

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 5»
Протокол № 1
от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ № 5»


Т.Н. Мурадханова
Приказ № 198 от 25.08.2023 г.



**Программа
развития школьного краеведческого музея
«История села Эдиссия»
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

на 2023-2024 год

с. Эдиссия
2023 г.

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, коммуникативная, профориентационная и др.

Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды военно-исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию патриотических и нравственных качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Патриотизм и нравственность неотделимы от индивидуальных и гражданских качеств личности. Чтобы воспитывать их в человеке, нужен отлаженный механизм, который предстоит вновь создавать сегодня, исходя из новых условий и нужд современного общества.

В МКОУ «СОШ № 5» действует школьный музей «История села», основанный в 1997 году. В нём два зала: зал «Этнографии» и зал «Боевой Славы», зал «Искусств». При музее работают различные кружки, клубы, объединения для разных возрастных категорий детей: детское объединение «Эдесса», кружки музееведения: «Поиск», «Память», кружок краеведения «Мы - Россияне». Для старшеклассников, ориентированных на поисково-исследовательскую работу, работу в исторических архивах, с историческими документами, создан клуб «Сыны Отечества».

Цели и задачи программы развития школьного музея.

Целью программы является патриотическое и нравственное воспитание учащихся, реализация их прав на полноценное развитие учащихся через целенаправленную деятельность музея села. Формирование и развитие духовно - нравственной личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Для достижения этой цели программа развития музея предусматривает решение следующих **задач**:

Основная задача – сделать музей центром патриотического и духовно – нравственного воспитания школы. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музейное пространство создается для реализации музейно - образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг – успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам», то позже их изучение потребует много

сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного музея. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного музея – все это является важным средством документирования истории родного края.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге раннего открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок играет роль не только как потребитель продуктамuseumной деятельности, но и как активный его создатель.

Краеведческая работа ведется в школе уже в течение нескольких десятилетий. Собранный материал по истории нашего края хранится в школьном музее. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие его природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательной музейной работы через экскурсии, походы и интересные встречи.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия и искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, героические подвиги наших земляков. Основная работа школьного музея – пропаганда боевых и трудовых традиций народа.

- Разработка поэтапного плана реализации данной программы;
- Сохранение и расширение фондов музея истории села и школы;
- Продолжение поисково-исследовательской деятельности, активное вовлечение в сферу деятельности музея общественные организации и другие заинтересованные структуры.

Основополагающие документы:

Программа развития школьного музея «Истории села Эдиссия» базируется на нескольких основополагающих документах:

1. Закон «Об образовании».
2. Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».
3. Программа развития МКОУ «СОШ № 5».
4. Положение о школьном музее «История села Эдиссия».

Деятельность музея основывается на основных принципах:

1. Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
2. Принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы.
3. Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Механизм реализации программы развития школьного музея

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Музейный актив формируется из учащихся школы 5-11 классов по принципу добровольности и интереса. Работой музея руководит Совет музея.

Совет содействия: директор школы, руководитель музея.

Основные направления деятельности музея:

1. Укрепление МТБ музея
2. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).
3. Поисковая, научно-исследовательская работа.
4. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.
5. Работа с ветеранами.
6. Организационная (работа с активом, досуговая деятельность, развитие работы объединений и др.).

В музее различаются следующие функции:

-**научно-документальная** (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

-**исследовательская** (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);

-**образовательно-воспитательная** (в ней заложен большой потенциал. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.)

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, Работой музея **руководят Совет и актив музея**. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам.

Экскурсоводы разрабатывают и организуют ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

1. Экскурсии и походы.
2. Переписка с интересными людьми – выходцами из села и нашего края, выпускниками школы.
3. Анкетирование.
4. Сбор и обработка материалов, статей по истории села из периодической печати, научной справочной литературы.
5. Проведение исследовательских и творческих работ.
6. Поисковая и творческая работа.

Актуальность: изучение истории села, боевых и трудовых традиций поколений, культуры и нравственных устоев собственного народа имеет очень большое значение в жизни каждого человека. Любовь к «малой Родине» и ее изучение приводят к познанию своей Родины, всего мира. Кабинет - музей, где проходят уроки истории существенно конкретизирует и углубляет знания о родном крае и его славных героях и тружениках.

Ожидаемые результаты.

Программа развития музея предполагает освоение подростками и молодежью жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота, гражданина и нравственной личности, которые в дальнейшем помогут не только ответственно строить свое будущее, но и мотивировать сверстников на общественно-значимую деятельность.

К качественным показателям по итогам реализации программы развития можно отнести:

- освоение подростками и молодежью жизненно-важных качеств, необходимых для осознания себя как патриота, гражданина и высоко нравственной личности, формирование социально-патриотической активности;
- формирование благоприятной среды для освоения учащимися духовных и культурных ценностей своего народа;
- укрепление взаимодействия между государственными и общественными структурами, в целях создания системы нравственно - патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения

Результатом реализации системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного образования и воспитания станут следующие **базовые компетенции** выпускников школы:

образовательные: выпускник школы – это человек широкой гуманитарной подготовки, владеющий основами обществоведческих наук, умеющий осуществлять коммуникацию;

социально-гражданские: умение адаптироваться в быстро меняющемся социуме, занимать гражданскую позицию не только в своем Отечестве, но и в условиях мирового сообщества, уметь сотрудничать и договариваться, любить свой край и свою Родину, быть патриотом Отечества, уважать свой народ, его культуру и духовные традиции;

морально-этические: умение делать нравственный выбор, иметь гуманистические убеждения, быть толерантным в поликультурном пространстве, осознавать и принимать традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознавать свою сопричастность судьбе Отечества.

Для педагогов создаётся банк методических разработок и рекомендаций.

Новизна программы заключается в том, что музей способствует повышению качества воспитательной и образовательной системы, которая строится на использовании как традиционных методов с использованием инновационных технологий, что способствует новой модели образования и воспитания, так и новых методов (проведение уроков в музее, открытых мероприятий, классных часов).

Критерии оценки результатов реализации программы.

Результаты будут отслеживаться Советом музея.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с учащимися;
- наблюдения;
- анкетирования;
- метода самооценки;
- систематические публикации материалов на школьном сайте;
- фотовыставки, аудио- и видеозаписи.

Критерии:

1. Сформированность положительной мотивации на развитие у учащихся патриотических и нравственных чувств и качеств.
2. Сформированность познавательной активности учащихся.
3. Сформированность основных ценностных отношений.
4. Сформированность потребности вести поисковую, исследовательскую работу.
5. Сформированность готовности защищать Отечество.
6. Сформированность чувств сострадания и сопереживания.
7. Сформированность отношения к окружающей действительности.

Срок реализации программы. Реализация программы развития музея «История села Эдиссия» рассчитана на 2023-2024 учебный год

План мероприятий по реализации программы развития школьного музея «История села» на 2023-2024 учебный год

Основные направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Укрепление МТБ музея	1. Организация компьютеризированного рабочего места руководителя музея. 3. Приобретение новых стендов для передвижных выставок.	2023-2024 уч.год	Директор школы
2. Работа с музейными фондами	1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2.Пополнение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 4. Создание сборника нормативных актов и документов по деятельности	2023-2024 уч.год 2023-2024 уч.год	руководитель школьного музея

	музеев. 5. Начать картотеку музейных предметов.		
3. Экскурсионная работа	1.Проводить обзорные и тематические экскурсии по экспозиции музея для учащихся и гостей школы. 2.Подготовить и провести цикл лекций, посвящённых годовщине Победы в ВОВ. 3. Сбор материала о воинах-афганцах, участниках локальных войн. 6. Организация выездных экскурсий для учеников школы.	Еженедельно 2023-2024гг 2023-2024 уч.год 2023-2024 уч.год	руководитель школьного музея
4. Поисковая, научно-исследовательская работа.	1. Разработка новых тем поисковых заданий для классных коллективов. 2. Расширить поиск и сбор информации об участниках ВОВ, трудового фронта. 3.Расширить поиск и сбор информации о детях войны. 4.Поиск и разработка новых тем для обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея. 6. Выполнение проектно-исследовательских работ по военной тематике и тематике школьного музея.	2023-2024 уч.год	руководитель школьного музея Учителя-предметники
5. Работа с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны.	1. Уточнение списков подшефных ветеранов. 2. Встреча с ветеранами, посвящённая годовщине Победы в ВОВ. 3. Проведение акций «Поздравь ветерана». 4. Проведение уроков мужества. 5. Интервьюирование ветеранов с целью сбора материалов и воспоминаний. 6. Встречи с тружениками	2023-2024 уч.год	Классные руководители, руководитель школьного музея классные руководители руководитель школьного музея

	тыла, детьми войны.		
6.Развитие сетевого взаимодействия	1. Переговоры о сотрудничестве с музеями других школ района и края. 5. Сотрудничество с краеведческими музеями района и края. 6. Сотрудничество с районным и краевым архивами	2023-2024 уч.год	руководитель школьного музея
7.Организационная работа	1.Создание музейного актива, разработка этапов его деятельности, распределение ролей. 2.Составление программы деятельности музея на перспективу. 3. Планирование работы музея на год. 4. Составление программы подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвящённых Дням воинской славы. 5. Создание Советов: содействия, музея, учителей и классных руководителей. 6. Составление плана экскурсий по экспозициям. 7. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся и др. 8. Организация сменных тематических выставок, выставок творческих работ учеников и учителей школы, коллажей к общешкольным мероприятиям и т.д. 9. Организация конкурсов, игр, викторин, олимпиад и др. 10. Оснащение и оборудование школьного музея.	2023-2024 уч.год	Руководитель школьного музея руководитель школьного музея, руководитель школьного музея руководитель школьного музея руководитель школьного музея

Задания классам для организации работы музея

Каждому классу дается задание для краеведческого поиска:

- 1.Собрать материал по теме «Народная память о защитниках Отечества», «Моя семья в Годы Великой Отечественной войны»
- 2.«Женщины села в годы Великой Отечественной войны», «Моя родословная», « Наша школа в годы ВОВ»
- 3.Собрать материал о ветеранах войны, проживающих на территории села Эдиссия и за ее пределами

- 4.Собрать материал о героях Великой Отечественной войны и локальных войн, чьими именами названы улицы села.
- 5.Собрать материал об истории названия улиц.
- 6.Собрать материал об истории установления памятника Погибшим воинам.
- 7.Собрать материал о жителях села и выпускниках школы, воевавших в СВО, Афганистане и Чеченской республике.
- 8.Собрать материал об учителях – ветеранах войны и труда.
- 9.Собрать материал о выпускниках школы, закончивших военные училища

Каждому классу дается задание для участия в реализации плана работ школьного музея:

- 1.Принять участие в акциях «Забота», «Ветеран живёт рядом»,
- 2.Принять участие в благоустройстве территории у Памятника Погибшим воинам.