

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим Советом  
МКОУ «СОШ №5»  
Протокол № 1  
от 25.08.2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
МКОУ «СОШ №5»

---

Т.Н.Мурадханова  
от 25.08.2023 года  
Приказ № 198

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
работы учителя-логопеда  
МКОУ «СОШ №5»  
(2023-2024уч. год)**

Учитель-логопед:  
Оганжанова А.А.

с. Эдиссия  
2023 г.

**Годовой план работы учителя-логопеда МБОУ «СОШ №12»  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:**

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

Определение причин и характера речевых нарушений.

Преодоление и коррекция имеющихся нарушений.

Формирование грамотного письма, орфографической зоркости.

**1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**Цель:**

Обследование. Выявление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>                 |
|------------------|--|------------------------------|
| 1                | Диагностика речевой готовности к школьному обучению первоклассников.   | 1-15 сентября                |
| 2                | Посещение уроков 1 классов, консультации с классными руководителями, с целью выявления детей, с дисграфией и дислексией. | Сентябрь –<br>октябрь<br>Май |
| 3                | Диагностика обучающихся с ОВЗ ЗПР 1,2,3,7, 8,9 классов, постановка логопедического заключения.                           | Сентябрь-май                 |
| 4                | Анализ результатов проведенной диагностики.  | Сентябрь, май                |

**2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.**

**Цель:**

Распределение учащихся по основным видам нарушений на группы с учетом индивидуальных особенностей детей, организация работы групп.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки<br/>выполнения</b> |
|------------------|--|-----------------------------|
| 1                | Составление и утверждение плана работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год, рабочих программ, графика работы учителя-логопеда. | Сентябрь                    |
| 2                | Изучение медицинских карт учащихся.  | Сентябрь-октябрь            |
| 3                | Направление в медицинские учреждения учащихся, нуждающихся в дополнительном обследовании.  | Октябрь                     |

|   |                                |                |
|---|--------------------------------|----------------|
| 4 | Заполнение речевых карт.       | В течение года |
| 5 | Работа по оформлению кабинета. | В течение года |

### 3. КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

#### Цель:

Формирование правильного произношения, звукового и слогового анализа, развитие фонематического слуха и восприятия, обогащение словарного запаса, развитие мелкой моторики рук, развитие связной речи.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки<br/>выполнения</b> |
|------------------|---|-----------------------------|
| 1                | Выбор оптимальных для развития ребёнка с речевым недоразвитием коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;  | Сентябрь                    |
| 2                | Занятия по формированию правильного произношения, по развитию фонематического слуха и восприятия, по развитию навыков звуко – слогового анализа и синтеза слов, по закреплению навыков произношения слов различной звуко – слоговой структуры, по обогащению словарного запаса и развитию практического умения пользоваться им, по развитию грамматических навыков, по развитию связной речи , устранение предпосылок для возникновения дисграфии и дислексии или по устранению их. | В течение года              |

### 4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

#### Цель:

Распространение логопедических знаний среди родителей и педагогов. Организация правильного отношения взрослого к речи ребенка.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                   | <b>Сроки проведения</b> |
|------------------|--------------------------------------|-------------------------|
|                  | <i>Работа с родителями учащихся.</i> |                         |

|                              |   |                         |
|------------------------------|---|-------------------------|
| 1                            | Проведение индивидуальных бесед с родителями учащихся, посещающих логопедические занятия. Ознакомление с целями и задачами работы учителя-логопеда в образовательном учреждении.  | Сентябрь - октябрь      |
| 2                            | Проведение родительских консультаций с целью ознакомления родителей с приемами артикуляционной и дыхательной гимнастики, методами развития у детей фонематического слуха, способами расширения словарного запаса и т.д.; обсуждение организационных моментов; ознакомление родителей с планом работы учителя-логопеда на текущий учебный год. | Октябрь - ноябрь        |
| 3                            | Консультация для родителей по итогам логопедической работы, обсуждение полученных результатов и рекомендации по развитию речи детей во внеурочной деятельности.   | Май                     |
| <i>Работа с обучающимися</i> |   |                         |
| 4                            | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися.   | С 16 сентября по 15 мая |
| <i>Работа с учителями.</i>   |   |                         |
| 5                            | Взаимосвязь с классными руководителями. Консультации классных руководителей по вопросам особенностей обучения учащихся с общим недоразвитием речи (ОНР), с фонетико-фонематическими (ФФН) и фонетическими нарушениями (ФН).   | В течение года          |
| 6                            | Взаимосвязь с медицинским работником школы. Совместный анализ медицинских карт учащихся.  | Октябрь                 |
| 7                            | Взаимосвязь с социальным педагогом. Совместная деятельность по пропаганде основ логопедических знаний среди родителей учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.  | В течение года          |
| 8                            | Взаимосвязь с педагогом-психологом. Адаптация детей, зачисленных на логопедические занятия  | Ноябрь                  |
|                              | Развитие когнитивных процессов, коммуникативных навыков, общей и мелкой моторики, артикуляции, мимики, упражнения по релаксации.  | В течение года          |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| 9 | Взаимосвязь с учителем физической культуры.<br>Проведение дыхательной гимнастики, развитие общей и мелкой моторики, фонемоторики, упражнения по релаксации. | В течение года |
|---|---|----------------|

## 5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Мероприятия</i>  | <i>Сроки проведения</i>                             |
|------------------|---|---|
| 1                | Подготовка аналитической справки по результатам обследования 1-х классов. Ознакомление с результатами логопедического обследования учителей начальных классов на ШМО начальной школы, рекомендации по коррекции нарушений устной речи учащихся первых классов | После завершения обследования                       |
| 2                | Подготовка аналитической справки по результатам обследования обучающихся с ОВЗ ЗПР  | После завершения обследования                       |
| 3                | Подбор практического материала для учителей начальных классов по профилактике дисграфических ошибок   | В течение года                                      |
| 4                | Ведение текущей документации:<br>журнал учета посещаемости;<br>речевые карты;<br>журнал обследования устной и письменной речи   | Ежедневно, период каникул,<br>по мере необходимости |
| 5                | Участие и выступление на РМО учителей-логопедов   | По плану РМО  |
| 6                | Годовой отчет   | Май-июнь  |

## 6. РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ.

### **Цель:**

Предупреждение и преодоление неуспеваемости учащихся, обусловленной у них имеющимися отклонениями в развитии речи.

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Мероприятия</i>  | <i>Сроки<br/>Выполнения</i> |
|------------------|---|-----------------------------|
| 1                | Оформление стенда логопеда  | В течение года              |
| 2                | Проведение лекций среди классных руководителей младших классов, посвященных диагностике дисграфии, дислексии и других нарушений на ранних стадиях проявления. | В течение года              |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| 4 | Проведение логопедических занятий с целью ознакомления работы школьного логопеда – для родителей. | В течение года |
|---|---|----------------|

## 7. САМООБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

### Цель:

Повышение профессионального уровня, внедрение новых образовательных технологий, инновационных форм организации учебной и познавательной деятельности.

| №<br>п/п | <i>Мероприятия</i>   | <i>Сроки<br/>Выполнения</i> |
|----------|--|-----------------------------|
| 1        | Посещение семинаров, лекций, курсов.   | В течение года              |
| 2        | Изучение специальной литературы, ознакомление с периодической литературой; научными и научно-популярными публикациями по логопедии, посещение методических выставок. | В течение года              |

Учитель-логопед: Лукьянова Н.А.  
Назарова Ю.П.