

Рецензия

на исследовательскую работу по теме
«Маленькая героиня большой войны»,

Работа представляет собой самостоятельное исследование, которая является актуальной для молодого поколения - школьников и для сельчан, так как многие десятилетия эта тема – узники фашизма была не доступна людям. Это и стало поводом написания исследовательской работы. Содержание работы соответствует заявленной теме.

Работа носит творческий характер, чувствуется личная заинтересованность автора. С каждым годом всё дальше вглубь истории уходят ветераны Великой Отечественной войны, дети войны, труженики тыла и узники фашизма. Дожившим до освобождения казалось, что главные страдания позади, но всё оказалось не так. Пройдя ужасы концлагеря, вернувшийся на Родину, люди стали «вторым сортом», и через всю жизнь они нести нелёгкий груз «отверженных». В результате демократизации общества во время «перестройки» люди стали понимать, что бывшие узники – это жертвы, а не враги и не изменники Родины. Мы должны формировать историческую память, знать не только прекрасное о своей стране, но и трагическое прошлое. Об узниках фашизма история умалчивала, поэтому так важны для нас встречи с живыми очевидцами преступлений фашизма. Уходит поколение, подарившее нам жизнь. Их эстафету передачи памяти принимают дети войны. И пока эти люди живы, мы должны узнать от них самих об их судьбах и жизненной дороге.

Данная работа имеет практическую ценность для учителей гуманитарного цикла, экскурсоводов музея, библиотечного дела.

Необходимо отметить достаточно большое количество рассмотренных, проанализированных и описанных автором в работе документов, литературы, Интернет-ресурсов. Об этом свидетельствует список использованной литературы.

Автором самостоятельно отобраны и проанализированы материалы, проведен социальный опрос среди учащихся школы. В исследовательской части собственные мысли и суждения, выводы представляются логичными и обоснованными.

Текст работы изложен на 25 листах машинописного текста и включает в себя введение, 3 главы: основную часть, исследовательскую часть, заключение и приложение. Такая структура работы представляет логическую взаимосвязь всей информации и исследовательской части.

Выводы соответствуют теме, которые приведены в заключении.

Как видно из всего, сказанного выше, в рецензируемой работе Ангелина обнаруживает навыки самостоятельного исследовательского поиска (умение решать поставленные задачи). Оформление выдержано в соответствии с требованиями, присутствуют все структурные элементы, включая приложение.

Выполненное автором исследование соответствует основным требованиям, предъявляемым к исследовательским работам.

Рецензент: учитель истории и обществознания Клипчаева Марина Оганесовна

Дата: «20» февраля 2019 г.