

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ
"СОШ № 5"

Г.И. Мурадханова
Приказ №198 от «25»
08. 2023 г.



Адаптированная рабочая программа
по русскому языку

Класс: 4
Всего часов: 136
Часов в неделю: 4 (2 ч. индивидуально, 2 ч. инклюзивно)

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
Русский язык 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций , реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова .- 2-е изд. М. Просвещение 2020год.
Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований основной общеобразовательной программы в предметной области « Язык и речевая практика»

Составила: учитель высшей категории
Данилян Антонина Владимировна

Эдиссия 2023 г.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету:
"Русский язык» 4 класс.**

Адаптированная рабочая программа по русскому языку 4 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО,

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы «Русский язык» 4 класс.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова. -2-е изд. М. Просвещение 2019 год. Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ№5»

-Учебного плана МКОУ «СОШ№5» на 2023-2024 уч.год

Всего часов в год: 136; в неделе- 4ч.(2 индивидуально; 2 самостоятельно)

Адаптированная рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание программы учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся,

учебно-тематический план, календарно- тематическое планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение для учащихся и учителя

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей уч-ся.

Цели: - развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

- воспитание эмоционально – ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Задачи: - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- развитие устной диалогической и монологической речи школьников, умения письменно излагать свои мысли в виде текста;

- развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь);

- активизация мыслительной, познавательной – языковой и коммуникативной – речевой деятельности учащихся;

- создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку;

- закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических и каллиграфических навыков письма.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка в 4 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования гражданско-патриотического воспитания:

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

духовно-нравственного воспитания:

— признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

— проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА :

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова.

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи). Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного). Основа слова. Состав неизменяемых слов (ознакомление). Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление). Морфология

Части речи самостоятельные и служебные. Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе); собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий; имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Не склоняемые имена существительные (ознакомление). Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе. Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений. Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение) I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов. Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи. Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение). Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях. Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного). Предложения с однородными членами:

без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале). Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Правила правописания и их применение:

- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);
- безударные падежные окончания имён прилагательных;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;
- наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;
- безударные личные окончания глаголов;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и др.); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке. Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи. Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы. Изучающее, ознакомительное чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Сведения о русском языке					
1.1.	Русский язык как язык межнационального общения.	1	0	0	Учебный диалог «Как выбирать источник информации при выполнении мини-исследования, проектного задания?»;
1.2.	Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект	1	0	0	Учебный диалог «Почему каждому народу важно сохранять свой язык? Как общаться разным народам, в ходе диалога формулируются суждения о многообразии языкового пространства России и о значении русского языка как языка межнационального общения»;
Итого по разделу:		2			
Раздел 2. Фонетика и графика					
2.1.	Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам.	1	0	0	Работа в парах: устная характеристика звуков по заданным признакам;
2.2.	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0	Работа в парах: устная характеристика звуков по заданным признакам;
Итого по разделу:		2			

Раздел 3. Состав слова (морфемика)

3.1.	Повторение: состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	2	0	0			; Учебный диалог «Что мы помним о частях слова?» характеристика частей слова по заданным признакам (знак выделения, способ обозначения); Упражнение: проведение по предложенному алгоритму разбора слова по составу;
3.2.	Основа слова. Состав неизменяемых слов (ознакомление).	1	0	0			; Учебный диалог «Что мы помним о частях слова?», в ходе диалога даётся устная характеристика частей слова по заданным признакам (знак выделения, способ обозначения); Упражнение: проведение по предложенному алгоритму Работа в парах: поиск ошибок в разборе слова по составу;
3.3.	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление)	2	1	0			; Учебный диалог «Что мы помним о частях слова?» характеристика частей слова по заданным признакам (знак выделения, способ обозначения); Упражнение: проведение по предложенному алгоритму Работа в парах: поиск ошибок в разборе слова по составу;
Итого по разделу:		5					

Раздел 4. Лексика

4.1.	Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).	3	0	0			; Комментированное выполнение задания: выбор из ряда синонимов слова, которое подходит для заполнения пропусков; объяснение своего выбора;
4.2.	Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи)	2	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://uchi.ru/main
Итого по разделу:		5					

Раздел 5. Морфология

5.1.	Части речи самостоятельные и служебные.	1	0	0		Работа с таблицей «Части речи», анализ содержания таблицы, установление оснований для сравнения слов, относящихся к разным частям речи;	Устный опрос;	https://uchi.ru/main
------	---	---	---	---	--	---	---------------	---

5.2.	Имя существительное. Повторение: склонение имён существительных; имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	8	1	0		Комментированное выполнение задания, связанного с выбором основания для сравнения слов, относящихся к одной части речи, но различающихся грамматическими признаками;	Устный опрос;	https://uchi.ru/main
5.3.	Несклоняемые имена существительные (ознакомление).	2	0	0		Дифференцированное задание: классификация частей речи по признаку (самостоятельные и служебные части речи);	Письменный контроль;	https://uchi.ru/main
5.4.	Имя прилагательное. Повторение: зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.	4	1	0		Практическая работа: определение грамматических признаков имён прилагательных;	Устный опрос;	https://uchi.ru/main
5.5.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	3	0	0		Упражнение: нахождение в тексте (например, в поэтическом) имён существительных с заданными грамматическими характеристиками;	Письменный контроль;	https://uchi.ru/main
5.6.	Местоимение. Личные местоимения. Повторение: личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.	5	1	0		Комментированное выполнение задания, связанного с выбором основания для сравнения слов, относящихся к одной части речи, но различающихся грамматическими признаками;	Устный опрос;	https://uchi.ru/main
5.7.	Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.	10	1	0		Комментированное выполнение задания: соотнесение глаголов и их грамматических характеристик;	Письменный контроль;	https://uchi.ru/main
5.8.	Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.	3	0	0		Наблюдение за наречиями: установление значения и особенностей употребления наречий в речи;	Письменный контроль;	https://uchi.ru/main
5.9.	Предлог. Повторение: отличие предлогов от приставок.	3	0	0		Дифференцированное задание: поиск ошибок в проведении разбора слова как части речи;	Письменный контроль;	https://uchi.ru/main
5.10.	Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.	3	1	0		Дифференцированное задание: поиск ошибок в проведении разбора слова как части речи;		

5.1.1.	Частица не, её значение (повторение)	1	0	0		Работа в группах: анализ дидактического текста, поиск ошибок на согласование имён существительных и имён прилагательных, исправление найденных ошибок;	Письменный контроль;	https://uchi.ru/main
Итого по разделу:		43						
Раздел 6. Синтаксис								
6.1.	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); нераспространённые предложения	4	0	0		Учебный диалог, в ходе которого сравниваются предложение, словосочетание, слово, обосновываются их сходство и различия;		
6.2.	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами <i>а, но</i> , с одиночным союзом <i>и</i> . Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	4	0	0		Учебный диалог, в ходе которого сравниваются предложение, словосочетание, слово, обосновываются их сходство и различия;		
6.3.	Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: Сложносочинённые.	8	1	0		Наблюдение за различиями простых и сложных предложений;		
Итого по разделу:		16						
Раздел 7. Орфография и пунктуация								
7.1.	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	5	0	0		Работа в группах: нахождение ошибок на применение способа проверки орфограммы; ошибок в объяснении выбора буквы на месте орфограммы;		
7.2.	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.	8	1	0		Работа в группах: нахождение ошибок на применение способа проверки орфограммы; ошибок в объяснении выбора буквы на месте орфограммы;		
7.3.	Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.	8	1	0		Работа в парах: группировка слов по типу орфограммы;		
7.4.	Ознакомление с правилами правописания и их применение: - безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия , а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин ,	17	1	0		Работа в группах: группировка слов, написание которых можно объяснить изученными правилами, и слов, написание которых изученными правилами объяснить нельзя;		

7.5.	Наблюдение за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых.	7	0	0		Создание ситуации для оценки своих возможностей: выбор упражнения; мате- риала;			
7.6.	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	5	1	0		Создание ситуации для оценки своих возможностей: выбор упражнения; мате- риала;			
Итого по разделу:		50							
Раздел 8. Развитие речи									
8.1.	Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного	5	1	0		Практическое задание: выбор источника получения информации (определённый тип словаря, справочников) для решения учебно-практической задачи;			
8.2.	Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.	5	0	0		Работа в парах: анализ дидактического текста и нахождение в нём смысловых ошибок;			
8.3.	Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).	7	2	0		Творческие задания: создавать устные и письменные тексты разных типов(описание, рассуждение, повествование);			
8.4.	Сочинение как вид письменной работы.	2	1	0		Творческое задание: составление текстов разных типов (описание, повествование, рассуждение) на одну и ту же тему;			
8.5.	Изучающее, ознакомительное чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде.	6	1	0		Работа в парах: анализ дидактического текста и нахождение в нём смысловых ошибок;			
8.6.	Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.	5	1	0		Работа в группах: анализ текста, обоснование целесообразности выбора языковых средств, соответствующих цели условиям общения;			
Итого по разделу:		27							
Резервное время		18							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ						167	17	0	

Приложение.
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета: «Русский язык» 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы Контроля Интернет ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Русский язык как язык межнационального общения. Знакомство с различными методами познания языка. . Урок выработки навыков.	1	0	0	7.09	РЭШ Устный опрос;
2.	Речь: диалогическая и монологическая. Нормы речевого этикета. . Урок выработки навыков.	1	0	0	8.09	Письменный контроль;
3.	Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения	1	0	0	14.09	РЭШ Письменный контроль;
4.	Речевая культура диалога	1	0	0	15.09	Я- Класс. Устный опрос;
5.	Нормы речевого этикета: диалог и монолог. . Урок выработки навыков.	1	0	0	21.09	Письменный контроль; https://uchi.ru/main
6.	Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: отражение темы текста или основной мысли в заголовке	1	0	0	22.09	Письменный контроль;
7.	Повествование. Изучающее, ознакомительное чтение	1	0	0	28.09	Письменный контроль; https://uchi.ru/main
8.	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0	29.09	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

9.	Виды предложений по цели высказывания .Распространённые и нераспространённые предложения. . Урок выработки навыков.	1	0	0	5.10	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	контрольный диктант.	1	1	0	6.10	Контрольная работа; МЭ
11.	Главные и второстепенные члены предложений. . Урок выработки навыков.	1	0	0	12.10	Письменный контроль; https://uchi.ru/main
12.	Второстепенные члены предложения. . Урок выработки навыков.	1	0	0	13.10	Устный опрос; Я-Школа
13.	Обобщение знаний о предложении	1	0	0	19.10	Письменный контроль; https://uchi.ru/main

14.	Описание. Изучающее, ознакомительное чтение	1	0	0	20.10	Устный опрос;
15.	Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. . Урок выработки навыков.	1	0	0	26.10	Письменный контроль; РЭШ
16.	Обобщение знаний о фонетике и графике. Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0		Письменный контроль;
17.	Работаем со словарём. Рассказ о слове	1	0	0	23.09	Устный опрос; РЭШ
18.	Подбираем синонимы и антонимы. Урок выработки навыков.	1	0	0	26.09	Письменный контроль;
19.	Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи). Урок выработки навыков.	1	0	0	27.09	Письменный контроль; https://uchi.ru/main
20.	Повторение: состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	28.09	Письменный контроль; МЭШ

21.	Обобщение знаний о составе слова. Основа слова	1	0	0	29.09	Письменный контроль; https://uchi.ru/main
22.	Контрольный диктант	1	1	0	30.09	Контрольная работа;
23.	Повторение: имя существительное. . Урок выработки навыков.	1	0	0	3.10	Устный опрос; РЭШ
24.	Правописание окончаний имён существительных 1-го склонения. . Урок выработки навыков.	1	0	0	4.10	Письменный контроль;
25.	Правописание окончаний имён существительных 2-го склонения. . Урок выработки навыков.	1	0	0	5.10	Письменный контроль;
26.	Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения. . Урок выработки навыков.	1	0	0	6.10	Письменный контроль;
27.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных. . Урок выработки навыков.	1	0	0	7.10	Письменный контроль;
28.	Правописание орфограммы безударные падежные окончания имён существительных. . Урок выработки навыков.	1	0	0	10.10	Письменный контроль; Я-Школа

29.	Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах	1	0	0	11.10	Письменный контроль;
30.	Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах	1	0	0	12.10	Письменный контроль;
31.	Контрольный диктант	1	1	0	13.10	Контрольная работа;
32.	Повторение: признаки имени существительного	1	0	0	14.10	Устный опрос;
33.	Повторение: зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	17.10	Письменный контроль;
34.	Орфограммы в безударных падежных окончаниях имён прилагательных. Урок-экскурсия	1	0	0	18.10	Письменный контроль;

35.	Повторение: признаки имени прилагательного	1	0	0	19.10	Устный опрос; РЭШ
36.	Повторение: части речи самостоятельные и служебные. Урок-экскурсия	1	0	0	20.10	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
37.	Разбор по членам предложения. Урок-экскурсия.	1	0	0	21.10	Письменный контроль;
38.	Учимся выполнять разбор по членам предложения. . Урок выработки навыков.	1	0	0	24.10	Письменный контроль;
39.	Синтаксический разбор предложения. . Урок выработки навыков.	1	0	0	25.10	Письменный контроль;
40.	Проверочная работа:"Синтаксический разбор предложения"	1	1	0	26.10	Контрольная работа;
41.	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.. Урок выработки навыков.	1	0	0	27.10	Устный опрос; РЭШ
42.	Учимся ставить знаки препинания	1	0	0		Письменный контроль;
43.	Учимся ставить знаки препинания	1	0	0		Письменный контроль;

44.	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи (предлог, союз, частица)	1	0	0		Письменный контроль;
45.	Работа с текстом: анализ текста и нахождение в нём смысловых ошибок	1	0	0	09.11	Письменный контроль;
46.	Имя существительное. Общее значение и употребление в речи. Урок выработки навыков.	1	0	0	10.11	Письменный контроль;
47.	Изменение по падежам имён существительных	1	0	0	самост..	Письменный контроль;
48.	Склонение имён существительных	1	0	0	самост..	Письменный контроль;
49.	Имена существительные 1, 2, 3- го склонения	1	0	0	самост..	Письменный контроль;
50.	Несклоняемые имена существительные (ознакомление)	1	0	0	16.11	Устный опрос;МЭШ

51.	Правописание безударных падежных окончаний имёнсущ.. Урок выработки навыков.	1	0	0	17.11	Письменный контроль;
52.	Закрепление правописания безударных падежных окончаний имёнсущ.	1	0	0	самост.	Письменный контроль;
53.	Вспоминаем правило написания ь после шипящих на конце имёнсуществ.	1	0	0	Инклюз.	Письменный контроль;
54.	Склонение имён существительных во мн.числе	1	0	0	самост.	Письменный контроль;
55.	Винительный и родительный падежи одушевлённыхимён сущ.	1	0	0	23.11	Письменный контроль;
56.	Падежные окончания имён существительных множественного чис.. Урок выработки навыков.	1	0	0	24.11	Письменный контроль; Я-Школа

57.	Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста;	1	0	0	самост.	Письменный контроль;
58.	Морфологический разбор имени существительного. Проверочная работа	1	1	0	самост.	Письменный контроль;
59.	Работа над ошибками. Имя прилагательное... Урок выработки навыков.	1	0	0	29.11	Письменный контроль;
60.	Число имён прилагательных	1	0	0	30.11	Письменный контроль;
61.	Род имён прилагательных. . Урок выработки навыков.	1	0	0	1.12	Письменный контроль; РЭШ
62.	Сочинение-описание по личным наблюдениям	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
63.	Изменение по падеждамимён прилагательных	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
64.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего родов	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
65.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. . Урок выработки навыков.	1	0	0	7.12	Письменный контроль; РЭШ
66.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. . Урок выработки навыков.	1	0	0	8.12	Письменный контроль;
67.	Сочинение-рассуждение	1		0	Самост	Письменный контроль;

68.	Склонение имён прилагательных женского рода	1	0	0	14.12	Письменный контроль;
69.	Правописание имён прилагательных женского рода. . Урок выработки навыков.	1	0	0	15.12	Устный опрос; Я-Школа
70.	контрольный диктант	1	1	0		Письменный контроль;
71.	Правописание имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Письменный контроль;
72.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Урок выработки навыков.	1	0	0	16.12	Письменный контроль; МЭШ

73.	Морфологический разбор имени прилагательного	1	1	0	Самост.	Письменный контроль;
74.	Местоимение. Личные местоимения	1	0	0	Самост	Письменный контроль;
75.	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица. . Урок выработки навыков.	1	0	0	21.12	Письменный контроль;
76.	Изменение по падежам личных местоимений. Склонение местоимений. . Урок выработки навыков.	1	0	0	22.12	Письменный контроль;
77.	Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа	1	0	0	28.12	Письменный контроль; МЭШ
78.	Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. . Урок выработки навыков.	1	0	0	29.12	Письменный контроль;
79.	Обобщение знаний о местоимении	1	1	0	Самост.	Контрольная работа;
80.	Составление поздравительной открытки.	1	0	0	11.01	Письменный контроль;
81.	Глагол. . Урок выработки навыков.	1	0	0	12.01	Письменный контроль;

82.	Правописание приставок в глаголах	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
83.	Частица не, её значение (повторение)	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
84.	Различение глаголов, отвечающих на вопросы "что делать?" и "что сделать?". Урок выработки навыков.	1	0	0	18.01	Письменный контроль; РЭШ
85.	Вид глагола (ознакомление) урок выработки навыков (тренировочные);	1	0	0	19.01	Письменный контроль; ИНТЕРНЕТ https://uchi.ru/main
86.	Начальная форма глагола. Урок выработки навыков.	1	0	0	19.01	Письменный контроль;
87.	Работа с текстом: изучающее, ознакомительное чтение	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
88.	Изменение глаголов по лицам и числам	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
89.	Мягкий знак после шипящих в глаголах урок выработки навыков (тренировочные);	1	0	0	25.01	Письменный контроль; Я-Школа

90.	Правописание мягкого знака в глаголах после шипящих урок выработки навыков (тренировочные);	1	0	0	01.02	Письменный контроль;
91.	Возвратные глаголы (ознакомление) урок выработки навыков (тренировочные);	1	0	0	02.02	Письменный контроль; ИНТЕРНЕТ https://uchi.ru/main
92.	Правописание -ться и -тся в глаголах	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
93.	Контрольное списывание	1	1	0	Самост.	Письменный контроль;
94.	Изложение по самостоятельно составленному плану.	1	0	0	08.02	Письменный контроль; МЭШ

95.	Спряжение глаголу ^{рок} выработки навыков (тренировочные);	1	0	0	09.02	Письменный контроль;
96.	I и II спряжение глаголов	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
97.	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
98.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями ^{уроков} выработки навыков (тренировочные);	1	0	0	15.02	Письменный контроль; ИНТЕРНЕТ https://uchi.ru/main
99.	Учимся писать безударные личные окончания глаголов. ^{урок} повторения и обобщения	1	0	0	16.02	Письменный контроль;
100.	Правописание безударных окончаний глаголов	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
101.	Правописание глаголов- исключений	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
102.	Правописание глаголу ^{рок} выработки навыков (тренировочные);	1	0	0	22.02	Письменный контроль; РЭШ
103.	Изложение (подробный пересказ текста)	1	1	0	23.02	Практическая работа; РЭШ
104.	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
105.	Образование глаголов прошедшего времени	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
106.	Правописание глаголов в прошедшем времени ^{уроков} выработки навыков (тренировочные);	1	0	0	29.02	Письменный контроль; Я-Школа
107.	Изложение подробное. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. ^{урок} повторения и обобщения	1	0	0	01.03	Письменный контроль; ИНТЕРНЕТ https://uchi.ru/main
108.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;

109.	Правописание окончаний глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	Самост.	Письменный контроль; ИНТЕРНЕТ https://uchi.ru/main
110.	Наклонение глаголов (ознакомление)урок выработки навыков (тренировочные);	1	0	0	07.03	Устный опрос;
111.	Написание отзыва на прочитанную книгу	1	0	1	Самост.	Письменный контроль;
112.	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
113.	Учимся писать изученные орфограммы правописания глаголовурок выработки навыков (тренировочные);	1	0	0	14.03	Письменный контроль; ИНТЕРНЕТ https://uchi.ru/main
114.	Словообразование глаголовурок повторения и обобщения	1	0	0	15.03	Письменный контроль;
115.	Изложение повествовательного текста.	1	1	0	Самост.	Письменный контроль;
116.	Правописание глаголов с орфограммами в корне	1	0	0	Самост.	Письменный контроль;
117.	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксахурок выработки навыков (тренировочные);	1	0	0	21.03	Письменный контроль; ИНТЕРНЕТ https://uchi.ru/main
118.	Правописание глаголов с орфограммами в окончанияхурок выработки навыков (тренировочные);	1	0	0	22.03	Письменный контроль;
119.	Обобщение знаний о глаголе.	1	0	0	Самост.	Тестирование;
120.	Морфологический разбор глагола.	0	0	0	Самост.	Письменный контроль;
121.	Контрольный диктант урок выработки навыков (тренировочные);	1	1	0	04.04	Контрольная работа;

122.	Работа над ошибками. Наречие (общее представление)	1	0	0	05.04	Письменный контроль; ИНТЕРНЕТ https://uchi.ru/main
123.	Наречие: вопросы, употребление в речи. урок повторения и обобщения	1	0	0	11.04	Письменный контроль;
124.	Правописание наречий (ознакомление)	1	0	0	12.04	Письменный контроль;
125.	Предлог. Повторение: отличие предлогов от приставок	1	0	0	18.04	Письменный контроль; https://uchi.ru/main
126.	Текст. Образные языковые средства. урок повторения и обобщения	1	0	0	19.04	Письменный контроль;

127.	Имя числительное (общее представление)урок выработки навыков (тренировочные);	1	0	0	25.04	Письменный контроль; Я-Школа
128.	Правописание числительныхурок повторения и обобщения	1	0	0	26.04.	Письменный контроль; https://uchi.ru/main
129.	Повторяем правила правописания мягкого знака в словахурок выработки навыков (тренировочные);	1	0	0	02.05	Письменный контроль;
130.	Учимся писать сочинения-повествованияурок повторения и обобщения	1	0	1	03.05	Практическая работа;
131.	Связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов)урок повторения и обобщения	1	0	0	16.05	Письменный контроль; https://uchi.ru/main
132.	Словосочетание. урок выработки навыков (тренировочные);	1	0	0	17.05.	Письменный контроль; РЭШ
133.	Правописание слов в словосочетанияхурок повторения и обобщения	1	0	0	23.05	Письменный контроль;
134.	Словосочетание в предложении.урок повторения и обобщения	1	0	0	24.05	Письменный контроль; РЭШ
135.	Анализ текстов по критериям: правильность, богатство, выразительность	1	0	0	30.05.	Письменный контроль;

136.	Учимся писать сочинения-рассуждения	1	0	1	31.05	Практическая работа;
	Творческое задание: защита					

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Русский язык Методическое пособие. 4 класс.
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2020 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ
"СОШ№ 5"

Т.Н.Мурадханова
Приказ №198 от «25»
08 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по русскому языку

Класс: 4
Всего часов: 136
Часов в неделю:4 (2 ч. индивидуально, 2 ч. инклюзивно)

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
Русский язык 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций , реализующих адаптированные общеобразовательные программы.Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова .- 2-е изд. М. Просвещение 2020год.
Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований основной общеобразовательной программы в предметной области « Язык и речевая практика»

Составила: учитель высшей категории
Данилян Антонина Владимировна

Эдиссия 2023 г.

