

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 5»
Протокол № 1
от 25.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ № 5»
Т.Н. Мурадханова
Т.Н. Мурадханова
Приказ № 198 от 25.08. 2023г.



**Адаптированная рабочая программа
начального общего образования
для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
и умственной отсталостью
(вариант 6.4)**

по предмету «Предметные действия»

Класс 3

Всего часов на учебный год 34 ч (17 инд., 17 самост.)
Количество в неделю 1 ч (0,5 инд., 0,5 самост.)

Программа учебной дисциплины «Предметные действия» разработана на основе
«Программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под
редакцией Л.Б. Баряевой и Н.Н. Яковлевой

Составитель
учитель нач. классов Давыдова К.Г.

категория
высшая

с. Эдиссия

2023- 2024 уч.год

1

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 25. 08. 2023 № 1
подпись
расшифровка подписи
/Давыдова К.Г/

СОГЛАСОВАН
О
Заместитель
директора по УВР
МКОУ «СОШ № 5»
Бабаева С. Д.
/ /

« » _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Предметные действия" ФАОП НОО (вариант 6.4) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета его цели и практические задачи должны определяться с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся. Содержание должно обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

Цель: ознакомление с основными принципами трудовой деятельности, усвоение знаний о трудовой деятельности

Задачи:

- формировать общетрудовые умения, воспитывать культуру труда;
- развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивать пространственное ориентирование.

Общая характеристика предмета

Основное направление курса предметные действия - формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Использование различные многообразные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными игрушками, ручной труд и т. д.) ведет к коррекции недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Описание места учебного предмета

Программа реализуется в соответствии с календарным учебным графиком в 3 классе программа рассчитан на 34 занятия в год (17 инд., 17 самост.), количество в неделю 1 ч (0,5 инд., 0,5 самост.)

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценностные ориентиры – одна из задач образования, в том числе учащегося с ОВЗ. Они прививаются в доступной форме и включают: Ценность жизни, Ценность добра, Ценность свободы, чести и достоинства, Ценность природы, Ценность красоты и гармонии, Ценность истины, Ценность семьи, Ценность труда и творчества, Ценность гражданственности, Ценность патриотизма, Ценность человечества.

Работа со шнуровкой. Выполнение изделий с использованием различных круп. Работа с нитками. Разборка ниток. Намотка ниток на катушку. Обработка бумаги разными способами. Упражнения с бумагой. Природный материал. Работа с природным материалом

Собирание вкладных кубов, складывание матрешек. Собирание пирамидки. Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу. Складывание разрезных картинок. Работа с конструктором. Работа с мозаикой. Игры с прищепками. Игры с прищепками. Работа с пластилином

Формы и виды деятельности на уроке:

- Индивидуальная работа
- Слушание учителя
- Урок-экскурсия
- Урок- наблюдение
- Урок- игра

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- деятельность с привлечением внимания ученика к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность обучающегося.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Курс предметные действия состоит из следующих разделов:

1. «Действия с материалами».
2. «Действия с предметами».

Действия с материалами: сминать материал, разрывать материал, пересыпать материал, переливать материал, наматывать материал.

Действия с предметами. Вынимать предметы. Складывать предметы. Переключать предметы. Вставлять предметы. Нанизывать предметы. Собирающие пирамидки. Узнавание предмета на ощупь, название его. Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу. Складывание разрезных картинок. Работа с конструктором. Собирающие пазлов. Работа с мозаикой. Собирающие бус из шариков. Раскладывание готовых геометрических фигур из цветной бумаги (круг, квадрат, треугольник) на полоске бумаги в указанном порядке.

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей. Программа составляется исходя из особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

Содержание обучения на уроках предметно-практической деятельности очень разнообразно. Нарушения моторики, и в частности зрительно-двигательной координации требуют проведение игр и упражнений. На эти работы не отводятся целиком отдельные уроки; они включаются в урок как определенный этап среди других видов деятельности. Для коррекции нарушения внимания предусмотрены специальные упражнения и игры. Сенсорное развитие осуществляется по разработанной системе и предметно-манипуляционной деятельности, и дидактических играх.

Учебную работу на уроках предметно-практической деятельности необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

Овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности:

интерес к предметному рукотворному миру;

умение выполнять простые действия с предметами и материалами;

умение соблюдать очередность (в парной игре с предметами, в диалоге, при выполнении трудовых операций);

умение следовать алгоритму и (или) расписанию при выполнении предметных действий; умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе; умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности) совместно со взрослыми;

умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема (модуль)	Кол-во часов	инд-но	сам-но	ЭОР
1	Работа со шнуровкой	2	1	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Выполнение изделий с использованием различных круп	2	1	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
3	Работа с нитками. Разборка ниток. Намотка ниток на катушку	2	1	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
4	Обработка бумаги разными способами	2	1	1	https://resh.edu.ru https://ya.ru/
5	Упражнения с бумагой	2	1	1	https://ya.ru/
6	Природный материал. Работа с природным материалом	5	3	2	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
7	Собирание вкладных кубов, складывание матрешек. Собирание пирамидки	3	2	1	https://resh.edu.ru https://ya.ru/
8	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу	2	1	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
9	Складывание разрезных картинок	2	1	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
10	Работа с конструктором	4	2	2	https://ya.ru/
11	Работа с мозаикой	2	1	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
12	Игры с прищепками.	2	1	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
13	Игры с прищепками.	2	1	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
14	Работа с пластилином	4	2	2	https://ya.ru/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата		Эл. ресурсы
			инд-но	сам-но	
1.	Работа со шнуровкой	1	14.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6406/start/226859
2.	Работа со шнуровкой	1		сам-но	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003
3.	Выполнение изделий с использованием различных круп. Урок- практикум	1	28.09		https://ya.ru/video/preview/1582310985627825720
4.	Выполнение изделий с использованием различных круп	1		сам-но	https://resh.edu.ru https://ya.ru/search/?text
5.	Работа с нитками. Разборка ниток. Намотка ниток на катушку	1	12.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6406/start/226859
6.	Работа с нитками. Разборка ниток. Намотка ниток на катушку	1		сам-но	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003
7.	Обработка бумаги разными способами	1	26.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/start/226649
8.	Обработка бумаги разными способами	1		сам-но	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/start/226649
9.	Упражнения с бумагой. Урок- практикум	1	16.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6406/start/226859
10.	Упражнения с бумагой	1		сам-но	https://ya.ru/video/preview/1582310985627825720
11.	Природный материал. урок- выставка	1	30.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003

12.	Природный материал.	1		сам-но	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6406/start/226859
13.	Работа с природным материалом.	1	14.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003
14.	Работа с природным материалом.	1		сам-но	https://ya.ru/video/preview/1582310985627825720
15.	Работа с природным материалом.	1	29.12		
16.	Собирание вкладных кубов, складывание матрешек. Собирание пирамидки	1		сам-но	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6406/start/226859
17.	Собирание вкладных кубов, складывание матрешек. Собирание пирамидки	1	18.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/start/226649
18.	Узнавание предмета на ощупь Игра: "Чудесный мешочек". Нахождение на ощупь заданного предмета.	1		сам-но	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003
19.	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу	1	01.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/start/226649
20.	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу	1		сам-но	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6406/start/226859
21.	Складывание разрезных картинок.	1	15.02		https://ya.ru/video/preview/1582310985627825720
22.	Складывание разрезных картинок.	1		сам-но	https://ya.ru/search/?text
23.	Работа с конструктором	1	29.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/start/226649
24.	Работа с конструктором	1		сам-но	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003

25.	Работа с конструктором	1	14.03		https://ya.ru/search/?text
26.	Работа с конструктором	1		сам-но	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6406/start/226859
27.	Работа с мозаикой	1	04.04		https://ya.ru/video/preview/1582310985627825720
28.	Работа с мозаикой	1		сам-но	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003
29.	Игры с прищепками.	1	18.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6406/start/226859
30.	Игры с прищепками.	1		сам-но	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/start/226649
31.	Работа с пластилином	1	30.04		https://ya.ru/search/?text
32.	Работа с пластилином	1		сам-но	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6406/start/226859
33.	Лепка: «Яблоко»	1	16.05		https://ya.ru/video/preview/1582310985627825720
34.	Лепка: «Яблоко»	1		сам-но	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003

