

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом МКОУ «СОШ
№ 5» Протокол № 7
от 14.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ №
5»
Т.Н. Мурадханова
Приказ № 148 от 17.07.
2024 г.



**Адаптированная рабочая программа
по предмету
«Письмо»
для обучающегося с НОДА с ТМНР (вариант 6.4.)**

Класс 4

Всего часов за учебный год 102 (34 индивидуально)

Количество за неделю 3 (1 индивидуальное обучение)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральной адаптированной рабочей программой обучающихся с с НОДА вариант 2

Сроки реализации программы: 1 год.

Составители: учитель высшей квалификационной категории
Бабаева С.Д.

с. Эдиссия

2024/2025 уч.г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Письмо» для обучающегося 4 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) МКОУ «СОШ № 5»
- Учебный план МКОУ «СОШ № 5»
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МКОУ «СОШ № 5»

Количество часов: в неделю – 3 часа , в год – 102 часов

Срок реализации программы – 1 год

ЦЕЛЬ программы: формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной, культурной ценности народа, овладение культурой общения;

ЗАДАЧИ программы: дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Наряду с вышеуказанными задачами на уроках «Письмо» решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Предметные:

- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных графических изображений;
- проговаривание вслед за педагогом рифмовки и четверостишия, сочетать их с движением;
- иметь представление о правилах работы в тетради, писать элементы букв на нелинованной бумаге, в широкой строке;
- иметь представление о приёмах лепки;

- рисование контурных и цветных изображений по трафаретам;
- рисование («писание») контурных линий, штрихов, пятен на листе бумаги, различной по фактуре сыпучей поверхности;
- рисование простых эстампов (с помощью педагога), отражающих смысловые единицы;
- обводка по точкам и пунктирным линиям, дорисовывание частей изображения с целью создания целого (двухмерное изображение предмета);
- проводить прямые, наклонные, волнистые линии (по обводке, по опорным точкам);
- рисовать бордюры, состоящие из элементов букв;
- писать элементы букв на нелинованном листе и в тетради (по обводке, по опорным точкам).

Личностные:

- развитие мотивов учебной деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающейся;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- умение строить дружеские отношения, оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать.
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности.
- принятие осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей, заданий, поручений.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1. Диагностические задания (15ч)

Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы. Рассмотрение предметов и обучение фиксации взгляда на объекте. Упражнения для кистей рук: сжимание, разжимание, встряхивание и помахивание кистями. Упражнения и игры на развитие праксиса позы.

РАЗДЕЛ 2. Игры на соотнесение реальных предметов (36ч)

Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем. Игры со сборно-разборными игрушками. Упражнения с природными материалами и предметами. Рисование учителем для учащихся мелом на доске предметных изображений. Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем. Игры на соотнесение реальных предметов, простых бытовых и игровых действий с их изображениями. Демонстрация рисования красками пальцами.

РАЗДЕЛ 3. «Осенняя прогулка с листьями» (9ч)

«Осенняя прогулка с листьями». «Осенняя прогулка с корзиной листьев». «Осенняя прогулка с корзиной».

РАЗДЕЛ 4. Игровые упражнения (21ч)

Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью пальцев. Игровые упражнения на прокатывание мяча двумя руками. Игровые упражнения на прокатывание мяча двумя руками друг другу. Игры в определенном темпе и ритме. Упражнения и игры на развитие праксиса позы.

РАЗДЕЛ 5. Упражнения для кистей рук (21ч)

Пальчиковая гимнастика. Игры со сборно-разборными игрушками. Упражнения для кистей рук: сжимание, разжимание, встряхивание и помахивание кистями. Упражнения с природными материалами и предметами. Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ-ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел (темы)	Кол-во часов
1	Раздел1 Диагностические задания	15ч
2	Раздел2 Игры на соотнесение реальных предметов	36ч
3	Раздел3 «Осенняя прогулка с листьями»	9ч
4	Раздел4 Игровые упражнения	21ч
5	Раздел 5 Упражнения для кистей рук	21 ч
	Итого	102ч

№ п/п	Дата.		Название разделов, тем уроков	Кол-во часов
	По плану	По факту.		
РАЗДЕЛ 1. Диагностические задания (15ч)				
1			Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы.	1
2			Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы.	1
3			Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы.	1
4			Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы.	1
5			Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы.	1
6			Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы.	1
7			Рассматривание предметов и обучение фиксации взгляда на объекте	1
8			Рассматривание предметов и обучение фиксации взгляда на объекте	1
9			Рассматривание предметов и обучение фиксации взгляда на объекте	1
10			Упражнения для кистей рук: сжимание, разжимание, встряхивание и помахивание кистями	1
11			Упражнения для кистей рук: сжимание, разжимание, встряхивание и помахивание кистями	1
12			Упражнения для кистей рук: сжимание, разжимание, встряхивание и помахивание кистями	1
13			Упражнения и игры на развитие праксиса позы	1
14			Упражнения и игры на развитие праксиса позы	1
15			Упражнения и игры на развитие праксиса позы	1
РАЗДЕЛ 2 Игры на соотнесение реальных предметов (36ч)				
16			Игры со сборно-разборными игрушками.	1
17			Игры со сборно-разборными игрушками.	1
18			Игры со сборно-разборными игрушками.	1
19			Игры со сборно-разборными игрушками.	1
20			Игры со сборно-разборными игрушками.	1
21			Игры со сборно-разборными игрушками.	1
22			Упражнения с природными материалами и предметами.	1
23			Упражнения с природными материалами и предметами.	1
24			Упражнения с природными материалами и предметами.	1
25			Рисование учителем для учащихся мелом на доске предметных изображений	1
25			Рисование учителем для учащихся мелом на доске предметных изображений	1
27			Рисование учителем для учащихся мелом на доске предметных изображений	1
28			Выбор учащимися соответствующего предмета и	1

			действия с ним вместе с учителем	
29			Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем	1
30			Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем	1
31			Игры на соотнесение реальных предметов, простых бытовых и игровых действий с их изображениями	1
32			Игры на соотнесение реальных предметов, простых бытовых и игровых действий с их изображениями	1
33			Игры на соотнесение реальных предметов, простых бытовых и игровых действий с их изображениями	1
34			Игры на соотнесение реальных предметов, простых бытовых и игровых действий с их изображениями	1
35			Игры на соотнесение реальных предметов, простых бытовых и игровых действий с их изображениями	1
36			Игры на соотнесение реальных предметов, простых бытовых и игровых действий с их изображениями	1
37			Демонстрация рисования красками пальцами	1
38			Демонстрация рисования красками пальцами	1
39			Демонстрация рисования красками пальцами	1
40			Демонстрация рисования красками пальцами	1
41			Демонстрация рисования красками пальцами	1
42			Демонстрация рисования красками пальцами	1
43			Демонстрация рисования красками пальцами	1
44			Демонстрация рисования красками пальцами	1
45			Демонстрация рисования красками пальцами	1
46			Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения	1
47			Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения	1
48			Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения	1
49			Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения	1
50			Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения	1
51			Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения	1
РАЗДЕЛ 3 «Осенняя прогулка с листьями»(9ч)				
52			«Осенняя прогулка с листьями»	1
53			«Осенняя прогулка с листьями»	1
54			«Осенняя прогулка с листьями»	1
55			«Осенняя прогулка с корзиной листьев»	1
56			«Осенняя прогулка с корзиной листьев»	1
57			«Осенняя прогулка с корзиной листьев»	1
58			«Осенняя прогулка с корзиной»	1

59			«Осенняя прогулка с корзиной листьев»	1
60			«Осенняя прогулка с корзиной листьев»	1
РАЗДЕЛ 4. Игровые упражнения (21ч)				
61			Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью пальцев	1
62			Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью пальцев	1
63			Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью пальцев	1
64			Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью пальцев	1
65			Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью пальцев	1
66			Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью пальцев	1
67			Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью пальцев	1
68			Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью пальцев	1
69			Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью пальцев	1
70			Игровые упражнения на прокатывание мяча двумя руками	1
71			Игровые упражнения на прокатывание мяча двумя руками	1
72			Игровые упражнения на прокатывание мяча двумя руками	
73			Игровые упражнения на прокатывание мяча двумя руками друг другу	1
74			Игровые упражнения на прокатывание мяча двумя руками друг другу	1
75			Игровые упражнения на прокатывание мяча двумя руками друг другу	1
76			Игры в определенном темпе и ритме	1
77			Игры в определенном темпе и ритме	1
78			Игры в определенном темпе и ритме	1
79			Упражнения и игры на развитие праксиса позы	1
80			Упражнения и игры на развитие праксиса позы	1
81			Упражнения и игры на развитие праксиса позы	1
РАЗДЕЛ 5. Упражнения для кистей рук(21ч)				
82			Пальчиковая гимнастика	1
83			Пальчиковая гимнастика	1
84			Пальчиковая гимнастика	1
85			Игры со сборно-разборными игрушками	1
86			Игры со сборно-разборными игрушками	1
87			Игры со сборно-разборными игрушками	1
88			Упражнения для кистей рук: сжимание, разжимание, встряхивание и помахивание кистями.	1
89			Упражнения для кистей рук: сжимание, разжимание, встряхивание и помахивание кистями.	1
90			Упражнения для кистей рук: сжимание, разжимание,	1

			встряхивание и помахивание кистями.	
91			Упражнения с природными материалами и предметами	1
92			Упражнения с природными материалами и предметами	1
93			Упражнения с природными материалами и предметами	1
94			Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем	1
95			Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем	1
96			Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем	1
97			Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем	1
98			Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем	1
99			Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем	1
100			Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем	
101			Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем	
102			Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем	
		итого		102