

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ №5»  
Протокол № 1  
от 24. 08.2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МКОУ «СОШ №5»  
Т.Н.Мурадханова  
Приказ №198 от 25.08.2023г.

**Адаптированная рабочая программа  
начального общего образования  
для глухих обучающихся (вариант 1.2)  
по предмету «Чтение и развитие речи»**

Класс: 4

Всего часов за учебный год: 136ч (68ч инд., 68ч инкл.)

Количество часов за неделю: 4ч (2ч индив., 2ч инкл.)

Рабочая программа составлена на основе комплекта примерных рабочих программ по предмету «Чтение и развитие речи» по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)

Составитель: Мурадова В.С.

с. Эдиссия  
2023-2024гг.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** реализации рабочей программы – формирование читательской компетентности глухих школьников, создание основы для осознанного овладения детьми различными учебными курсами, а также развитие их словесно-логического мышления и коррекция его недостатков.

Основные **задачи**, решаемые при реализации рабочей программы:

- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», с новым специальным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, образовательной программой и учебным планом МКОУ «СОШ № 5» на 2023-2024 учебный год.

### 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа реализуется в рамках индивидуального обучения на дому по 4 часа в неделю в течение 34 недель.

В соответствии с календарным учебным графиком в 4 классе программа рассчитана 136 занятий в год 4 ч (2 инд., 2 самост.)

Формы организации образовательного процесса включают в себя учебные занятия по предмету, выполнение домашних заданий. Используется фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

#### 4 класс

- Картины природы и занятия людей летом  
Рассказы и стихотворения о природе летом, об отдыхе детей, о помощи взрослым, об охране природы, бережном отношении к ней.
- Картины природы и занятия людей осенью  
Рассказы и стихотворения об осени: начало осени, золотая осень, поздняя осень, трудлюдей, участие детей в охране природы
- Все работы хороши - выбирай на вкус  
Рассказы и стихотворения о работе людей разных профессий.
- О друзьях наших меньших  
Рассказы о жизни животных.
- Про меня и про тебя  
Рассказы, стихотворения о жизни, дружбе, общественно полезных делах детей.
- Страницы прошлого
- Картины природы и занятия людей зимой

Забавы детей. Зимняя природа в изображении писателей и поэтов. Рассказы, стихотворения о занятиях взрослых и детей, о жизни животных.

- Картины природы и занятия людей весной  
Рассказы, стихотворения, статьи, пословицы, поговорки и загадки о весне. Природа весной, жизнь животных, труд людей весной.

- Знаешь ли ты?  
Интересные факты о живой и неживой природе.
- Контроль техники чтения.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Планируемый уровень подготовки школьников на конец учебного года соответствует требованиям, установленным специальным федеральным государственным образовательным стандартом, образовательной программой школы-интерната. Обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами изучения предмета «Чтение и развитие речи» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Чтение и развитие речи» является:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей

цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметными**

- читать текст (140—160 слов), различать сказку, рассказ, стихотворение;
- делить текст на законченные смысловые части и составлять план прочитанного;
- оценивать план рассказа, составленный одноклассником;
- определять основное содержание текста с помощью вопроса «О чем говорится в рассказе?»;
- отделять в рассказе существенное от несущественного, находить главных и второстепенных действующих лиц (с помощью учителя);
- самостоятельно выделять основное содержание прочитанного и изображать его в рисунке;
- выделять основной смысл прочитанного (на основании разбора иллюстраций, изготовления макета, бесед) и формулировать его своими словами;
- кратко и подробно (устно и письменно) излагать прочитанное, используя план (самостоятельно);
- пересказывать одноклассникам прочитанный рассказ или статью, понимать рассказанное товарищем, задавать ему вопросы по тексту, записывать то, о чем он рассказал, проверять правильность записи, пользуясь текстом (самостоятельно);
- объяснять поступки героев прочитанного рассказа, сравнивать их поступки с поступками действующих лиц ранее прочитанных рассказов;
- подбирать из рассказов или статей материал о людях, о природе, о животных; на основе прочитанных рассказов, статей составлять рассказ о природе, об интересном человеке и т. д. (тему определяет учитель);
- сопоставлять прочитанное с собственными наблюдениями (самостоятельно);
- находить в тексте образные выражения, используемые для характеристики событий, природы, людей, и употреблять их в своей речи;
- читать статьи из детской газеты, журнала; понимать содержание, обращаясь за пояснениями к учителю, однокласснику, обсуждать статью;
- понимать смысл загадок, пословиц (с помощью учителя);
- пересказывать прочитанное с изменением лица и времени;
- выучить наизусть стихотворения (4—6 за полугодие) и несколько отрывков из рассказов (описание природы), загадок, пословиц.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

33

№ п/п	Тема (модуль)	Кол-во часов	инд-но	сам-но	ЭОР
1.	Картины природы и занятия людей летом	10	5	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.	Картины природы и занятия людей осенью	14	6	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e946aa">https://m.edsoo.ru/f5e946aa</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.	О друзьях наших меньших	9	5	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9a154">https://m.edsoo.ru/f5e9a154</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.	Все работы хороши - выбирай на вкус	12	5	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5.	Страницы прошлого	8	4	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6.	Картины природы и занятия людей зимой	35	21	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7.	Знаете ли вы?	7	4	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8.	Картины природы и занятия людей весной	12	6	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
9.	Про меня и тебя	20	10	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Итого</b>		136	74	62	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

#### 4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Эл.ресурсы
			План	Факт	
1.	Инструктаж по обеспечению безопасности при угрозе совершения террористического акта и угрозе применения огнестрельного оружия	1	1.09	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.	Стихотворение «Что такое лето» А. Балашов	1	4.09	инд	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
3.	Рассказ «Гадюка» К. Ушинский	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.	Рассказ «Гадюка» К. Ушинский	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5.	Рассказ «Гадюка» К. Ушинский	1	8.09	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	11.09	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
7.	Рассказ «Сельский календарь» по В. Бианки	1		инкл	<a href="https://multiurok.ru/index.php">https://multiurok.ru/index.php</a>
8.	Рассказ «Сельский календарь» по В. Бианки	1		инкл	ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
9.	Рассказ «Сельский календарь» по В. Бианки	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

10.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	18.09	инд	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
11.	Стихотворение «Унылая пора! Очей очарованье!» А.С. Пушкин	1		инкл	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
12.	Стихотворение «Унылая пора! Очей очарованье!» А.С. Пушкин	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
13.	Иллюстрирование по пройденному стихотворению.	1	22.09	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14.	Рассказ «Журки» Н. Быльев	1	25.09	инд	
15.	Рассказ «Журки» Н. Быльев	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
16.	Рассказ «Журки» Н. Быльев	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
17.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	29.09	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
18.	Стихотворение «Осень» К. Бальмонт	1	2.10	инд	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
19.	Стихотворение «Осень» К. Бальмонт	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
20.	Мини-сочинение «Осень».	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

21.	Рассказ «Добро пожаловать» Г. Скребицкий	1	6.10	инд	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
22.	Рассказ «Добро пожаловать» Г. Скребицкий	1	9.10	инд	multiurok.r
23.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	Библиотека ЦОК ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
24.	Обобщающий урок по теме «Картины природы и занятия людей летом и осенью»	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25.	Повесть «Каштанка» А.Чехов	1	13.10	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
26.	Повесть «Каштанка» А.Чехов	1	16.10	инд	multiurok.r
27.	Повесть «Каштанка» А.Чехов	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
28.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
29.	Рассказ «Резиновая лодка» К. Паустовский	1	20.10	инд	ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
30.	Рассказ «Резиновая лодка» К. Паустовский	1	23.10	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
31.	Рассказ «Резиновая лодка» К. Паустовский	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
32.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>



33.	Обобщающий урок по теме «О друзьях наших меньших»	1	27.10	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34.	Рассказ «Кем быть?» по А. Маркуше	1	6.11	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
35.	Рассказ «Кем быть?» по А. Маркуше	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
36.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
37.	Рассказ «Теленок» О.Донченко	1	10.11	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
38.	Рассказ «Теленок» по О.Донченко	1	13.11	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
39.	Рассказ «Теленок» по О.Донченко	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
40.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
41.	Рассказ» «Чужая калитка» Е. Пермяк	1	17.11	инд	<a href="https://multiurok.ru/index.php">https://multiurok.ru/index.php</a>
42.	Рассказ» «Чужая калитка» Е. Пермяк	1		инкл	ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
43.	Рассказ» «Чужая калитка» Е. Пермяк	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
44.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>

45.	Обобщающий урок по теме «Все работы хороши - выбирай на вкус»	1	24.11	инд	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
46.	Рассказ «Откуда Москва пошла» Е. Осетров	1	27.11	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
47.	Рассказ «Чудесный доктор» А. Куприн	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
48.	Рассказ «Чудесный доктор» А. Куприн	1		инкл	
49.	Рассказ «Чудесный доктор» А. Куприн	1	1.12	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
50.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	4.12	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
51.	Рассказ «Под лежачий камень вода не течет» А. Дорофеев	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
52.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
53.	Обобщающий урок по теме «Страницы прошлого»	1	8.12	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
54.	Рассказ «Зима» Г. Скребицкий	1	11.12	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
55.	Рассказ «Зима» Г. Скребицкий	1	12.12		<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>

56.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	multiurok.r
57.	Стихотворение «Встреча зимы» И. Никитин	1		инкл	Библиотека ЦОК ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
58.	Стихотворение «Встреча зимы» И. Никитин	1	15.12	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
59.	Лексическая работа. Наизусть от третьего лица.	1	18.12	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
60.	Сказка «Серая Шейка» Д. Мамин-Сибиряк	1		инкл	multiurok.r
61.	Сказка «Серая Шейка» Д. Мамин-Сибиряк	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
62.	Сказка «Серая Шейка» Д. Мамин-Сибиряк	1	22.12	инд	ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
63.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	25.12	инд	ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
64.	Стихотворение «Пороша». С. Есенин	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
65.	Иллюстрирование по пройденной теме.	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
66.	День семьи	1	29.12	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
67.	Рассказ «Когда бушевали метели» В. Песков	1	8.01	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

68.	Рассказ «Когда бушевали метели» В. Песков	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
69.	Рассказ «Когда бушевали метели» В. Песков	1		инкл	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
70.	Лексическая работа. Наизусть от третьего лица.	1	12.01	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
71.	Рассказ «Птицы под снегом» М. Пришвин	1	15.01	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
72.	Рассказ «Птицы под снегом» М. Пришвин	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
73.	Иллюстрирование по пройденной теме.	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
74.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	19.01	инд	<a href="https://multiurok.ru/index.php">https://multiurok.ru/index.php</a>
75.	Стихотворение «Кормушка» Р. Бухараев	1	22.01	инд	ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
76.	Лексическая работа. Наизусть от третьего лица.	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
77.	Иллюстрирование по пройденной теме.	1		инкл	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
78.	Рассказ «Звери на улицах» Н. Сладков	1	26.01	инд	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
79.	Рассказ «Звери на улицах» Н. Сладков	1	29.01	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>

80.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
81.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	
82.	Рассказ «Река стала» Д. Мамин-Сибиряк	1	2.02	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
83.	Рассказ «Река стала» Д. Мамин-Сибиряк	1	5.02	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
84.	Рассказ «Река стала» Д. Мамин-Сибиряк	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
85.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
86.	Стихотворение «Вот север, тучи нагоняя ...» А.С. Пушкин	1	9.02	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
87.	Иллюстрирование по пройденной теме.	1	12.02	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
88.	Лексическая работа. Наизусть от третьего лица.	1		инкл	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
89.	Рассказ «Какая бывает земля» по Н. Сладкову	1		инкл	multiurok.r
90.	Рассказ «Какая бывает земля» по Н. Сладкову	1	16.02	инд	Библиотека ЦОК ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
91.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	19.02	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

92.	Рассказ «Отчего?» Л. Толстой.	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
93.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	multiurok.r
94.	Рассказ «Почему киты погибли»В.Танасийчук»	1	23.02	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
95.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	26.02	инд	ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
96.	Стихотворение «Весна наступает» И. Никитин	1		инкл	ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
97.	Стихотворение «Весна наступает» И. Никитин	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
98.	Лексическая работа. Наизусть от третьего лица.	1	1.03	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
99.	Рассказ «На пороге весны» Г. Скребицкий	1	4.03	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
100.	Рассказ «На пороге весны» Г. Скребицкий	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
101.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
102.	Рассказ «Домашний воробей» М.Богданов	1	11.03	инд	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
103.	Рассказ «Домашний воробей» М.Богданов	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

104.	Рассказ «Домашний воробей» М.Богданов	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
105.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	15.03	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
106.	«Дедушка Мазай и зайцы» Н. Некрасов	1	18.03	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
107.	«Дедушка Мазай и зайцы» Н. Некрасов	1		инкл	<a href="https://multiurok.ru/index.php">https://multiurok.ru/index.php</a>
108.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
109.	Иллюстрирование по пройденной теме.	1	22.03	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
110.	Рассказ «Белый гусь» Е. Носов	1	1.04	инд	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
111.	Рассказ «Белый гусь» Е. Носов	1		инкл	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
112.	Рассказ «Белый гусь» Е. Носов	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
113.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	5.04	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
114.	Рассказ «Тук-тук-тук» по Е. Носову	1	8.04	инд	

115.	Рассказ «Тук-тук-тук» по Е. Носову	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
116.	Рассказ «Тук-тук-тук» по Е. Носову	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
117.	Рассказ «Тук-тук-тук» по Е. Носову	1	12.04	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
118.	<b>Стихотворение</b> «Весенняя гроза» Ф. Тютчев	1	15.04	инд	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
119.	<b>Стихотворение</b> «Весенняя гроза» Ф. Тютчев	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
120.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
121.	Обобщение темы «Картины природы и занятия людей весной»	1	19.04	инд	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
122.	Рассказ «Тайное становится явным» В. Драгунский	1	22.04	инд	multiurok.r
123.	Рассказ «Тайное становится явным» В. Драгунский	1		инкл	Библиотека ЦОК ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
124.	Рассказ «Тайное становится явным» В. Драгунский	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
125.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	26.04	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>



126.	«Сказка о потерянном времени» Е. Шварц	1	29.04	инд	multiurok.r
127.	«Сказка о потерянном времени» Е. Шварц	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
128.	«Сказка о потерянном времени» Е. Шварц	1		инкл	ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
129.	«Сказка о потерянном времени» Е. Шварц	1	3.05	инд	ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
130.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1	6.05	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
131.	Сказка «Цветик-семицветик» В.Катаев	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
132.	Сказка «Цветик-семицветик» В.Катаев	1		инкл	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
133.	Сказка «Цветик-семицветик» В.Катаев	1	10.05	инд	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
134.	Сказка «Цветик-семицветик» В.Катаеву	1	13.05	инд	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
135.	Лексическая работа. Пересказ от третьего лица.	1		инкл	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
136.	Стихотворение «Разгром» Э. Успенский	1		инкл	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>