

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МКОУ «СОШ №5»
Протокол № 7
от 14.06.2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МКОУ «СОШ №5»

С.И. Мурадханова
от 17/06/2024 года
Приказ № 148



ГОДОВОЙ ПЛАН
работы учителя-логопеда
МКОУ «СОШ №5»
(2024-2025 уч. год)

Учитель-логопед:
Оганжанова А.А.

с. Эдиссия
2024 г.

Основные цель, задачи и направления логопедической работы на 2024-2025 учебный год.

Цель логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

Задачи:

1. Профилактика и коррекция нарушений в развитии устной речи и навыков письма и чтения.
2. Обследовать учащихся и выявить среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
3. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
4. Формирование и развитие коммуникативной компетенции.
5. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
6. Разъяснение педагогическим работникам и родителям (законным представителям) специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушением речи.
7. Участвовать в ППк для решения наиболее сложных проблем диагностики и коррекции речевых нарушений у учащихся школы.
8. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик.

Основными направлениями работы учителя- логопеда на логопункте ОУ являются:

- диагностика устной и письменной речи детей;
- развитие звуковой стороны речи;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению;
- формирование полноценных учебных умений;
- совершенствование навыков чтения, развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом;
- совершенствование и коррекция навыков письменной речи;
- развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению;
- формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуаций учебной деятельности.

№ п/п	Разделы работы	Сроки
I.	<p><u>1. Подготовка кабинета к новому учебному году.</u></p> <p><u>2. Подготовка диагностических материалов.</u></p> <p><u>3. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии, дислексии.</u></p> <p><u>4. Подготовка раздаточного материала для коррекции звукопроизношения.</u></p> <p><u>5. Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.</u></p>	<p>До 1 сентября 2024г.</p> <p>В течение учебного года. В течение учебного года.</p>
II.	<p><u>1. Комплектование групп с учетом однородности структуры речевого дефекта.</u></p> <p><u>2. Заполнение речевых карт, составление коррекционных программ с каждой группой или подгруппой, индивидуальных планов работы с каждым ребенком, а также детей с ОВЗ.</u></p> <p><u>3. Диагностика устной и письменной речи.</u></p>	<p>Сентябрь, октябрь 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2024г.</p>
III.	<p><u>Составление расписания логопедических занятий.</u></p>	<p>Сентябрь 2024 г., в течение учебного года по потребности</p>
IV.	<p><u>Экспертная деятельность.</u></p> <p>1. Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.</p> <p>2. Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ППк и ПМПк с целью определения образовательного маршрута.</p>	<p>В течение учебного года.</p>
V.	<p><u>Формы взаимодействия учителя-логопеда и учителей начальных классов.</u></p> <p>1. Посещение уроков с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за детьми логопатами; - соблюдение преемственности в работе учителя-логопеда и учителей начальных классов. <p>2. Приглашать учителей на логопедические занятия.</p> <p>3. Сделать сообщения среди учителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «Итоги обследования учащихся 2,4-х классов». б) Ознакомить классных руководителей с планом коррекционной работы с детьми-логопатами. в) «Рекомендации логопеда учителям по работе с детьми задержкой психического развития». г) «Предупреждение и коррекция дизорфографии у младших школьников». 	<p>В течение учебного года.</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>

	<p>4. Привлечение администрации и классных руководителей к контролю, за посещаемостью логопедических занятий.</p> <p>5. Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.</p> <p>6. Участие в педагогических советах.</p> <p>7. Участие в работе МО учителей начальных классов.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>По плану учреждения.</p>
VI.	<p><u>Сотрудничество с педагогом-психологом.</u></p> <p>1. Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения (уточнения) образовательного маршрута.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.</p> <p>3. Разработка технологий коррекции и развития полноценной речевой деятельности в совокупности с развитием высших психических функций.</p> <p>4. Подведение итогов коррекционной работы с детьми-логопатами.</p> <p>5. Посещение открытых занятий в 2,4 классах.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь-октябрь Совместная работа с педагогами - психологами в теч. уч. года</p>
VII.	<p><u>Совместная работа с медсестрой школы.</u></p> <p>1. Совместно с медсестрой ознакомиться с данными медкарт учеников, нуждающихся в логопедической помощи.</p> <p>2. Выявить детей, нуждающихся в консультации врачей специалистов.</p> <p>3. С участием медсестры школы направить на консультацию детей – логопатов к специалистам: лор, стоматолог, ортодонт, невролог, нейропсихолог.</p>	<p>В течение учебного года</p>
VIII	<p><u>Сотрудничество с родителями.</u></p> <p>Индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам:</p> <p>а) Ознакомление родителей с результатами диагностического обследования учащихся;</p> <p>б) рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия;</p> <p>в) «Как выполнять домашнее задание логопеда»;</p> <p>г) «Взаимодействие учителя - логопеда и родителей по предупреждению дизорфографии, дисграфии, дислексии».</p> <p>д) «Если ребёнок не говорит».</p> <p>е) «Ребёнок левша и его речевое развитие».</p> <p>ж) Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.</p> <p>з) Консультирование родителей по специфическим вопросам.</p> <p>и) Участие в классных и общешкольных родительских собраниях.</p> <p>2. Публикации на школьном сайте:</p> <p>а) «Современные логопедические технологии». б) «Логопедическая помощь детям с РАС</p>	<p>Сентябрь, октябрь.</p> <p>Сентябрь, октябрь.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь, январь</p> <p>В течение учебного года 1 полугодие</p> <p>2 полугодие</p> <p>Апрель-май</p>

IX.	<p><u>Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение учебно-методической литературы по специальности. 2. Работать над темой по самообразованию: «Вызывание и развитие речи обучающихся с РАС в начальной школе». 3. Посещать мероприятия по повышению квалификации (курсы, МО, конференции, вебинары, медианары и т.д.). 4. Изучать опыт работы логопедов. 	<p>В течение учебного года. В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года. В течение учебного года.</p>
X.	<p><u>Мероприятия по улучшению оснащённости логопедического кабинета.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В течение учебного года оформлять «Уголок логопеда». 2. Оснащать кабинет: <ul style="list-style-type: none"> ✓ компьютерными программами; ✓ специальным дидактическим материалом по коррекции устной и письменной речи. 	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение учебного года. В течение учебного года.</p>
XI.	<p>Повторное обследование устной и письменной речи. Заполнение речевых карт.</p>	<p>Май</p>

Учитель-логопед: _____ /Оганжанова А.А.