, папок и др.)
- библиотечное (сбор, учет, хранение)
- экскурсоводов (изучение имеющегося в музее материала, составление выступлений, проведение экскурсий)

Заседание актива музея проходит 1 раз в полугодие

В начале учебного года избирается совет музея (6 человек)

## **8. Учредитель и учредительные документы музея.**

Учредителем данного музея является МОУСОШ №5 Курского муниципального района Ставропольского края.

Учредительным документом школьного музея является приказ по школе № 8/1 от 03.10.1997г

Деятельность музея регламентируется данным положением.

## **9. Функции музея.**

Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников.

Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников.

Развитие детского самоуправления.

Документирование истории, культуры школы, ее развития путем выявления, сбора изучения и хранения музейных предметов.

## **10. Учет и обеспечение сохранности фондов музея**

Все музейные предметы регистрируются в инвентарных книгах учета основного и вспомогательного фонда

- учет подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы осуществляется в книге учета основного фонда школьного музея;

- учет научно-вспомогательных материалов осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда

- экспозиции музея размещены в 2 кабинетах (Зал-музей «Этнографии» и «Боевой славы») площадью 72 кв.м. на третьем этаже МКОУ «СОШ № 5», освещение и отопление имеются. Имеются окна, которые затемнены плотными шторами.

- ответственность за сохранность фондов школьного музея несут руководители школьного музея.

- хранение в школьном музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается

- хранение огнестрельного холодного оружия, предметов из драгметаллов и драгоценных камней осуществляется в соответствии с существующим законодательством.

## **11. Правовой статус школьного музея**

1. В целях реализации уставной деятельности школьный музей имеет право:

- Планировать и осуществлять свою деятельность, исходя из уставных целей, заданий в пределах видов деятельности, предусмотренных настоящим Уставом;

- Владеть, пользоваться имуществом и средствами, находящимися МОУ СОШ №5 в оперативном управлении, в соответствии с действующим настоящим Уставом.

2. Школьный музей обязан:

- осуществлять деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Уставом;

- участвовать в выполнении общерайонных программ, соответствующих профилю музея.

## **12. Руководство деятельностью музея**

Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель школы.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководители музея, назначенные приказом по школе.

Текущую работу музея осуществляет совет музея.

В целях оказания помощи музею может быть организована помощь управляющего совета.

## **13. Реорганизация (ликвидация) школьного музея.**

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается советом образовательного учреждения и его администрацией по согласованию с вышестоящими органами образования.