

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 5»
Протокол № 4 от 21.03.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ №5»
Т.Н. Мурадханова
Приказ № 79 от 08.04.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ «СОШ № 5»

с.Эдиссия
2024 г.

1. Введение

Цель проведения самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.

При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» в процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости школы;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления;
- удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования.

Проведен анализ показателей деятельности школы согласно приказу Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт адресован учредителю муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5», а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» проведено на основании Приказа от 18.01.2024 г. № 12 с целью анализа деятельности образовательной организации за период 2023 календарный год.

Результаты самообследования рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» протокол № 4 от 21.03.2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Мурадханова Татьяна Николаевна
Адрес организации	357870, Ставропольский край, Курский район, с. Эдиссия, ул. Свердлова, 18
Телефон, факс	8(87964)6-90-46
Адрес электронной почты	edessia-live@mail.ru
Учредитель	отдел образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края
Лицензия	регистрационный № ЛО35-01217-26/00238622 от 14 июля 2021 года, выдана министерством образования Ставропольского края. Срок действия <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 3149 от 26 июля 2021 года, выдана министерством образования Ставропольского края серия 26А02 № 0000782. Срок действия до <u>29 апреля 2026 года</u> .

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 5» (далее – образовательная организация) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также образовательной организации реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На базе школы функционирует с 2021 года структурное подразделение Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

В 2023-2024 учебном году учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Мониторинг показал, что переход на обновленные стандарты не повлиял на качество знаний обучающихся. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что с помощью конструктора им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними работать стало эффективнее.

В 2023 году образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В целях минимизации рисков осложнения эпидемиологической ситуации в школе сохранились некоторые ограничительные мероприятия:

– ежедневный утренний фильтр при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе;

– усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

– использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков;

– организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно

с обучающимися физкультурные минутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

С января 2023 года в школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ). Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени обучающихся.

Воспитательная работа

Федеральная программа воспитания определяется как компонент ФОП. А это значит, что программа воспитания образовательной организации проектируется и реализуется в неразрывном единстве с другими ее компонентами и, соответственно, содержание программы воспитания вместе с другими программами направлено на достижение единых результатов ФОП.

Кроме того, необходимо подчеркнуть, что программа воспитания является системообразующим ресурсом проектирования воспитательной деятельности, в ней аккумулируются заданные в ФОП единые требования к результатам воспитания для всех программ в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое направление

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дню памяти о событиях в Беслане, Дню Защитника Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню возвращения Крыма в Россию, Дню Победы.

3 сентября учащиеся 9-х классов приняли участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы".

17 октября в школе состоялись выборы президента школьного ученического самоуправления.

3 декабря в нашей стране ежегодно отмечается День неизвестного солдата. Эта дата призвана увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. В школе были проведены Всероссийские уроки Памяти "Имя твое неизвестно подвиг твой бессмертен".

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны	5–11е	256
	Музейные уроки «Боевые действия на территории нашего района в дни битвы за Кавказ».	5 – 9е	124
	Митинг, посв. выводу войск из Афганистана	5–11е	346
	Спортивный турнир «Героям посвящается»	5е	42
	Конкурс инсценированной песни	8 – 11е	126
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	9–11е	76
	Знакомство со школьным музеем	1-е	57
	Участие в просмотре Всероссийского открытого урока «9 мая: Победа народа»	1–11е	574
	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	3–11е	485
	Музейная выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»	1–11е	562
	Музейный классный час, посвященный 350-летию Петра I	8 – 10е	54
	Единые классные часы/уроки	«Готов к труду и обороне»	8–11е
Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»		5–11е	256
«Конституция – основной закон государства»		1–11е	600
Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России»		5 – 8е	72
Урок Мужества, посвященный освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.		5 – 8е	72
Гагаринский урок.		1–11е	600
Урок Победы		1–11е	600
Всероссийский урок «Сады Победы»		8 – 9е	42
Единый Урок Памяти		8 – 11е	126
Акции		Волонтерская акция «Чистая память» по уборке территории памятника павшим воинам	8е

	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	4-7е	170
	«Страна Героев»	8-е	48
	Память душу тревожит» (приурочена к Дню воинов-интернационалистов)	5 – 8е	35
	«Обелиск»	7е	12
	«Сад Памяти»	1 – 11е	216
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–11е	646
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1–11е	37
Другие мероприятия	Встреча с представителями военного комиссариата, членами Совета ветеранов, ветеранами локальных войн в Афганистане и Чеченской республике, с участниками СВО		138
	Участие в Международной исторической акции "ДИКТАНТ ПОБЕДЫ"		28
	Участие в районном квесте «Мужество, доблесть и честь»		10
	Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященном Дню Защитников Отечества.		248
	Участие в Патриотическом проекте партии «Единая Россия» под названием «Парта Героя»		52
	Участие в районной историко-краеведческой конференции.		2
	Мнитиг Памяти и скорби, в день начала Великой Отечественной войны.		80

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание –важнейшая опора нашего общества.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: «Урок мира, дружбы и добра», «Разговоры о важном», «Язык – средство человеческого общения» для учащихся 7-9 классов, «Всё о вежливости» 6 класс, «Международный день школьных библиотек» 2-6 классы, «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» 5 класс, акция «Нет сквернословию» 5 - 11 класс.

Традиционно в школе прошли акции «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра». Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Одним из таких КТД является школьный творческий фестиваль дружбы народов Кавказа, целью которого является изучение и пропаганда национальных традиций своей малой Родины, расширение кругозора в области малых жанров народного творчества.

Набирает обороты РДДМ, волонтерское движение. Шефство над ветеранами труда, детьми войны, пожилыми людьми нашего села – неотъемлемая часть волонтерской работы. К сожалению, ветеранов войны уже не осталось, и учащиеся помогают вдовам ветеранов. Посильную помощь регулярно оказывали учащиеся 9 «б» класса (Саркисян Р.А.), 8 «а» класса (Клинчаева М.О.).

Волонтеры оказывали большую помощь при проведении праздника, посвященного Дню пожилого человека (1 октября), Дню защиты детей (1 июня), организации и проведении акций: «Сохраним природу Ставрополья», «Зеленая планета», «Спорт альтернатива вредным привычкам», «Мы за ЗОЖ», «Пусть никто не будет одинок», «Добрые сердца».

Под руководством советника по воспитанию активно участвует в различных мероприятиях данного направления отряд «Орлята России».

Спортивно - оздоровительное направление

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Вся работа по **здоровьесбережению** в школе ведется через реализацию программы «Школа здоровья». Спортивные мероприятия, ежедневная утренняя зарядка, физкультминутки, «динамические паузы», Дни здоровья пропагандировали здоровый образ жизни. 74% учащихся 1-11 классов охвачены спортивными кружками и секциями.

Систематическая работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения через беседы, встречи с медработниками, правоохранительными органами дает положительные результаты: число курильщиков уменьшилось на 3 человека. Из 50 обучающихся прошедших тестирование на употребление ПАВ не выявлено ни одного школьника.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП.

Руководителем отряда ЮИД, в составе которого 18 человек проводилась систематическая работа по обучению школьников ПДД. В школе оформлен уголок, стенды. Использовались аудиовизуальные и компьютерные средства обучения. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

С 1 сентября 2023 года в МКОУ «СОШ № 5» продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Салют» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

С начала учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в 2023 году проведено 15 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний

кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО, мероприятия в рамках Дня здоровья, мероприятия в рамках проекта «Футбол в школу».

Ученическое самоуправление

В школе органом школьного ученического самоуправления является школьный парламент (ШП). В его состав входят обучающиеся 5-11 классов.

По традиции актив ученического самоуправления организует и принимает активное участие в проведении общешкольных и мероприятий. Помогает в организации и проведении таких мероприятий, как: День знаний, День учителя, День Пожилого человека, День матери, Новогодние утренники.

Активисты школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Эта работа будет проводиться и дальше согласно Программе воспитательной работы. Учащиеся стали участниками мероприятий акции «Добрая суббота», проводимая РДДМ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Еженедельные занятия по профминимуму «Россия - мои горизонты». Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Дополнительное образование.

Составной частью воспитательного процесса школы является дополнительное образование детей и взрослых. Клубные занятия в МКОУ «СОШ № 5» соответствуют направлениям деятельности указанным в лицензии школы.

Дополнительное образование организовано по направлениям развития личности:

Физкультурно-спортивное

Художественное

Техническое

Туристско-краеведческое

Социально-гуманитарное

Естественнонаучное

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием на базе школы

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)
660	652	99%

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022 год считаются следующие достижения:

Мероприятие	Обучающийся, уровень участия
Районный конкурс школьных музеев	Гаврилова М.А., Клипчаева М.О. 3 место
Муниципальный этап краевого конкурса - выставки научно технического творчества «Галанты XXI века»	Медведев В., 1 место
Районный турнир по стритболу	Команда 1 место (2)
Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы»	Мурадов Александр 9 кл., 1 место; Михайлова А. 9 кл., 2 место
Районный 23 слет ученических производственных бригад	Корбова А. 8 кл., 2 место
Муниципальный этап краевых соревнований «Школа безопасности»	Авагжанов Э., 1 место; Соина О., 2 м.; Габрилян А., 3 м. Команда 2 место.
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Калейдоскоп идей»	Гаврилова Н., 8 кл., 1 место; Гаврилова А. 7 кл., участие
Районные соревнования по туристской технике в закрытых помещениях	Команда зональное 1 место, финал 3 место (4 чел.)
Окружные соревнования «Туриада».	Команда 4 место (3 чел.)
Районный конкурс творческих работ «Усатые и хвостатые»	Бабаева Тамара, 2 место; Гаврилова Анна, 1 место; Гаврилова Анжела, 1 место; Гаврилова Нина, 2 место
Районный слет туристско –краеведческого движения «Отечество»	Акопова В., 1 кл., 1 место; Давыдов Ю. 11 кл. 2 место; Михайлова А. 11 кл. 2 место; Команда 2 место
Районный этап краевого конкурса «Школьная весна Ставрополя -2023»	Атанасова А. 10 кл., 1 место; Хор. Коллектив «Эдесса», 1 место, 3 место
Районный этап краевого фестиваля – конкурса патриотической песни «Солдатский конверт – 2023»	Атанасова А. 10 кл., 2 место
Конкурс «Я выбираю президента»	Саркисян Н., Хукасова А. сертификат участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»	Мурадов Александр 8 кл., 1 место
Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай»	Команда 2 место (4 чел)
Региональный уровень	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Саркисян Р.А., участие
Краевой этап Российского открытого молодежного водного конкурса -2023	Серегина Т, 10 кл., финалист
Краевой конкурс «Школьная весна Ставрополя -2023»	Атанасова А. 10 кл., 2 место;
Краевой этап Российского открытого молодежного водного конкурса -2023	Атанасова А.И. грамота за подготовку финалиста
Краевой конкурс - выставка научно	Медведев В, 11 кл., 2 место

технического творчества «Таланты XXI века»	
Краевой 23 слет ученических производственных бригад	Корбова А. - участник
Региональный этап всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023»	Казаров А.11кл., Антонова К., Корбова А., победители
Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники победы»	Егизарова А.,10кл.,участие Саакова Варя
Конкурс рисунков «Открытие из Карелии»	участие
Краевой конкурс плакатов «Вместе против коррупции»	Участие
Краевые мероприятия профильной смены «Мы хозяева Земли»	Корбова А. 9 кл.; Серегина Т.10кл. Почетная грамота за активное участие
Федеральный уровень	
Всероссийский конкурс научно - технического творчества учащихся " Юные таланты XXI века"	Медведев В,11кл.,2 место; Асланов А.11кл., 3 место
X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	Медведев В., 11кл., лауреат I степени
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Москва	Михайлова Арианна9кл.,2 место
Всероссийский экологический диктант	Саркисян А. 10кл., диплом 1 ст. Бабаева Ю.,10кл., диплом 2 ст.; Саркисян С. 8кл.,диплом 2 ст.; Мурадов А.,10кл.,диплом 2ст.; Егизарова А.10кл.,диплом 3ст.
Федеральный проект, международный конкурс искусств «Зимний триумф» г. Москва	Макарова Д.,10кл. участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Бабаева Ю., участие
Всероссийский конкурс научно – технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	Медведев В. 11кл.,3 место Асланов А., 3 место
Всероссийский конкурс «Разноцветные капли»	участие
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» муниципальный этап, краевой	Заргарова Анна, 1 место; Хукасова Анжелика,2 место
Всероссийский конкурс Эссе в номинации «Профессиональные финансисты в годы ВОВойны»	Данильян Э.11 кл., участие

Вывод: результаты мониторинга демонстрируют в целом положительную динамику занятости учащихся в системе дополнительного образования.

Реализация проекта «Школьный театр».

В 2023 году в МКОУ «СОШ № 5» продолжается реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках кружковой работы. Программа школьного театра «Театральная студия “Преображение”» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО. Структура и содержание программы кружка «Театральная студия “Преображение”» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Работа с родителями (законными представителями)

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психологическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

В системе непрерывного образования летние каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Организация отдыха и оздоровления детей в МКОУ «СОШ № 5» - одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Основной формой летнего отдыха и оздоровления учащихся в 2023 году является лагерь дневного пребывания с охватом 160 обучающихся.

Особое внимание было уделено организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расширению возможностей для их временной занятости.

Летнюю трудовую практику прошли 274 обучающихся 5-8, 10 классов.

Военно-полевые сборы были организованы для юношей 10 класса (10 человек).

Занятость детей в летний период

п/п	Направление работы	Количество обучающихся			
		Всего оздоровленных детей	в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном	из них: а) дети, состоящие на учете в ОВД, внутришкольном учете	б) дети из малообеспеченных и многодетных семей

		положении			
		2022/23гг	2022/23гг	2022/23гг	2022/23гг
1.	Отдых в загородных лагерях	41/38	0/0	0/0	8/14
2.	Производственная бригада по ремонту школы	0/0	0/0	0/0	0/0
3.	Работа на пришкольном участке	295/0	1/2	1/2	111/122
6.	Лагерь с дневным пребыванием детей(дистанционно)	160/160	1/1	4/0	42/51
7.	Отдых по прогр. обучающихся курсов армянского языка г. Анапа	5/6	0/0	0/0	4/3
8.	Турслет	16/16	0/0	0/1	6/7
9.	Военно-полевые сборы	10/10	0/0	0/0	2/3
10	Экскурсии за пределы муниципального образования	18/12чел.	0/1	3/1	3/23
11	Экскурсии за пределы региона	18/12чел..	0/0	0/0	3/5
12	Трудоустроено через ЦТН	0/0	0/0	0/0	0/0
13	Санатории	34/29	0/0	2/0	11/13

Вся работа по организации труда, отдыха и оздоровления учащихся велась в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Классное руководство

Тема года МО классных руководителей:

«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации: «Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя», «Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков» (май 2023).

На основе общешкольного плана были составлены и реализованы планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы плана имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы общего плана. Но при этом, надо отметить, недостаточно продуманное

отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами. Планы работы, отвечающие всем требованиям, разработаны классными руководителями: Атанасовой О.И., Заргаровой К.В., Клипчаевой М.О., Мирановой Д.Т.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, внутришкольного контроля.

Данные мониторинга уровня воспитанности учащихся выглядят следующим образом:

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (1-11 классы)

Учебный год	Уровень воспитанности(% от общего количества обучающихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива обучающихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
2020-2021	21%	43%	27%	9%	3,6 баллов - хороший
2021-2022	21%	40%	31%	8%	3,6 баллов- хороший
2022-2023	24%	38%	32%	6%	3,7 баллов- хороший

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, общественное признание, красота природы и искусства. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Исходя из выше сказанного, в новом учебном году необходимо в планы воспитательных работ включить классные часы, беседы по воспитанию толерантности к представителям других культур, проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от среднего до высокого. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, экскурсий, организацию системы самоуправления классов, привлечение активистов классов к подготовке мероприятий.

Вывод: в целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. При этом недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей, слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Рекомендации: в 2024 году необходимо продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Активнее включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность. Анализ инновационной деятельности осуществлять по пяти показателям: актуальность, результативность, дифференцируемость, интегративность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее Центр) является частью образовательной среды МКОУ «СОШ № 5», где осуществляется преподавание учебных предметов из предметных областей естественно-научной и технологической направленностей «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей. Реализуется дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленности, проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, организация образовательных мероприятий, в том числе в сетевом формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», разработаны рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы с учетом методических материалов и рекомендаций Федерального оператора, инфраструктурного листа, нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов.

По состоянию на 30.12.2023 г. на базе Центра в МКОУ «СОШ № 5» занимаются 520 обучающихся:

- по программам внеурочной деятельности 150 учащихся;
- по программам дополнительного образования 370 учащихся.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий с использованием инфраструктуры центра «Точка роста» проводились следующие мероприятия, где обучающиеся показали результативность своей деятельности.

Реализации плана
учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий
Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» МКОУ «СОШ № 5» за 2023 год.

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория	Дата проведения	Результаты
1.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 5-11 классов (81чел.)	Сентябрь-октябрь 2023 года	
2.	Межпредметная Олимпиада.	Команда из числа обучающихся 5-11 классов (9 человек) и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (3 человека)	Ноябрь 2023 года	
3.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 8-11 классов (по итогам школьного этапа 17 чел.)	Ноябрь - декабрь 2022 года	4 победителя
4.	Участие в мероприятиях, проводимых на портале «Урок цифры»	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (30 чел.)	Сентябрь-ноябрь	
5.	Всероссийский урок «ОБЖ» (приурочен ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (15чел.)	04 октября 2023 года	
6.	Всемирный день математики	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (40 чел.)	15 октября 2023года	
7.	Муниципальный этап краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодёжи «Таланты XXI века»	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (3 чел.)	Февраль 2023год	2 победителя
8.	Краевой конкурс научно-технического	Обучающиеся и педагоги	март	участие

	творчества молодежи «Таланты XXI века»	дополнительного образования центра «Точка роста» (3 чел.)	2022год	
9.	Всероссийская образовательная олимпиада по информатике	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	март 2023год	6 победителей
10.	Открытая олимпиада СКФУ "45 параллель" по физике	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Январь-февраль 2023год	2 призера
11.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по программированию	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Январь-февраль 2023год	3призера
12.	Открытая олимпиада СКФУ "45 параллель" по биологии	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Март 2023год	3 призера
13.	Международная олимпиада "Олимпиада онлайн" по биологии	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Январь-февраль 2023год	2 победителя. 3 призера
14.	Международная олимпиада "Лучший урок - весна 2023" по физике	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Март 2023год	3 призера
15.	Международная олимпиада "Лучший урок - Зима 2023" по биологии	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	февраль 2023год	3 победителя. 4 призера
16.	59 международный фестиваль научно-исследовательских работ	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Май 2023г.	1 место (лауреат I степени) - 1 обуч.
17.	Международный конкурс "Лига эрудитов 2" (информатика)	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Март 2023год	2 призера
18.	Эрудит. Олимпиада по химии. "Спирты"	Обучающиеся и педагоги	Октябрь	2 победителя

	"Соли"	дополнительного образования центра «Точка роста»	2023год	
19.	Международная олимпиада по химии "Валентность"	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Октябрь 2023год	1 победитель
20.	Всероссийская олимпиада "Новое дерево" по химии	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Ноябрь 2023год	1 победитель
21.	Международная олимпиада "Солнечный свет" по биологии	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	декабрь 2023год	3 победителя
22.	Международный конкурс "Лига эрудитов 2" (информатика)	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	май 2023год	1 победитель, 2 призера
23.	Эрудит. Олимпиада по химии."Спирты" "Соли"	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Ноябрь 2023год	1 победитель 1 призер
24.	Международная олимпиада по химии "Валентность"	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Ноябрь 2023год	1 победитель
25.	Всероссийская олимпиада "Новое дерево" по химии	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Декабрь 2023г.	3 победителя
26.	Международная олимпиада "Солнечный свет" по биологии	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Октябрь 2023год	1 победитель
27.	Краевой конкурс исследовательских работ "Первые шаги в науку"	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Ноябрь 2023год	3 уч-ся участие
28.	Экодиктант 2023	Обучающиеся и педагоги	Октябрь	4 победителя, 2

		дополнительного образования центра «Точка роста»	2023год	призера
29.	Открытый краевой Чемпионат по робототехнике	3 обучающихся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Октябрь 2023год	3 участие, 3 место в номинации "Траектория"
30.	Всероссийский конкурс научно -технического творчества учащихся " Юные таланты XXI века"	2 обучающихся и педагог дополнительного образования центра «Точка роста»	Июль 2023год	2 лауреата 3 степени
31.	Краевой заочный этап Российского открытого молодежного водного конкурса-2023.	2 обучающихся и педагог дополнительного образования центра «Точка роста»	Апрель 2023год	1 победитель
32.	Турнир научно-исследовательских работ команд центров «Точка роста»	педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (3 чел.)	Декабрь 2023г.	
33.	Организация участия педагогов центров «Точка роста» в вебинарах и семинарах, проводимых региональным и федеральными операторами.	Педагоги дополнительного образования центра «Точка роста», руководитель центра «Точка роста» (9 чел.)	В течение года	
34.	Вовлечение в программы и мероприятия ранней профориентации, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория».	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (150 чел.)	октябрь-ноябрь	
35.	Презентация в социальных сетях (ВКонтакте) и СМИ практического опыта центров «Точка роста»	Педагоги дополнительного образования центра «Точка роста», руководитель центра «Точка роста» (7 чел.)	Октябрь -ноябрь 2022 года	
36.	Выпуск новостных сюжетов на официальном сайте школы	Педагоги дополнительного образования центра «Точка роста», руководитель центра «Точка роста» (7 чел.)	В течение года	
37.	Участие в проектах «Билет в будущее»,	Обучающиеся и педагоги	октябрь-ноябрь	

	«Проектория».	дополнительного образования центра «Точка роста» (110 чел.)		
38.	Тестирование на определение профессиональной направленности	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (65 чел.)	Октябрь ноябрь 2022г.	
39.	Организация экскурсий на предприятия села	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (15 чел.)	Октябрь 2022г.	
40.	Обучение по образовательной программе "Олимпиадная биология" в региональном центре "Сириус-26"	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	В течение года	4 обучающихся
41.	Обучение по программе "Код будущего"	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	В течение 2 лет	2 обучающихся
42.	Защита индивидуальных проектов обучающихся	Обучающиеся и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (10 чел.)	Май, декабрь 2023г.	
43.	Форум молодых педагогов района «Педагог. Профессия. Призвание. Искусство»	Педагогические работники района, МКОУ «СОШ №5 школы» и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (40 чел.)	Ноябрь 2023г.	
44.	Мастер – класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника»	Педагогические работники МКОУ «СОШ №5 школы» и педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» (30 чел.)	Декабрь 2023г.	

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

Инфраструктура Центра использоваться не только во время занятий, но и для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей.

Задачи Центра образования естественно - научной и технологической направленностей на 2024 год:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия», «Физика», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно – научного и технологического профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

3. Активнее вовлекать обучающихся в участие в олимпиадах и конкурсах исследовательских работ разного уровня.

4. Шире использовать инфраструктуру Центра «Точка роста» для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации функционируют шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов,
- области филологии,
- области математики и информатики,
- области общественно-научных предметов,
- области естественно-научных предметов и физкультуры,
- учителей искусства, технологии и ОБЖ,
- классных руководителей.

Последние три года школа работает над единой методической темой:

«Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	274	279	278	272
	— основная школа	299	317	334	342
	— средняя школа	29	29	35	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	5	5	6	—
	— средней школе	1	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся образовательной организации.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в образовательной организации:

25 дети-инвалиды, 13 дети с ОВЗ.

На основании заявления родителей согласно справки врачебной комиссии «Об организации индивидуального обучения на дому» на индивидуальном обучении на дому в МКОУ «СОШ № 5» на конец года обучаются 30 учащихся.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Конец 2023
1 уровень	8	13	15	14
2 уровень	12	10	9	16
3 уровень	1	1	0	0
Всего:	21	24	24	30

Уровень физического, психического и интеллектуального развития детей, разный. Из них 13 учеников по заключению ПМПК занимаются по адаптированным общеобразовательным программам:

№	Наименование общеобразовательной программы	Кол-во уч-ся
1	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)	3
2	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с умственной отсталостью (вариант 1)	4
3	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.1)	1
4	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)	1
5	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата(вариант 6.4)	2
6	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аустического спектра вариант (8.4)	2
	Всего:	13

Целью коррекционно-развивающей работы является содействие психическому и личностному развитию учащихся с ограниченными возможностями в условиях ФГОС, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков. Сообразно сформулированной цели решались следующие задачи:

1. Диагностика и проведение коррекции познавательных процессов и межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными особенностями, определение уровня ближайшего развития ребёнка.

2. Проведение работы по снятию агрессии у учащихся и воспитание у них чувства толерантности.

3. Проведение игровых, тренинговых коррекционно-развивающих занятий. Организация работы групп по направлениям.

4. Поддержка связи с родителями учащихся, проведение совместной работы по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

5. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.

6. Создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитанников.

7. Организация индивидуальных коррекционных занятий с учащимися школы.

В целях обеспечения общей коррекционной направленности учебно – воспитательного процесса, выбора оптимальных для развития ученика образовательных программ организована деятельность школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум:

выявляет характер и причины отклонений в обучении и поведении обучающихся;

решает проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся;

принимает решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (группы учеников);

разрабатывает план совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса, создания системы и стратегии работы коллектива учителей и специалистов сопровождения по созданию специальных условий для освоения образовательной программы и включения детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) в коллектив сверстников;

консультирует в решении сложных, конфликтных ситуаций;

направляет при необходимости в медицинские учреждения для уточнения и корректировки диагноза;

оказывает консультативную помощь родителям, педагогам по проблемам обучения и воспитания, устройства детей с отклонениями в развитии.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований федерального государственного общеобразовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обуча-ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	73	73	100	36	49	7	10	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	37	62	9	15	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	37	51	6	8	0	0	0	0	0	0
Итого	206	206	100	108	52	22	11	0	0	0	0	0	0

В целом по результатам года при 100% обученности с учетом итоговой аттестации качество знаний составило 52%, (108 учащихся окончили год на хорошо и отлично, в 2021-2022 году 111уч.). На отлично окончили год 22 учащихся – 11%, (в прошлом году 13 %), 11 учащихся окончили учебный год с одной четверкой, что составляет 5%, 12 одной тройкой – 6%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 был 53%)

Материалы итоговой аттестации обучающихся 4 классов за 3 года

Количество выпускников в 2022-2023 учебном году в начальной школы составило 73 уча-ся, из них 7 учащихся окончили учебный год на отлично, что составляет 10 %, 77 учащихся на «4» и «5», что составляет 51 %.

предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	% кач.	общ.успев	% кач.	общ.успе в	% кач.	общ.успев
4 кл.						
Математика	55%	100	64%	100	61%	100
Русский язык	47%	100	54%	100	55%	100
Литературное чтение	82%	100	77%	100	76%	100
Окружающий мир	80%	100	70%	100	72%	100
Иностранный язык	56%	100	76%	100	71%	100
Музыка	100%	100	100%	100	99%	100
Технология	100%	100	100%	100	93%	100
ИЗО	100%	100	100%	100	99%	100
Физкультура	100%	100	100%	100	100%	100
Родной язык	76%	100	65%	100	80%	100
Родная литература	75%	100	69%	100	79%	100

Анализ результатов обследования показал, что в течение трех последних лет уровень обученности обучающихся 4 класса остается стабильным и составляет 100%, качество знаний выросло на 2 % по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, все выпускники 4 класса за три года (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) имеют положительные результаты по итогам года, успешно освоили программу начального общего образования. Изучив и проанализировав более подробно качество и успеваемость по предметам (мониторинг), можно сделать следующий вывод, что по сравнению с прошлым годом улучшились показатели качества знаний четверокурсников. Выросли показатели по итогам этого года на 2%, по сравнению с прошлым годом по окружающему миру, показатели по русскому языку на выросли на 1 % по сравнению с прошлым годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	2020-2021	класс	2021-2022	класс	2022-2023
	Качество знаний		Качество знаний		Качество знаний
				5а	41%
				5б	59%
				5в	24%
				5г	44%
		5а	52%	6а	45%
		5б	33%	6б	31%
		5в	48%	6в	36%
5а	56%	6а	42%	7а	45%
5б	52%	6б	52%	7б	42%
5в	26%	6в	27%	7в	18%
6а	60%	7а	46%	8а	46%
6б	41%	7б	38%	8б	32%
6в	17%	7в	16%	8в	11%
7а	45%	8а	46%	9а	53%
7б	34%	8б	38%	9б	40%
7в	19%	8в	18%	9в	18%
8а	38%	9а	48%		
8б	30%	9б	30%		
8в	31%	9в	33%		
9а	38%				
9б	33%				
средн ее	37%		37%		37%

Понижение качества знаний отмечается при переходе из начальной школы в основную в 5а классе - классный руководитель Арутюнян В.А., 5б классе - классный руководитель Заргарова К.В., 5в классе - классный руководитель Мурадова А.В. В 5г классе процент качества знаний остался на прежнем уровне классный руководитель Давтян А.Р.

Незначительное снижение качества знаний в 6 классах: в 6а классе - классный руководитель Саркисова К.А., в 6б классе - классный руководитель Саркисова К.А., в 6в классе - классный руководитель Атанасова А.Н.

Снижение показателей качественной успеваемости объясняются следующими причинами:

- несформированность умений, необходимых для самостоятельной работы обучающихся;
- усложнение учебного материала, рост информационной нагрузки,
- снижение позитивных мотивов учебной деятельности у обучающихся.

Рост качества знаний отмечается в 9 классах: 9а классе - классный руководитель Атанасова А.И., 9б классе - классный руководитель Аветикова Л.Я., Учащиеся 9в класса показывают стабильные знания на протяжении двух лет - классный руководитель Темирян К.Г.

В целом средний процент качества знаний за курс основного общего образования остался на том же уровне что и в прошлом году составил 37% в 2022-2023 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	2020-2021	класс	2021-2022	класс	2022-2023
	Качество знаний		Качество знаний		Качество знаний
10	33%	10	36%	10	38%
11	33%	11	49%	11	67%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году выросло на 22% и составило 67%. Количество медалистов-1 выпускник награжден золотой медалью.

В 2023 году ВПР проводили в марте в 5-8, 11-х классах. Все ВПР проводили в традиционной форме.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2020-2023гг (9 класс)

Предмет	2020-2021 средний балл (по 5-балльной шкале)		2021-2022 средний балл (по 5-балльной шкале)			2022-2023 средний балл (по 5- балльной шкале)	
	район	школа	район	школа	край	район	школа
русский язык	3,81	3,73	3,93	3,75	4,11	3,87	3,66
Математика	3,31	3,47	3,48	3,61	3,50	3,41	3,51
Биология	3,31	3,47	4,08	3,87	3,77	3,61	3,87
География	3,69	3,54	3,56	3,64	3,69	3,62	3,73
Обществознание	3,52	3,60	3,66	4,20	3,81	3,3	4
Информатика			3,51	3,61	3,54	3,58	3,65
Литература						3	3
Английский язык						4	3,5
Химия						3,28	3
Физика						4,07	4
История						3,73	4,75

УЧАСТИЕ В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ В 2023 ГОДУ

Образовательная организация	Русский язык		Математика база		Математика профильного уровня		Физика		Химия		Биология		История		Обществознание	
	Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
МКОУ СОШ № 5 с. Эдиссия	9	9	9	9			1	1	1	1	1	1	3	3	6	4

Анализ участия учащихся в ГИА-23 показывает, что 44% учащихся для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 33% - историю, 11% - биологию, химию, физику.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2020-2023гг

Предмет	2020-2021		2021-2022			2022-2023	
	ОУ	Район.	ОУ	Район.	край	ОУ	Район
русский язык	59	63	46,76	57	68,12	52,7	54
Математика база			3,86	4	4,21	4,2	4,2
Математика профиль	33,00	48,39	56,80	49,92	56,54		
история	-	54,88	49,00	48,70	57,56	54	45
физика	-	45,76	56,00	44,84	49,36		
химия	32,00	38,81	61,00	41,55	54,89	93	47
биология	47,20	41,00	55,20	46,33	51,09	80	45,7
обществознание	38,67	50,01	54,67	52,63	58,85	52	42,6
информатика и ИКТ					53,52		

Анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023 учебный год, что по обязательному предмету: русскому языку средний балл выше по сравнению с предшествующим годом на 6 баллов, но меньше среднего по району на 2. Наивысший балл по русскому языку 87 баллов (89б), наименьший 36 баллов (24б). По математике базовому уровню наивысший балл- 20б. Результаты всех экзаменов по предметам по выбору выше районных показателей.

С целью повышения качества знаний, обучающихся 11 класса администрации школы необходимо усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики через: классно-обобщающий контроль, подготовку к ЕГЭ, персональный контроль по предметам. В 2023-2024 учебном году учителям предметникам необходимо на основе анализа работы по подготовке и сдачи ГИА 2023 года опираться на уже выработанную стратегию работы с различными категориями обучающихся для достижения объективных положительных результатов. Вопросы, касающиеся подготовки к ГИА включить в планы работы МО, индивидуальные планы учителей. Результаты проводимых диагностических, проверочных и репетиционных работ анализировать, доводить до сведения учащихся их родителей и общественности и работать по

устранению недостатков.

Количество участников, набравших от 81 до 100 баллов по предмету

Образовательная организация	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание
МКОУ СОШ № 5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Из числа сдававших ЕГЭ Давыдов Юрий набрал 87 баллов по русскому языку, 94 балла по химии.

Динамика численности медалистов

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	Общее	получивших медали	
		серебряные	золотые
2020-2021 уч. год	-	-	-
2021-2022 уч. год	2	1/6%	1/6%
2022-2023 уч. год	1/11%		1/11%

С целью повышения качества знаний учащихся 11 класса администрации школы необходимо усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики через: классно-обобщающий контроль, подготовку к ЕГЭ, персональный контроль по предметам. В 2023-2024 учебном году учителям предметникам необходимо на основе анализа работы по подготовке и сдачи ГИА 2023 года опираться на уже выработанную стратегию работы с различными категориями обучающихся для достижения объективных положительных результатов. Вопросы, касающиеся подготовки к ГИА включить в планы работы МО, индивидуальные планы учителей. Результаты проводимых диагностических, проверочных и репетиционных работ анализировать, доводить до сведения учащихся их родителей и общественности и работать по устранению недостатков.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	47	12	35	9	6	2	0	1
2022	57	25	32	18	13	5	0	0
2023	61	23	38	9	5	3	0	1

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы оценки качества образования в МКОУ «СОШ № 5».

По итогам мониторинга **получены следующие результаты:**

1. Уровень среднего общего образования в 2023 году закончили 9 выпускников.
2. Поступили в ВУЗы - 5 выпускников, в ССУЗы - 3 человек, 1 учащийся в ряды РА.
3. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны.

Хочется отметить увеличение количества выпускников, выбравших педагогическое направление (22%), военное и экономическое направление осталось без изменений (11%), количество выпускников выбравших медицинское направление снизилось на 6%, юридическое, фармацевтическое направление и сфера обслуживания, в этом году выпускниками среднего общего образования не выбраны.

4. Трудоустройство выпускников – 100%; 38% выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Цикл внеурочных занятий Профминимум «Россия мои горизонты»	В течение года	6 – 11 классы
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 11 классы

Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	март	5 – 8 классы
Участие в краевой олимпиаде по УПБ	9 апреля	9 класс
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 10 кл.
Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	сентябрь-декабрь	6-8 классы
Экскурсии в Ставропольский Аграрный университет	декабрь	10 класс
Открытые онлайн - уроки проекта «Шоу профессий» в 2023 году		
Компетенция «Машиностроение»	06 сентября	8 классы
Компетенция «Педагогика и наставничество»	13 сентября	9-11 классы
«Педагогика и наставничество»	20 сентября	7-9 классы
Профессии РЖД	27 сентября	10-11 классы
Строительная сфера	6 октября	8-9 классы
Компетенция «Металлообработка»	17 октября	10класс
Спасательные работы	20 октября	9,11 классы
Звукорежиссура и саунд-дизайн	8 ноября	7-11 классы
Компетенция: «Информационные системы и программирование»	27 ноября	7 -11классы
Профессии сферы ЖКХ	5 декабря	9 классы
Компетенция: «Сельское хозяйство»	8 декабря	8-9классы
Сервис и туризм	12 декабря	8-9 классы
Искусственный интеллект	15 декабря	10-11 классы

Классными руководителями и психологом школы в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 49 педагогов, из них 5 - внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17329 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 0,8;

- объем учебного фонда — 11289 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	11289	9062
Учебные пособия	164	164
Художественная	5516	4882
Справочная	260	170
Методическая	100	76

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки образовательной организации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 31 учебных кабинета, Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе лабораторным оборудованием:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, оснащение соответствует современным требованиям.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Кабинеты Центра образования «Точка роста» оснащены полностью современным оборудованием и мебелью согласно требованиям.

Все кабинеты отремонтированы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении психолого-педагогического профиля. По итогам проведения заседания педсовета 20.04.2023 принято решение ввести психолого-педагогический профиль в 10 классе на 2023-2024 учебный год.

Образовательная организация продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2023 год)**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	647 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	278 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике /профиль/	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике /база/	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/9,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186/28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	375/57%
1.19.1	Регионального уровня	47/7%
1.19.2	Федерального уровня	304/46%
1.19.3	Международного уровня	24/20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	42/85%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/71%
1.29.1	Высшая	28/57%
1.29.2	Первая	7/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 ед.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	647/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.