

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 5»
Т.Н.Мурадханова

Приказ № 211 от 29.08.2023 г.



АДАптированная рабочая программа

по математике
Класс 8

Всего часов на учебный год – 102 (68 - индивидуальное обучение, 34 - инклюзивное изучение)

Количество часов в неделю – 2 ч.

Рабочая программа составлена на основе программы по математике и учебника «Математика. 8 класс» Эк. В. В. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2018.

Учитель: Арутюнова Лидия Степановна

с. Эдиссия
2023-2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)) в условиях общеобразовательного класса (вариант 1).

Нормативные документы

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. № 576);
4. Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М.:ВЛАДОС, 2011г.; выбранной с учетом особенностей обучающихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).
6. Учебный план МКОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год;
7. Положение о рабочих программах МКОУ СОШ №5.

Планируемые результаты

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы :

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000.
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- Элементы десятичной дроби.
- Место десятичной дроби в нумерационной таблице.
- Симметричные предметы, геометрические фигуры.
- Виды четырёхугольников :произвольный ,параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число.
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
- Решать составные задачи в три-четыре арифметических действия.
- Вычислять периметр многоугольника.
- Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. Строить симметричные фигуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Учащиеся учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок

Содержание учебного предмета

Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде

десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на

время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Тематическое планирование

| № п/п | Содержание | Количество часов |
|----------|---------------------------------|---------------------|
| 1 | Нумерация | 29 |
| 2 | Обыкновенные дроби | 14 |
| 3 | Обыкновенные и десятичные дроби | 44 |
| 4 | Повторение | 15 |
| | Итого: | 102 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема урока | Инклюз | Индивид | Дата |
|-----|--|--------|---------|------|
| 1 | Целые и дробные числа. | | 1 | |
| 2 | Таблица классов и разрядов | 1 | | |
| 3. | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. | | 1 | |
| 4. | Счет способом присчитывания и отсчитывания | 1 | | |
| 5. | Округление чисел до заданного разряда. | | 1 | |
| 6. | Решение простых задач на сравнение | | 1 | |
| 7. | Стартовая диагностическая контрольная работа № 1 по теме «Нумерация» | | 1 | |
| 8. | Сложение и вычитание целых чисел <u>Работа над ошибками.</u> | 1 | | |
| 9. | Сложение и вычитание десятичных дробей | | 1 | |
| 10. | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 1 | | |
| 11. | Умножение и деление целых чисел на однозначное число | | 1 | |
| 12. | Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число | | 1 | |

| | | | | |
|-----|---|---|----------|--|
| 13. | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число | 1 | | |
| 14. | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число | | 1 | |
| 15. | Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100. | | 1 | |
| 16. | Умножение и деление десятичных дробей на 1000. | 1 | | |
| 17. | Решение и составление простых задач | 1 | | |
| 18. | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число | | 1 | |
| 19. | Умножение десятичных дробей на двузначное число | | 1 | |
| 20. | Умножение десятичных дробей на двузначное число | | 1 | |
| 21. | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | | 1 | |
| 22. | Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями | | 1 | |
| 23. | Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» | | 1 | |
| 24. | <u>Работа над ошибками.</u> Действия с десятичными дробями | | <u>1</u> | |
| 25. | Назначение и устройство транспорта. Градусное измерение углов | | 1 | |
| 26. | Измерение углов. Сумма углов треугольника | | 1 | |
| 27. | Осевая и центральная симметрия. | | 1 | |
| 28. | Построение фигур, точки и отрезка симметричных данным. | | 1 | |
| 29. | Построение треугольников по заданным углам и вычисление их периметров | 1 | | |
| 30. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|----------|----------|--|
| 31. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | 1 | | |
| 32. | Сложение и вычитание дробей и целых чисел | 1 | | |
| 33. | Приведение дробей к общему знаменателю. | | 1 | |
| 34. | Сравнение дробей | | 1 | |
| 35. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | | 1 | |
| 36. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 | | |
| 37. | Нахождение числа по одной его доле | | 1 | |
| 38. | Нахождение числа по одной его доле | 1 | | |
| 39. | Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата. | | 1 | |
| 40. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач | | 1 | |
| 41. | Построение прямоугольника и квадрата и вычисление их площади. | 1 | | |
| 42. | Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел» | | 1 | |
| 43. | <u>Работа над ошибками.</u> Повторение по теме «Обыкновенные дроби» | <u>1</u> | | |
| 44. | Замена смешанного числа неправильной дробью. | | 1 | |
| 45. | Преобразования обыкновенных дробей | | 1 | |
| 46. | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | 1 | | |
| 47. | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | 1 | | |
| | Умножение и деление смешанных чисел на целое число | | 1 | |
| 48. | Умножение и деление смешанных чисел на целое число | | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|----------|----------|--|
| 49. | Все действия со смешанными числами | | 1 | |
| 50. | Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби | 1 | | |
| 51. | Замена десятичной дроби целыми числами | 1 | | |
| 52. | Решение задач с недостающими числовыми данными | | 1 | |
| 53. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (в виде десятичной дроби) | | 1 | |
| 54. | Вычисление неизвестного слагаемого | | 1 | |
| 55. | Вычисление неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. | 1 | | |
| 56. | Составление и решение примеров со скобками | 1 | | |
| 57. | Решение задач на вычисление начала и окончания событий | 1 | | |
| 58. | Умножение на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер | | 1 | |
| 59. | Деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер | | 1 | |
| 60. | Решение задач на нахождение части числа | | 1 | |
| 61. | Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа | 1 | | |
| 62. | Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении | 1 | | |
| 63. | Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении» | | 1 | |
| 64. | Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | <u>1</u> | | |
| 65. | Линейные и квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади | | 1 | |
| 66. | Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади | | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 67. | Решение составных задач, включающих вычисление площади | 1 | | |
| 68. | Построение треугольников с помощью транспортира | | 1 | |
| 69. | Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей | 1 | | |
| 70. | Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей | 1 | | |
| 71. | Симметричное расположение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии | | 1 | |
| 72. | Меры земельных площадей –1 ар, 1 га | | 1 | |
| 73. | Преобразование мер земельных площадей | 1 | | |
| 74. | Решение задач на вычисление земельных площадей | 1 | | |
| 75. | Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении земельных площадей | | 1 | |
| 76. | Замена чисел, полученных при вычислении земельных площадей, десятичными дробями | | 1 | |
| 77. | Умножении и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей | | 1 | |
| 78. | Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей | 1 | | |
| 79. | Действия с числами, полученными при измерении земельных площадей | 1 | | |
| 80. | Решение задач на вычисление площади земельного участка. | | 1 | |
| 81. | Составление и решение задач по чертежам | | 1 | |
| 82. | Длина окружности | | 1 | |
| 83. | Площадь круга | | 1 | |
| 84. | Решение задач на вычисление длины дуги и площади круга | 1 | | |

| | | | | |
|------|---|---|----------|--|
| 85. | Линейные, круговые и столбчатые диаграммы. | | 1 | |
| 86. | Составление и решение задач по диаграмме | | 1 | |
| 87. | Закрепление по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади» | 1 | | |
| 88. | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | | 1 | |
| 89. | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 1 | | |
| 90. | Умножение и деление целых и дробных чисел | | 1 | |
| 91. | Умножение и деление целых и дробных чисел | | 1 | |
| 92. | Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами | | 1 | |
| 93. | Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами | | 1 | |
| 94. | Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами» | | 1 | |
| 95. | Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами» | | 1 | |
| 96. | <i>Итоговая диагностическая контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</i> | | 1 | |
| 97. | <u>Работа над ошибками.</u> Решение задач экономического содержания | | <u>1</u> | |
| 98. | Куб и брус. | | 1 | |
| 99. | Конус | | 1 | |
| 100. | Комплексное повторение изученного | 1 | | |
| 101. | Комплексное повторение изученного | | 1 | |
| 102. | | | 1 | |