

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №5»
Протокол № 1
от 24. 08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ №5»
Т.Н.Мурадханова
Приказ №198 от 25.08.2023г.

**Адаптированная рабочая программа
начального общего образования
для глухих обучающихся (вариант 1.2)
по предмету «Чтение и развитие речи»**

Класс: 4

Всего часов за учебный год: 136ч (68ч инд., 68ч инкл.)

Количество часов за неделю: 4ч (2ч индив., 2ч инкл.)

Рабочая программа составлена на основе комплекта примерных рабочих программ по предмету «Чтение и развитие речи» по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)

Составитель: Мурадова В.С.

с. Эдиссия
2023-2024гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации рабочей программы – формирование читательской компетентности глухих школьников, создание основы для осознанного овладения детьми различными учебными курсами, а также развитие их словесно-логического мышления и коррекция его недостатков.

Основные **задачи**, решаемые при реализации рабочей программы:

- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», с новым специальным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, образовательной программой и учебным планом МКОУ «СОШ № 5» на 2023-2024 учебный год.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа реализуется в рамках индивидуального обучения на дому по 4 часа в неделю в течение 34 недель.

В соответствии с календарным учебным графиком в 4 классе программа рассчитана 136 занятий в год 4 ч (2 инд., 2 самост.)

Формы организации образовательного процесса включают в себя учебные занятия по предмету, выполнение домашних заданий. Используется фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

4 класс

- Картины природы и занятия людей летом
Рассказы и стихотворения о природе летом, об отдыхе детей, о помощи взрослым, об охране природы, бережном отношении к ней.
- Картины природы и занятия людей осенью
Рассказы и стихотворения об осени: начало осени, золотая осень, поздняя осень, трудлюдей, участие детей в охране природы
- Все работы хороши - выбирай на вкус
Рассказы и стихотворения о работе людей разных профессий.
- О друзьях наших меньших
Рассказы о жизни животных.
- Про меня и про тебя
Рассказы, стихотворения о жизни, дружбе, общественно полезных делах детей.
- Страницы прошлого
- Картины природы и занятия людей зимой

Забавы детей. Зимняя природа в изображении писателей и поэтов. Рассказы, стихотворения о занятиях взрослых и детей, о жизни животных.

- Картины природы и занятия людей весной
Рассказы, стихотворения, статьи, пословицы, поговорки и загадки о весне. Природа весной, жизнь животных, труд людей весной.

- Знаешь ли ты?
Интересные факты о живой и неживой природе.
- Контроль техники чтения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемый уровень подготовки школьников на конец учебного года соответствует требованиям, установленным специальным федеральным государственным образовательным стандартом, образовательной программой школы-интерната. Обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения предмета «Чтение и развитие речи» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса «Чтение и развитие речи» является:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей

цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметными

- читать текст (140—160 слов), различать сказку, рассказ, стихотворение;
- делить текст на законченные смысловые части и составлять план прочитанного;
- оценивать план рассказа, составленный одноклассником;
- определять основное содержание текста с помощью вопроса «О чем говорится в рассказе?»;
- отделять в рассказе существенное от несущественного, находить главных и второстепенных действующих лиц (с помощью учителя);
- самостоятельно выделять основное содержание прочитанного и изображать его в рисунке;
- выделять основной смысл прочитанного (на основании разбора иллюстраций, изготовления макета, бесед) и формулировать его своими словами;
- кратко и подробно (устно и письменно) излагать прочитанное, используя план (самостоятельно);
- пересказывать одноклассникам прочитанный рассказ или статью, понимать рассказанное товарищем, задавать ему вопросы по тексту, записывать то, о чем он рассказал, проверять правильность записи, пользуясь текстом (самостоятельно);
- объяснять поступки героев прочитанного рассказа, сравнивать их поступки с поступками действующих лиц ранее прочитанных рассказов;
- подбирать из рассказов или статей материал о людях, о природе, о животных; на основе прочитанных рассказов, статей составлять рассказ о природе, об интересном человеке и т. д. (тему определяет учитель);
- сопоставлять прочитанное с собственными наблюдениями (самостоятельно);
- находить в тексте образные выражения, используемые для характеристики событий, природы, людей, и употреблять их в своей речи;
- читать статьи из детской газеты, журнала; понимать содержание, обращаясь за пояснениями к учителю, однокласснику, обсуждать статью;
- понимать смысл загадок, пословиц (с помощью учителя);
- пересказывать прочитанное с изменением лица и времени;
- выучить наизусть стихотворения (4—6 за полугодие) и несколько отрывков из рассказов (описание природы), загадок, пословиц.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

33

№ п/п	Тема (модуль)	Кол-во часов	инд-но	сам-но	ЭОР
1.	Картины природы и занятия людей летом	10	5	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4 https://resh.edu.ru
2.	Картины природы и занятия людей осенью	14	6	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e946aa https://resh.edu.ru
3.	О друзьях наших меньших	9	5	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9a154 https://resh.edu.ru
4.	Все работы хороши - выбирай на вкус	12	5	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4 https://resh.edu.ru
5.	Страницы прошлого	8	4	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4 https://resh.edu.ru
6.	Картины природы и занятия людей зимой	35	21	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4 https://resh.edu.ru
7.	Знаете ли вы?	7	4	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4 https://resh.edu.ru
8.	Картины природы и занятия людей весной	12	6	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4 https://resh.edu.ru
9.	Про меня и тебя	20	10	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4 https://resh.edu.ru
Итого		136	74	62	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4 https://resh.edu.ru

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Эл.ресурсы
			План	Факт	
1.	Инструктаж по обеспечению безопасности при угрозе совершения террористического акта и угрозе применения огнестрельного оружия	1	1.09	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.	Стихотворение «Что такое лето» А. Балашов	1	4.09	инд	https://multiurok.ru/index.php/
3.	Рассказ «Гадюка» К. Ушинский	1		инкл	https://resh.edu.ru
4.	Рассказ «Гадюка» К. Ушинский	1		инкл	https://resh.edu.ru
5.	Рассказ «Гадюка» К. Ушинский	1	8.09	инд	https://resh.edu.ru
6.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	11.09	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
7.	Рассказ «Сельский календарь» по В. Бианки	1		инкл	https://multiurok.ru/index.php
8.	Рассказ «Сельский календарь» по В. Бианки	1		инкл	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
9.	Рассказ «Сельский календарь» по В. Бианки	1		инкл	https://resh.edu.ru

10.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	18.09	инд	https://multiurok.ru/index.php/
11.	Стихотворение «Унылая пора! Очей очарованье!» А.С. Пушкин	1		инкл	https://multiurok.ru/index.php/
12.	Стихотворение «Унылая пора! Очей очарованье!» А.С. Пушкин	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
13.	Иллюстрирование по пройденному стихотворению.	1	22.09	инд	https://resh.edu.ru
14.	Рассказ «Журки» Н. Быльев	1	25.09	инд	
15.	Рассказ «Журки» Н. Быльев	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
16.	Рассказ «Журки» Н. Быльев	1		инкл	https://resh.edu.ru
17.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	29.09	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
18.	Стихотворение «Осень» К. Бальмонт	1	2.10	инд	https://multiurok.ru/index.php/
19.	Стихотворение «Осень» К. Бальмонт	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
20.	Мини-сочинение «Осень».	1		инкл	https://resh.edu.ru

21.	Рассказ «Добро пожаловать» Г. Скребицкий	1	6.10	инд	https://multiurok.ru/index.php/
22.	Рассказ «Добро пожаловать» Г. Скребицкий	1	9.10	инд	multiurok.r
23.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	Библиотека ЦОК ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
24.	Обобщающий урок по теме «Картины природы и занятия людей летом и осенью»	1		инкл	https://resh.edu.ru
25.	Повесть «Каштанка» А.Чехов	1	13.10	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
26.	Повесть «Каштанка» А.Чехов	1	16.10	инд	multiurok.r
27.	Повесть «Каштанка» А.Чехов	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
28.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
29.	Рассказ «Резиновая лодка» К. Паустовский	1	20.10	инд	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
30.	Рассказ «Резиновая лодка» К. Паустовский	1	23.10	инд	https://resh.edu.ru
31.	Рассказ «Резиновая лодка» К. Паустовский	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
32.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4

33.	Обобщающий урок по теме «О друзьях наших меньших»	1	27.10	инд	https://resh.edu.ru
34.	Рассказ «Кем быть?» по А. Маркуше	1	6.11	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
35.	Рассказ «Кем быть?» по А. Маркуше	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
36.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	https://multiurok.ru/index.php/
37.	Рассказ «Теленок» О.Донченко	1	10.11	инд	https://resh.edu.ru
38.	Рассказ «Теленок» по О.Донченко	1	13.11	инд	https://resh.edu.ru
39.	Рассказ «Теленок» по О.Донченко	1		инкл	https://resh.edu.ru
40.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
41.	Рассказ» «Чужая калитка» Е. Пермяк	1	17.11	инд	https://multiurok.ru/index.php
42.	Рассказ» «Чужая калитка» Е. Пермяк	1		инкл	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
43.	Рассказ» «Чужая калитка» Е. Пермяк	1		инкл	https://resh.edu.ru
44.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	https://multiurok.ru/index.php/

45.	Обобщающий урок по теме «Все работы хороши - выбирай на вкус»	1	24.11	инд	https://multiurok.ru/index.php/
46.	Рассказ «Откуда Москва пошла» Е. Осетров	1	27.11	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
47.	Рассказ «Чудесный доктор» А. Куприн	1		инкл	https://resh.edu.ru
48.	Рассказ «Чудесный доктор» А. Куприн	1		инкл	
49.	Рассказ «Чудесный доктор» А. Куприн	1	1.12	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
50.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	4.12	инд	https://resh.edu.ru
51.	Рассказ «Под лежачий камень вода не течет» А. Дорофеев	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
52.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	https://multiurok.ru/index.php/
53.	Обобщающий урок по теме «Страницы прошлого»	1	8.12	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
54.	Рассказ «Зима» Г. Скребицкий	1	11.12	инд	https://resh.edu.ru
55.	Рассказ «Зима» Г. Скребицкий	1	12.12		https://multiurok.ru/index.php/

56.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	multiurok.r
57.	Стихотворение «Встреча зимы» И. Никитин	1		инкл	Библиотека ЦОК ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
58.	Стихотворение «Встреча зимы» И. Никитин	1	15.12	инд	https://resh.edu.ru
59.	Лексическая работа. Наизусть от третьего лица.	1	18.12	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
60.	Сказка «Серая Шейка» Д. Мамин-Сибиряк	1		инкл	multiurok.r
61.	Сказка «Серая Шейка» Д. Мамин-Сибиряк	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
62.	Сказка «Серая Шейка» Д. Мамин-Сибиряк	1	22.12	инд	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
63.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	25.12	инд	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
64.	Стихотворение «Пороша». С. Есенин	1		инкл	https://resh.edu.ru
65.	Иллюстрирование по пройденной теме.	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
66.	День семьи	1	29.12	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
67.	Рассказ «Когда бушевали метели» В. Песков	1	8.01	инд	https://resh.edu.ru

68.	Рассказ «Когда бушевали метели» В. Песков	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
69.	Рассказ «Когда бушевали метели» В. Песков	1		инкл	https://multiurok.ru/index.php/
70.	Лексическая работа. Наизусть от третьего лица.	1	12.01	инд	https://resh.edu.ru
71.	Рассказ «Птицы под снегом» М. Пришвин	1	15.01	инд	https://resh.edu.ru
72.	Рассказ «Птицы под снегом» М. Пришвин	1		инкл	https://resh.edu.ru
73.	Иллюстрирование по пройденной теме.	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
74.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	19.01	инд	https://multiurok.ru/index.php
75.	Стихотворение «Кормушка» Р. Бухараев	1	22.01	инд	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
76.	Лексическая работа. Наизусть от третьего лица.	1		инкл	https://resh.edu.ru
77.	Иллюстрирование по пройденной теме.	1		инкл	https://multiurok.ru/index.php/
78.	Рассказ «Звери на улицах» Н. Сладков	1	26.01	инд	https://multiurok.ru/index.php/
79.	Рассказ «Звери на улицах» Н. Сладков	1	29.01	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4

80.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	https://resh.edu.ru
81.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	
82.	Рассказ «Река стала» Д. Мамин-Сибиряк	1	2.02	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
83.	Рассказ «Река стала» Д. Мамин-Сибиряк	1	5.02	инд	https://resh.edu.ru
84.	Рассказ «Река стала» Д. Мамин-Сибиряк	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
85.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	https://multiurok.ru/index.php/
86.	Стихотворение «Вот север, тучи нагоняя ...» А.С. Пушкин	1	9.02	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
87.	Иллюстрирование по пройденной теме.	1	12.02	инд	https://resh.edu.ru
88.	Лексическая работа. Наизусть от третьего лица.	1		инкл	https://multiurok.ru/index.php/
89.	Рассказ «Какая бывает земля» по Н. Сладкову	1		инкл	multiurok.r
90.	Рассказ «Какая бывает земля» по Н. Сладкову	1	16.02	инд	Библиотека ЦОК ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
91.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	19.02	инд	https://resh.edu.ru

92.	Рассказ «Отчего?» Л. Толстой.	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
93.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	multiurok.r
94.	Рассказ «Почему киты погибли»В.Танасийчук»	1	23.02	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
95.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	26.02	инд	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
96.	Стихотворение «Весна наступает» И. Никитин	1		инкл	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
97.	Стихотворение «Весна наступает» И. Никитин	1		инкл	https://resh.edu.ru
98.	Лексическая работа. Наизусть от третьего лица.	1	1.03	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
99.	Рассказ «На пороге весны» Г. Скребицкий	1	4.03	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
100.	Рассказ «На пороге весны» Г. Скребицкий	1		инкл	https://resh.edu.ru
101.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
102.	Рассказ «Домашний воробей» М.Богданов	1	11.03	инд	https://multiurok.ru/index.php/
103.	Рассказ «Домашний воробей» М.Богданов	1		инкл	https://resh.edu.ru

104.	Рассказ «Домашний воробей» М.Богданов	1		инкл	https://resh.edu.ru
105.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	15.03	инд	https://resh.edu.ru
106.	«Дедушка Мазай и зайцы» Н. Некрасов	1	18.03	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
107.	«Дедушка Мазай и зайцы» Н. Некрасов	1		инкл	https://multiurok.ru/index.php
108.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
109.	Иллюстрирование по пройденной теме.	1	22.03	инд	https://resh.edu.ru
110.	Рассказ «Белый гусь» Е. Носов	1	1.04	инд	https://multiurok.ru/index.php/
111.	Рассказ «Белый гусь» Е. Носов	1		инкл	https://multiurok.ru/index.php/
112.	Рассказ «Белый гусь» Е. Носов	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
113.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	5.04	инд	https://resh.edu.ru
114.	Рассказ «Тук-тук-тук» по Е. Носову	1	8.04	инд	

115.	Рассказ «Тук-тук-тук» по Е. Носову	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
116.	Рассказ «Тук-тук-тук» по Е. Носову	1		инкл	https://resh.edu.ru
117.	Рассказ «Тук-тук-тук» по Е. Носову	1	12.04	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
118.	Стихотворение «Весенняя гроза» Ф. Тютчев	1	15.04	инд	https://multiurok.ru/index.php/
119.	Стихотворение «Весенняя гроза» Ф. Тютчев	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
120.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	https://resh.edu.ru
121.	Обобщение темы «Картины природы и занятия людей весной»	1	19.04	инд	https://multiurok.ru/index.php/
122.	Рассказ «Тайное становится явным» В. Драгунский	1	22.04	инд	multiurok.r
123.	Рассказ «Тайное становится явным» В. Драгунский	1		инкл	Библиотека ЦОК ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
124.	Рассказ «Тайное становится явным» В. Драгунский	1		инкл	https://resh.edu.ru
125.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	26.04	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4

126.	«Сказка о потерянном времени» Е. Шварц	1	29.04	инд	multiurok.r
127.	«Сказка о потерянном времени» Е. Шварц	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
128.	«Сказка о потерянном времени» Е. Шварц	1		инкл	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
129.	«Сказка о потерянном времени» Е. Шварц	1	3.05	инд	ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
130.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	6.05	инд	https://resh.edu.ru
131.	Сказка «Цветик-семицветик» В.Катаев	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
132.	Сказка «Цветик-семицветик» В.Катаев	1		инкл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
133.	Сказка «Цветик-семицветик» В.Катаев	1	10.05	инд	https://resh.edu.ru
134.	Сказка «Цветик-семицветик» В.Катаеву	1	13.05	инд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
135.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	https://multiurok.ru/index.php/
136.	Стихотворение «Разгром» Э. Успенский	1		инкл	https://resh.edu.ru