

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ
№5» Курского
муниципального района
Ставропольского края

Т.Н.Мурадхапова
Приказ №198 от «25» 08
2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету: «Общение и чтение»

Класс: 3
Всего часов: 136
Часов в неделю: 4 (1 ч. индивидуально, 3 ч. инклюзивно)

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
ФГОС НОО,
Общение и чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций ,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Э.В. Якубовская, Я. В.
Коршунова .-2-е изд. М. Просвещение 2019 год.

Составила: учитель высшей категории
Данилян Антонина Владимировна

Эдиссия 2023 г.

Аннотация к учебному предмету: «Общение и чтение» для 3 класса

Адаптированная рабочая программа учебного курса «Общение и чтение» для 3 класса составлена на основе:

-Учебник для общеобразовательных организаций , реализующих адаптированные общеобразовательные программы .Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова .-2-е изд. М. Просвещение 2019 год.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований основной общеобразовательной программы в предметной области « Язык и речевая практика»

-Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ№5»

-Учебного плана МКОУ «СОШ№5» на 2023-2024 уч.год

Адаптированная рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание программы учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся,

учебно-тематический план, календарно- тематическое планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение для учащихся и учителя

- Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей уч-ся.

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания учащихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющих психофизических функций.

Цель курса: направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ;
- развитие связной речи и обогащение словаря;
- развитие интереса к книгам, знакомство с доступными детскими книгами.

1.. Планируемые результаты обучения.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
 - определять главных действующих лиц произведения;
- соотносить иллюстрацию с определённым отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
 - выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступков героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы;
- способность к осмыслению социального окружения и социальной роли ученика;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий;
- стремление к безопасному поведению в природе и обществе.

Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо - родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- читать;

- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях) под руководством и с помощью учителя.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

2.Содержание изучаемого предмета.

«Здравствуй, школа!»

Небольшие рассказы и стихотворения русских авторов о школе, жизни детей и взрослых, о нравственных и этических нормах поведения.

«Осень наступила...»

Небольшие рассказы и стихотворения русских авторов о природе родного края осенью, о жизни детей и взрослых. Загадки, поговорки об осени.

«Учимся трудится»

Небольшие рассказы и стихотворения русских авторов о жизни детей и взрослых, о труде, о школе, о нравственных и этических нормах поведения.

«Ребятам о зверятах»

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о животных, о нравственных и этических нормах поведения.

«Чудесный мир сказок»

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе, о жизни детей и взрослых, о труде и праздниках зимой. Загадки и поговорки о зиме.

«Зимушка-зима» .

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе, о жизни детей и взрослых, о труде, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи, содержащие практические советы на темы, связанные с трудом, школой, семьей, природой.

«Так нельзя, а так можно»

Произведения устного народного творчества: сказки о животных.

«Весна в окно стучится»

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе весной, о жизни детей и взрослых, о труде, о нравственных и этических нормах поведения. Загадки, поговорки, игровые песни о весне.

«Веселые истории»

Небольшие весёлые рассказы и стихотворения, игровые песни.

«Родина любимая»

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о родине, о подвигах детей и взрослых, о труде, о нравственных и этических нормах.

«Здравствуй, лето!»

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе, о жизни детей и взрослых, о труде летом. Загадки и поговорки о лете.

Техника чтения

- Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.
- Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.
- Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание читаемого

- Ответы на вопросы, о ком или, о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.
- Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.
- Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитие устной речи

- Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.
- Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

- Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.
- Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение

- Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.
- Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций

Количество часов, на которое рассчитана Рабочая программа

В 3 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недель). (1 ч. индивидуально; 3 ч. инклюзивно)

Учебно-тематическое планирование программного материала.

№ п/п	Раздел учебного предмета	Количество часов
1	Здравствуй, школа!	10ч
2	Осень Наступила	13ч
3	Учимся трудиться	14ч
4	Ребятам о зверятах	14
5	Чудесный мир сказок	10
6	Зимушка-зима	20
7	Так нельзя, а так можно	10
8	Весна в окно стучится	19
9	Весёлые истории	8
10	Родина любимая	9ч
11	Здравствуй, лето!	9ч
	Итого	136 часов

3.Календарно-тематическое планирование по чтению 3 класс

№ урока	Тема раздела, тема и элементы содержания урока	Кол-во часов	Дата	Интернет ресурсы
			по плану	
1 четверть 34ч				
Раздел «Здравствуй, школа»		10ч		
1	«Сентябрь» М. Садовский (урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1	05.09	Учи.Ру
2	«Весёлая улица» В. Воскобойников	1	Иключивно	http://stranamasterov
3	«Первое сентября» В. Берестов	1	Иключивно	
4	«Завтра в школу» В. Драгунский	1	Иключивно	http://stranamasterov
5	«Пятёрки» Э. Шим. урок выработки навыков (тренировочные);	1	12.09	
6	«Кто лучшим буде». В. Бирюков	1	Иключивно	
7	«Обида»В. Хомченко	1	Иключивно	
8	Входная контрольная работа.	1	Иключивно	
9	«Наша учительница» А. Аксёнова	1	Иключивно	
10	Школьные загадки(урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1	19.09	РЭШ
Раздел «Осень наступила...»		13ч		
11	«Осень» О. Высотская	1	Иключивно	http://stranamasterov
12	«Последний лист» Ю. Коваль «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..» А. Толстой	1	Иключивно	
13	«Сентябрь на дворе» По Н. Сладков. урок выработки навыков (тренировочные);	1	26.09	
14	«Воробей» В. Степанов	1	Иключивно	
15	«Лето на верёвочке» А. Барков	1	Иключивно	
16	«Улетают, улетели..» Е. Благинина. урок выработки навыков (тренировочные);	1	03.10	Я-Класс
17	«За кормом для птиц» Л. Воронкова	1	Иключивно	
18	«В октябре» Г. Ладонщиков	1	Иключивно	http://stranamasterov
19	«Страшный невидимка» Н. Сладков. урок выработки навыков (тренировочные);	1	10.10	http://stranamasterov
20	«Осень наступила...» А. Плещеев	1	Иключивно	
21	«Сказка об осеннем ветре» Н. Абрамцева()	1	Иключивно	
22	Доскажи словечко (Осенние загадки)(урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1	17.10	МЕШ
23	Обобщающий урок по разделу«Осень	1	Иключивно	

	наступила...»			
	Раздел «Учимся трудиться»	14ч		
24	«Всё для всех» Ю. Тувим. Пересказ	1	Иключивно	http://stranamasterov
25	«Работа» Д. Габе. Беседа по содержанию. урок выработки навыков (тренировочные);	1	24.10	Моя школа
26	«Мои помощники» В. Орлов. Обсуждение прочитанного.	1	Иключивно	
27	«Бабушка и внучка» А. Потапова	1	Иключивно	
28	«Повара». Б. Заходер. урок выработки навыков (тренировочные);	1	07.11	http://stranamasterov
29	«Сюрприз» М. Дружининой.	1	Иключивно	http://stranamasterov
30	«Маргаритка» О. Высотская	1	Иключивно	
31	«Пуговица» В. Хомченко . урок выработки навыков (тренировочные);	1	14.11	МЕШ
32	«Портниха» Г. Ладонщиков ТЧ Проверка уровня сформированности навыков чтения	1	Иключивно	
33	«Пуговица» В. Осеева	1	Иключивно	
34	«Как я помогал маме мыть пол» В. Голявкин. урок выработки навыков (тренировочные);	1	21.11	Я-Класс
	2 четверть 32ч			
35	«Как Алёшке учиться надоело» С. Баруздин	1	Иключивно	http://stranamasterov
36	«Чем пахнут ремёсла» Дж. Родари	1	Иключивно	
37	Обобщающий урок по разделу«Учимся трудиться»	1	28.11	http://stranamasterov
	Раздел «Ребятам о зверятах»	14ч		
38	«Лисята» Е. Чарушин	1	Иключивно	
39	«Заяц» Е. Тараховская (урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1	05.12	Я-Класс
40	«Ёж» М. Пришвин	1	Иключивно	
41	«Материнская забота» А. Барков	1	Иключивно	http://stranamasterov
42	«Белёк» Г. Снегирёв	1	Иключивно	
43	«Пин и Гвин» В. Приходько. урок – виртуальная экскурсия	1	12.12	МЕШ
44	«Галка» Б. Житков	1	Иключивно	
45	«Куриный воспитанник» В. Гаранжин	1	Иключивно	
46	«Добрый Волк» М. Тарловский. урок выработки навыков (тренировочные);	1	19.12	Я-Класс
47	«Живая шляпа» Н. Носов	1	Иключивно	http://stranamasterov
48	«Котята» Н. Павлова	1	Иключивно	
49	«Кошкин щенок» В. Берестов. урок – виртуальная экскурсия	1	26.12	
50	«Сердитый дог Буль» М. Пляцковский	1	Иключивно	http://stranamasterov

51	Обобщающий урок по разделу«Ребятам о зверятах»	1	Иклюдзивно	
	Раздел «Чудесный мир сказок»	10ч		
52	«Лиса и журавль» Русская народная сказка. урок выработки навыков (тренировочные);	1	09.01	http://stranamasterov
53	«Храбрый баран», « Лиса и тетерев» Русские народные сказки	1	Иклюдзивно	
54	«Овечка и волк» Украинская народная сказка	1	Иклюдзивно	
55	«Медведь и пчелы» Башкирская народная сказка(урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1	16.01	МЕШ
56	69.Административная контрольная работа	1	Иклюдзивно	
57	«Тигр и лиса» Таджикская народная сказка	1	Иклюдзивно	http://stranamasterov
58	«Лиса и куропатка» Французская народная сказка	1	Иклюдзивно	
59	«Куцый хвост» Абхазская народная сказка(. урок – виртуальная экскурсия)	1	23.01	http://magistr42.ru/
60	«Глупый котенок» Удмуртская народная сказка. ТЧ	1	Иклюдзивно	http://magistr42.ru/
61	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»	1	Иклюдзивно	http://stranamasterov
	Раздел «Зимушка-зима»	20ч		
62	«Ой ты зимушка-зима!» Русская народная песня. «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» В. Бианки	1	Иклюдзивно	
63	«Декабрь» М. Садовский. урок выработки навыков (тренировочные);	1	30.01	http://stranamasterov
64	«Как ёлку наряжал» Л. Воронков	1	Иклюдзивно	
65	«В новогоднюю ночь» С. Попов	1	Иклюдзивно	http://magistr42.ru/
66	«Как Дед Мороз сделал себе помощников» А. Усачёв	1	Иклюдзивно	
	3 четверть 38ч			
67	«Такой вот герой» А. Потапова(. урок – виртуальная экскурсия)	1	06.02	http://stranamasterov
68	«Зима» С. Есенин	1	Иклюдзивно	
69	«Подарок» С. Суворова	1	Иклюдзивно	http://stranamasterov
70	«У Ники новые лыжи» В. Голявкин. урок выработки навыков (тренировочные);	1	13.02	МЭШ
71	«С прогулки» И. Шевчук	1	Иклюдзивно	
72	«Неудачная находка» М. Быкова	1	Иклюдзивно	http://stranamasterov
73	«Детство» И. Суриков	1	Иклюдзивно	
74	«Что за зверь?» Е. Чарушин (урок первичного	1	20.02	

	ознакомления с учебным материалом;)			
75	«Не стучать - все спят!» Э. Шим	1	Иключивно	http://magistr42.ru/
76	«Зайка» В. Степанов	1	Иключивно	
77	«Еловая каша» Н. Сладков(. урок – виртуальная экскурсия)	1	27.02	
78	«Снежок» З. Александрова	1	Иключивно	http://magistr42.ru/
79	«Коллективная печка» С. Баруздин	1	Иключивно	
80	Доскажи словечко (Зимние загадки). В. Аникин, Н. Майданник	1	Иключивно	http://stranamasterov.ru/
81	Обобщающий урок по разделу	1	Иключивно	http://magistr42.ru/
	Раздел «Так нельзя, а так можно»	10ч		
82	«Снегирь и синичка» А. Ягафаров(. урок – виртуальная экскурсия)	1	Иключивно	
83	«Птица-синица» В. Хомченко(. урок – виртуальная экскурсия)	1	05.03	Я-Класс
84	«Дельный совет» Г. Ладонщиков	1	Иключивно	
85	«Косточка» Л. Толстой	1	Иключивно	http://stranamasterov.ru/
86	«Праздничный стол» С. Георгиев .(урок – виртуальная экскурсия)	1	12.03	
87	«Бревно» С. Баруздин()	1	Иключивно	
88	«Как Артёмка котёнка спас» А. Седугин	1	Иключивно	
89	«Подвиг» В. Осеева(урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	1	19.03	http://magistr42.ru/
90	«Лесные доктора»В. Бирюков	1	Иключивно	http://stranamasterov.ru/
91	Обобщающий урок по разделу	1	Иключивно	
	Раздел «Весна в окно стучится»	19ч		
92	«Зима недаром злится...» Ф. Тютчев. урок – виртуальная экскурсия	1	25.-03	Я-Класс
93	«Весенняя песня» По В. Бирюков	1	Иключивно	
94	«Веснянка» Украинская народная песня	1	Иключивно	http://stranamasterov.ru/
95	«Сосулька» Э. Шим (<u>Проблемно-диалогическое</u>)	1	03.04	
96	«Выгляни, Солнышко...». Русская народная песня	1	Иключивно	
97	«Мамин портрет» С. Вербова	1	Иключивно	http://stranamasterov.ru/
98	«Разноцветный подарок» П. Синявский	1	Иключивно	
99	«Тихо-тихо» А. Седугин	1	Иключивно	
100	«Лицом к весне» Р. Сеф (<u>Проблемно-диалогическое</u>)	1	09.04	secr@niro.nnov.ru , niro.nnov.ru

101	«Ледоход» С. Вербова	1	Иключивно	
102	«Сон Медвежонка» Р. Фархади ТЧ Проверка уровня сформированности навыков чтения	1	Иключивно	http://stranamasterov.ru
103	«Медведь проснулся» Г. Ладонщиков.	1	Иключивно	
104	«Заяц на дереве». В. Бианки	1	Иключивно	
4 четверть 33				
105	С. Погореловский « Наши гости» (<u>Проблемно-диалогическое</u>)	1	16.04	http://magistr42.ru/
106	Г. Скребицкий «Скворушка». И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	Иключивно	secr@niro.nnov.ru , niro.nnov.ru
107	К. Ушинский «Пчёлки на разведках»	1	Иключивно	
108	А. Барков «Тюльпаны»	1	Иключивно	
109	Доскажи словечко (весенние загадки)	1	Иключивно	http://stranamasterov.ru
110	Обобщающий урок по разделу«Весна в окно стучится»	1	Иключивно	
Раздел «Веселые истории» (8 ч)		8ч		
111	Р. Фархади. «Перепутаница» (урок первичного ознакомления с учебным материалом;	1	23.04	РЭШ
112	Г. Остер «Эхо»	1	Иключивно	http://magistr42.ru/
113	А. Шибяев «Кто кем становится»	1	Иключивно	http://stranamasterov.ru
114	А. Усачёв «Волшебный барабан»	1	Иключивно	
115	М. Пляцковский «Шишки»	1	Иключивно	
116	Ю. Степанов «Портрет» (<u>Проблемно-диалогическое</u>)	1	30.04	Я-Класс
117	М. Бородин «Булочная песенка»	1	Иключивно	secr@niro.nnov.ru , niro.nnov.ru
118	Обобщающий урок по разделу«Веселые истории»	1	Иключивно	
Раздел «Родина любимая» (9 ч)		9ч		
119	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	Иключивно	
120	К. Ушинский «Наше Отечество»	1	Иключивно	secr@niro.nnov.ru , niro.nnov.ru
121	Т. Кудрявцевой «Флаг России» (<u>Проблемно-диалогическое</u>)	1	07.05	
122	М. Ильин «Главный город страны»	1	Иключивно	http://stranamasterov.ru
123	В. Степанов «Песня»	1	Иключивно	
124	А. Усачёв «День Победы» (<u>Проблемно-диалогическое</u>)	1	Иключивно	
125	С. Баруздин «Страшный клад»(урок первичного ознакомления с учебным	1	14.05	РЭШ

	материалом;)			
126	Промежуточная аттестация	1	Иключивно	http://stranamasterov.ru
127	С. Алексеев «Гульские пряники»	1	Иключивно	
	Раздел «Здравствуй, лето!»	9ч		
128	А. Усачёв «Что такое лето?»	1	Иключивно	
129	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?» (Проблемно-диалогическое	1	21.05	www.mon.gov.ru
130	М. Дружинина «Земляника»	1	Иключивно	
131	В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	Иключивно	http://stranamasterov.ru
132	В. Бианки «Ёж-спаситель» ТЧ Проверка уровня сформированности навыков чтения	1	Иключивно	
133	Р. Фархади «Жарко». Э. Шим «Верное время»	1	Иключивно	
134	Доскажи словечко. Обобщающий урок по разделу	1	28.05	РЭШ
135	Что читать летом	1	Иключивно	
136	Путешествие по Литературии	1	Иключивно	

Приложение

Описание материально-технического обеспечения курса

1. Учебник

Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Авторы-составители: С.Ю.Ильина, А.А.Богданова. -5-е изд.-М.:Просвещение, 2020

2. Методические пособия «Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе». А.К.Аксёнова. Москва «Просвещение» 1999 г. «Обучение учащихся 1 - 4 классов вспомогательной школы» В.Г.Петрова Пособие для учителей Москва «Просвещение» 1976г. «Уроки чтения в 3 классе» Г.М.Гусева, Е.Н.Моргачёва. Программа для установки через Интернет. 2013 г.

3. Печатные пособия «Писатели в начальной школ» Проф Пресс 2008.

«Портреты русских детских писателей 20 века» Айрис пресс 2011.

«Времена года» Айрис пресс 2011. «Гимнастика для глаз» Фазан Принт 2013.

4. Технические средства обучения. Мультимедийный проектор

5. Экранно-звуковые пособия Мультимедийные презентации, соответствующие содержанию обучения.

6. Оборудование класса Ученические столы с комплектом стульев Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

7. Информационное обеспечение образовательного процесса

www.mon.gov.ru <http://stranamasterov.ru/>

nsportal.ru (vlados.ru) secr@niro.nnov.ru, niro.nnov.ru

<http://defektologlub.ru/>

<http://www.schoolpress.ru/>

<http://www.metodkabinet.eu/>

<http://magistr42.ru/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования администрации Курского муниципального округа
МКОУ СОШ № 5 Курского муниципального района Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
МКОУ «СОШ № 5

С.Д. Бабаева

Протокол: №1 от «25»
08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ
"СОШ № 5"

Т.Н. Мурадханова

Приказ №198 от «25»
08 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету: «Общение и чтение»

Класс: 3
Всего часов: 136
Часов в неделю: 4 (1 ч. индивидуально, 3 ч. инклюзивно)
Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Авторы-составители: С.Ю.Ильина, А.А.Богданова. -5-е изд.-М.:Просвещение, 2020

Составила учитель высшей категории:
Данилян Антонина Владимировна

Эдиссия 2023 г.