

Анализ работы социального педагога МКОУ «СОШ № 5» за 2023-2024 учебный год

Работа социального педагога МКОУ «СОШ № 5» проводилась по плану работы школы на 2023-2024 учебный год.

Определены цель, задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

5. Помощь педагогическому коллективу в выполнении Всеобуча; выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им помощи.

6. Постоянная работа с опекаемыми и их семьями, практическая помощь малообеспеченным, многодетным и неблагополучным семьям.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я как социальный педагог:

Руководствовалась:

- Конституцией РФ,
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ с изменениями на 2018г.;
 - «Конвенция о правах ребенка»,
 - Федеральным Законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
 - Федеральным Законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
 - Закон Ставропольского края № 52 «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».
- поддерживает тесную связь с родителями;
 - изучает социальные проблемы учеников;
 - ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
 - осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;

- осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Курского муниципального округа, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения, Центром по работе с молодежью, учреждениями дополнительного образования.

Обновление и создание документации

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- Социальные паспорта классов, школы;
- План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей из многодетных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей, находящихся на всех видах учета.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этого был определен следующий круг семей и учащихся школы:

	Мониторинг	На начало учебного года	На конец учебного года
	Всего учеников	660	660
	Девочек	324	324
	Мальчиков	336	336
	Дети из многодетных семей	241	247
	Неполные семьи	39	39
	Дети из малообеспеченных семей	94	95
	Социально-опасные семьи	1	1
	Опекаемые уч-ся	4	4
	Учащиеся группы риска	2	0
	Неблагополучные семьи состоящие на учёте в КДН	1	1
	Состоит на учёте: ВНШк	2	0
	Состоит на учёте: ОДН	2	1

Льготное питание	95	95
Инвалиды	25	28
Дети ОВЗ	14	14
Дети- инвалиды обучающиеся на дому	16	16
Дети обучающиеся на дому без инвалидности	10	10
Дети обучающиеся по адаптированной программе	13	13

Динамика изменения состава учащихся за 2020-2024гг.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень начального общего образования	274	279	278	271
Уровень основного общего образования	299	317	333	344
Уровень среднего общего образования	29	29	35	45
Итого	602	625	646	660

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. Ежемесячно подавалась информация в ОО по систематическим пропускам учащихся без уважительных причин и отчет о проделанной профработе (всеобуч). С родителями социальным педагогом совместно и инспекторами ОДН, проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи.

Мониторинг МКОУ «СОШ № 5» за четыре года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учеников	603	625	646	660
Дети из многодетных семей	90	247	247	247
Неполные семьи	32	32	36	39
Малообеспеченные семьи	73	111	112	95
Социально-опасные семьи	0	0	1	1
Опекаемые уч-ся	4	4	4	4
Учащиеся группы риска	5	4	2	1
Инвалиды	27	28	26	28

В течение 2023-2024 учебного года было проведено - **7** заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Были поставлены на внутришкольный учет - **1** обучающийся 9 «В» класса.

Были сняты с внутришкольного учета – **2** обучающихся. (9 «б», 9 «в» кл.)

Были поставлены на учет в ОДН ОМВД - **1** обучающаяся.

Были сняты с учета в ОДН ОМВД - **1** обучающихся.

Бесплатно питались в школьной столовой - **95** обучающихся из малоимущих семей (5-11 кл.), и 271 – 1-4 классы.

Оздоровились в пришкольном лагере – **160** обучающихся

В лагерях и санаториях оздоровились - **25** обучающихся.

Посещены семьи на дому - **28** раз:

В том числе опекаемые семьи – **12** раз.

Малообеспеченные, многодетные семьи и дети - инвалиды – **по 1** разу.

Семьи, дети которых состоят на различных видах учета – по **2** раза.

Было рассмотрено – 4 обращений в службу медиации.

Социальный статус обучающихся и их семей

п/п	Образовательное учреждение	Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		Полных семей	В них детей школьнико	Неполных семей	В них детей школьнико	Малообеспеченных семей	В них детей школьнико	Многодетных семей	Многодетных малообеспеченных	В них детей школьнико	
	МКОУ «СОШ № 5»										
	2023-2024уч. год	439	586	39	66	95	112	241	168	188	

Сравнительный анализ социального паспорта показал, в 2023-2024 учебном году незначительный рост численности обучающихся (20 чел.), увеличение количества многодетных семей на 3 %, все остальные показатели на том же уровне, что и прошлом учебном году.

Социальными педагогами совместно с психологом школы, классными руководителями выявлялись обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, «группа риска», малообеспеченные и неблагополучные семьи для профилактических бесед.

За отчетный период, социальными педагогом, инспектором ОДН данные семьи посещались на дому, оформлялись акты обследования семей, проводились индивидуальные беседы, выяснялись взаимоотношения в семье между родителями и детьми, давались необходимые рекомендации. Проводились беседы с родителями об усилении контроля над детьми, над поведением и посещением учебных занятий в школе, об ответственности, предусмотренной административным законодательством, а также ст.63-65 Семейного Кодекса РФ и ст.38 Конституции РФ.

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних

В течение 2023-2024 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонными к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В течение учебного года с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций (совместно с ЦДК, КДН и ЗП).

Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей.

В нашей школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями.

Формы работы с родителями:

Родительские собрания по актуальным проблемам,

Проведено общешкольных родительских собраний – 4.

Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Была организована взаимосвязь с участковым уполномоченным полиции. Инспектор ОДН регулярно проводил беседы с обучающимися по профилактике правонарушений.

Пропусков без уважительной причины у обучающихся не было. В школе нет ни одного обучающегося, замеченного в употреблении алкоголя, наркотиков.

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались уроки и классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам защиты прав несовершеннолетних. Проведены родительские собрания и круглые столы.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по ПАВ, курению, алкоголизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям. Под руководством социального педагога проводились встречи с инспекторами ОДН, специалистами КДН и ЗП, социальной защиты, медицинскими работниками. Были организованы профилактические и профориентационные экскурсии, рейды, флешмобы. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования по правовой тематике.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальными педагогами выполнены.

2. Дети из «группы риска» требуют повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Цель работы на 2024– 2025 учебный год:

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

2. Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.

3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.

4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

2024 год

Социальный педагог Оганесова Э.А.