

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №5»
Протокол № 1
от 24.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №5»
Т.Н. Мурадханова

Приказ № 198 от 25.08.2023г.



Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения
по (предмету) основы социальной жизни

Класс ___ 9 кл. ___

Всего часов на учебный год - 68 индивидуально 17ч, инклюзивно 51ч.
Количество часов в неделю 1 ч. индивидуально 0.5ч, инклюзивно 0.5ч.

Составлена в соответствии с Программами под редакцией В.В. Воронковой,
Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2020 год.

Учитель Арутюнян В. С.

с. Эдиссия
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» (далее ОСЖ) составлена на основе:

- В соответствии с Программами под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013. - сб.1;

Программа по ОСЖ является компенсаторно-адаптационной. Она определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащегося средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОСЖ.

Цель программы - подготовка учащегося к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета:

- формирование знаний, умений, навыков сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции как непереносимое условие социальной адаптации.

Внесённые изменения в программу.

Изменения в авторскую рабочую программу не предусмотрены.

Учебно-методический комплект:

В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие. 7 класс, - М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013.

В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие. 8 класс, - М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013.

В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие. 9 класс, - М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013.

Место учебного предмета «Основы социальной жизни» учебном плане: программой отводится на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 7 - 9 классах 204 часа (68 часов в год, 2 час в неделю).

9 класс- 68 ч : инд- но.- 17 ч, инклюз- но. – 51 ч. (0, 5 ч в неделю)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Основы социальной жизни»:

Минимальный уровень:

иметь представления о разных группах продуктов питания;
знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значение для здорового образа жизни человека;
уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под руководством взрослого;
знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначение;
уметь решать типовые практические задачи под руководством педагога;
знать названия торговых организаций, их виды и назначение;
уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
иметь представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
иметь представление о различных видах средств связи;
знать и соблюдать некоторые правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
знать названия организаций социальной направленности и их назначение;

Достаточный уровень:

знать способы хранения и переработки продуктов питания;
составлять меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения;
иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет;
составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

В процессе обучения у детей формируются следующие жизненно значимые умения:

- ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;
- правильно вести себя в учреждениях культуры;
- пользоваться телефоном; обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;
- ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте;
- пользоваться деньгами, осуществлять платежи.

Формируются:

- представления о способах организации досуга (посещения музея, кинотеатра, библиотеки и др.);
- умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.

Формируются представления о важнейших аспектах жизнедеятельности семьи (психологическом, экономическом, хозяйственном и др.) и социально значимые умения:

- ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;
- планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расход

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

| | |
|--|---|
| 9 класс (68ч.) | |
| Введение (2ч.) | |
| Вводный инструктаж | Учащиеся должны иметь представление о предмете ОСЖ; назначение кабинета и правила поведения в нем. |
| Личная гигиена 10ч | |
| Здоровый образ жизни - один из условий успеха в жизни человека. (вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.) | Учащиеся должны иметь представление о -необходимости поддержания физического здоровья; -современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т. д.; -вреде курения для курящих и окружающих, о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. УДЗ: -о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека. |
| Одежда и обувь (4ч.) | |
| Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен на одежды в домашних условиях (средства выведения) техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Практическая работа «Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.» | Учащиеся должны иметь представление о -стиле одежды и моде; -средствах выражения индивидуальности; -средства выражения индивидуальности; -воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей, УДЗ: -размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата; -способы обновления одежды с помощью мелких деталей; -средства для выведения пятен в домашних условиях; -общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.) УДУ: -подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; -определять стиль одежды; -рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; -рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; -выводить пятна различными способами и средствами. |
| Жилище (6ч.) | |
| Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. Практическая работа «Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера». | УДЗ: -правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); -требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; -правила сохранения жилищного фонда. УДУ: -расставлять мебель в квартире (на макете) |

| | |
|--|--|
| | -подбирать детали интерьера. |
| Питание (13ч.) | |
| Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Практическая работа «Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.» | Учащиеся должны иметь представление о -диетическом питании УДЗ: -способы приготовления национальных блюд; -правила сервировки праздничного стола; -меню ребенка ясельного возраста. УДУ: -готовить национальные блюда; -сервировать праздничный стол; -готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; -готовить отдельные диетические блюда |
| Семья (5ч) | |
| Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье. Практическая работа «Упражнение в анализе различных семейных ситуаций» | Учащиеся должны иметь представление о - порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье; -морально-этических нормах взаимодействия в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях; - распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. УДУ: -анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. |
| Культура поведения (4ч.) | |
| Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей Практическая работа «Упражнения в умении анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Упражнения в умении планировать свои действия во время приема гостей». | УДЗ: -культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимопомощь, взаимопомощь); -правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита) УДУ: -встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей; -анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; -соблюдать морально – эстетические нормы в семье и обществе. |
| Транспорт (3ч.) | |
| Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Практическая работа «Упражнения в умении ориентироваться в расписании» | Учащиеся должны иметь представление - о назначении авиатранспорта.УДЗ: -основные маршруты самолетов; -службы аэровокзала; -порядок приобретения и возврата билетов; -правила посадки в самолет.УДУ: - ориентироваться в расписании; -определять маршрут и выбирать транспортные |

| | |
|---|---|
| | средства. |
| Торговля (6ч.) | |
| Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Значение ярмарок. Торговля уцененными товарами. Скупка вещей у населения. Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Правила получения денег за проданные вещи. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. Практическая работа «Упражнение в умении выбрать покупку с учетом потребностей и возможностей». «Упражнения в вежливом обращении к продавцу и подсчете стоимости покупки». | УДЗ: -отделы рынка; -цены на отдельные товары; -отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; -правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; -правила получения денег за проданные вещи. УДУ -выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; -вежливо обращаться к продавцу; -подсчитывать стоимость покупок |
| Средства связи (2ч.) | |
| Виды денежных переводов, стоимость их отправок. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Практическая работа «Заполнение бланков денежных переводов». | УДЗ: -современные виды связи; -виды денежных переводов, их стоимость. УДУ: -заполнить бланки почтового и телеграфного переводов; |
| Медицинская помощь (5ч.) | |
| Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность. Практическая работа «Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарством. Упражнение в умении измерять температуру». | Учащиеся должны иметь представление -кишечных инфекционных заболеваний, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций УДЗ: -меры по предупреждению инфекционных заболеваний; -правила ухода за больными; -условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным) УДУ: -одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка); -измерять температуру; -перестилать постель лежачего больного. |
| Учреждения, организации и предприятия (2ч.) | |
| Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Практическая работа «Упражнение в умении обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания». | Учащиеся должны иметь представление о -назначении предприятий бытового обслуживания; УДЗ: -местонахождение предприятий бытового обслуживания; -виды оказываемых ими услуг; -правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; -профессии работников предприятий. УДУ: -обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. |
| Экономика домашнего хозяйства (5ч.) | |
| Бюджет. Текущие расходы. Практическая работа «Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей», «Упражнения в расчетах рационального ведения хозяйства» | Учащиеся должны иметь представление о -значении и характере культурных потребностей; -значении экономии в домашнем хозяйстве; -о значении кредита, страхования. УДЗ: - правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.) -виды и цели сбережений; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -порядок помещения денег в сберкаассу; -виды кредита, порядок его оформления; - виды страхования |
| <p>Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.</p> <p>Практическая работа «Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии». «Упражнение в умении обращаться в службу занятости, отделы кадров для устройства на работу». «Составление деловых бумаг: заявление, автобиографии, анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки».</p> | <p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отвечают ли личностные данные требования выбранной профессии; -учреждения и отделы по трудоустройству; -местонахождение и названия предприятий, где требуется рабочие по специальностям, изучаемым в школе; -виды документов, необходимых для поступления на работу; -правила перехода на другую работу; -перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.УДУ: -соотносить выбранную профессию со своими возможностями; -заполнять анкету; -писать заявление, автобиографию; -составлять заявки на материалы, инструменты; -писать расписку, докладную записку; -обращаться в отделы кадров учреждения для устройства на работу. |
| Повторение (1ч.) | |
| Повторение и обобщение знаний по предмету | |
| Контрольная работа (1ч.) | |
| Определение достигнутого уровня усвоения предметных результатов по предмету «Основы социальной жизни» | |

3.Тематическое планирование

| № | Тема | Общее кол – во часов | Инд.- но | Инклю 3- но | ЭОР |
|----|---------------------------------------|----------------------|----------|-------------|--|
| 1 | Введение | 2 | 0 | 2 | Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru |
| 2 | Личная гигиена | 10 | 1 | 9 | РЭШ |
| 3 | Одежда и обувь | 4 | 1 | 3 | Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru |
| 4 | Жилище | 6 | 1 | 5 | Моя школа |
| 5 | Питание | 13 | 2 | 11 | Учительский портал http://www.uchportal.ru 4. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" http://festival.1september |
| 6 | Семья | 5 | 1 | 4 | Я - класс |
| 7 | Культура поведения | 4 | 2 | 2 | Учительский портал http://www.uchportal.ru 4. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" http://festival.1september |
| 8 | Транспорт | 3 | 1 | 2 | РЭШ |
| 9 | Торговля | 6 | 1 | 5 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru |
| 10 | Средства связи | 2 | 1 | 1 | |
| 11 | Мед помощь | 5 | 1 | 4 | Моя школа |
| 12 | Учреждения, организации и предприятия | 2 | 2 | 0 | Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru |
| 13 | Экономика домашнего хозяйства | 5 | 1 | 4 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru |
| 14 | Повторение | 1 | 1 | 0 | |
| 15 | Контрольная работа | 1 | 1 | 0 | |
| | Всего | 68 | 17 | 51 | |

4. Поурочное планирование

| №п\п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | Формы работы |
|------|--|--------------|-----------------|---------------------------------|
| 1 | Здоровый образ жизни - один из условий успеха в жизни человека. (вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.) | 1 | 12.09 23 | беседа |
| 2 | Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен на одежде в домашних условиях (средства правила выведения) техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Практическая работа «Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.» | 1 | 26.09.2 3 | Комб урок |
| 3 | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. Практическая работа «Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера». | 1 | 10.10.2 3 | беседа |
| 4 | Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. Диетическое питание. | 1 | 24.10.2 3. | экскур сия |
| 5 | Питание детей ясельного возраста. Практическая работа «Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.» | 1 | 07.11.2 3 | Комб урок |
| 6 | Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье. Практическая работа «Упражнение в анализе различных семейных ситуаций | 1 | 21.11.2 3 | практи кум |
| 7 | Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей Практическая работа «Упражнения в умении анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. | 1 | 05.12.2 3 | экскур сия |
| 8 | Практическая работа «Упражнения в умении анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Упражнения в умении планировать свои действия во время приема гостей». | 1 | 19.12.2 3 | практи кум |
| 9 | Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Практическая работа «Упражнения в умении ориентироваться в расписании | 1 | 09.01.2 4 | Комб урок |
| 10 | Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями Значение ярмарок. | 1 | 23.01.2 4 | презен тация |
| 11 | Практическая работа «Упражнение в умении выбрать покупку с учетом потребностей и возможностей». «Упражнения в вежливом обращении к продавцу и подсчете стоимости покупки». | 1 | 06.02.2 4 | Урок- игра |
| 12 | Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Практическая работа «Заполнение бланков денежных переводов». | 1 | 20.02.2 4 | Экскур сия в сберба нк |
| 13 | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность. | 1 | 05.03.2 4 | презен тация |
| 14 | Практическая работа «Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарством. Упражнение в умении измерять температуру». | 1 | 19.03.2 4 | практи кум |
| 15 | Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Практическая работа «Упражнение в умении обращаться с вопросами, просьбами к | 1 | 02.04.2 4 | Экскур сия в |

| | | | | |
|----|---|------|----------|-----------------------------------|
| | работникам предприятий бытового обслуживания | | | предприятие бытового обслуживания |
| 16 | Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание | 1 | 16.04.24 | Комбурок |
| 17 | Определение достигнутого уровня усвоения предметных результатов по предмету «Основы социальной жизни» Контрольная работа | 1 | 07.05.23 | Закрепления и контроля знаний |
| | Всего | 17 ч | | |