

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

РАССМОТРЕНО
МО общественных
наук руководитель МО



Клинчаева М.О

Протокол № 1
от «25» 08 2023 г.

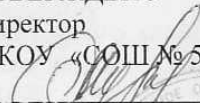
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР



Миранова Г. С.

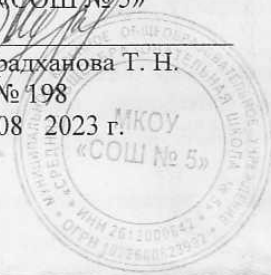
Приказ № 198
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ «СОШ №5»



Мурадханова Т. Н.

Приказ № 198
от «25» 08 2023 г.



Адаптированная
рабочая программа по учебному курсу
«Основы социальной жизни»
для обучающихся с умственной отсталостью
5-9 классы
вариант I

Класс- 8

Всего часов на учебный год – 68 ч (индивидуально- 34 ч, инклюз. обучение 34 ч)

Количество часов в неделю- 2 ч (инд 1ч)

Учитель: Оганесова Э.А.

с. Эдиссия
2023

Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Основы социальной жизни» для 5, 6, 7, 8, 9 классов коррекционной школы VIII вида, на уровне основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является рабочей и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013);
 - на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
 - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897.

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемыми результатам освоения АООП.

Адаптированная рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Цели предмета «Основы социальной жизни» - формирование знаний, умений, навыков, способствующих практической подготовке обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и отдаленном социуме.

Задачи предмета:

Образовательные:

- Научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму.
- Сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами,
- механизмами, химическими средствами.
- Сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность
- работы в небольшом коллективе.
- Обеспечить получение опыта деятельности.
- Передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

Коррекционные:

- Корректировать внимание учащихся развивать устную речь.
- Способствовать формированию познавательного интереса учащихся к предмету.
- Развивать эмоционально-волевую сферу в процессе практической деятельности.
- Активизировать словарный запас, умение вести диалог по теме.

Воспитательные:

Воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил

безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Формирование и развитие накопления социально-трудовых и профессиональных навыков современного человека, способного к успешной адаптации в социуме, конкуренции в условиях рыночной экономики, как полноценного члена общества, через профессиональную ориентацию на всех этапах обучения.

Профессиональная ориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а так же формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися

1. Общая характеристика учебного курса

Формы организации учебного процесса

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы: принцип коррекционной направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

При последовательном изучении курса "Основы социальной жизни" может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Всего часов на учебный год – 68 ч (индивидуально-34 ч, инклюз. обучение 34 ч). Количество часов в неделю- 2 ч (инд 1ч)

Формы работы

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

В зависимости от задач урока и оснащении кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (групповые), так и индивидуальные (выполнение учеников всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Беседа на занятиях по основам социальной жизни, является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью, она может носить

информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний – заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Задания для учащихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам письменных повседневных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

Методы урока.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы урока:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты. Типы уроков:
- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и др.) Используются ТСО:

ПК, компьютерные презентации. Используются ТСО:

Интерактивная доска, ПК, видеофрагменты фильмов (DVD), компьютерные презентации, музыкальные композиции.

2. Место предмета в учебном плане

Количество часов индивидуального обучения в неделю:

- 5 класс – 1 час (34 часа в год)
- 6 класс - 1 час (34 часа в год)
- 7 класс – 1 час (34 часа в год)
- 8 класс – 1 час (34 часа в год)
- 9 класс – 1 час (34 часа в год)

3. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

в сфере организации питания:

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;
- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жаренном виде) разных продуктов питания; - различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;
- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
- готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);
- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и

инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.); - сервировать стол к завтраку (ужину,обеду);

- убирать стол после еды; мыть посуду; убирать помещениекухни;
- соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения застолом;

в сфере ухода за телом;

- выполнятьутреннийивечернийтуалет(мытьруки,лицо,уши,шею,ноги,чиститьзубы);
- мыть тело;
- мыть и расчёсыватьволосы;
- чистить и подстригать ногти на пальцах рук иног;
- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;

пользоватьсядезодорантом;

- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вноситьизменения.

в сфере ухода за одеждой и обувью:

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);
- складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире(доме);
- чистить одеждущёткой;
- стирать одежду вручную и в стиральноймашине;
- гладитьодежду;
- выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемусяшву);
- зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок ибантик;
- чиститьобувь;
- сушить мокруюобувь;

в сфере ухода за жилищем:

- наводить порядок в помещении;
- застилатьпостель;
- удалять пыль с мебели, зеркал идр.;
- подметать и мыть,пол;
- пользоваться щеткой для чистки ковровыхпокрытий;
- пользоватьсяпылесосом;
- выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную,сезонную);
- ухаживать за комнатными растениям (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочнымигоршками;

Учащиеся знакомятся с предприятиями и учреждениями **сферы обслуживания населения**. В процессе обучения у детей формируются следующие **жизненно значимые умения**:

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск), службы быта (парикмахерская, фотоателье, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, прачечная, химчистка, столовая), связи (почта, телеграф), медицинской помощи (больница, поликлиника, служба «скорой помощи», аптека), культуры (библиотека, кинотеатр,музей);

- различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям идр.

ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;

- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.

- ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду,обувь;

• обращаться в службы быта, медицинской помощи, правильно вести себя при пользовании ихуслугами;

- правильно вести себя в учрежденияхкультуры;

- пользоваться телефоном; обращаться по телефону в службы экстренной помощи:

пожарную, милицию, скорую помощь;

- ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте; - пользоваться деньгами, осуществлять платежи.

Важной особенностью работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью является необходимость специального обучения *способам проведения досуга*. Этой задаче посвящены темы, связанные с учреждениями культуры (библиотека, кинотеатр). У детей формируются:

- представления о способах организации досуга (посещения музея, кинотеатра, библиотеки и др.); - умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.

Начиная с 6 класса учащиеся постепенно *готовятся к семейной жизни*. Семья – это микросоциальная единица сообщества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж, жена, родители, дети и другие родственники), на совместном ведении общего хозяйства и взаимной моральной ответственности. В рамках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются представления о важнейших аспектах жизнедеятельности семьи (психологическом, экономическом, хозяйственном и др.) и *социально значимые умения*:

- называть себя (фамилию, имя, отчество, возраст), адрес;
- называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек;
- определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);
- ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;
- планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы; - называть правила ухода за маленькими детьми все семьё;
- приглашать и принимать гостей;
- поздравлять с праздником;
- называть способы организации досуга семьи, уметь организовывать свой досуг.

Содержание данного раздела «Трудоустройство» (9 кл.) направлено на ориентировку учащихся.

называть основные документы гражданина РФ.

- называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу;
- оформлять документы (заявление, анкета);
- ориентироваться в ситуациях: заключения трудового договора, перехода с одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.

Итак, *основными содержательными линиями* в области социально-бытовой ориентировки школьников с ОВЗ являются следующие:

- **бытовая трудовая деятельность**: умения в сфере организации питания, ухода за телом, одеждой, обувью, жилищем, комнатными растениями и другими предметами обихода; - **предприятия и учреждения сферы обслуживания населения**:

Ориентировка в услугах предприятий и учреждений сферы обслуживания населения (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи, транспорта), практические умения пользоваться ими; - **семья**: представления о семье, семейных взаимоотношениях, организации быта и досуга семьи;

- **трудоустройство**: представления о возможностях и порядке трудоустройства, об организационных аспектах профессиональной трудовой деятельности;
- **организация досуга**; места и способы проведения досуга.

Прогнозируемые результаты:

- достижение максимально возможного уровня развития социально-бытовых навыков;
- формирование положительного отношения к осваиваемым видам деятельности;
- умение жить в коллективе.

4. Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ 5 класс

Разделы

Краткое содержание

«Введение»

Беседа о цели, содержании и значении предмета СБО. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях

«Личная гигиена»

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Типы волос и пользование шампунем в соответствии с типом волос. Здоровье и красота прически

Гигиена зрения и слуха, гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

«Одежда и обувь»

Виды одежды и обуви и головных уборов. Классификация одежды по сезонам (верхняя одежда, легкое платье.) Одежда повседневная, праздничная, спортивная. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. Предупреждение загрязнения, сушка мокрой одежды. Подготовка к хранению одежды. Правила, приёмы и средства ухода за обувью. Правила и приёмы сушки мокрой обуви. Подготовка к хранению обуви.

«Питание»

Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.), значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Место приготовления пищи и его оборудование. Кухонные принадлежности и приборы. Правила пользования и ухода за ними. Кухонные приборы, принадлежности и посуда. Правила пользования и уход за ними. Химические средства по уходу за посудой. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды. Яйца отварные, яичница, и омлет. Приготовление салата, винегрета. Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку.

«Культура поведения»

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом.

«Жилище»

Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления. Почтовый адрес дома, школы.

Практическая работа

Заполнение почтового адреса на открытках.

«Транспорт»

Наземный городской транспорт. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

«Торговля»

Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ 6 класс

Разделы

Краткое содержание

«Личная гигиена»

Закаливания организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног) Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Практическая работа

Подобрать косметические средства для ухода за кожей лица в соответствии с типом кожи.

«Одежда и обувь»

Мелкий ремонт одежды (правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва). Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б и шелковых тканей. Глажение фартуков, косынок, салфеток. **Практическая работа**

Пришивание пуговиц.

«Питание»

Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи. ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину.

«Семья»

Состав семьи учащихся: имя, отчества, возраст, место работы членов семьи, личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

«Культура поведения»

Правила поведения в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.

«Жилище»

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практические работы

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание.

«Транспорт»

Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата поезда на всех видах.

транспорта (разовый, проездной, единый билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. **Экскурсия** на вокзал (станцию)

«Торговля»

Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товара.

«Средства связи»

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправок (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные), порядок отправления писем. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков составление текста телеграмм.

Практическая работа

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

Экскурсия на почту, телеграф.

«Медицинская помощь»

Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов мед.

помощи.

Экскурсия в аптеку.

«Учреждения, организации и предприятия» Дошкольные учреждения и их назначения.

Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ7 класс Разделы

Краткое содержание

«Личная гигиена»

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

«Одежда и обувь»

Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка белья из х/б ткани вручную, и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

Практические работы

Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

«Питание»

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

«Семья»

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми

Практическая работа

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

«Культура поведения» Поведение в гостях. Подарки. **Практическая работа**

Изготовление несложных сувениров.

«Жилище»

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак). Животные дома (кошка, собака, попугай).

«Транспорт»

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретения ж/д билетов. Камеры хранения багажа.

Экскурсия

На железнодорожный вокзал, станцию

«Торговля»

Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы. Назначение магазинов.

Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

«Средства связи»

Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки. Заполнение бланков.

Практические работы

Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей.

«Медицинская помощь»

Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах.

Практические работы

Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.

«Учреждения, организации и предприятия»

Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты местности,

Практические работы Экскурсии на промышленные предприятия или сел

Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ 8 класс

Разделы

Краткое содержание

«Личная гигиена»

Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)

«Питание»

Приготовления изделия из теста. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

«Одежда и обувь»

Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях.

Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживание.

«Семья»

Уход за грудным ребенком в семье (кормление из соски и с ложечки, купание, пеленание, одевание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек)

Практическая работа

Упражнения в пеленании куклы, «Экономика домашнего хозяйства»

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам), планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)

Практические работы

Упражнение в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах) снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах) в оказании материальной помощи родственникам.

«Культура поведения»

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

«Жилище»

Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.

«Транспорт»

Междугородный автотранспорт, автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Основные маршруты.

Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

«Торговля»

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.

Практические работы

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

«Средства связи»

Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени. Порядок пользования автоматической связью. Тарифы на телефонные разговоры.

«Медицинская помощь»

Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

«Учреждения, организации и предприятия»

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ 9 класс

Разделы

Краткое содержание

«Личная гигиена»

Здоровый образ жизни – один из условий успеха в жизни человека (вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух)

«Одежда и обувь»

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен на одежды в домашних условиях (средства правила выведения) техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практическая работа

Определение размеров одежды и обуви.

«Жилище»

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

«Питание»

Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста.

«Семья»

Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье.

Практическая работа

Упражнение в анализе различных семейных ситуаций

«Культура поведения»

Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей

Практическая работа

Упражнения в умении анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Упражнения в умении планировать свои действия во время приема гостей.

«Транспорт»

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Практическая работа

Упражнения в умении ориентироваться в расписании

«Торговля»

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Значение ярмарок. Торговля уцененными товарами. Скупка вещей у населения. Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Правила получения денег за проданные вещи. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.

Практическая работа

Экскурсия на рынок. Упражнение в умении выбрать покупку с учетом потребностей и возможностей.

Упражнения в вежливом обращении к продавцу и подсчете стоимости покупки.

«Средства связи»

Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни

Практическая работа

Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанций по оплате телеграфных услуг.

«Медицинская помощь»

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

Практическая работа

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

«Учреждения, организации и предприятия» Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Практическая работа

Практическая работа

Упражнение в умении обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства Бюджет. Текущие расходы

Практическая работа

Упражнения в расчетах рационального ведения хозяйства

«Трудоустройство»

Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

Практическая работа

Экскурсия в отдел занятости населения Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии. Упражнение в умении обращаться в службу занятости, отделы кадров для устройства на работу. Составление деловых бумаг: заявление, автобиографии, анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

4. Календарно-тематическое планирование 5 класс

Предмет	Класс	Тема урока		
Основы социальной жизни	5	ОСЖ 5		
Раздел	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Тема урока	Дата	Кол-во часов
I. Введение		Введение		1
II. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА: 4 часа				4
	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Правила личной гигиены в течение дня		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Предметы и средства личной гигиены		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Уход за полостью рта. Уход за ушами. Урок практических навыков		1
		Уход за волосами		1
III. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ: 2 часа				2
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Поведение в музее, библиотеке. Урок экскурсий в музей		1
		Поведение в кино, театре.		1
IV. ЖИЛИЩЕ: 3 часа				3
	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Виды жилых помещений в городе и деревне. Урок путешествий		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Виды помещений в жилых домах (варианты квартир и подсобных помещений)		1
	Учи.ру (uchi.ru)	Гигиенические требования к жилому помещению, инвентарь и приспособления для уборки. Правила вытирания пыли, подметания пола.		1
V. ПИТАНИЕ: 4 часа				4
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Значение продуктов питания для здоровья человека.		1
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Кухонная посуда, приборы, приспособления, назначение. Презентация		1
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку. Рисунок.		1

		Правила заваривания чая.		1
V. Транспорт: 4 часа				4
		Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Правила поведения в транспорте, на улице.		1
		Проезд в школу (транспортный и пешеходный маршрут)		1
		Правила дорожного движения		1
VI. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ: 1 час				1
	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Поведение за столом. Видео просмотр Этикет за столом		1
VII. ТОРГОВЛЯ: 3 часа				3
	ЯКласс (yaklass.ru)	Основные виды магазинов. Их назначения. Правила поведения в магазине.		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара.		1
		Порядок покупки товара в продовольственном магазине.		1
IX. ПИТАНИЕ: 3 часа				3
		Приготовление бутербродов		2
		П/Р. Приготовление салата или винегрета (вареные овощи)		1
X. ОДЕЖДА И ОБУВЬ: 5 часов				5
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Виды одежды и головных уборов, их назначение		1
		Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению.		1
		Виды обуви, их назначение		1
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Повседневный уход за кожаной обувью, за обувью из замши, текстиля, шерсти (валяная)		1
		Подготовка обуви к хранению		1
XI. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА: 1 час				1
		Повторение пройденной темы. Проверочная работа.		1
XII. ПИТАНИЕ: 1 час				
	ЯКласс (yaklass.ru)	Повседневный уход за одеждой Повторение пройденной темы.		1
XIII. ОДЕЖДА				1

И ОБУВЬ: 1 час				
		Обувь. Хранение, чистка		1
XIV. ТРАСПОРТ: 1 час				1
		Повторение пройденной темы. Тест – по разделу.		1
	Итого:			34

Календарно-тематическое планирование 6 класс

Предмет	Класс	Темы урока	Дата	Кол-во часов
Основы социальной жизни	6	ОСЖ 6		
Раздел	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Тема урока		
Личная гигиена – 3 часа	ЯКласс (yaklass.ru)	Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).		1
		Уход за руками (уход за ногтями, кожей рук, кремы).		1
		Уход за ногами (уход за ногтями, кожей ног, кремы). П\Р Профилактика грибковых заболеваний.		1
Одежда – 5 часов		Значение внешнего вида человека.		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков). Инд – но Урок диспут		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Мелкий ремонт одежды (зашивание распоровшегося шва).		1
		Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.		1
		Утюжка фартуков, косынок, салфеток.		1
Питание – 8 часов		Гигиена приготовления пищи.		1
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.		1
		Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп.		1

		Приготовление блюд из макаронных изделий.		1
		Приготовление блюд из картофеля и других овощей.		1
		Приготовление блюд из молока и молочных продуктов		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Сервировка стола к ужину. Инд – но Урок диспут		1
		Подведение итогов.		1
Семья – 2 часа		Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения: мать, отец, брат, бабушка и т.д.		1
		Личные взаимоотношения в семье, права и обязанности каждого члена семьи.		1
Культура поведения – 1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.		1
Жилище – 2 часа		Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.		1
		Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом.		1
Транспорт – 4 часа		Основные транспортные средства. Инд – но Урок диспут		1
		Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.		1
		Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.		1
Торговля – 3 часа		Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Урок лекция		1
		Виды товаров, их стоимость.		1
		Порядок приобретения товаров.		1
Средства связи – 2 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. П/Р. Стоимость пересылки.		1
		Написание адреса и индекса на конвертах. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков.		1
		Составление текстов телеграмм. Урок лекция		1
		Виды медицинских учреждений		1

		Виды медицинской помощи: доврачебной, «скорой помощи», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация.		1
Учреждения, организации, предприятия – 1 час	ЯКласс (yaklass.ru)	Дошкольные учреждения – детские ясли, сад, школа гимназия, лицей, колледж и их назначение. Урок лекция		1
		Подведение итогов.		1
		Итого:		34

Календарно-тематическое планирование 7 класс

Предмет	Класс	Описание раздела		
Основы социальной жизни	7	ОСЖ 7		
Раздел	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Тема урока	Дата	Кол-во часов
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА		Личная гигиена подростка.		1
ОДЕЖДА	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Ремонт разорванных мест одежды, штопка одежды. Урок практикум.		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Штопка одежды: заплатка нашивная.		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.		1
ПИТАНИЕ		Приготовление пи щии: обед. Виды питания.		1
		Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Значение блюд из овощей, рыбы, мяса. Салат.		1
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Третьи блюда. Кисель, компот. Урок беседа		1
		Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.		1
		Сервировка стола к обеду.		1
СЕМЬЯ	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Помощь родителям по уходу за младшими детьми.		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Помощь родителям по уходу за младшими детьми. Разучивание «тихий» игр.		1
	Учи.ру (uchi.ru)	Помощь родителям по уходу за младшими детьми. Сказки, песенки.		1
		Помощь родителям по уходу за младшими детьми. Подвижные игры.		1
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Поведение в гостях. Правила приёма приглашения в гости.		1
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Подарки		1
	Библиотека	Культура поведения в гостях. Урок беседа		1

	ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502			
ЖИЛИЩЕ		Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, к лету.		1
		Санитарная обработка помещения в случае необходимости.		1
		Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др).		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Животные в доме (кошка, собака, попугай).		1
		Жилище.		1
ТРАНСПОРТ		Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.		1
ТОРГОВЛЯ		Универсальные и специализированные протоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Урок беседа		1
	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товара.		1
		Торговля. Экскурсия в протоварный магазин.		1
СРЕДСТВА СВЯЗИ	ЯКласс (yaklass.ru)	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные).		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Стоимость пересылки.		1
		Средства связи. Экскурсия на почту.		1
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ		Домашняя аптечка. Термометр.		1
		Лекарственные растения. Урок беседа, экскурсия		1
		Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.		1
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ		Предприятия бытового обслуживания, их назначение.		1
ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.		1
		Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.		1
		Итого		34

Календарно-тематическое планирование 8 класс

Предмет	Класс	Описание раздела		
Основы социальной жизни	8	ОСЖ 8		
Раздел	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Тема урока	Дата	Кол-во часов
Личная гигиена		Приемы ухода за кожей		1
		Средства и способы укрепления здоровья. Урок устных упражнений		1
Культура поведения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Внешний вид.		1
		Выбор одежды. Рисунки		1
Семья		Грудной ребенок в семье.		1
		Уход за ребенком. Урок беседа		1
Одежда и обувь		Шерстяные и синтетические ткани		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Утюжка рубашек и блузок		1
Жилище		Моющие средства для уборки. Урок П/Р		1
Медицинская помощь	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Первая помощь при ожогах. Урок беседа		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Первая помощь при обморожении		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Первая помощь при отравлении Практические работы		1
		Первая помощь при тепловом и солнечном ударе Урок П/Р		1
		Первая помощь утопающему		1
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту		1
		Практическая работа. Оказание первой помощи.		1
Транспорт		Маршруты. Билеты		1
	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Водный транспорт. Порт. Урок беседа		1
Торговля	ЯКласс (yaklass.ru)	Виды рынков		1
Средство связи	Учи.ру (uchi.ru)	Телефон		1
		Виды связи. Урок экскурсии		1

	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Культура разговора по телефону Урок дискуссий		1
Учреждения, организации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Департамент		1
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Полиция		1
Экономика домашнего хозяйства		Бюджет семьи Урок беседа		1
		Основные статьи расходов семьи.		1
		Экономика домашнего хозяйства.		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Содержание жилища, его оплата		1
Питание		Виды теста. Урок беседа		1
		Приготовление лапши		1
		Тесто для блинов. Урок беседа		1
	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Выпечка печенья		1
		Сушка продуктов		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Итоговое тестирование		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Индивидуального обучения		34

Календарно-тематическое планирование 9 класс

Предмет	Класс	Описание раздела	Дата	
Основы социальной жизни	9	ОСЖ 9		
Раздел	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Тема урока		Кол-во часов
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА		Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.		1
ОДЕЖДА И ОБУВЬ		Стиль в одежде, мода.. Урок дискуссий		1
	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде. ТБ		1
ПИТАНИЕ	ЯКласс (yaklass.ru)	Санитарно-гигиенические в процессе приготовления пищи		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Рецепты приготовления национальных блюд (теория)		1
		Составление меню и сервировка праздничного стола (теория)		1
СЕМЬЯ		Российская семья. Условия создания семьи.		1
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Условия создания семьи, основы семейных отношений, семейные традиции. Урок беседа		1
	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Взаимоотношения в семье. Видео урок		1
		Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Практическая работа		1
		Семейные ситуации.		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Формы организации досуга, отдыха в семье. Урок беседа		1
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	Учи.ру (uchi.ru)	Традиции культуры. Экскурсия в ш/ музей		1
		Соседи. Правила общежития		1
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми		1

ЖИЛИЩЕ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Рациональная расстановка мебели в квартире. Урок беседа		1
ТРАНСПОРТ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Назначение авиатранспорта. Урок беседа		1
		Аэровокзал. Маршруты.		1
		Порядок приобретения билета и их возврата		1
		Стоимость проезда		1
ТОРГОВЛЯ	ЯКласс (yaklass.ru)	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания		1
		Ярмарки. Их виды, время и место проведения Урок беседа		1
СРЕДСТВА СВЯЗИ		Виды связи.		1
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ		Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению		1
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Предприятия бытового обслуживания		1
		Виды оказываемых услуг.		1
	ЯКласс (yaklass.ru)	Профессии работников предприятия Практическая работа		1
ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	ЯКласс (yaklass.ru)	Расходы на удовлетворение культурных потребностей		1
		Экономия в домашнем хозяйстве. Практическая работа		1
ТРУДОУСТРОЙСТВО		Выбор профессии. Урок беседа Мир профессий		1
		Трудовой договор. Урок практикум		1
		Трудовой стаж.		1
		Охрана труда несовершеннолетних		1
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502	Итоговое тестирование		1
	Итого:			34

1. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно- воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у учащихся используются презентации, видеофрагменты, таблицы, плакаты, дидактический и раздаточный материал по основным темам для формирования наиболее полных и достоверных знаний.

Основные виды деятельности обучающихся:

- участие во фронтальной беседе;
- участие в эвристической беседе;
- выполнение устных упражнений;

- выполнение практической работы;
- самостоятельная работа;
- работа с текстом учебника или иного учебного пособия;
- воспроизведение учебного материала по памяти работа сопереживаниями, свойствами и другими географическими утверждениями;
- работа с рисунками, таблицами;
- работа со справочными материалами;
- работа с различными источниками информации;
- конспектирование
- анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок;
- выдвижение гипотез и их обоснование; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- составление плана и последовательности действий;
- исследовательская и творческая работа (подготовка докладов, рефератов, презентаций);
- контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- работа с раздаточным материалом;
- составление небольших рассказов на предложенную учителем тему,
- использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов речи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебники, методические пособия, тесты по разделам. Рабочие тетради,

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/7f41393a>

<https://m.edsoo.ru/7f414c04>

<https://m.edsoo.ru/88649f52>

<https://m.edsoo.ru/7f418bce>

<https://m.edsoo.ru/8864dff8>

РЭШ, Я - класс, МЭШ, history.ru

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Учебная литература

1. Львова С.А., Справочник выпускника. – М., ВЛАДОС, 2009
2. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 7 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013

Научно – методическая литература

1. Воронкова В.В., Казакова С.А, Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., ВЛАДОС, 2006
2. Львова С.А., Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М., ВЛАДОС, 2005
Стариченко Т.Н. Формирование экономико-бытовых знаний и умений у старшеклассников вспомогательной школы. Учебно-методическое пособие для студентов педвузов и учителей вспомогательных школ. – Екатеринбург, 2014
3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 классы. – М., ВЛАДОС, 2012

Контрольно-измерительные материалы Контрольная работа по ОСЖ за год 5 класс

1. Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Лицо, шею, уши моют мылом
2 раза в неделю, ежедневно, 1 раз в месяц

2. Полностью мыться (принимать душ, ванну) нужно реже
1 раза в неделю 1 раза в месяц 1 раз в месяц

3. Умываться нужно водой
горячей, холодной, тёплой

4. Перед едой нужно Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот

5. После еды нужно Прополоскать рот Вымыть голову Почистить уши

6. Назови комнату, предназначенную для детей.

7. Зачеркни лишнее.

Семья – это

мама, папа, брат, сестра, подруга, дедушка

8. Что делают с грязной резиновой обувью?

- a. Моют
- b. Сушат
- c. Чистят

9. Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной?

- a. Осенняя
- b. Весенняя
- c. Осенне-весенняя
- d. Демисезонная

Контрольная работа по ОСЖ за год 6 класс

1. Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его^У

1. Лицо, шею, уши, ноги моют мылом

2 раза в неделю

Ежедневно

1 раз в месяц

2. Полностью мыться мылом

(в бане) нужно:

1 раз в неделю раз в месяц

2 раза в месяц

3. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком

До встречи Прощайте Всего доброго До свидания

Рад познакомиться Здравствуй

4. Перед едой нужно

Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот

5. Столовая посуда –это

Тарелка Вилка Ложка Кастрюля Шумовка Нож Дуршлаг

6. Посуда для приготовления пищи –это

Тарелка Вилка Ложка Кастрюля Шумовка Нож Дуршлаг

7. Родственные отношения

Мать Брат Подружка Сестра Отец Дедушка Сосед Бабушка

8. Что нужно для стирки белья

1. Таз

2. Крем

3. Холодная вода

4. Теплая вода

5. Мыло туалетное

6. Мыло хозяйственное

9. Для какого вида ткани эти обозначения на утюге

*

**

Контрольная работа по СБО за год 7 класс

1. В каком порядке лучше делать уборку квартиры?

Отметь порядок действий Вымыть пол

Протереть пыль Подмести пол

При жирной коже лица нужно

Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом

Умываться горячей водой

2. Отметь описание жирных волос Сальные, висят сосульками Тусклые, секутся

Живые, блестящие

3. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца?

Проездной билет Диплом

Паспорт Аттестат

4. Мягкая мебель, это-

Стол, стул Шкаф, комод Кресло, диван

7. Выпиши лишнее слово.

Аэропорт, лётчик, маршрут, рейс, салон, газон, трап, авиатранспорт, машинист.

8. Городской транспорт.

• Легковой автомобиль.

• Трактор.

• Автобус.

9. У входа в магазин:

1. Пропусти выходящих из магазина 2. Сначала должны войти, а потом выйти **10. Хранить чек:**

1. Чек не хранить 2. Чек сохранять

11. назови учреждение ,где изготавливают и продают лекарства.

1. Поликлиника 2. Аптека 3. Диспансер

12. Врач, который лечит ухо горло нос

1. Стоматолог 2. окулист 3. терапевт

4. отоларинголог (лор)

13. Кто помогает врачу принимать больных

1. врач

2. медсестра 3. регистратор

14. назовите перевязочные средства

1. бинты

2. перекись водорода 3. термометр

5. вата

6. стерильные салфетки

15. назовите наружные средства

1. таблетки 2. микстура 3. мазь 4. йод

16 назовите нормальную температуру человека

1. 40,3 2. 23,6 3. 36,6 4. 18,0

Контрольная работа по СБО за год 8 класс

1. Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки Сухой кожи
Лица
Нормальной кожи
Жирной кожи

2. При жирной коже лица нужно

Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном
Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом
Умываться горячей водой

3. Мыть посуду нужно:

Сразу же после еды

Торопиться не нужно, засохшая легче отмывается
Сначала отмочить в теплой воде

4. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов отпорчи?

Приготовление
Консервирование
Размораживание

5. Укажи правильные ответы:

Что входит в санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи?

Чистые руки
Свежие продукты

Длинные, накрашенные ногти
Грязная посуда

Надеть фартук, косынку (колпак)
Отдельные доски для разных продуктов

6. Консервирование замораживанием - Консервирование высокой температурой

Консервирование низкой температурой

7. Источники дохода семьи

- заработная плата
- пенсия
- стипендия
- плата за проезд
- пособия

8. По каким номерам можно позвонить в специальные службы

полиция ----- скорая помощь----- пожарная часть----- служба газа-----

9. Как сушить шерстяные вещи

На плечиках
На веревке

На ровной поверхности

10. Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам

Это интересно

Потом можно пересказать

Чтобы правильно использовать средство

11. Отметь лишний предмет для ухода за унитазом

Веник
Вантуз
Ерш

Контрольная работа по СБО за год 9 класс

1. Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓
2. **Варианты обновления одежды:**
Наложение заплаты Замена замка
Замена воротника
Покупка нового платья
3. **Выбор одежды при покупке**
Знать свой размер Покупать то, что попадется
Покупать необходимую вещь
4. **Твои действия в магазине при покупке**
Узнай гарантийный срок Не бери чек
Возьми чек
5. **Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.**
Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса
6. **При диетическом питании надо есть:**
 - один раз в день; три раза в день; пять раз в день.
7. **Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований**
Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб.
8. **Как называется лечебная повязка из марли, полотна? 8. Крепкая семья основана на:**
 1. Экономическом расчете
 2. На любви и уважении
9. **Основной возраст для вступления в брак:**
 1. С 18 лет
 2. С 14 лет
10. **Как называется свободное от работы время?**
11. **Что значит обычай, установившийся порядок поведения в быту?**
12. **Деньги можно отправить**
 1. в конверте 2. денежным переводом 3. в посылке