



**АНАЛИЗ
работы Уполномоченного
по защите прав ребенка в школе за 2022-2023 год**

Уполномоченный по правам участников образовательного процесса в школе работает с 1 сентября 2012 года.

Основными **целями** деятельности школьного уполномоченного являются:

- защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
- формирование правового пространства в учреждении;
- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основными **задачами** школьного уполномоченного являются:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

В своей деятельности я руководствовалась Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

Основная тематика обращений учащихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение)
- использование мобильных телефонов в школе во время уроков.
- конфликты по поводу внешнего вида.
- проблемы успеваемости и освоение программы по отдельным предметам

Основная тематика обращений педагогов:

- несоблюдение учащимися дисциплины
- проблемы поведения учащихся
- поддержание дисциплины на уроках.

Основная тематика обращений родителей:

- консультации
- внешний вид учащихся и как повлиять на своего ребенка (4)
- использование мобильных телефонов в учебное время. (5)
- льготное питание учащихся школы(7)

1. Анализ обращений от участников образовательного процесса.

Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Несмотря на наличие в правилах внутреннего распорядка для обучающихся МКОУ «СОШ № 5» в статье (9.10), регламентирующей использование мобильных телефонов и плееров в школе, это проблема продолжает волновать учащихся школы.

2. Меры предпринимаемые уполномоченным по правам ребёнка :

- ✓ индивидуальные и коллективные беседы с педагогами
- ✓ индивидуальные беседы с родителями учащихся

- ✓ индивидуальные и коллективные беседы с учащимися
- ✓ доведение до сведения администрации информации о проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса
- ✓ организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни»

3. Анализ заявлений, поступивших уполномоченному за отчетный период

Большая часть заявлений касалась консультаций по вопросам, касающимся прав и обязанностей участников образовательного процесса:

- Имеет ли право администрация школ заставлять детей носить школьную форму?
- Имеет ли право ребёнок бесконтрольно пользоваться мобильным телефоном в учебное время?
- Льготное питание учащихся.

4. Информационная работа в школе по реализации правового просвещения

Мероприятия за отчетный период:

Совместно с классными руководителями организовано проведение классных часов по следующим тематикам:

- «Правила школьной жизни»;
- «Что такое толерантность»;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- «Жизнь в социуме. Профилактика правонарушений».

Вопросы, волновавшие учащихся:

- поведение на уроках и на перемене (правомерность действий учителей);
- оскорбление и нецензурные выражения среди учащихся;
- курение в школе;
- вопросы по школьной форме, сменной обуви;
- имеет ли право учитель выгонять с урока;
- имеет ли право учитель отбирать мобильный телефон или плеер во время урока
- имеет ли право учитель спрашивать у учащегося, если он отсутствовал на прошлом уроке;
- почему не пускают на урок с опозданием из столовой;

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На учёте в школе состоят 1 социально-опасная семья. В течение года эта семья посещались на дому социальным педагогом школы, составлялись акты обследования бытовых условий, опрашивались соседи. Эта работа ведется в рамках Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными их представителями, диагностику эмоционального состояния.

Результативность проведённой работы:

1. После проведенных классных часов «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» поступили предложения педагогов о необходимости создания методических разработок для различных возрастных групп.

2. Решен вопрос внешнего вида учащихся школы, в школе введен деловой стиль одежды

5. Перечень приоритетных направлений деятельности

- правовое просвещение;
- консультативная деятельность;
- разрешение конфликтных ситуаций;
- продолжение работы правового лектория;