**Аветикова Мария Феликсовна педагог – психолог**

Сегодня актуальность и востребованность  профессии педагога очевидна. Новая парадигма образования требует нового учителя, творческая деятельность которого должна проявиться не только в стремлении создавать нечто новое, но прежде всего способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству.

Подростковый период отличается активным формированием личности, поиска себя и своего места в жизни, определения своих склонностей и способностей, в связи с этим данная программа направлена на то, чтобы каждый старшеклассник имел возможность проявить себя в качестве лидера, сформировать и развить необходимые для этого компетенции.

Моя деятельность в данном классе связана с преподаванием курса «Основы психологии». Теоретический материал презентуется обучающимся в форме лекций, практическая часть реализуется в форме практикумов, по обучению конгруэнтному общению  с людьми, по освоению приемов эффективного общения и приемов выхода из конфликтных ситуаций, тренингов по развитию социально-коммуникативных навыков, психологических игр.

 Занятия по психологии позволяют обучающимся глубже познать себя, сопоставить требования к профессии со своими индивидуальными особенностями. Индивидуальная работа со старшеклассниками дает возможность наметить пути роста и развития личности. Обучающиеся получают теоретические и прикладные знания современной психологии. На занятиях старшеклассникам предоставлена возможность развивать свои творческие способности и организаторские умения.

Также занятия по психологии помогают старшеклассникам сформировать и укрепить адекватную самооценку, научиться навыкам саморегуляции и умению самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность за их осуществление.

Наблюдения показывают, что большинство учеников успешно справляются с заданиями данного уровня, хотя уже на этом этапе можно увидеть ребят, которые испытывают трудности. Причины трудностей могут быть различны: отсутствие достаточной мотивации, низкий уровень развития коммуникативных и организаторских способностей, недостаточность индивидуального опыта участия во внешкольной деятельности в качестве ученика, низкий уровень знаний, умений и навыков и т.д.

Моя задача преподавателя основ психологии, помочь определить причины неудач и способы преодоления трудностей, то есть наметить индивидуальную программу деятельности в рамках данного обучения.

Все это является основой для развития как личностных качеств, необходимых для учителя, так и возможностью для ребят реализовать себя, приобрести социальный опыт.