

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МКОУ «СОШ № 5»
Протокол № 8 от 02.07.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ № 5»
Т.И. Мурадханова
Приказ № 336 от 10.09.2024 г.



**План работы
МКОУ «СОШ № 5»
с обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие
образовательные результаты на 2024-2025 учебный год**

Дорожная карта повышения качества образования обучающихся МКОУ «СОШ № 5» на 2024-2025 учебный год.
(план работы с обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты)

Цель: повышение качества образования обучающихся МКОУ «СОШ № 5»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. План работы администрации и педагогического коллектива МКОУ «СОШ № 5» по повышению качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих обучающихся, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Планы воспитательной работы классных руководителей, учителей-предметников, руководителей МО.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиками проведения индивидуальных занятий учителями-предметниками, планом работы классных руководителей	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов знаний учащихся	Документация классного руководителя, учителя-предметника по проведению индивидуальной работы с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике	в течение года	Социальный педагог Оганесова Э.А.	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая	Планы работы социального педагога, педагога-психолога

	неуспешности обучающихся.			поддержка	
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	апрель-май	Зам. директора по УВР Миранова Г.С. Бабаева С.Д.	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Анкеты родителей, проект учебного плана на новый учебный год
5.	Информационная работа со всеми участниками образовательных отношений по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР)	по мере необходимости	Зам. директора по УВР Миранова Г.С. Бабаева С.Д.	Четкая и продуктивная работа администрации, учителей-предметников по организации участия учащихся школы в оценочных мероприятиях	Актуальная информация на сайте школы, единый график оценочных процедур и другие локальные акты школы
6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: ГИА, PISA, ВПР, др	в течение года по графику	Зам. директора по УВР Миранова Г.С. Бабаева С.Д.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Справки по итогам проведенных оценочных мероприятий
7.	Включение в учебный план элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	август	Зам. директора по УВР Миранова Г.С. Бабаева С.Д.	Повышение мотивации обучающихся к обучению, удовлетворение их профессиональных потребностей.	Учебный план школы
8.	Организация эффективной подготовки уч-ся 9,11 классов к ГИА. Мониторинг западающих тем.	в течение года	Учителя, кл. руководители, зам. дир. по УВР Миранова Г.С. Бабаева С.Д.	Успешное прохождение выпускниками 9-х и 11-х классов государственной итоговой аттестации.	Анализ результатов пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, справки
9.	Административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA и др.)	в течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов учебного плана	Аналитические справки

10.	Организация работы с родителями обучающихся по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, проведения ГИА-2025.	согласно плану работы школы	Зам. директора Миранова Г.С. Бабаева С.Д., кл. руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	НПБ по ФГОС, ГИА, информация на сайте школы, публичный отчет
11.	Организация сотрудничества с родительской общественностью, организациями-сетевыми партнерами по вопросам качества образования (управляющий совет школы, совет профилактики, сетевые партнеры, родительские комитеты,)	в течение года	Классные руководители, администрация, зам. по ВР Гаджиева Ф.Ю.	Повышение родительской мотивации к контролю успеваемости, содействие в вопросе повышения уровня обученности и качества знаний.	протоколы заседаний родительских комитетов, управляющего совета, протоколы родительских собраний, протоколы заседаний Совета профилактики, договор о сетевом взаимодействии
12.	Повышение профессионализма педагогов через организацию прохождения КПК, самообразование	в течение года	Зам. директора Миранова Г.С. учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	план курсовой подготовки
13.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование высоких результатов, открытость, гласность)	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР, кл. руководители, учителя	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	линейки, презентации, награждения, сайт школы
14.	Анализ результатов ГИА обучающихся 9,11-х классов.	август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО	Учет результатов ГИА при разработке рабочих программ учебных предметов и элективных курсов	протоколы педсоветов, заседаний МО, публичный отчет
15.	Мониторинг: -качества образования на всех уровнях обучения; -учебных и внеучебных достижений уч-ся;	в течение года	администрация	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	аналитические справки, публичный отчет и т.д.

-качества образовательных услуг родителями; -образовательных потребностей учащихся; -состояния здоровья обучающихся				
---	--	--	--	--

2. План работы с учащимися школы по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Низкий уровень адаптированности учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, постоянный контроль деятельности ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия. Работа с родителями по усилению контроля деятельности обучающихся.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. Трудности адаптации пятиклассников.	Повышенное внимание к проблемам учащихся. Создание ситуации успеха в учебе и внеурочной деятельности. Диагностика, сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Исключение перегрузки учащихся, строгое дозирование домашних заданий.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к обучению на уровне ОО. Постоянное взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками и социально-психологической службой школы.
6 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых школьных предметов (обществознание). Исключение перегрузки учащихся, строгое дозирование домашних заданий. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие	Быстрая и безболезненная адаптация к увеличению учебной нагрузки, связанной с изучением новых предметов. Повышение учебной мотивации.

		задания, система поощрения и др.	
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых школьных предметов (физика, алгебра, геометрия). Исключение перегрузки учащихся, строгое дозирование домашних заданий. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к увеличению учебной нагрузки, связанной с изучением новых предметов. Повышение учебной мотивации.
8 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации. Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация щадящего режима в начале изучения новых школьных предметов (химия, ОБЖ). Исключение перегрузки учащихся, строгое дозирование домашних заданий. Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Основы финансовой грамотности», анкетирование, тестирование.	Быстрая и безболезненная адаптация к увеличению учебной нагрузки, связанной с изучением новых предметов. Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	Проблема успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Проблема профессионального самоопределения.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуальных, групповых занятий, пробных ОГЭ. Ведение курса «Основы финансовой грамотности», анкетирование, тестирование.	Успешное прохождение ГИА. Определение учащимися своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	Повышенное внимание к проблемам адаптации учащихся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Основы финансовой грамотности», анкетирование, тестирование.	Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к обучению на уровне СОО. Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. Качественное овладение знаниями.
11 класс	Проблема успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Проблема профессио-нального самоопределения.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуальных и групповых занятий, пробных ЕГЭ. Ведение курса «Основы финансовой грамотности», анкетирование, тестирование.	Успешное прохождение ГИА. Определение учащимися своей дальнейшей образовательной траектории.

3. План работы с педагогами школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<p>Подготовка рабочих программ и дидактических материалов на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</p> <p>Разработка планов работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Работа школьных методических объединений.</p>	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. Наставничество, оказание методической помощи молодым специалистам (весь учебный год).</p>
Сентябрь	<p>Ознакомление родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА (школьный сайт, родительские собрания).</p> <p>Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. Изучение морально-психологического климата класса.</p> <p>Проведение входного контроля знаний и организация повторения «западающих» тем курса на основе полученных данных.</p> <p>Формирование базы данных слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>Обмен педагогическим опытом через взаимопосещение уроков.</p> <p>Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p> <p>Работа школьных методических объединений. Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении (весь учебный год).</p>	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p> <p>Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>Повышение мотивации учащихся к обучению.</p> <p>Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>Быстрое привыкание первоклассников к школе, формирование учебной мотивации.</p>
Октябрь	<p>Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах по теме «Проблемы адаптации пятиклассников и пути их решения».</p> <p>Участие в работе ШМО, РМО, районных семинаров, вебинаров, прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>Формирование базы данных выпускников 9-х и 11-х классов.</p> <p>Составление расписания консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору участников ГИА.</p>	<p>Повышение качества преподавания.</p> <p>Возрастание престижа знаний в учебном коллективе.</p> <p>Формирование у уча-ся метапредметных умений и навыков.</p> <p>Повышение качества знаний у учащихся с низкой мотивацией. Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</p>

	<p>Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</p> <p>Организация проектной и внеурочной деятельности.</p> <p>Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, а также с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам.</p> <p>Ознакомление родителей с итогами четверти.</p>	
Ноябрь	<p>Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>Работа школьных методических объединений.</p> <p>Участие педагогов в заседании педагогического совета школы.</p>	<p>Возрастание престижа знаний в учебном коллективе.</p> <p>Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>Повышение качества преподавания.</p> <p>Активизация контроля родителей успеваемости своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, взаимодействие с учителями-предметниками.</p>
Декабрь	<p>Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>Ознакомление родителей с итогом четверти/полугодия.</p>	<p>Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>Выяснение причин неуспеваемости и ликвидация пробелов в знаниях отдельных учащихся.</p> <p>Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>Повышение мотивации к обучению. Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть/ 1 полугодие с одной «3» или «4».</p>
Январь	<p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. Проведение репетиционных мероприятий в формате ОГЭ/ЕГЭ с последующим анализом результатов и корректировкой работы.</p> <p>Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>Работа школьных методических объединений.</p>	<p>Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</p> <p>Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание ситуации успеха в процессе подготовки выпускников к аттестации.</p> <p>Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>
Февраль	<p>Участие педагогов в заседании педагогического совета школы.</p> <p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.</p>	<p>Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>

	<p>Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение информации на сайте школы.</p> <p>Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>Изучение НПБ по внедрению новых ФГОС НОО и ООО.</p>	<p>Возрастание престижа знаний в учебном коллективе.</p> <p>Овладение педагогами школы новыми образовательными с целью повышения качества преподавания.</p> <p>Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</p>
Март	<p>Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися, а также с обучающимися, имеющими спорные отметки по учебным предметам.</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</p> <p>Участие педагогов в заседании педагогического совета школы.</p> <p>Ознакомление родителей с итогами четверти.</p>	<p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</p> <p>Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>Корректировка программы подготовки к ГИА.</p> <p>Сокращение числа учащихся, окончивших 3 четверть с одной «3» или «4».</p>
Апрель	<p>Подготовка учащихся и индивидуальное консультирование выпускников 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА.</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Проведение педагогом-психологом диагностики психологической готовности выпускников к прохождению ГИА. Проведение занятий по саморегуляции эмоционального состояния в период экзаменов, тренингов по снятию тревожности.</p>	<p>Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>Создание ситуации успеха в период прохождения аттестации.</p> <p>Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>Активизация мотивации к обучению.</p> <p>Повышение качества преподавания предметов в следствии взаимопосещения уроков коллег и использования их положительного опыта в своей деятельности.</p>
Май	<p>Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися, а также с обучающимися, имеющими спорные отметки по учебным предметам.</p> <p>Проведение итогового контроля знаний (промежуточная аттестация).</p> <p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психолого-педагогическая).</p> <p>Консультирование выпускников по вопросам ГИА.</p> <p>Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный</p>	<p>Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>Успешное прохождение промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p>

	год. Ознакомление родителей с итогами четверти/полугодия, учебного года.	Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение качества преподавания. Повышение мотивации к обучению. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	Анализ результатов ГИА.	Успешность прохождения ГИА. Готовность обучающихся и педагогического коллектива школы к новому учебному году.

4. План работы с родителями обучающихся по повышению качества образования

5.

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа с учащимся, с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу учебного года.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок, снижение уровня успеваемости. Информирование родителей об итогах четверти/полугодия.	Индивидуальная работа с учащимися, консультирование родителей по проблеме успеваемости и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное (общешкольное) родительское собрание.	Зам. директора по ВР. Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.

Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Информирование родителей об итогах четверти/полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля ведения дневников, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю успеваемости.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих обучающихся, снижение качества знаний класса/школы в целом.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи обучающимся со стороны родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний в целом, ликвидация пробелов отдельных учащихся.
Апрель Май	Проблема организации окончания учебного года и промежуточной/итоговой аттестации.	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи обучающимся в успешном прохождении ГИА.