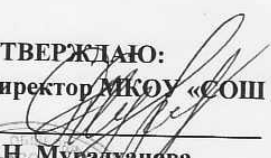


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ № 5»  
Протокол № 7  
от 14.06.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МКОУ «СОШ № 5»

  
Т.Н. Мурадханова  
Приказ №148 от 17.06.2024г.



**План работы**  
**педагога-психолога**  
**Заргаровой Маргариты Артуровны**

с.Эдиссия

2024-2025 уч.год

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** создание в общеобразовательном учреждении развивающей среды, благоприятствующей полноценному становлению личности детей на всех возрастных этапах; обеспечение психического и психологического здоровья.

### **Задачи:**

- выявление основных проблем в школе, определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию; обеспечение психологической поддержки;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье школьников;
- оказание психологической помощи родителям будущих первоклассников по подготовке детей к обучению;
- содействие в обеспечении деятельности педагогов школы научно-методическими материалами в области психологического знания
- индивидуальные и групповые консультации учащихся.

## Календарное планирование

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечания
<b>1</b>	<b>Психологическая диагностика</b>	1. Диагностика уровня адаптации учащихся 1,5,10-х классов к обучению.	сентябрь-октябрь 2024 г.	по запросу администрации школы
		2. Социально-психологическое тестирование (в режиме онлайн). (7-11 кл.)	сентябрь-октябрь 2024 г.	педагог - психолог
		3. Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью. (А.А. Андреев). (11 кл.)	сентябрь-октябрь 2024 г.	по запросу администрации школы
		4. Исследование самооценки по методике Дембо – Рубинштейн (ФГОС)	в течение года 2024 г.	педагог-психолог
		5. Анкетирование. «Определение детей группы риска». (Чибисова М. Ю.) 9, 11 кл. (согласно отдельного плана)	ноябрь 2024 г.	по запросу социального педагога
		6. Диагностическая работа по индивидуальным запросам «Изучение индивидуальных особенностей учащихся». (согласно отдельного плана)	в течение года 2024 г.	по запросу администрации школы
		7. Анкетирование «Мое отношение к здоровому образу жизни» (9-11 кл.)	декабрь 2024 г.	по запросу администрации школы
		8. Дифференциально — диагностический опросник Е.А. Климова (ДДО). Методика определения типа будущей профессии (согласно отдельного плана). (8-11 кл.)	декабрь-январь 2024-2025 гг.	педагог-психолог

		9. Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы	октябрь 2024 г.	педагог-психолог, по запросу администрации школы
		10. Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и пропаганде семейных ценностей молодежи в молодежной среде	декабрь 2024 г.	педагог-психолог, по запросу администрации школы
		11. Диагностические исследования с использованием методик по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. (согласно отдельного плана)	в течение года 2024-2025 гг.	педагог-психолог
		12. «Психологическое сопровождение и подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ». Анкета для родителей. (согласно отдельного плана)	в течение года 2024-2025 гг.	педагог-психолог
		13. Тестирование «Твоё самочувствие накануне экзаменов» (Е. В. Беспалова) 9, 11 кл. (согласно отдельного плана)	март-апрель 2025 г.	педагог-психолог
		14. Реализация программы Социально-психологической поддержки детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Понимание и поддержка».	сентябрь-май	педагог-психолог (совместно с социальным педагогом).
		15. Анкетирование «Психологический климат в семье».	в течение года 2024-2025 гг.	по запросу администрации школы, классных руководителей.
		16.«Психологическое сопровождение детей участников СВО»		педагог-психолог (совместно с социальным педагогом и классными руководителями).

<b>2</b>	<b>Психологическое консультирование</b>	<p>1.Беседы с обучающимися, учителями, родителями «Главней всего погода в школе».</p> <p>Распространение памяток, информационных бюллетеней, рекомендаций: «Насилие в отношении детей» (по необходимости)</p>	<p>в течение года 2024-2025 гг.</p>	<p>педагог – психолог, зам директора ВР, соц. педагог</p>
		<p>2.Индивидуальное консультирование с учащимися по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результатам диагностики,</li> <li>– оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении,</li> <li>– развитию самопонимания, самооценке,</li> <li>– оказанию помощи при адаптации к различным жизненным ситуациям,</li> <li>– оказанию помощи по преодолению кризисов (личностных, межличностных),</li> <li>– преодолению проблем в обучении,</li> <li>– проблеме взаимодействия с родителями, учителями,</li> <li>- оказание психологической помощи в ситуации актуального стрессового состояния, конфликта, сильного эмоционального переживания.</li> </ul>		
		<p>3.Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ (согласно отдельного плана).</p>	<p>в течение года 2024-2025 гг.</p>	<p>педагог – психолог</p>
		<p>4. Индивидуальное консультирование родителей по вопросу профессионального самоопределения детей.</p>	<p>в течение года 2024-2025 гг.</p>	<p>педагог – психолог</p>

	5.Лекция для педагогов на тему: «Причины суицидов» Распространение памяток на тему: «Профилактика подросткового суицида».	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог, соц. педагог
	6.Индивидуальные и групповые консультации педагогов: – проблемы обучения, поведения, межличностного взаимодействия конкретных учащихся. – разрешения конфликтов в школьных системах отношений (учитель-ученик, учитель-родитель, учитель-учитель).	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог
	7.Индивидуальное консультирование родителей «Адаптация первоклассников», «Адаптация учащихся 5-х классов», «Адаптация учащихся 10-х классов».	октябрь 2024-2025 гг.	педагог – психолог
	8.Индивидуальное и групповое консультирование родителей: – Информирование родителей о школьных проблемах ребенка, – Помощь в организации эффективного детско-родительского общения.	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог, зам директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
	9.Консультирование родителей и педагогов «Формы воспитательной и профилактической работы с учащимися девиантного поведения».	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог, соц. педагог
	10.Профилактические беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог, соц. педагог

		11. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, учителей по запросу.	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог
3	Психологическое просвещение и профилактика	1. Выявление несовершеннолетних, имеющих склонность к совершению преступлений и правонарушений.	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог, соц. педагог, педагоги
		2. Участие в проведении подворных обходов с целью выявления несовершеннолетних, не посещающих занятия в школе.	сентябрь, октябрь 2024 г.	зам директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
		3. Профилактика эмоционального выгорания педагогов. (по запросу)	в течение года 2024-2025 гг.	по запросу администрации школы
		4. Участие во Всероссийском открытом уроке ПРОЕКТОРИЯ (8-11 кл.)	в течение года 2024-2025 гг.	педагог-психолог, кл. рук.
		5. Беседа «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании».	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог, соц. педагог
		6. Посещение и обследования жизненных условий проживания детей «группы риска»	в течение года 2024-2025 гг.	соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН
		7. Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся, с целью выработки оптимальной стратегии для подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Распространение памяток среди родителей, учащихся (согласно отдельного плана).	в течение года 2024-2025 гг.	педагог-психолог
		8. <i>Тренинги:</i> - «Как управлять негативными эмоциями»; - "Как повысить свою самооценку"; - "Способы преодоления стресса";	в течение года 2024-2025 гг.	по запросу классных руководителей

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Доверие в общении";</li> <li>- "Суметь увидеть хорошее";</li> <li>- "Я выбираю жизнь...".</li> </ul> (Согласно отдельного плана по профилактике суицида)		
	9. Беседы с классными руководителями «Особенности профориентационной работы в школе».	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог, соц. педагог
	10. Проведение индивидуальных консультаций с родителями и учащимися по вопросу выбора профессий.	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог
	11. Организация занятости учащихся, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей группы «риска», учащихся состоящих на различных видах учета в спортивные секции.	в течение года 2024-2025 гг.	соц.педагог, педагог –психолог, кл.руководители
	12. Учись говорить «нет» тренинг для трудных подростков	в течение года 2024-2025 г.	соц.педагог, психолог
	13. Беседы «Роль семьи в профессиональном самоопределении» (согласно отдельного плана).	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог
	14. Контроль за посещением учащимися детей группы «риска», уроков, спортивных секций, кружков.	в течение года (по мере необходимости) 2024-2025 гг.	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители, зам.директора по ВР
	15. Родительские собрания: «Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям обучения в школе». «Первый раз - в пятый класс». (по запросу)	октябрь 2024 г.	по запросу классных руководителей
	16.«Помощь семье в преодолении жизненных трудностей». Правовое просвещение учащихся детей группы «риска». «Мои права», «Я и закон», «Права ребенка» т. д. (Индивидуальные	в течение года 2024-2025 гг.	соц.педагог, педагог - психолог



		консультации для детей, состоящих на внутришкольном учёте).		
		17. Индивидуальная работа по профилактике девиантного поведения учащихся состоящих на ВШК.	в течение года (по мере необходимости, по запросам кл. руководителей) 2024-2025 гг.	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
		18. Участие в заседаниях совета по профилактике правонарушений «О снятии учащихся школы с профилактического учета ОДН».	в течение года 2024-2025 гг.	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН
		19. Беседы с родителями об уголовной ответственности за жестокое обращение с детьми, ст. 156 УК РФ.	в течение года 2024-2025 гг.	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН
		20. Посещение несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, посещение неблагополучных семей.	по мере необходимости 2024-2025 гг.	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН
		21. Выступление на педагогических советах школ (по запросу)	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог
<b>4</b>	<b>Развивающая и коррекционная работа</b>	1.Профилактика дезадаптации первоклассников.	октябрь-декабрь 2024г.	по результатам диагностической процедуры
		2.Профилактика дезадаптации пятиклассников.	октябрь-ноябрь 2024г.	по результатам диагностической процедуры
		3.Профилактика дезадаптации учащихся 10 классов.	октябрь-декабрь 2024 г.	по результатам диагностической процедуры
		4. Психологическая помощь учителям в проведении классных часов, собраний.	в течение года 2024-2025 гг.	по запросу классных руководителей
		5.Индивидуальная работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой и личностной сферы.	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог
		6. Оказание психологической помощи и поддержки учащимся 9 и 11 кл. при подготовке к ОГЭ,	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог

		ЕГЭ.		
		7. Индивидуальная работа с трудными подростками «Особенности психических процессов и эмоций»	в течение года 2024-2025 гг.	соц.педагог, педагог-психолог
		8. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. (по результатам диагностических исследований)	в течение года 2024-2025 гг.	по запросу администрации школы, кл. руководителей, соц. педагога, родителей.
<b>5</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Перспективное планирование работы на 2024 - 2025 учебный год.	сентябрь 2024 г.	педагог – психолог
		2. Работа с молодыми специалистами и учителями, нуждающимися в оказании методической помощи.	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог
		3. Анализ работы в 2024-2025 учебном году.	май 2025 г.	педагог – психолог
		4. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов.	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог
		5. Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог
		6. Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации.	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог
		7. Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах, - обмен опытом с коллегами, - изучение специальной литературы.	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог
		8. Участие в научно-практических семинарах, конференциях психологов.	в течение года 2024-2025 гг.	педагог – психолог

		<p>9. Разработка консультаций, бесед для учащихся 9 и 11-х классов по профориентации; с проблемами психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ (согласно отдельного плана).</p>	<p>в течение года 2024-2025 гг.</p>	<p>педагог-психолог</p>
		<p>10. Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы.</p>	<p>в течение года 2024-2025 гг.</p>	<p>педагог – психолог</p>