

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

***АНАЛИЗ
РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«АЛЬТАИР»
МКОУ «СОШ № 5»***

1 поток

**начальник лагеря:
Казарова Н.С.**

**с. Эдиссия
2024 г**

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей «Альтаир»
МКОУ «СОШ №5»
июнь 2024 г.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим. Это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний оздоровительный лагерь сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реализаций современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составила спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере была насыщенная, полезная, полная событий. Досуг, игры побуждал к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

С 03 июня по 24 июня для 80 учащихся МКОУ «СОШ № 5» был организован летний пришкольный лагерь «Альтаир» с дневным пребыванием детей, смена «ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА». Зачисление детей производилось на основании заявления одного из родителей. Продолжительность смены составила 21 день. В первом потоке действовало 4 отряда по 20 человек («Пешеходики», «Зебра», «Дорожный патруль», «Светофорики»).

Организовать яркую и разнообразную детскую жизнь на протяжении всей лагерной смены помогло ответственное, творческое отношение к делу воспитателей: Саркисовой Н.В., Давыдова К.Г., Мурадовой М.В., Гаврилова М.А, вожатая Арутюновой А.Д.. Благодаря профессиональной работе, жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Они дали возможность каждому ребенку проявить свои творческие, физические и умственные способности.

В распоряжении детей были: игровая комната, комната отдыха, спортивный зал, детская площадка, кабинет ритмики, кабинет информатики, кабинет естественно научной и технологической направленности «Точка роста». Дети играли по интересам настольные игры, шашки, спортивный инвентарь.

В каждом отряде были оформлены уголки по ПДД, ДДТТ. Воспитателями велась календарные планы работы на каждый день. Особое внимание в пришкольном лагере уделялось ДДТТ, проводились беседы названия ситуации нашего региона, экологических проблемах и возможностях улучшения и облагораживания окружающей среды.

Наряду с теорией работниками лагеря совместно с воспитанниками велась практическая работа в данном направлении: ухаживали за комнатными растениями, проводили эксперимент «Витаминный росток жизни» - высадили лук и следили за его изменениями в росте. Сотрудничали с «кинотеатром», выезжали на экскурсию, посещали источник с Русского, посещали сельскую библиотеку и музыкальную школу.

В лагере особое и основное место уделялось работе с детьми по обеспечению их безопасности, ведь лучший отдых – это безопасный отдых. Планирование работы лагеря было основано на плане по профилактике ДДТТ, соблюдению ПДД. Перед началом работы были проинструктированы работники лагеря по охране труда, технике безопасности. Воспитанники лагеря проходили инструктаж перед началом смены, в первый день их посещения лагеря. Ежедневно в лагере проводились внутрелагерные мероприятия.

Цель: формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, а также целостного представления о дорожной среде.

Задачи:— вовлечь учащихся первой и второй ступени образования в практическую деятельность, направленную на формирование установки соблюдения правил дорожного движения;

— формирование у родителей представления о практическом значении профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня: «День защиты детей», «танцуем вместе», «Ларец народной мудрости», «Создание экологического постера и его защита» и др. По своей направленности программа являлась комплексной, краткосрочной. Она включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления: КТД; дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные турниры; творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей.

Все мероприятия проводились с учётом возрастных особенностей и интересов ребят. Пребывание детей в лагере было насыщенным, познавательным, увлекательным и полезным. Одним словом, в «Альтаир» радости хватало сполна. Каждый новый день был наполнен новыми событиями, играми, конкурсами, занятиями, прогулками. Это и соревнование «Зов джунглей», прогулки в парк, квест «Зелёные страницы» и тд. Ребята рисовали, играли, смотрели мультфильмы, гуляли, занимались физкультурой и спортом, готовились к общелагерным мероприятиям, репетировали инсценировки, показывали себя в танце, отгадывали загадки, знакомились с удивительным миром природы.

В течение всего периода лагерной смены акцентировалось внимание воспитанников на правилах техники безопасности, правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах, профилактике травм и др. Проводились акции «Антимусор», «Мы за безопасность», «Лето без ДТП», «ДДТТ с родителями». «День юннатского движения в России» и др.

В пришкольном лагере в период с 03 по 24 июня были проведены следующие мероприятия, направленные на организацию досуговой деятельности детей, на их оздоровление, на создание условий для самоопределения и саморазвития каждого ребенка, экологическое образование:

- День встреч и знакомств! «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!»
- День речевки и девиза и супер вожакого мира; Открытие лагерной смены
- День Путешествия в Лукоморье, я в гости к А.С. Пушкину спешу!
- День детства и затей, улыбок и творческих идей!
- Конкурс плакатов МЫ ЗА ЗОЖ»;
- Конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей»
- День лагеря «Зеленая планета, день зеленого цвета»
- День памяти и скорби
- День правил дорожного движения
- Конкурс плакатов к «ДНЮ НЕЗАВИСИМОСТИ РОССИИ» «Я люблю, тебя Россия»
- День здоровья и спорта
- День вежливости и хороших манер
- Мероприятие «ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ РОССИИ»
- Закрытие лагерной смены «В лагере мы жили так» и др.

В течение работы лагеря велась просветительская работа с родителями и воспитанниками.

В лагере обустроен уголок безопасности, где отражается не только безопасность дорожного движения, но и правила летом на воде, при работе с электроприборами, правила общения с незнакомыми людьми, пожарная безопасность.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни.

Медсестра Клинчанян Н.А., постоянно следила за состоянием детей в лагере, проводила оздоровительные процедуры, провела беседы с элементами викторины «В здоровом теле, здоровый дух», воспитанники узнали много интересного о витаминах, а также беседы «Режим дня», «Укусы насекомых».

Система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. Исходя из данных задач в лагере функционировало 4 кружка: «Юный биолог», «Путешествие в Фольклороград», «Следопыт», «Декоративно прикладное искусство».

Организация питания осуществлялась школьной столовой. Питание двухразовое разнообразное, соответствовало возрасту детей. Контроль за организацией питания осуществляли начальник лагеря и медицинская сестра.

Результаты анкетирования на выходе показали, что всем детям понравилась жизнь в лагере, все нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других.

Анализ участия отряда в творческих делах, настроение, уровень активности и достижений каждого ребенка проводился ежедневно и отражался на экране настроения.

Атмосфера в летнем пришкольном лагере комфортная, временные детские коллективы вполне можно считать сформированными.

Начальник пришкольного лагеря
дневного пребывания «Альтаир» (1 поток) Н.С. Казарова