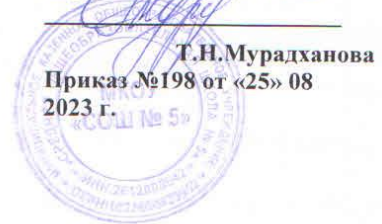


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ "СОШ № 5"



Т.Н. Мурадханова
Приказ №198 от «25» 08
2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету: «Домоводство»

Класс: 5

Всего часов: 68

Часов в неделю: 2 (0.5 ч. индивидуально, 1.5 ч. инклюзивно)

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

1. Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
2. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2019.

Составила: учитель высшей категории:
Данилян Антонина Владимировна

Эдиссия 2023 г.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Домоводство» 5 класс составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы (далее ФГОС).

Данная Программа составлена на основе требований Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант) (далее – АООП) в предметной области «Окружающий социальный мир». Программа разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений.

Постановление Главного санитарного врача РФ В 2022 году в России действуют требования СанПин, утвержденные постановлением от 28 сентября 2020 года [№ 28](#).

Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ№5»

Учебного плана МКОУ «СОШ №5» на 2023-2024 уч.год. Срок реализации рабочей программы по предмету «Домоводство» – 1 год - 68 ч. (0.5 индивидуально, 1.5 инклюзивно).

Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

2. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2019.

Цель:

социальная адаптация учащихся;

подготовка учеников к посильной хозяйственной деятельности в семье, повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

развитие интереса к трудовой деятельности;

формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно–познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

В результате обучения ученик должен посылно усвоить основное содержание учебного предмета. Данный курс направлен, прежде всего, на обучение практическим навыкам хозяйственно–бытовой деятельности, выполнению доступных бытовых поручений, связанных с выполнением повседневных дел дома. В зависимости от особенностей психофизического развития ученики осваивают различные уровни деятельности:

- совместные действия с педагогом, родителями;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность воспитанника;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Формы и виды проведения уроков.

1. урок первичного ознакомления с учебным материалом;
- 2.урок образования понятий, установления законов и правил; (Проблемно-диалогическое обучение как средство активизации знаний учащихся).
3. урок применения полученных знаний на практике;
4. урок – виртуальная экскурсия
5. урок выработки навыков (тренировочные);
6. урок повторения и обобщения;
7. контрольный урок;
8. урок смешанный или комбинированный
9. кино-урок
- 10.урок- театр.

2.Содержание учебного предмета:

Раздел	Краткое содержание раздела
Покупки	Покупки. Как делать покупки. Магазин. Правила поведения в магазине. Упаковка продуктов в сумки.
Уход за одеждой и обувью	Назначение одежды. Сезонная одежда. Ручная стирка белья. Инвентарь для стирки белья. Выбор моющего средства. Выбор и отмеривание необходимого количества моющего средства. Этапы стирки одежды. Машинная стирка.
Обращение с кухонным инвентарем	Посуда и кухонный инвентарь. Посуда для сервировки стола. Посуда для приготовления пищи. Кухонные принадлежности. Назначение кухонных принадлежностей
Приготовление пищи	Приготовление блюда. Правила гигиены при приготовлении еды. Понятие «Рецепт блюда». Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря для приготовления блюда. Подготовка продуктов. Мытье овощей. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание кубиками, соломкой. Натирание на терке.
Уборка помещений и территории	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.

Приложение. 3. Календарно-тематическое планирование «Домоводство»

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Интернет ресурсы
1-2	Мой дом. Домашние дела. Семейные заботы. Урок выработки навыков (тренировочные)	0.5.09 инклюзивно	РЭШ
3-4	Покупки. Как делать покупки. Магазин. Правила поведения в магазине. Упаковка продуктов в сумки.	инклюзивно	
5-6	Посуда и кухонный инвентарь. Посуда для сервировки стола. Посуда для сервировки стола. Урок – виртуальная экскурсия	19.09 Инклюзивно	
7-8	Посуда для приготовления пищи. Кухонные принадлежности. Назначение кухонных принадлежностей.	инклюзивно	
9-10	Уход за посудой. Чистая и грязная посуда. Чистая и грязная посуда. Урок выработки навыков (тренировочные);	03.10 инклюзивно	
11-12	Мытье посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье посуды.	инклюзивно	
13-14	Сушка посуды. Определение места посуды на кухне. Определение места посуды на кухне. Урок выработки навыков (тренировочный)	17.10 инклюзивно	РЭШ
15-16	Виды бытовых кухонных приборов. Назначение приборов. Назначение приборов.	инклюзивно	
17-18	Правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами. Уход за бытовыми приборами.	инклюзивно	
19-20	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье и хранение электробытовых приборов. Урок – виртуальная экскурсия	07.11	РЭШ
21-22	Накрывание на стол. Выбор посуды при сервировке стола.	инклюзивно	
23-24	Приготовление блюда. Правила гигиены при приготовлении еды.	инклюзивно	

25-26	Понятие «Рецепт блюда». Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Урок выработки навыков (тренировочные);	21.11 инклюзивно	
27-28	Выбор инвентаря для приготовления блюда. Подготовка продуктов. Мытье овощей.	инклюзивно	
29-30	Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание кубиками, соломкой. Натирание на терке. Урок первичного ознакомления с учебным материалом;	05.12 инклюзивно	РЭШ
31-32	Выбор продуктов для приготовления салата из свежих овощей. Приготовление салата.	инклюзивно	
33-34	Выбор продуктов для салата из вареных овощей. Этапы предварительной обработки и варки овощей. Приготовление салата из вареных овощей.	19.12 инклюзивно	
35-36	Уход за вещами. Назначение одежды. Сезонная одежда.	инклюзивно	
37-38	Ручная стирка белья. Инвентарь для стирки белья. Выбор моющего средства. Урок первичного ознакомления с учебным материалом;	09.01 инклюзивно	Учи.ру
38-40	Выбор и отмеривание необходимого количества моющего средства. Этапы стирки одежды. Этапы стирки одежды.	инклюзивно	
41-42	Машинная стирка. Составные части стиральной машины. Правила безопасного обращения со стиральной машиной.	23.01 инклюзивно	
43-44	Сортировка белья перед стиркой. Закладывание белья в машину перед стиркой. Выставление необходимой температуры.	инклюзивно	
45-46	Выбор программы и температуры. Включение машины. Отключение машины, вынимание и развешивание белья. Урок первичного ознакомления с учебным материалом;	06.02 инклюзивно	РЭШ
47-48	Глажение белья. Составные части утюга. Правила безопасности при работе с утюгом.	инклюзивно	
49-50	Гладильная доска. Правила безопасности при использовании гладильной доски. Правила безопасности при использовании гладильной доски. Урок – виртуальная экскурсия	20.02 инклюзивно	Учи.ру

51-52	Выбор режима глажения. Последовательность действий при глажении белья. Последовательность действий при глажении белья.	инклюзивно	
53-54	Складывание белья и одежды. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	05.03 инклюзивно	РЭШ
55-56	Складывание в шкаф. Чистка одежды. Инвентарь для чистки.	инклюзивно	
57-58	Виды обуви. Уход за обувью. Последовательность действий при мытье обуви. . Урок первичного ознакомления с учебным материалом;	19.03 инклюзивно	Учи.ру
59-60	Инвентарь для чистки обуви. Последовательность действий при чистке обуви. Последовательность действий при чистке обуви.	инклюзивно	
61-62	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели.	инклюзивно	
63-64	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	16.04 инклюзивно	Учи.ру
65-66	Уборка пола пылесосом. Основные части пылесоса. Правила безопасной работы с пылесосом. Урок первичного ознакомления с учебным материалом;	инклюзивно	
67-68	Инвентарь для уборки пришкольного участка. Уборка пришкольной территории. Подметание территории. урок первичного ознакомления с учебным материалом;	21.05 инклюзивно	РЭШ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
2. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2012.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

**УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ "СОШ № 5"**

**Т.Н.Мурадханова
Приказ №198 от «25» 08
2023 г.**

**Адаптированная рабочая программа
по предмету: «Домоводство»**

Класс: 5

Всего часов: 68

Часов в неделю: 2 (0.5 ч. индивидуально, 1.5 ч. инклюзивно)

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

1. Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
2. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2019.

Составила: учитель высшей категории:
Данилян Антонина Владимировна

Эдиссия 2023 г.

