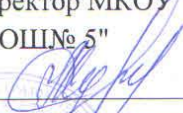


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ
"СОШ № 5"


Т.Н. Мурадханова
Приказ №198 от «25»
08. 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по математике

Класс: 4

Всего часов: 136

Часов в неделю: 4 (2,5 ч. индивидуально, 1,5 ч. самостоятельно)

Программа М. Н. Перова, В. В. Эк. Математика / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс - под ред. В.В. Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. «Просвещение»

Алышева Т. В. Математика 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих

адаптированные основные общеобразовательные программы; в 2 частях; Москва «Просвещение», 2019 г.

Составила: учитель высшей категории:

Данилян Антонина Владимировна

Эдиссия 2023 г.

Аннотация к учебному предмету «Математика» по адаптированной программе 4 класс.

Адаптированная рабочая программа по математике 4 класс составлена на основе: Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.14;

Нормативно-методические документы Минпросвещения Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2022 г. № 28 «Об утверждении СанПинН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом МКОУ «СОШ №5»;

Приказ № 198 от 25.08.2023 г. «Об утверждении документов по основным вопросам организации образовательной деятельности учреждения на 2023/2024 учебный год»;

Всего часов:136; в неделю:4 (2.5 индивидуально,1.5 самостоятельно)

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов, под редакцией В. В. Воронковой по предмету «Математика». М.: «Просвещение», 2019 г.Для реализации программы используется учебное пособие «Математика 4 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2 частях, Т.В. Алышева. - Москва «Просвещение», 2019г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Настоящая программа составлена на 136 часов (4 часов в неделю) (2.5ч. индивидуально; 1.5ч. инклюзивно) и в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: повышение уровня общего развития обучающихся, социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе, подготовка к овладению доступными профессионально - трудовыми навыками.

задачи:

– овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

– формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

– достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

1. Планируемые результаты

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Оно закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: обучающиеся учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать определенные обобщенные знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, а также являются основой формирования базовых учебных действий. Базовые учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет умения учиться.

Личностные учебные действия:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики и при выполнении домашнего задания;
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, обосновать его (с помощью учителя);
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении группой отдельных видов деятельности на уроке математики, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
- освоение социальной роли обучающегося, элементарные проявления мотивов учебной деятельности на уроке математики;

Познавательные учебные действия:

- способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;

Формы и виды проведения уроков.

1. урок первичного ознакомления с учебным материалом;
2. урок образования понятий, установления законов и правил; (Проблемно-диалогическое обучение как средство активизации знаний учащихся).
3. урок применения полученных знаний на практике;
4. урок – виртуальная экскурсия
5. урок выработки навыков (тренировочные);
6. урок повторения и обобщения;
7. контрольный урок;
8. урок смешанный или комбинированный
9. Урок- путешествие

2.Содержание учебного предмета.

Нумерация

Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 в пределах 100.

Упорядочение чисел в пределах 100.

Числа четные и нечетные.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения (мера) длины – миллиметр (1 мм). Соотношение:

1 см = 10 мм. Измерение длины предметов с помощью линейки с выражением результатов измерений в сантиметрах и миллиметрах (12 см 5 мм).

Определение времени по часам с точностью до 1 мин тремя способами (прошло 3 ч 52 мин, без 8 мин 4 ч, 17 мин шестого). Двойное обозначение времени.

Сравнение чисел, полученных при измерении величин двумя мерами стоимости, длины, времени. Упорядочение чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений (с записью примера в строчку).

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений

(с записью примера в столбик).

Способы проверки правильности выполнения вычислений при сложении и вычитании чисел. Проверка устных вычислений приемами письменных вычислений и наоборот. Проверка сложения перестановкой слагаемых. Проверка сложения и вычитания обратным арифметическим действием.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Переместительное свойство умножения. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимосвязь умножения и деления. Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление на 1, 10. Деление 0 на число. Способы проверки правильности выполнения вычислений при умножении и делении чисел (на основе использования таблиц умножения и деления, взаимосвязи сложения и умножения, умножения и деления).

Увеличение и уменьшение в несколько раз данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.

Нахождение неизвестного компонента сложения. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного компонента сложения.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз (с отношением «больше в ...», «меньше в ...»).

Простые арифметические задачи на нахождение цены, количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью.

Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого.

Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Приложение. 3.Календарно-тематическое планирование по математике 4 класс

№ п/п	Тема раздела, тема и элементы содержания урока	Интернет ресурсы	Кол-во часов	Дата
				по плану
1 четверть 42ч				
<i>Нумерация чисел 1 - 100 (повторение) 9ч</i>				
1.	Сложение и вычитание в пределах 100 на основе присчитывания, отсчитывания по 10		1	инклюз
2.	Таблица разрядов. урок первичного ознакомления с учебным материалом		1	06.09
3.	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.		1	07.09
4.	Числовой ряд в пределах 100.		1	08.09
5.	Сложение и вычитание в пределах 100 на основе разрядного состава чисел		1	инклюз
6.	Решение составных задач в 2 действия	РЭШ	1	13.09
7.	Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок урок первичного ознакомления с учебным материалом		1	14.09
8.	Повторение пройденного		1	20.09
9.	Закрепление пройденного		1	21.09
<i>Числа, полученные при измерении величин 2ч</i>				
10.	Входная контрольная работа	Я-Класс	1	22.09
11.	Величины. Сравнение чисел, полученных при измерении величин.		1	Самост.
<i>Мера длины – миллиметр 1ч</i>				
12.	Знакомство с мерой длины – миллиметром. Измерение длины отрезков урок первичного ознакомления с учебным материалом		1	инклюз.
<i>Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи) 10ч</i>				
13.	Сложение и вычитание вида: $40 + 20$; $40 - 20$		1	инклюз
14.	Сложение и вычитание вида: $45 + 2$; $2 + 45$; $45 - 2$.урок первичного ознакомления с учебным материалом	РЭШ	1	27.09
15.	Сложение и вычитание вида: $34 + 20$; $20 + 34$; $34 - 20$		1	28.09
16.	Сложение двузначных чисел вида: $54 + 21$.		1	инклюз
17.	Вычитание двузначных чисел вида: $54 - 21$; $54 - 24$; $54 - 51$.урок первичного ознакомления с учебным материалом		1	04.10
18.	Получение в сумме круглых десятков и числа 100		1	05.10
19.	Вычитание вида: $50 - 4$; $50 - 24$ урок первичного ознакомления с учебным материалом.	МЭШ	1	06.10
20.	Вычитание вида: $100 - 4$; $100 - 24$		1	инклюз
21.	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд»		1	инклюз
22.	Работа над ошибками.		1	11.10
<i>Меры времени 2ч</i>				
23.	Соотношения мер времени.урок первичного	Я-Класс	1	12.10

	ознакомления с учебным материалом урок выработки навыков (тренировочные);			
24.	Определение времени по часам		1	инклюз
<i>Замкнутые, незамкнутые кривые линии 1ч</i>				
25.	Замкнутые, незамкнутые кривые линии		1	инклюз
<i>Окружность, дуга</i>		<i>1ч</i>		
26.	Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, дуга. урок первичного ознакомления с учебным материалом		1	18.10
<i>Умножение чисел 2ч</i>				
27.	Умножение как сложение одинаковых чисел (слагаемых) в пределах 20. 4. урок – виртуальная экскурсия		1	19.10
28.	Решение задач на нахождение произведения.. урок выработки навыков (тренировочные);		1	20.10
<i>Таблица умножения числа 2 4ч</i>				
29.	Таблица умножения числа 2.		1	инклюз
30.	Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 действия		1	инклюз
31.	Воспроизведение таблицы умножения числа 2 .урок первичного ознакомления с учебным материалом	РЭШ	1	25.10
32.	Самостоятельная работа по теме «Таблица умножения числа 2».		1	26.10
<i>Деление чисел 2ч</i>				
33.	Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4 равные части.		1	инклюз
34.	Простые задачи на нахождение частного (на равные части)		1	инклюз
<i>Деление на 2 6ч</i>				
35.	Таблица деления на 2. Числа четные и нечетные.	РЭШ	1	08.11
36.	Контрольная работа за 1 четверть.		1	09.11
37.	Работа над ошибками.		1	инклюз
38.	Порядок действий в числовых выражениях без скобок		1	инклюз
39.	Деление по содержанию по 2. урок выработки навыков (тренировочные);		1	15.11
40.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 2 и деления на 2.		1	16.11
<i>Сложение с переходом через разряд (устные вычисления) 5ч</i>				
41	Сложение с переходом через разряд вида: 38+5 урок первичного ознакомления с учебным материалом	РЭШ	1	17.11
42	Переместительного свойства сложения.		1	инклюз
<i>2 четверть 40 ч</i>				
43	Составление арифметических задач в 2 действия		1	инклюз
44	Сложение чисел вида: 38+25 приемами устных вычислений. урок выработки навыков (тренировочные);		1	22.11

45	Порядок действий в числовых выражениях со скобками, без скобок.		1	23.11
Ломаная линия 1ч				
46	Знакомство с ломаной линией. Элементы ломаной линии: отрезки, вершины, углы.		1	инклюз
Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления) 6ч				
47	Вычитание вида: 34-5 приемами устных вычислений.	МЭШ	1	инклюз
48	Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 3, 4, буроков первичного ознакомления с учебным материалом		1	29.11
49	Вычитание вида: 53-24 приемами устных вычислений. 4. урок – виртуальная экскурсия		1	30.11
50	Составление и решение составных задач по рисунку, краткой записи.	МЭШ	1	01.12
51	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».		1	инклюз
52	Работа над ошибками.		1	инклюз
Замкнутые, незамкнутые ломаные линии 1ч				
53	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии урок первичного ознакомления с учебным материалом		1	06.12
Таблица умножения числа 3 4ч				
54	Табличное умножение числа 3 в пределах 20.	Я-Школа	1	07.12
55	Табличные случаи умножения числа 3 в пределах 100.		1	инклюз
56	Таблица умножения числа 3, ее составление		1	инклюз
57	Переместительное свойство умножения.		1	13.12
Деление на 3 5ч				
58	Деление предметных совокупностей на 3 равные части.	Я-Школа	1	14.12
59	Таблица деления на 3, ее составление 5. урок выработки навыков (тренировочные);		1	15.12
60	Выполнение табличных случаев деления на 3 с проверкой.		1	инклюз
61	Деление по содержанию по 3.		1	инклюз
62	Контрольная работа по теме «Умножение числа 3, деление на 3»		1	20.12
Таблица умножения числа 4 3ч				
63	Табличные случаи умножения числа 4.	Учи.Ру	1	21.12
64	Таблица умножения числа 4, ее составление		1	Инклюз
65	Нахождение произведения на основе знания переместительного свойства умножения		1	инклюз
Деление на 4 3ч				
66	Деление предметных совокупностей на 4 равные части.		1	27.12
67	Таблица деления на 4, ее составление урок первичного ознакомления с учебным материалом		1	28.12
68	Деление по содержанию по 4. Деление на равные части и по содержанию.		1	инклюз
Длина ломаной линии 1ч				
69	Вычисление длины ломаной линии.		1	инклюз

Таблица умножения числа 5 3ч				
70	Табличные случаи умножения числа 5 в пределах 100.	Учи.Ру	1	10.01
71	Административная контрольная работа		1	11.01
72	Таблица умножения числа 5, ее составление уроков первичного ознакомления с учебным материалом		1	инклюз
Деление на 5 5ч				
73	Деление предметных совокупностей на 5 равных частей.		1	инклюз
74	Выполнение табличных случаев деления на 5 с проверкой.	РЭШ	1	17.01
75	Деление по содержанию по 5.5. урок выработки навыков (тренировочные);		1	18.01
76	Контрольная работа по итогам 2 четверти.		1	19.01
77	Работа над ошибками.		1	инклюз
Двойное обозначение времени 1ч				
78	Определение частей суток на основе знания двойного обозначения времени.		1	инклюз
Таблица умножения числа 6 4ч				
79	Табличные случаи умножения числа 6 в пределах 100. урок первичного ознакомления с учебным материалом		1	24.01
80	Таблица умножения числа 6, ее составление		1	инклюз
81	Цена, количество, стоимость. 5. урок выработки навыков (тренировочные);		1	25.01
82	Краткая запись в виде таблицы простых арифметических задач на нахождение стоимости.		1	инклюз
3 четверть 44 ч				
Деление на 6 7ч				
83	Деление предметных совокупностей на 6 равных частей.		1	31.01
84	Выполнение табличных случаев деления на 6 с проверкой.		1	инклюз
85	Простые арифметические задачи на нахождение цены.	МЭШ	1	01.02
86	Знакомство с решением простой арифметической задачи на нахождение цены по известным данным урок первичного ознакомления с учебным материалом		1	02.02
87	Контрольная работа по теме «Умножение числа 6, деление на 6».		1	инклюз
88	Работа над ошибками.		1	инклюз
89	Решение простых арифметических задач.	МЭШ	1	07.02
Прямоугольник 1ч				
90	Прямоугольник. Названия, свойство сторон прямоугольника.		1	08.02
Таблица умножения числа 7 3ч				
91	Табличные случаи умножения числа 7 в пределах 100.		1	инклюз
92	Таблица умножения числа 7, ее составление		1	14.02
93	Составление по краткой записи (в виде таблицы) и решение простых арифметических задач уроков первичного ознакомления с учебным материалом		1	15.02

Увеличение числа в несколько раз 3ч				
94	Увеличение в несколько раз. Составление числового выражения.		1	инклюз
95	Увеличение в несколько раз предметной совокупности «увеличить в ...».		1	16.02
96	Знакомство с простой задачей на увеличение числа в несколько раз.	Учи.Ру	1	21.02
Деление на 7 3ч				
97	Таблица деления на 7, ее составление		1	22.02
98	Выполнение табличных случаев деления на 7 с проверкой.		1	инклюз
99	Решение составных арифметических задач.	Учи.РУ	1	28.02
Уменьшение числа в несколько раз 6ч				
100	Уменьшение в несколько раз. Составление числового выражения.урок первичного ознакомления с учебным материалом		1	29.02
101	Уменьшение в несколько раз предметной совокупности «уменьшить в ...».		1	01.03
102	Знакомство с простой задачей на уменьшение числа в несколько раз.		1	инклюз
103	Знакомство с простой задачей на увеличение числа в несколько раз. Урок- Виртуальное путешествие	РЭШ	1	06.03
104	Контрольная работа по теме «Умножение числа 7, деление на 7».урок первичного ознакомления с учебным материалом		1	07.03
Квадрат 1ч				
105	Квадрат. Противоположные стороны квадрата, их свойство.		1	инклюз
Таблица умножения числа 8 3ч				
106	Табличные случаи умножения числа 8 в пределах 100.	РЭШ	1	13.03
107	Таблица умножения числа 8, ее составление		1	14.03
108	Выполнение табличных случаев умножения числа 8 с проверкой.5. урок выработки навыков (тренировочные);		1	15.03
Деление на 8 5ч				
109	Таблица деления на 8, ее составление.	Я-Школа	1	20.03
110	Выполнение табличных случаев деления на 8 с проверкой.урок первичного ознакомления с учебным материалом		1	21.03
111	Составление простых задач, содержащих отношения «меньше в...», «больше в...».		1	03.04
112	Проверочная работа по теме «Умножение числа 8, деление на 8».5. урок выработки навыков (тренировочные);		1	04.04
113	Решение составных задач, содержащих отношения «меньше в...», «больше в...».		1	05.04
Меры времени 1ч				
114	Определение времени по часам тремя способами.		1	10.04

<i>Таблица умножения числа 9 3ч</i>				
115	Табличные случаи умножения числа 9 в пределах 100.	Я-школа	1	11.04
116	Таблица умножения числа 9, ее составление		1	17.04
117	Выполнение табличных случаев умножения числа 9 с проверкой.урок первичного ознакомления с учебным материалом		1	инклюз
<i>Деление на 9 5ч</i>				
121	Простые задачи на нахождение количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью.		1	18.04
122	Проверочная работа по теме «Умножение числа 9, деление на 9».		1	24.04
<i>Пересечение фигур</i>				<i>1ч</i>
123	Пересечение геометрических фигур. Точки пересечения.		1	инклюз
<i>Умножение 1 и на 1 1ч</i>				
124	Умножение единицы на число. Умножение числа на единицу.	РЭШ	1	25.04
<i>Деление на 1 1ч</i>				
125	Деление числа на единицу. .		1	02..05
126	Правило нахождения частного, если делитель равен 1		1	03.05
Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). 35ч				
<i>Сложение и вычитание без перехода через разряд 4ч</i>				
127	Контрольная работа за 3четверть		1	08.05
129	Сложение и вычитание вида: 45+20, 45-20.		1	.16.05
4 четверть 39ч				
130	Письменное сложение и вычитание как способ проверки устных вычислений.		1	17.05
<i>Сложение с переходом через разряд 10ч</i>				
134	Сложение вида: 74+26.	РЭШ	2	22.05 23.05
135	Сложение вида: 25+7.		1	29.05
136	Проверка правильности выполнения письменного сложения перестановкой слагаемых.		1	30.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Приложение

Учебно-методический комплекс.

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы» под редакцией В.В.Воронковой М., «Просвещение», 2010 г.

Программа М. Н. Перова, В. В. Эк. Математика / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс - под ред. В.В. Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. «Просвещение» Алышева Т. В. Математика 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; в 2 частях; Москва «Просвещение», 2018 г. Рабочая тетрадь. Математика. 4 класс. В 2 частях; Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Алышева Т.В., Эк В.В., Москва «Просвещение», 2018г.

Методические рекомендации. Математика. 1-4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Алышева Т.В.

Технические средства обучения.

1. Компьютер.
2. Мультимедиапроектор.
3. Интерактивная доска.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Математика: Коррекционно – развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1 – 2 классов начальной школы /Автор-сост. А.А. Шабанов. – Волгоград: Учитель, 2006 г.

Б.П. Никитин «Развивающие игры».- М., «Просвещение», 2000 г.

Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: В.В. Эк - М: «Просвещение», 2006г.

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2010 г.

Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 2003г.

Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Просвещение, 1996г.

В. В. Эк «Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы», Москва, «Просвещение», 1990г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ
"СОШ№ 5"

Т.Н.Мурадханова
Приказ №198 от «25»
08 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
по математике**

Класс: 4

Всего часов: 136

Часов в неделю: 4 (2.5 ч. индивидуально, 1.5 ч. самостоятельно)

Программа М. Н. Перова, В. В. Эк. Математика / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс - под ред. В.В. Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. «Просвещение»

Алышева Т. В. Математика 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих

адаптированные основные общеобразовательные программы; в 2 частях; Москва «Просвещение», 2019 г.

Составила: учитель высшей категории:

Данилян Антонина Владимировна

Эдиссия 2023 г.