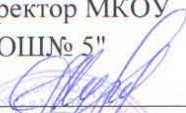


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ
"СОШ № 5"


Т.Н. Мурадханова
Приказ №198 от «25»
08 2023 г.



Адаптированная рабочая программа
по предмету: «Окружающий социальный мир»

Класс: 5
Всего часов: 34
Часов в неделю: 1 (0.5 ч. индивидуально, 0.5 ч. инклюзивно)

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО,

«Окружающий социальный мир» Учебник для общеобразовательных организаций , реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова .-2-е изд. М. Просвещение 2019 год.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований основной общеобразовательной программы в предметной области « Окружающий социальный мир»

Составила: учитель высшей категории:
Данилян Антонина Владимировна

Эдиссия 2023 г.

Аннотация к адаптированной программе образования «Окружающий социальный мир» 5 класс обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) по предмету «Окружающий социальный мир» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» предназначена для учащихся 5 класса с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Адаптированная рабочая программа «Окружающий социальный мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и на основании следующих нормативно-правовых документов:

Количество часов по учебному плану 34: (0.5 часа в неделю инклюзивно, 0.5 ч. индивидуально).

Общее количество часов в соответствии с программой: 34 часов в год,

Данная Программа составлена на основе требований Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант) (далее – АООП) в предметной области «Окружающий социальный мир». Программа разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений.

Постановление Главного санитарного врача РФ В 2022 году в России действуют требования СанПин, утвержденные постановлением от 28 сентября 2020 года [№ 28](#).

Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ №5»

Учебного плана МКОУ «СОШ №5» на 2023-2024 уч.год. Срок реализации рабочей программы по предмету «окружающий социальный мир» – 1 год

Цель:

учебного предмета «Окружающий социальный мир» заключается в формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты освоения программы:

- Умение принимать помощь взрослого и/или одноклассников при выполнении различных операций.
- Умение выражать своё отношение к результатам своей или чужой деятельности.

Предметные результаты освоения программы :

- Навыки практического взаимодействия с хозяйственными и бытовыми предметами, инструментами.
- Соотнесение посуды с ее функциональным назначением.
- Сортировка предметов по функциональному признаку.
- Операции с бытовыми предметами и инструментами с учетом их функционального назначения.
- Проявление интереса к объектам, созданным и используемым человеком.
- Представление о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- Умение соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту.
- Представление о социальных ролях людей.
- Умение выполнять доступные (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;

Формы и виды проведения уроков.

1. урок первичного ознакомления с учебным материалом;
2. урок образования понятий, установления законов и правил; (Проблемно-диалогическое обучение как средство активизации знаний учащихся).
3. урок применения полученных знаний на практике;
4. урок – виртуальная экскурсия
5. урок выработки навыков (тренировочные);
6. урок повторения и обобщения;
7. контрольный урок;
8. урок смешанный или комбинированный

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Количество часов
	5 класс		34 ч
1.	Школа	Здравствуй, школа! Я-ученик. Школа. Мой класс. Школьные принадлежности (ранец, тетрадь, карандаш) Помещения школы-столовая, туалет и т.д. Правила поведения в школе (на уроке, на перемене)	9 ч
2.	Предметы и материалы вокруг нас.	Игрушки (мягкие, твердые). Одежда. Мебель (стол, стул, шкаф)	4 ч
3.	Город	Улица. Двор (игровая площадка). Улица. Уличное движение. Урок-экскурсия. Знакомство с ПДД.	3 ч
4.	Квартира, дом, двор.	Части дома (стена, крыша, окно) Убранство дома. Мебель. Предметы посуды (ложка, чашка, тарелка и т.д.) Игровые действия: стирка.	4 ч
5.	Транспорт.	Транспорт. Виды транспорта. Транспорт. Автобус, машина.	2 ч
6.	Предметы быта.	Электроприборы (телевизор, утюг, чайник). Правильное пользование электроприборами.	4 ч
7.	Предметы и материалы вокруг нас.	Свойства предметов, которые нас окружают. Урок-эксперимент: «Проверь, что это».	2 ч
8.	Квартира, дом, двор.	Правила безопасности во дворе. Как вести себя дома?	4 ч
9.	Продукты питания	Напитки. Молочные продукты. Мучные продукты. Кондитерские изделия.	1 ч
10.	Традиции и обычаи.	Какие праздники мы знаем? День Победы. Патриотизм. Дни воинской славы и памятные даты России.	3 ч
11.	Повторение пройденного материала за год	Что узнали о предметах быта, мебели. Сюжетно-ролевые игры. Правила поведения дома и во дворе. Правила поведения в транспорте. Правила поведения во время летних каникул.	4 ч

Приложение.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Интернет ресурсы
1.	<u>Школа.</u> Помещения школы. Назначение помещений школы. Урок применения полученных знаний на практике;	1	04.09	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя.	
2.	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.	1	самостоятельно.	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя.	
3.	<u>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</u> Свойства бумаги (рвется, мнется, намокает). Виды бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.) урок выработки навыков (тренировочные);	1	18.09	Выполнение действий по инструкции учителя, участие в беседе, ответы на вопросы учителя.	Учи.ру
4.	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).	1	самостоятельно.	Выполнение действий по инструкции учителя, участие в беседе, ответы на вопросы учителя.	
5.	<u>Город.</u> Элементы городской инфраструктуры (улицы, здания, парки, набережная, центральная площадь). урок выработки навыков (тренировочные);	1	02.10	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	
6.	Назначение зданий: больница, поликлиник. Назначение зданий: парикмахерская, почта.	1	самостоятельно.	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	
7.	<u>Страна.</u> Название государства, в котором мы живем. Название столицы России: Москва. Урок-виртуальное путешествие.	1	16.10	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	МЭШ

8.	Название городов России: Новосибирск.	1	самостоятельно.	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	
9.	<u>Школа.</u> Зоны класса. урок выработки навыков (тренировочные);	1	06.11	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя.	
10.	Распорядок школьного дня.	1	самостоятельно.	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	
11.	<u>Квартира, дом, двор.</u> Части дома (стена, крыша, окно, дверь, пол, потолок). урок выработки навыков (тренировочные);	1	20.11	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	
12.	Места общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).	1	самостоятельно.	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	
13.	Помещения квартиры (ванная, туалет, балкон). урок выработки навыков (тренировочные);	1	04.12	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	Учи.ру
14.	Функциональное назначение помещений квартиры (спальная, детская, гостиная, прихожая, кухня, ванная, туалет, балкон).	1	самостоятельно.	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	
15.	<u>Предметы быта.</u> Электробытовые приборы (телевизор, утюг, лампа, микроволновая печь, электрический чайник).	1	18.12	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными	

				картинками.	
16.	Правила безопасности при использовании электробытовых приборов.	1	самостоятельно.	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	
17.	<u>Традиции, обычаи.</u> Традиции и атрибуты праздников (Новый Год). Урок- виртуальное путешествие по странам.	1	15.01	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	РЭШ
18.	<u>Продукты питания.</u> Различение напитков (вода, чай, сок, какао, компот) по внешнему виду, на вкус.	1	самостоятельно.	Выполнение действий по инструкции педагога, ответы на вопросы учителя.	
19.	<u>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</u> Свойства дерева (прочность, твёрдость). урок выработки навыков (тренировочные);	1	05.01	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	
20.	Предметы, изготовленные из дерева (стол, полка).	1	самостоятельно.	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	
21.	<u>Город.</u> Различение магазинов: одежда, посуда. урок выработки навыков (тренировочные);	1	19.02	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	РЭШ
22.	Различение магазинов: продукты, цветы, мебель.	1	самостоятельно.	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	

23.	<u>Традиции, обычаи.</u> Традиции и атрибуты праздников (23 февраля). урок выработки навыков (тренировочные);	1	04.03	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	Учи.ру
24.	<u>Страна.</u> Государственная символика (герб, флаг, гимн).	1	самостоятельно.	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя.	
25.	<u>Город.</u> Правила перехода улицы. урок выработки навыков (тренировочные);	1	18.03	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	Учи.ру
26.	<u>Продукты питания.</u> Различение молочных продуктов питания по внешнему виду, вкусу.	1	самостоятельно.	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	
27.	Правила хранения молочных продуктов. урок выработки навыков (тренировочные);	1	01.04	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	РЭШ
28.	<u>Школа.</u> Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.	1	самостоятельно.	Выполнение действий по инструкции педагога, ответы на вопросы учителя, участие в беседе.	
29.	Знание положительных качеств человека. урок выработки навыков (тренировочные);	1	15.04	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя.	МЭШ
30.	<u>Транспорт.</u> Космический транспорт.	1	самостоятельно.	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	

31.	Профессии людей, работающих на космическом транспорте: космонавт. Урок-виртуальное путешествие.	1	06.05	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	РЭШ
32.	<u>Традиции, обычаи.</u> Традиции и атрибуты праздников: День Победы.	1	самостоятельно.	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, работа с предметными и сюжетными картинками.	
33.	<u>Квартира, дом, двор.</u> Сообщение своего домашнего адреса. урок выработки навыков (тренировочные);	1	20.05	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя.	РЭШ
34.	Сообщение адреса школы-интерната.	1	самостоятельно.	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя.	

Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты.

Детские наборы посуды, предметы быта.

Предметные, сюжетные картинки.

Дидактические игры: «Одежда», «Лото – профессий», «Транспорт»

Аудио и видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ
"СОШ№ 5"

Т.Н.Мурадханова
Приказ №198 от «25»
08 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету: «Окружающий социальный мир»

Класс: 5
Всего часов: 34
Часов в неделю:1 (0.5 ч. индивидуально, 0.5 ч. инклюзивно)

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
«Окружающий социальный мир» Учебник для общеобразовательных организаций ,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы.Э.В. Якубовская, Я. В.
Коршунова .-2-е изд. М. Просвещение 2019 год.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и
обеспечивает реализацию требований основной общеобразовательной программы в
предметной области « Окружающий социальный мир»

Составила: учитель высшей категории:
Данилян Антонина Владимировна

Эдиссия 2023 г.

