

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ № 5»

Т.Н. Мурадханова



Анализ работы социального педагога  
МКОУ «СОШ № 5» за 2022-2023 учебный год

2023 г

## **Анализ работы социального педагога МКОУ «СОШ № 5» за 2022-2023 учебный год**

Работа социального педагога МКОУ «СОШ № 5» проводилась по плану работы школы на 2022-2023 учебный год.

Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

5. Помощь педагогическому коллективу в выполнении Всеобуча; выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им помощи.

6. Постоянная работа с опекаемыми и их семьями, практическая помощь малообеспеченным, многодетным и неблагополучным семьям.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я как социальный педагог:

**Руководствовалась:**

- Конституцией РФ,
  - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ с изменениями на 2018г.;
  - «Конвенция о правах ребенка»,
  - Федеральным Законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
  - Федеральным Законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
  - Закон Ставропольского края № 52 «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».
- поддерживает тесную связь с родителями;
  - изучает социальные проблемы учеников;
  - ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
  - осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
  - осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;

- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

- организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Курского муниципального округа, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения, Центром по работе с молодежью, учреждениями дополнительного образования.

### **Обновление и создание документации**

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- Социальные паспорта классов, школы;
- План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей из многодетных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей, находящихся на всех видах учета.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этого был определен следующий круг семей и учащихся школы:

	<b>Мониторинг</b>	<b>На начало учебного года</b>	<b>На конец учебного года</b>
	Всего учеников	646	646
	Девочек	311	310
	Мальчиков	335	336
	Дети из многодетных семей	241	247
	Неполные семьи	36	36
	Дети из малообеспеченных семей	80	112
	Социально-опасные семьи	1	1
	Опекаемые уч-ся	4	4
	Учащиеся группы риска	0	2
	Неблагополучные семьи состоящие на учёте в КДН	1	1
	Состоит на учёте: ВНШк	0	2
	Состоит на учёте: ОДН	0	2
	Льготное питание	80	112
	Инвалиды	25	26
	Дети ОВЗ	14	14
	Дети- инвалиды обучающиеся на дому	16	16
	Дети обучающиеся на дому без инвалидности	8	8
	Дети обучающиеся по адаптированной программе	12	12

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. Ежемесячно подавалась информация в ОО по систематическим пропускам учащихся без уважительных причин и отчет о проделанной профработе (всеобуч). С родителями социальным педагогом совместно и инспекторами ОДН, проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи.

#### Мониторинг МКОУ «СОШ № 5» за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учеников	603	625	646
Дети из многодетных семей	90	247	247
Неполные семьи	32	32	36
Малообеспеченные семьи	73	111	112
Социально-опасные семьи	0	0	1
Опекаемые уч-ся	4	4	4
Учащиеся группы риска	5	4	2
Инвалиды	27	28	26

В течение 2022-2023 учебного года было проведено - **4** заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Были поставлены на внутришкольный учет - **1** обучающийся 8 «Б» класса.

Были сняты с внутришкольного учета – **0** учащихся.

Были поставлены на учет в ОДН ОМВД - **1** обучающаяся.

Были сняты с учета в ОДН ОМВД - **0** обучающихся.

Бесплатно питались в школьной столовой - **112** обучающихся из малоимущих семей.

Оздоровились в пришкольном лагере – **160** обучающихся

В лагерях и санаториях оздоровились - **25** обучающихся.

Посещены семьи на дому - **21** раз:

В том числе опекаемые семьи – **8** раз.

Малообеспеченные, многодетные семьи и дети - инвалиды - **8** раз.

Семьи, дети которых состоят на различных видах учета – **5** раз.

#### Социальный статус обучающихся и их семей

п/п	Образовательное учреждение	Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		Полных семей	В них детей школьнико в	Неполных семей	В них детей школьнико в	Малообеспечен ных семей	В них детей школьнико в	Многодетных семей	Многодетных малообеспеченных	В них детей школьнико в	
	МКОУ «СОШ № 5»										
	2022-2023уч. год	<b>439</b>	586	<b>36</b>	60	<b>80</b>	112	<b>241</b>	<b>56</b>	112	

### Сравнительный анализ социального паспорта за 3 года:

№		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Всего учеников	592	625	646
2.	Малообеспеченные семьи	52/9%	53/9%	53 / 8%
3.	Неблагополучные семьи	1/1	1/1	1 / 0,2%
4.	Опекаемые уч-ся	4/0,5%	4/0,5	4 / 0,6%
5.	Учащиеся группы риска	4/0,6%	4/0,6	2 / 0,3%
6.	Инвалиды	25/4%	28/4%	26 / 4%
7.	Многодетные семьи	96/16%	70/12%	241 / 37%

Сравнительный анализ социального паспорта показал, в 2022-2023 учебном году незначительный рост численности обучающихся (20 чел.), увеличение количества многодетных семей на 3 %, все остальные показатели на том же уровне, что и прошлом учебном году.

Социальными педагогами совместно с психологом школы, классными руководителями выявлялись обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, «группа риска», малообеспеченные и неблагополучные семьи для профилактических бесед.

За отчетный период, социальными педагогом, инспектором ОДН данные семьи посещались на дому, оформлялись акты обследования семей, проводились индивидуальные беседы, выяснялись взаимоотношения в семье между родителями и детьми, давались необходимые рекомендации. Проводились беседы с родителями об усилении контроля над детьми, над поведением и посещением учебных занятий в школе, об ответственности, предусмотренной административным законодательством, а также ст.63-65 Семейного Кодекса РФ и ст.38 Конституции РФ.

### Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В течение учебного года с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций (совместно с ЦДК, КДН и ЗП).

#### **Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей.**

В нашей школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями.

#### **Формы работы с родителями:**

Родительские собрания по актуальным проблемам,

Проведено общешкольных родительских собраний – 4.

Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Была организована взаимосвязь с участковым уполномоченным полиции. Инспектор ОДН регулярно проводил беседы с обучающимися по профилактике правонарушений.

Пропусков без уважительной причины у обучающихся не было. На внутришкольном учете состоят два ученика, – по причине девиантного поведения и нарушения Устава школы. В школе нет ни одного обучающегося, замеченного в употреблении алкоголя, наркотиков.

#### **Социально-педагогическое консультирование.**

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались уроки и классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам защиты прав несовершеннолетних. Проведены родительские собрания и круглые столы.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по ПАВ, курению, алкоголизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям. Под руководством социального педагога проводились встречи с инспекторами ОДН, специалистами КДН и ЗП, социальной защиты, медицинскими работниками. Были организованы профилактические и профориентационные экскурсии, рейды, флешмобы. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования по правовой тематике.

#### **Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальными педагогами выполнены.

2. Дети из «группы риска» требуют повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

**Цель работы на 2023– 2024 учебный год:**

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

**2023 год**

**Социальный педагог Оганесова Э.А.**