

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ № 5»  
Протокол № 3 от 20.03. 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «СОШ № 5»

**Т.Н. Мурадханова**  
**Приказ № 66 от 21.03.2024 г.**



**Положение**

**о реализации дополнительных общеобразовательных  
(общеразвивающих) программ в формате сезонной школы  
в МКОУ «СОШ № 5»**

**с. Эдиссия  
2024г.**

## **1. Область применения**

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в формате сезонной школы в МКОУ «СОШ № 5» является локальным актом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – образовательная организация) и устанавливает правила реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и регулирует деятельность сезонной школы.

## **2. Нормативные ссылки**

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Деятельность сезонной школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом образовательной организации, нормативными правовыми документами об образовании и настоящим Положением.

## **3. Общие Положения**

Сезонная школа – это добровольное объединение обучающихся, преподавателей, социальных партнеров, деятельность которого направлена на создание дополнительной образовательной среды для школьников, привлечение их к самостоятельной исследовательской и творческой работе, удовлетворение образовательных потребностей мотивированных обучающихся через углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Сезонная школа является формой образовательной и оздоровительной деятельности одаренных детей в период каникул с дневным пребыванием учащихся. Исходя из принципа непрерывности образования, каникулярное время рассматривается, как возможность поменять формы и методы обучения, для дальнейшего развития интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей, для формирования духовного нравственного потенциала личности, гражданственности, активной жизненной позиции.

Образовательный процесс сезонной школы может осуществляться как в очном, так и в заочном форматах обучения.

Образовательная организация вправе организовывать сезонную школу при предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения дополнительного образования.

Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию об организации и проведении сезонной школы.

#### **4. Цели и задачи организации сезонной школы**

**Цель** при проведении смены сезонной школы: создание оптимальных условий для полноценного отдыха обучающихся, развитие их интеллектуально-творческой активности, оздоровления, социально-культурного становления разносторонней личности ребенка, обеспечение доступности качественного дополнительного образования школьникам независимо от места проживания и социального статуса.

##### **Задачи:**

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся;
- создание образовательного пространства принципиально отличного от урочного;
- расширение образовательного поля деятельности учащихся и преподавателей;
- вовлечение учащихся и преподавателей в новые виды деятельности;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей в различных областях знаний;
- реализация возможности разноуровневого сотрудничества;
- предоставление учащимся возможности объективно оценить свои способности;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду и знакомство участников с новыми подходами, актуальными технологиями;
- развитие творческих способностей обучающихся, расширение участия социальных партнеров на всех этапах образовательного процесса.

#### **5. Основными принципами сезонной школы являются принципы:**

- вариативности содержания образовательных программ;
- сотрудничества;
- межличностного общения субъектов образовательного процесса;
- прикладной направленности обучения.

#### **6. Основными направлениями сезонной школы являются:**

- научное;
- спортивно-оздоровительное;
- воспитательное.

По каждому направлению разрабатываются планы проведения основных мероприятий с указанием ответственных лиц.

Продолжительность занятий составляет 40 минут, перерыв между каждым занятием – 20 минут.

В конце смены проводятся публичные выступления учащихся по темам, над которыми они работали в виде защиты проектов, представления результатов

исследования, открытых отчетов.

В течение всей смены школьный психолог осуществляет сопровождение обучающихся, проводит тренинги, организывает рефлексивные занятия.

## **7. Участники образовательного процесса сезонной школы:**

7.1. Участниками образовательного процесса сезонной школы являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Комплектование педагогическими работниками осуществляет заместитель директора по ВР по приказу директора образовательной организации.

7.3. Педагоги дополнительного образования, работающие в сезонной школе, несут личную ответственность за жизни и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

7.4. Непосредственное руководство сменной школой осуществляет начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

7.5. Управление сменной школой осуществляет директор образовательной организации.

## **8. Функциональные обязанности сотрудников школы:**

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников сезонной школы;
- совместно с педагогами дополнительного образования составляет план работы сезонной школы;
- руководит работой педагогов дополнительного образования сезонной школы.

Педагог дополнительного образования:

- обеспечивают реализацию программы, плана работы сезонной школы;
- отвечает за безопасность детей, находящихся в сезонной школе.

## **9. Организация деятельности сезонной школы**

9.1. Работа сезонной школы строится на основе:

- настоящего Положения;
- приказа директора образовательной организации о начале работы сезонной школы;
- плана работы сезонной школы;
- программ дополнительного образования.

9.1. Сезонная школа функционирует в каникулярное время.

9.2. Смена школы проводится для обучающихся 11-14 лет на период летних каникул, (июнь - июль), в рабочие дни недели (понедельник - пятница).

9.3. Комплектование смены производится в первую очередь из победителей и призеров олимпиад, конкурсов.

9.4. Деятельность обучающихся во время проведения смены организуется в группе наполняемостью не более 15 человек.

9.5. При выборе форм работы приоритетными должны быть мероприятия, направленные на оздоровление и развитие учащихся.

9.6. Программа Летней школы может предусматривать организацию и проведение мероприятий в сочетании обучения и участия в:

- мастер-классах, тренингах, образовательных блоках;
- культурно-массовых программах и мероприятиях;
- экскурсиях;
- квестах, играх.

## **10. Зачисление и обучение в сезонной школе**

Зачисление в сезонную школу осуществляется на основании личного заявления несовершеннолетнего и/или его законного представителя, поданного в электронной форме через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

### **11. Права и обязанности обучающихся в сезонной школе**

К участникам образовательного процесса относятся обучающиеся в сезонной школе, их родители (законные представители), педагогические работники.

#### **11.1. Обучающиеся в сезонной школе имеют право:**

- выбирать направления работы, принимать участие в работе нескольких направлений;
- использовать для выполнения работы материально-техническую и информационно-справочную базу образовательной организации;
- получать методическую и организационную помощь от руководителей, педагогических работников, волонтеров;
- свободно использовать собственные результаты научно-исследовательских работ в соответствии с действующим законодательством в области авторского права.

#### **11.2. Обучающиеся в сезонной школе обязаны:**

- регулярно посещать занятия;
- соблюдать режим работы сезонной школы;
- обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении работы оборудования, приборов, других материальных ресурсов, справочно-информационных источников и других материальных ценностей образовательной организации;
- проводить работу по методическому обеспечению реализуемых образовательных программ.

## **12. Заключительное положение**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательства регулирования в области образования.