

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ №5»  
Протокол № 1  
от 24. 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МКОУ «СОШ №5»  
  
Т.Н.Мурадханова  
Приказ №198 от 25.08.2023г.



**Адаптированная рабочая программа  
начального общего образования  
для глухих обучающихся (вариант 1.2)  
по предмету «Окружающий мир»**

Класс: 4

Всего часов за учебный год: 17ч (8,5ч инд., 8,5ч инкл.)

Количество часов за неделю: 1ч (0,5ч индив., 0,5ч инкл.)

Рабочая программа составлена на основе комплекта примерных рабочих программ по предмету «Окружающий мир» по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)

Составитель: Мурадова В.С.

с. Эдиссия

2023-2024гг.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» 4 класс (автор: А.А. Плешаков):**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. № 2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009г., регистрационный №15785) с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный №26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714), от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936).
- рабочая программа по предмету «Окружающий мир»: А.А.Плешаков. Просвещение, 2014 г.;
- Устав МКОУ «СОШ №5»;
- учебный план МКОУ «СОШ №5» на 2023-2024 учебный год;
- календарный учебный график МКОУ «СОШ №5» на 2023-2024 учебный год.
- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования на основании адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «СОШ №5» и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся адаптирована для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; она обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа реализуется в рамках индивидуального обучения на дому по 0,5 часа в неделю в течение 17 недель.

В соответствии с календарным учебным графиком в 4 классе программа рассчитана 17 занятий в год 1 ч (0,5 инд., 0,5 самост.)

Программа по изобразительной деятельности включает шесть разделов: «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край-часть большой страны», «Страницы Всемирной истории», «Страницы истории России», «Современная Россия».

#### **Земля и человечество (2,5 ч)**

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

#### **Природа России (2,5 ч)**

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

#### **Родной край – часть большой страны (3,5 ч)**

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае.

#### **Страницы всемирной истории (1,5 ч)**

Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.

#### **Страницы истории России (5ч)**

Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

#### **Современная Россия (2 ч)**

Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

В процессе освоения предметного содержания окружающего мира у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусматриваемые стандартом начального общего образования:

- наблюдать объекты окружающего мира;
- работать с учебником, энциклопедиями;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
- рассуждать, участвовать в беседе, дискуссии;
- уметь работать в паре, группе, индивидуально;
- уметь оценить себя, товарища;
- формировать коммуникативные умения;
- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;
- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема (модуль)	Кол-во часов	инд-но	сам-но	ЭОР
1.	«Земля и человечество»	2,5	1,5	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.	«Природа России»	2,5	1	1,5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.	«Родной край-часть большой страны»	3,5	2	1,5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.	«Страницы Всемирной истории»	1,5	0,5	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5.	«Страницы истории России»	5	2,5	2,5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6.	«Современная Россия»	2	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9a154">https://m.edsoo.ru/f5e9a154</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	ИТОГО	17 ч	8,5 ч	8,5 ч	

#### 4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Эл.ресурсы
			План	Факт	
1.	Мир глазами астронома	0.5	7.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.	Планеты Солнечной системы	0.5		сам-но	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
3.	Звёздное небо – Великая книга Природы	0.5	21.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.	Мир глазами географа. Мир глазами историка	0.5		сам-но	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5.	Прошлое и настоящее глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества	0.5	5.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6.	Равнины и горы России	0.5		сам-но	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
7.	Моря, озёра и реки России	0.5	19.10		<a href="https://multiurok.ru/index.php">https://multiurok.ru/index.php</a>
8.	Зона арктических пустынь. Тундра.	0.5		сам-но	ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
9.	Леса России. Зона степей. Пустыни.	0.5	9.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

10.	У Чёрного моря. Экологическое равновесие	0.5		сам-но	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
11.	Наш край.	0.5	23.11		<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
12.	Поверхность нашего края.	0.5		сам-но	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
13.	Водоёмы нашего края	0.5	7.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14.	Наши подземные богатства	0.5		сам-но	
15.	Земля-кормилица	0.5	21.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
16.	Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоёма.	0.5		сам-но	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
17.	Растениеводство и животноводство в нашем крае.	0.5	11.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
18.	Начало истории человечества	0.5		сам-но	<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>
19.	Мир древности: далёкий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков.	0.5	25.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
20.	Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.	0.5		сам-но	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21.	Жизнь древних славян.	0.5	8.02		<a href="https://multiurok.ru/index.php/">https://multiurok.ru/index.php/</a>

22.	Во времена Древней Руси (столица Древний Киев). Страна городов	0.5		сам-но	multiurok.r
23.	Страна городов	0.5	22.02		Библиотека ЦОК ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
24.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	0.5		сам-но	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25.	Трудные времена на Русской земле	0.5	7.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
26.	Русь расправляет крылья	0.5		сам-но	multiurok.r
27.	Куликовская битва	0.5	22.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
28.	Иван Третий. Пётр Великий.	0.5		сам-но	ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
29.	Екатерина Великая	0.5	5.04		ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
30.	Отечественная война 1812 года	0.5		сам-но	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
31.	Основной закон России и права человека	0.5	19.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
32.	«Дети имеют право на особую заботу и помощь»	0.5		сам-но	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
33.	Мы – граждане России. Славные символы Росси.	0.5	3.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



34.	Путешествие по России.	0.5		сам-но	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
-----	------------------------	-----	--	--------	---

