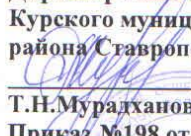


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №5
Курского муниципального
района Ставропольского края


Т.Н.Мурадханова
Приказ №198 от «25» 08 2023
г.



Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету: « Русский язык. Письмо»

Класс: 3
Всего часов: 136
Часов в неделю: 4 (1 ч. индивидуально, 3 ч. инклюзивно)

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.
Э.В. Якубовская. Русский язык. Письмо. Методические рекомендации. 2-4 классы.
Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные
основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2020

Школа.ру - бесплатный школьный портал <http://www.proshkolu.ru/>
Сайт взаимовыручки учителей <http://infourok.ru/>
Хостинг презентаций (сервис для просмотра и скачивания презентаций) <http://ppt4web.ru/>
Портал готовых презентаций <http://presentacii.com/>

Составила: учитель высшей категории
Данилян Антонина Владимиро

Эдиссия 2023 г.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету: «Русский язык, письмо» для 3 класса.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык, письмо» для 3 класса разработана на основе :

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1598 от 19.12.14;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.14;

Нормативно-методические документы Минпросвещения Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2022 г. № 28 «Об утверждении СанПинН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом МКОУ «СОШ №5»;

Приказ № 198 от 25.08.2023 г. «Об утверждении документов по основным вопросам организации образовательной деятельности учреждения на 2023/2024 учебный год»;

Авторы: Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Москва «Просвещение» 2021

Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова. Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Москва «Просвещение» 2021 Место учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа на 2023/2024 учебный год, предусматривает изучение предмета русский язык в 3 классе в количестве 136 часа в год (34 учебные недели).

Цель предмета - формирование у обучающихся коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

Задачи предмета:

формирование у учащихся интереса к языку и первоначальные языковые обобщения, развитие умения пользоваться речью как средством общения, обеспечивая для реализации этой задачи чёткость произносительных навыков, необходимый словарь, точность в построении предложения, связность устного высказывания;

знакомство детей со связной письменной речью как видом общения;

обучение грамотному и аккуратному письму;

формирование у детей первоначальных умений в письменных высказываниях

осуществление нравственного, эстетического и экологического воспитания школьников.

1. Планируемые результаты обучения

Основные направления коррекционной работы:

развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
развитие навыков каллиграфии;
развитие фонетико-фонематических представлений;
формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
развитие высших психических функций;
развитие речи, владение техникой речи;
коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Общая характеристика учебного предмета

В 3 классе школьникам с интеллектуальными нарушениями даются самые элементарные сведения по грамматике, усвоение которых важно для выработки у них достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка. Овладение элементарными знаниями по русскому языку, прежде всего, необходимо для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирования основных орфографических и пунктуационных навыков, в воспитании интереса к родному языку.

Учащиеся должны приобрести ряд грамматических умений в области фонетики, морфологии, синтаксиса. Обучение грамматике будет действенным при установлении тесной связи между изучением её элементов и речевой практикой учащихся.

Программа включает в себя разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

Звуки и буквы. Учащиеся приобретают начальные сведения по фонетике и графике о звуках и буквах, о согласных и гласных, об алфавите, о слоге и переносе по слогам, о безударных гласных, о парных согласных и др.

Школьники овладевают фонетическим составом родной речи, пониманием соотношений между произношением и письмом, которое является не фонетическим, а фонематическим.

Слово. Изучаются различные разряды слов – названия предметов, действий. **Предложение.** Понятие о предложении учащиеся получают в процессе разбора предложения, по словам и составлению предложений из слов. Учащиеся должны осознать, что в предложении выражается мысль в законченном виде, слова расположены в определённом порядке и связаны между собой.

Графические навыки. Совершенствуются графические навыки. Работа заключается в закреплении написания строчных и прописных букв и их соединений.

В программе учитывается и слабый уровень развития навыков дифференциации как следствие нарушенного логического мышления у учащихся, испытывающих трудности в усвоении школьной программы, который особенно отчетливо проявляется на вербальном уровне. Поэтому в программе выделены темы, требующие сравнения, сопоставления сходных понятий, предметов и явлений, установление признаков общности и отличия.

Основной формой организации образовательного процесса является **урок**, который строится на принципах коррекционно-развивающего обучения.

Основные технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные.

Формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Общепедагогические методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;

практические – упражнения

Виды работ обучающихся:

Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: словарная работа, списывание с различными заданиями (вставить буквы в

словах, выполнить звуковой анализ слов и составить схемы предложений, поставить ударение, разделить слова на слоги и для переноса, подчеркнуть слова с определенной орфограммой), запись составленных предложений, дополнение предложений, восстановление нарушенного порядка слов в предложении.

Контрольные работы могут состоять из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического задания.

Межпредметные связи:

Чтение – самостоятельное чтение задания, дополнение предложения нужными по смыслу словами.

Речевая практика- составление связного рассказа по картинке.

Математика - название чисел в пределах 100, поиск нужной страницы и нужного упражнения в учебнике.

Характеристика базовых учебных действий.

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

Коммуникативные учебные действия:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс).
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками.

Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком.
- ориентироваться в пространстве класса.
- пользоваться учебной мебелью.
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место .
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.
- устанавливать видородовые отношения предметов.
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
- пользоваться знаками, символами, предметами заместителями.
- читать, писать.

2.Содержание учебной программы в 3 классе

1. Повторение материала

Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения и точка в конце. Составление предложения по вопросам, по картинке, из слов, данных вразбивку. Выделение предложений из речи текста.

2.Звуки и буквы

Сравнение пар слов. Алфавит. Гласные и согласные. Словообразующая роль гласных. Гласные буквы в начале слов и после гласных. Ударные и безударные гласные. Перенос слов. Твердые и мягкие согласные, и их различия. Мягкий знак в середине и на конце слова. Шипящие согласные. Сочетание жи-ши, ча-ща, чу-щу. Парные согласные. Звонкие и глухие согласные на конце слов. Разделительный твердый и мягкий знаки.

3. Слово-

Слова, обозначающие названия предметов. Большая буква в именах собственных. Слова, обозначающие действия предметов. Слова, обозначающие признаки предметов. Согласование слов, обозначающих предметы со словами, обозначающими действия и признаки предметов. Предлоги.

4. Предложение

Построение простого предложения. Составление предложения на заданную тему. Дополнение предложений. Работа с деформированным текстом.

5. Повторение

Составление предложений. Сочетание гласных с шипящими. Правописание имен собственных. Алфавит. Мягкие и твердые согласные. Парные, звонкие и глухие согласные. Слова, обозначающие предметы, их действие и признаки.

	Наименование раздела учебного материала	Количество часов на изучение раздела	Основные элементы раздела
1	Повторение	13 ч	Составление предложений на основе демонстраций действий. Обозначение на схеме правил записи предложений. Распространение предложений на схеме с помощью картинок. Запись по образцу предложения. Называние предмета различных родовых групп. Различение реального предмета и слова, называющего этот предмет. Составление предложений с данным словом.
2	Звуки и буквы	52 ч	Различение гласных и согласных звуков и букв, их обозначение в схеме. Запись слова в тетради по схеме. Составление предложения с заданным словом. Сравнение слов отличающимся одним звуком, количеством звуков, их расположение. Выделение ударного гласного по образцу и самостоятельно. Деление слов на слоги.
3	Слово	44 ч	Названия предметов. Названия действий. Предлоги. Слова с непроверяемыми гласными.
4	Предложение	14	Выделение предложения из текста. Правила записи предложения. Предложение и его схема. Составление предложения по предметной и сюжетной картинкам. Предложения-вопросы и предложения-ответы.
5	Повторение	13	
		136 ч	

Приложение.**3. Календарно – тематическое планирование учебного предмета « Русский язык. Письмо» 3 класс.**

№	Тема урока	Интернет ресурсы	Кол – во часов	Дата
1.	Повторение букв изученных во втором классе. Начертание\печатание/обводка по трафарету. урок повторения и обобщения;		1	04.09
2.	Повторение букв изученных во втором классе. Обводка и закрашивание. урок повторения и обобщения;	Школу.ру	1	11.09
3.	Буква «Е». Начертание\печатание/обводка по трафарету. Закрашивание. (урок первичного ознакомления с учебным материалом;)	http://ppt4web.ru/	1	18.09
4.	Буква «Е». Начертание\печатание/обводка по трафарету. Штриховка. (урок первичного ознакомления с учебным материалом;	http://ppt4web.ru/	1	25.09
5.	Повторение изученных звуков и букв. Конструирование буквы из палочек. Упражнение в зрительном нахождении буквы в словах.	http://ppt4web.ru/	1	02.10
6.	Повторение изученных звуков и букв.Лепка из пластилина/конструирование из палочек. Упражнение в зрительном нахождении буквы в словах.	http://ppt4web.ru/	1	09.10
7.	Буква «Я» . Начертание\печатание/обводка по трафарету. Закрашивание. Штриховка. урок повторения и обобщения;	http://ppt4web.ru/	1	16.10
8.	Буква «Я» . Чтение и составление слогов и	Школу.ру	1	23.10

	слов. Начертание/ печатание слогов и слов с изученными буквами. (урок первичного ознакомления с учебным материалом;			
9.	Повторение изученных звуков и букв. Составление/печатанье слогов и слов с изученными буквами урок повторения и обобщения;		1	06.11
10.	Буква «Ю» . Начертание\ печатание/обводка по трафарету. Закрашивание. Штриховка. (урок повторения и обобщения)	Школу.ру	1	13.11
11.	Буква «Ю» . Конструирование буквы из палочек. Упражнение в зрительном нахождении буквы в словах. (урок первичного ознакомления с учебным материалом;	http://ppt4web.ru/	1	
13.	Буква «Е». Начертание\печатание/обводка по трафарету. Закрашивание. Штриховка. урок повторения и обобщения;	http://ppt4web.ru/	1	04..12
14.	Буква «Е». Нахождение буквы среди других букв. Письмо слогов и слов с изученными буквами.(урок первичного ознакомления с учебным материалом;	Школу.ру	1	
15.	Повторение изученных звуков и букв. Составление/печатанье слогов и слов с изученными буквами (урок повторения и обобщения	портал http://www.proskolu.ru/	1	18.12
16.	Буква «Ч». Начертание\печатание/обводка по трафарету.Закрашивание. Штриховка(урок первичного ознакомления с учебным материалом;	портал http://www.proskolu.ru/	1	25.12
17.	Буква «Ч». Лепка из пластилина/конструирование из палочек. Нахождение буквы среди других букв урок	Школу.ру	1	15.01

	повторения и обобщения;			
18.	Повторение изученных звуков и букв. Составление/печатанье слогов и слов с изученными буквами(урок-виртуальная экскурсия)	Школу.ру	1	22.01
19.	Повторение изученных звуков и букв. Составление/печатанье слогов и слов с изученными буквами урок первичного ознакомления с учебным материалом;) урок повторения и обобщения;	портал http://www.prshkolu.ru/	1	29.01
20.	Буква «Ф». Начертание\печатание/обводка по трафарету. Закрашивание. Штриховка(виртуальная экскурсия)	портал http://www.prshkolu.ru/	1	05.02
21.	Буква «Ф». Лепка из пластилина/конструирование из палочек. Нахождение буквы среди других букв урок повторения и обобщения;	Школу.ру	1	12.02
22.	Повторение изученных звуков и букв. Составление/печатанье слогов и слов с изученными буквами (урок первичного ознакомления с учебным материалом;	портал http://www.prshkolu.ru/	1	19.02
23.	Буква «Э». Начертание\печатание/обводка по трафарету. Закрашивание. Штриховка (виртуальная экскурсия)	портал http://www.prshkolu.ru/	1	26.02
24.	Буква «Э». Составление/печатанье слогов и слов с изученными буквами (виртуальная экскурсия)	Школу.ру	1	04.03
25.	Повторение изученных звуков и букв.	портал http://www.prshkolu.ru/	1	11.03

	Составление/печатанье слогов и слов с изученными буквами (урок первичного ознакомления с учебным материалом;	oshkolu.ru/		
26.	Буква «Щ». Начертание\печатание/обводка по трафарету. Закрашивание. Штриховка (урок первичного ознакомления с учебным материалов	портал http://www.pr.oshkolu.ru/	1	18.03
27.	Буква «Щ». Конструирование из палочек. Нахождение буквы среди других букв (урок первичного ознакомления с учебным материалом;	http://ppt4web.ru/	1	01.04
28.	Повторение изученных звуков и букв. Составление/печатанье слогов и слов с изученными буквами урок повторения и обобщения;	портал http://www.pr.oshkolu.ru/	1	15.04
29.	Буква «Ъ». Начертание\печатание/обводка по трафарету. Закрашивание. Штриховка()урок первичного ознакомления с учебным материалов	портал http://www.pr.oshkolu.ru/	1	22.04
30.	Буква «Ъ». Составление/печатанье слогов и слов с изученными буквами(урок первичного ознакомления с учебным материалом; (виртуальная экскурсия)	портал http://www.pr.oshkolu.ru/	1	29.04
31.	Повторение изученных звуков и букв. Составление/печатанье слогов и слов с изученными буквами урок повторения и обобщения;	Школу.ру	1	06.05
32-33.	Составление/ начертание \печатание букв, слогов и слов с изученными буквами.(урок первичного ознакомления с учебным материалом;) Лепка из пластилина/конструирование из палочек. Нахождение буквы среди других букв урок	Школу.ру	2	13.05 20.05

34.	повторения и обобщения; Обобщение изученного материала. Урок – путешествие по букварю.	портал http://www.proshkolu.ru/	1	27.05
-----	---	--	---	-------

Адрес публикации: <https://www.proshkolu.ru/metodicheskie-razrabotki/432294-rabochaja-programma-pismo>

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.

Э.В. Якубовская. Русский язык. Методические рекомендации. 2-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2020

Таблицы, демонстрационный материал, дидактические игры, методические разработки, моноблок, проектор, экран. Школу.ру - бесплатный школьный портал <http://www.proshkolu.ru/>

Сайт взаимовыручки учителей <http://infourok.ru/>

Хостинг презентаций (сервис для просмотра и скачивания презентаций) <http://ppt4web.ru/>

Портал готовых презентаций <http://prezentacii.com/>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МКОУ СОШ №5
Курского муниципального
района Ставропольского края**

**Т.Н.Мурадханова
Приказ №198 от «25» 08 2023
г.**

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету: « Русский язык. Письмо»**

**Класс: 3
Всего часов: 136
Часов в неделю:4 (1 ч. индивидуально, 3 ч. инклюзивно)**

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.
Э.В. Якубовская. Русский язык. Письмо. Методические рекомендации. 2-4 классы.
Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные
основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2020

Школа.ру - бесплатный школьный портал <http://www.proshkolu.ru/>
Сайт взаимовыручки учителей <http://infourok.ru/>
Хостинг презентаций (сервис для просмотра и скачивания презентаций) <http://ppt4web.ru/>
Портал готовых презентаций <http://presentacii.com/>

Составила: учитель высшей категории
Данилян Антонина Владимиро

Эдиссия 2023 г.

