

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 5»
Протокол №1
от 25. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 5»

Г.Н.Мурадханова
Приказ № 198 от 25. 08. 2023г.



Адаптированная рабочая программа
начального общего образования
для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
с ТМНР
(вариант 6.4)

по (предмету) человек

Класс 3

Всего часов на учебный год 34 (34 – индивидуально)

Количество часов в неделю
1(1 ч- инд.)

Составитель
учитель нач.классов Давыдова К.Г.

категория
высшая

с. Эдиссия
2023- 2024 г

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Человек» 3 класс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) и на основе Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) МКОУ «СОШ № 5»

Цель уроков по предмету «Человек» является формирование представления о себе самом и ближайшем окружении. Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья».

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Представления о себе.

Идентификация себя как мальчика Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступни, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Гигиена человека. Питание человека.

Семья.

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета, курса

В процессе обучения у ребенка формируются представления о самом себе, своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Предмет представлен следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Раздел «Представления о себе» (**11 ч.**) (**11 инд-но**) включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.

Раздел «Гигиена тела» (**5 ч.**) (**5 инд-но**) включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д. Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды. Раздел «Прием пищи» предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой. Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в раздел «Туалет».

В рамках раздела «Семья» (**8 ч.**) (**8 инд-но**) предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для ребенка являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный

приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию с ними.

Виды деятельности:

дидактические игры
рассказ
аудирование
чтение вслух
говорение
сравнение
выделение признаков
просмотр видеоряда
отгадывание загадок,
выполнение индивидуальных заданий
применение ИКТ.

Описание места учебного предмета

Программа реализуется в рамках индивидуального обучения на дому по 1 часу в неделю в течение 34 недель. В соответствии с календарным учебным графиком в 3 классе программа рассчитана на 34 занятия в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими.

Представления о собственном теле.

Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта.

Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.

Отнесение себя к определенному полу.

Умение определять "мое" и "не мое", осознавать и выражать свои интересы, желания.

Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, свои интересы, хобби.

Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

Представления о мире, созданном руками человека

Интерес к объектам, изготовленным руками человека.

Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте.

Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности.

Расширение представлений об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

Представления о профессиях людей, окружающих обучающегося (учитель, повар, врач, водитель).

Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальной роли.

Определение круга своих социальных ролей, умение вести себя в конкретной ситуации соответственно роли.

Освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта соответствующих возрасту и полу обучающегося.

Стремление находить друзей, участвовать в коллективных играх, мероприятиях, занятиях, организовывать личное пространство и время (учебное и свободное).

Умение находить друзей на основе личностных симпатий.

Умение строить дружеские отношения, оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать.

Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности.

Умение организовывать свободное время с учетом своих интересов.

Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни.

Интерес к праздничным мероприятиям, желание принимать участие в них, получение положительных впечатлений от взаимодействия в процессе совместной деятельности.

Использование простейших эстетических ориентиров и (или) эталонов в быту, дома и в школе.

Умение соблюдать традиции государственных, семейных, школьных праздников.

Представления об обязанностях и правах ребенка.

Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства.

Представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, гражданина.

Формирование представления о России.

Представление о государственной символике.

Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

Формирование умений определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым.

Умение соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета), чередовать их с занятиями.

Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема (модуль)	Кол-во часов	инд-но	сам-но	ЭОР
1.	Представления о себе.	11	5	6	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
2.	«Семья»,	8	4	4	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
3.	«Гигиена тела»	5	2	3	https://myschool.edu.ru/
4.	«Одевание и раздевание»	5	3	2	https://uchi.ru/
5.	«Прием пищи»	5	3	2	https://uchi.ru/
		34	17	17	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Инд-но	Эл.ресурсы
1.	Представления о собственном теле	04.09	https://myschool.edu.ru/
2.	Знакомство с частями тела: руки, ноги, голова. Урок- практикум	11.09	resh.edu.ru
3.	Формирование схемы тела.	18.09.	https://myschool.edu.ru/
4.	Формирование схемы лица (нос, рот, глаза, волосы, уши, зубы).	25.09	https://myschool.edu.ru/
5.	Закрепление названий пальцев рук. Урок- исследование	02.10	resh.edu.ru
6.	Закрепление названий пальцев рук.	09.10	https://myschool.edu.ru/
7.	Закрепление названий пальцев рук.	16.10	https://myschool.edu.ru/
8.	Ноги (колени, пятки, пальцы, ногти).	23.10	resh.edu.ru
9.	Туловище (спина, живот).	13.11	https://myschool.edu.ru/
10.	Мальчики, девочки. Урок- исследование	20.11	https://myschool.edu.ru/
11.	Мальчики, девочки.	27.11	https://myschool.edu.ru/
12.	Мальчики, девочки.	04.12	https://myschool.edu.ru/
13.	Формирование знания о собственной гендерной принадлежности (мальчик, девочка)	11.12	resh.edu.ru , https://uchi.ru/
14.	Формирование знания о собственной гендерной принадлежности (мальчик, девочка)	18.12	https://myschool.edu.ru/
15.	Мой возраст. День рождения.	25.12	https://myschool.edu.ru/
16.	Мой возраст. День рождения.	08.01	https://uchi.ru/
17.	Члены моей семьи. Урок- экскурсия	15.01	https://myschool.edu.ru/
18.	Мама. Рассматривание фотографии, называние имени.	22.01	https://myschool.edu.ru/
19.	Мама. Рассматривание фотографии, называние имени.	29.01	https://myschool.edu.ru/

20.	Мама. Рассматривание фотографии, название имени. Урок- путешествие	05.02	resh.edu.ru
21.	Мама. Рассматривание фотографии, название имени.	12.02	https://myschool.edu.ru/
22.	Представление о деятельности мамы дома. Урок-исследование	19.02	https://myschool.edu.ru/
23.	Представление о деятельности мамы дома.	26.02	resh.edu.ru
24.	Представление о деятельности мамы дома.	04.03	https://myschool.edu.ru/
25.	Представление о деятельности мамы дома. Урок- проект	11.03	https://myschool.edu.ru/
26.	Моя семья. Папа.	18.03	https://uchi.ru/
27.	Моя семья. Папа.	01.04	https://myschool.edu.ru/
28.	Моя семья. Папа. Урок- праздник	08.04	https://myschool.edu.ru/
29.	Моя семья. Папа.	15.04	resh.edu.ru
30.	Представление о бытовой деятельности папы	22.04	https://uchi.ru/
31.	Представление о бытовой деятельности папы.	29.04	https://myschool.edu.ru/
32.	Представление о бытовой деятельности папы	06.05	https://myschool.edu.ru/
33.	Представление о бытовой деятельности папы. Урок- концерт	13.05	resh.edu.ru
34.	Члены моей семьи	20.05	https://myschool.edu.ru/

