

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ № 5»  
Протокол № 1  
от 17.06. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МКОУ «СОШ № 5»  
Т.Н.Мурадханова  
Приказ № 148 от 17.06. 2024г.



Адаптированная рабочая программа  
основного общего образования для обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
по предмету «Окружающий социальный мир»  
(Вариант 2)  
класс 6

Всего часов на учебный год 68ч (34 инд., 34 ч сам-но.)  
Количество в неделю 1 ч (1инд., 1 сам-но.)

Составитель  
учитель нач.классов Давыдова  
К.Г.

категория  
высшая

с. Эдиссия

2024- 2025 уч.год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Обучающиеся по данной программе дети имеют интеллектуальные и психофизические нарушениями умеренной, тяжёлой и глубокой степени, которые могут сочетаться с расстройствами аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата, поведенческими и эмоционально-волевыми нарушениями.

### **Цель:**

- формирование представлений о человеке, его социальном окружении.

### **Задачи:**

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);

□ формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

## 1.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

На изучение учебного предмета «Окружающий социальный мир» в 6 классе выделяется 2 час в неделю

Всего часов на учебный год 68ч (34 инд., 34 ч сам-но.)

Количество в неделю 1 ч (1инд., 1 сам-но.)

### **Школа.**

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

### **Квартира, дом, двор.**

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (поселок, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление(батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан,

кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник.

### ***Предметы быта.***

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

### ***Продукты питания.***

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом.

Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) (мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

### ***Предметы и материалы, изготовленные человеком.***

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.).

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется,

намокает, рвётся).

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

### ***Поселок.***

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы улицы). Узнавание (различение), назначение зданий: школа, детский сад, службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

### ***Традиции, обычаи.***

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

### ***Страна.***

Знание названия государства, в котором мы живем. Узнавание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Узнавание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Узнавание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты освоения программы**

- Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
- Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери) и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в общественных местах.

### **Предметные результаты образования**

#### ***1. Представления о мире, созданном руками человека***

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2. *Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.*

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

3. *Развитие межличностных и групповых отношений.*

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4. *Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5. *Представления об обязанностях и правах ребенка.*

- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

6. *Представление о стране проживания Россия.*

- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- Представление о государственно символических знаках (флаг, герб, гимн).
- Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема	Количество часов	инд-но	сам-но	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Школа	8	4	4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Квартира, дом, двор	8	4	4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	Предметы быта	10	5	5	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4	Продукты питания	8	4	4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	8	8	8	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Поселок	6	3	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Транспорт	6	3	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
8	Традиции и обычаи	8	4	4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
9	Страна	6	3	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 ч</b>	<b>34 ч</b>	<b>34ч</b>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 68 ч (34 индив., 34 самостоят.)**

№	Название темы	Кол -во часов	Форма обучения	Дата	
				план	факт
1.	Инструктаж по технике безопасности. Здравствуй, школа. Помещения школы.	1	сам-но		
2.	<b>Здравствуй, школа. Помещения школы.</b>	1	<b>инд-но</b>		
3.	Воспоминания о лете.	1	сам-но		
4.	<b>Воспоминания о лете.</b>	1	<b>инд-но</b>		
5.	Класс и его зоны. Оборудование( мебель) класса .Распорядок школьного дня	1	сам-но		
6.	<b>Я ученик</b>	1	<b>инд-но</b>		
7.	Профессии людей, работающих в школе. Школьная территория.	1	сам-но		
8.	<b>Школьные принадлежности.</b>	1	<b>инд-но</b>		
9.	Квартира, дом, двор. Части дома.	1	сам-но		
10.	Квартира, дом, двор. Части дома.	1	<b>инд-но</b>		
11.	Соблюдение правил безопасности в доме.	1	сам-но		
12.	Соблюдение правил безопасности в доме.	1	<b>инд-но</b>		
13.	Мой адрес.	1	сам-но		
14.	Мой адрес.	1	<b>инд-но</b>		
15.	Места общего пользования в доме.	1	сам-но		
16.	Места общего пользования в доме.	1	<b>инд-но</b>		
17.	Территория двора. Безопасное поведение во дворе.	1	сам-но		
18.	Территория двора. Безопасное поведение во дворе.	1	<b>инд-но</b>		
19.	Коммунальные удобства в квартире. Ванна	1	сам-но		

20.	Коммунальные удобства в квартире. Ванна	1	<b>инд-но</b>		
21.	Чрезвычайные ситуации.	1	сам-но		
22.	Чрезвычайные ситуации.	1	<b>инд-но</b>		
23.	Посуда.	1	сам-но		
24.	Посуда.	1	<b>инд-но</b>		
25.	Технические устройства.	1	сам-но		
26.	Технические устройства.	1	<b>инд-но</b>		
27.	Поселок, улицы, здания.	1	сам-но		
28.	Поселок, улицы, здания.	1	<b>инд-но</b>		
29.	енные места и правила поведения в них.	1	сам-но		
30.	енные места и правила поведения в них.	1	<b>инд-но</b>		
31.	В больнице. Профессия врача. Профессия парикмахера.	1	сам-но		
32.	В больнице. Профессия врача. Профессия парикмахера.	1	<b>инд-но</b>		
33.	Назначение помещений квартиры. Резина и предметы из резины	1	сам-но		
34.	Назначение помещений квартиры. Резина и предметы из резины	1	<b>инд-но</b>		
35.	Электроприборы утюг, телевизор, чайник). Правила ТБ при обращении с электробытовыми приборами	1	сам-но		
36.	Электроприборы утюг, телевизор, чайник). Правила ТБ при обращении с электробытовыми приборами	1	<b>инд-но</b>		
37.	Столица России Москва и её достопримечательности.	1	сам-но		
38.	Столица России Москва и её достопримечательности.	1	<b>инд-но</b>		
39.	Государственные символы России.	1	сам-но		
40.	Государственные символы России.	1	<b>инд-но</b>		
41.	Бумага и её свойства. Предметы из бумаги.	1	сам-но		



42.	Бумага и её свойства. Предметы из бумаги.	1	<b>инд-но</b>		
43.	Знакомство с часами	1	сам-но		
44.	Знакомство с часами	1	<b>инд-но</b>		
45.	Праздник 23 февраля	1	сам-но		
46.	Праздник 23 февраля	1	<b>инд-но</b>		
47.	Столица России Москва и её достопримечательности.	1	сам-но		
48.	Столица России Москва и её достопримечательности.	1	<b>инд-но</b>		
49.	Праздник 8 марта.	1	сам-но		
50.	Праздник 8 марта.	1	<b>инд-но</b>		
51.	Государственные символы России.	1	сам-но		
52.	Государственные символы России.	1	<b>инд-но</b>		
53.	Наш помощник- телефон. Экстренный вызов.	1	сам-но		
54.	Наш помощник- телефон. Экстренный вызов.	1	<b>инд-но</b>		
55.	Городской и общественный транспорт. Автобус. Профессии людей, работающих на транспорте	1	сам-но		
56.	Городской и общественный транспорт. Автобус. Профессии людей, работающих	1	<b>инд-но</b>		
57.	Продукты питания. Напитки. Рыбные продукты. Хлебобулочные продукты.	1	сам-но		
58.	Продукты питания. Напитки. Рыбные продукты. Хлебобулочные продукты.	1	<b>инд-но</b>		
59.	Мясные продукты. Крупы и бобовые.	1	сам-но		
60.	Мясные продукты. Крупы и бобовые.	1	<b>инд-но</b>		
61.	Ткани и предметы из ткани. Стекло и предметы из него	1	сам-но		
62.	Ткани и предметы из ткани. Стекло и предметы из него	1	<b>инд-но</b>		
63.	Праздник День победы.	1	сам-но		

64.	Праздник День победы.	1	<b>инд-но</b>		
65.	Профессии спасатель, пожарный.	1	сам-но		
66.	Профессии спасатель, пожарный.	1	<b>инд-но</b>		
67.	Государственные символы России	1	сам-но		
68.	Государственные символы России	1	<b>инд-но</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой – М.: «Просвещение»).
2. АООП для детей с нарушением интеллекта
3. Бгажнокова И.М. - Программы для 5-9 классов школы 8 вида (для детей с нарушениями интеллекта). Владос, М.2010
4. «Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития» (авторы-составители: Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева; научный редактор: к.п.н. А.М. Царев).

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>